Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 -5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Жүру. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүру. **Жүгіру.** Сапта жұппен, түрлі бағытта,бытырап жүгіру. **Секіру.** Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. **Домалату, қағып алу, лақтыру.** Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау.** Қырлы тақтаймен жүру. **Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. **Спорттық ойын элементтері:** Кегли. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.
	Математика негіздері	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала

	ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
Музыка	Ән орындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әнге деген қызыңушылыңын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Ән айта отырып,әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету музыкалық қабілеттерін жетілдіру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.Би ырғағын сезіну. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Хормен күш түсірмей, сөздермен дыбыстарды таза және анық айту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,

		қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Жоғарғы және төмен дыбыстауды ажырату. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу достық жайлы әндерді орындау. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2024 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Қазан	**Дене шынықтыру**	*Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділіктіқалыптастыру*. ***Жүру***: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. ***Тепе-теңдікті сақтау*****:** Сызықтардың, арқанның , тақтайдың бойымен жүру. ***Жүгіру***: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. ***Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. ***Секіру:* бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.** ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. ***Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.*** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.
	Сөйлеуді дамыту	Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	Математика негіздері	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
	Құрастыру	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін,

		тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту.
	Музыка	Табиғат туралы жалпы түсінік беру. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Жыл құстары туралы тсінік беру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. Әуенің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету ән тақырыбын түсіндіру.Әнді бірге айту дағдыларын дамыту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Күздің ерекшеліктерін әңгімелеу. Ойын арқылы ептілікке бейімдеу. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкаға әсерленуді байыту, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Күздің берер жемісін балаларға ойын арқылы тәрбиелеу. Музыканы тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ертеңгілікке дайындық. Күз туралы әндерді ән айту, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2024 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Қараша	**Дене шынықтыру**	*Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру*; ***Жүру***: Жүруді жүгірумен алмастыру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ***Тепе-теңдікті сақтау*: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. ***Жүгіру***: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. ***Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; ***Секіру:***Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру ***Лақтыру, домалату, қағып алу:***оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. ***Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.***Оңға, солға бұрылу, орнында айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта

	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы ұғымдарын байыту.
Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Туған ауылы туралы әңгімелесу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ән арқылы еліне деген сүйіспеншілік сезімін жеткізу. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Марш екпінімен жүруді қалыптастыру Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән арқылы потриоттық сезімдерін ояту.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. **Балалардың достық сезімін ояту.** Әннің мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2024 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;* ***Жүру***: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. ***Тепе-теңдікті сақтау*****:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. ***Жүгіру***: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. ***Еңбектеу, өрмелеу:*** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу ***Секіру:***, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. ***Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.*** Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.
	Математика негіздері	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды

	сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру
Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.
Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Музыка	Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Бір қарқында ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Ән арқылы мерекелік көңіл күй сыйлау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, Жаңа жыл ертеңгілігі Үлкен шеңберге тұрып жүру және шашырап тұру. Үйренген әндерін характеріне сай орындау. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2025 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Қаңтар	**Дене шынықтыру**	*Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.* **Жүру**: Жүруді секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру**: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу*:***50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Секіру:** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу*:*** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). **Спорттық жаттығулар.** Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.
	Сөйлеуді дамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Сөйлеуді дамыту	Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ұғымдарын байыту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
	Құрастыру	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,өз бойындағы жылуды әнмен жеткізе білуге үйрету. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларға әже туралы түсініктеме беру Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатын анықтау,әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ана туралы әндерді сезіммен орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	*Жарыс сипатындағы ойындарғақызығушылыққа баулу*. **Жүру**: Бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Арқанның бойымен жүру. **Жүгіру**: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:**Құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), 2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Спорттық жаттығулар.** Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Шаңғымен жүру:** Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру
	Сөйлеуді дамыту	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.
	Математика негіздері	Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы

	түсінік беру.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
Сурет салу	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Музыка	Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Қысқы табиғат туралы әңгімелесу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен)әндерді иллюс-трацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би

		қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2025 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Наурыз	**Дене шынықтыру**	*Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.* **Жүру**: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **Жүгіру**: Шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. **Секіру:** Қысқа секіргішпен, бір орнында тұрып секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипед тебу.
	Сөйлеуді дамыту	*Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тақпақтар, жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор**. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру . **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу:** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

		Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Музыка	Ұлттық аспаптармен таныстыру.Домбыра аспабымен танысу. музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Ұлттық аспаптарға деген қызғушылығын артыру, Қобыз үнінін ажырата білу Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Қоңырау аспабымен танысу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.Жалпы оркестр түсінік беру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Асатаяқ аспабымен танысу.

		Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау,ән айтуды жетілдіру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау Тұяқтас аспабымен танысу. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Дауылпаз аспабымен танысу. Шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2025 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**

Сәуір	**Дене шынықтыру**	*Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді* **Жүру**: Өкшемен, адымдап жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. **Жүгіру**: Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **Секіру:** Қос аяқпен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** Допты кедергілер арқылы бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) **Спорттық жаттығулар:** Жүзу: суға түсу, суда ойнау.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға

	баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің пішінін қию
Музыка	Балаларға гүлдер туралы түснік беру. Гүл бағбанының еңбегі туралы әңгімелеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Гүлдер түрлері туралы мағұлмат беру.Балаларға ән арқылы тәртіпті, таза, еңбексүйгіштік болуға тәрбиелеу. қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту Ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын арқылы қиялын дамыту. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сөйлеу, зейінін, қиялын әнмен ұштастыру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балаларға ән арқылы тәртіпті, таза, еңбексүйгіш болуға тәрбиелеу. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	*Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.* **Жүру**: Сапта бір-бірден жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Бөрененің бойымен жүру. **Жүгіру**: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру:** бір орнында тұрып, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Спорттық жаттығулар:** Жүзу: аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. Еркін әдіспен жүзуге талпыну.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал

	ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер біріздiлігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
Музыка	Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. <u>Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</u> <u>музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу,</u> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.<u>Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</u> Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.<u>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту</u> Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Хормен ән айтуда ән айту ережелерін сақтау. Аспаптардың аттарын ойын арқылы табу. <u>Әуен</u> <u>сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу;</u> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.

		Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Жыл бойы үйренген әндерін еске түсіру.Қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау. Жыл бойы үйренген әндерін еске түсіру Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Балалар ойын арқылы әндегі көңіл-күйді бере білуге талпындыру.