**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

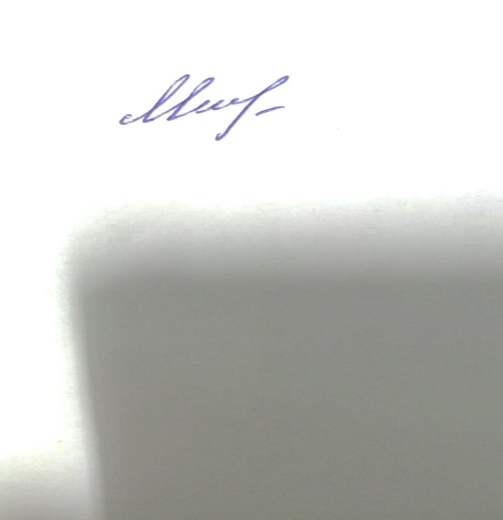
Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 01.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельностивоспитания детей «1-3» сентябрь 1 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Скоро в школу мы пойдём

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда 01.09** | **Четверг 02.09** | **Пятница 03.09** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** |  |  | **Свободная игра** Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (**М 4К критическое мышлен-ие)).** | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**,**развивать внимание**.**  **М 4К** **(критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес | **Свободная игра** **«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К** **(Работа в команде)** |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №1** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** |  |  | Игра под руководством «А что сказали бы вы?»  Цель: дети смогут понять, что такое «хорошие» и «плохие поступки» **(М4К, Коммуникабельность)** | Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: дети смогут делать комплименты сверстникам. **(М4К, Коммуникабельность)** | Свободная игра «Ловушка, бери ленту»  Цель: дети смогут упражняться в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** |
| **ОУД по расписанию** |  |  | **1. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению **2. 3.Физкультура**  Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  **4.Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. | **1. Конструирование**  Тема: Самолет  Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  **2. Основы математики**  Тема: Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  **3.Лепка**  Тема: Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **4.Музыка** | **1.каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуки, которые нас окружают»  Цель: Познакомить детей с понятием «звук».  **3. ОБП**  Тема: Кто я?  Цель: расширять знания о человеке и его теле.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  |  | Заучивание стихотворения «Дружба».  Цель: Дети смогут заучить стихотворение о дружбе. Дети смогут видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. **(М4К, Коммуникабельность)** | Игра под руководством «Танец в парах». Цель: дети смогут под музыку выполнять движения и показать дружеские отношения по отношению к сверстникам. **(М4К, Командная работа)** | Игра под руководством  «Мои друзья». Цель: Дети смогут ценить дружбу, беречь ее; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** |  |  | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Давайте поздороваемся» Цель: Дети смогут здороваться на трех языках. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Зеркало». Цель. Дети смогут действовать согласованно, совершать произвольные движения. **(М4К, Командная работа)** | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Структурированная игра «Сложи цветы в горшок»  Цель: Дети смогут соотнести соответствующий цвет цветка с нужным горшком.  **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зацвело все весной! Опишите его », «Как живут насекомые? Наблюдаем..» и др | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения | Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук, через регулярного рисования цветными карандашами, фломастером. | Беседа с родителями о проявления заботы к природе, вызывать у детей желание ее беречь. |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 06-10.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «6 - 10» сентябрь 2 – неделя (2)**

Сквозная тема: «Моя семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.09** | **Вторник 07.09** | **Среда 08.09** | **Четверг 09.09** | **Пятница 10.09** |
|  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Лохматый пес»  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №1** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Воробьи и Бобик». Цель: Дети смогут слушать текст и выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.(**Дифференциация, темп, скорость, время)** | Свободная игра «Придумай колыбельную для сестренки». Цель: Дети смогут сочинять колыбельную, используя мнемотаблицы **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Назови правильно». Цель: дети смогут рассказать о народах, живущих в Казахстане. **(Голос ребенка)** | Игра под руководством «Быстрей по местам»  Цель: Дети смогут упражняться в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Ловушка, бери ленту»  Цель: Дети смогут упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг**. (М4К, Командная работа)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звук. Его значение в слове»  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2.Развитие речи**  Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Соревнование между девочками и мальчиками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1.Рисование**  Тема: Деревья (предметное рисование)  Цель: формирование изобразительных  умений, развитие эстетических чувств,  восприятия.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Художественная литература**  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол  **4.Аппликация**  Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность | **1. ООМ**  Тема: Я и моё имя  Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.  **2. Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **3.Лепка**  Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **3. Физкультура**  Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика***»*** |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Я, мама, папа».Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(Голос ребенка)**  Свободная игра: рисуем пальчиками.Цель: Дети смогут рисовать пальчиками. **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Я, мама, папа». Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(Голос ребенка)**  Свободная игра: рисуем пальчиками.Цель: Дети смогут рисовать пальчиками. **(М4К, Креативность)** | Структурированная игра «Мальчик с пальчик». Цель: Дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте. **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Разложи по местам»  Цель: Дети смогут найти место предметам **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Волшебные ладошки»  Цель: дети смогут проявить творческое воображение**(М4К, креативность)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Структурированная игра «Вода». Цель: Дети смогут получить новые оттенки цветов с помощью воды. Дети смогут называть цвета | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Кого как зовут?»  Цели: Дети смогут дать названия необычным предметам **(М4К, Креативность)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Пройди по дорожкам». Цель: Дети смогут правильно держать карандаш, рисовать кривые линии. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  **Игра под руководством «**Один — много»  Цели: Дети смогут подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. **(М4К, Критическое мышление** | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Тема: "Что растет?"  Цель: Дети смогут назвать фрукты и овощи, показывая их изображения **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  Цель: Дети смогут организовать постепенное одевание (**М4К**, **работа в команде, коммуникабельность).** | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: Дети смогут правильно использовать мяч **(М4К, работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др( **Голос ребенка, любознательность)** . | | | | |
|  | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Структурированная игра «Вода». Цель: Дети смогут получить новые оттенки цветов с помощью воды. Дети смогут называть цвета | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Кого как зовут?»  Цели: Дети смогут дать названия необычным предметам **(М4К, Креативность)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Пройди по дорожкам». Цель: Дети смогут правильно держать карандаш, рисовать кривые линии. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  **Игра под руководством «**Один — много»  Цели: Дети смогут подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. **(М4К, Критическое мышление** | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Тема: "Что растет?"  Цель: Дети смогут назвать фрукты и овощи, показывая их изображения **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: Дети смогут говорить друг другу красивые слова  **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья  Рефлексия «Радостные лица»  Цель: Дети смогут дарить улыбки **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Пальчики»  Цель: Дети смогут назвать каждый пальчик, массируя его  **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 13.-17.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «13.09-17.09» 3 – неделя (3)**

**Растём здоровыми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.09** | | **Вторник14.09** | **Среда 15.09** | **Четверг 16.09** | **Пятница 17.09** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель: смогут** находить мамам их детеныша  **М4К** (коммуникабельн6ость)  Беседа на тему: «Мой любимый персонаж»  **Цель**: дети смогут называть героев сказок  **М4К** (критическое мышление) | | Беседа на тему: «Моя семья»  Цель: дети смогут называть членов семьи **М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**диалог**)** | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь к домашним животным М**4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) | **(Словесный метод)**  Проговаривание чистоговорок  **Цель: смогут** правильно произносить звуки  **Голос ребенка** (любознательность)  Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  **Цель: смогут** радоваться друг другу **М4К** (коммуникабельн6ость)  **Голос ребенка** (независимость) |
| **Утренняя гимнастика Утренний комплекс упражнений №2** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Горелки». Цель: дети смогут бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов**.(Дифференциация, темп, скорость, время)** | | Свободная игра «Кот на крыше»  Цель: Дети смогут выполнять движения по тексту **(М4К, Командная работа)** | Игра под руководством «Мы веселые ребята»  Цель: дети смогут выполнять движения по словесному сигналу. Бегать по определенному направлению с увертыванием. **.(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности. **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Горелки». Цель: дети смогут бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов**.(Дифференциация, темп, скорость, время)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Слово. Как звучат слова»  Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **2.Развитие речи**  Тема: Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | | **1.Рисование**  Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Откуда хлеб пришел?  Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать у детей интерес к рассказу.  **3. Физкультура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  **4.Аппликация**  Тема: Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность | **1. Конструирование**  Тема: Весёлый автобус  Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 1.  Число и цифра 2  Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **3.Лепка**  Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **4 Музыка»** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **3. ОБП**  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма  **4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут создать картинку рисуя пальчиками. **(М4К, Креативность)** | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: дети смогут собирать четырёх деталей одну картинку**. (М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством «Детский сад - Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Игра под руководством | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)** | Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут создать картинку рисуя пальчиками. **(М4К, Креативность)** |
| Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра "Какой сезон?"  Цель: Дети смогут назвать сезоны года, используя опорные картинки | | Индивидуальная работа Структурированная игра  «Что за чем?»  Цель: Дети смогут определять пространственные направления  **(М4К**, **критическое мышление)** | Индивидуальная работа **Практический метод**  Рассматривание книг  Цель:смогут аккуратно обращаться с книгами, так же аккуратно рассматривать  **(М4К, коммуникабельность)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством  «Определи»  Цель: Дети смогут определять части суток.  **(М4К, критическое мышление)** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра **«**Раскрась цветы»  Цель: Дети смогут раскрасить цветы, стараясь не выходить за контур |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 4** | **Картотека№5** | | **Картотека№6** | **Картотека№7** | **Картотека№8** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | | Беседа с родителями на тему: Как правильно переходить дорогу, формирование представления безопасного поведения на дороге.  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о содержании вещей их детей в порядке  Рефлексия «Благодарю»  Цель: Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о том, что идя по улице, обращайте внимание ребенка на дорожные знаки  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями о том, чем дополнительно заниматься с детьми  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 20.09.-24.09..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельностивоспитания детей «20.09 – 24..11» 4 – неделя (4)**

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень Золотая»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.09** | **Вторник 21.09** | **Среда 22.09** | **Четверг 23 .09** | **Пятница 24.10** |
| **Приём детей** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога)  «Лохматый пес»  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний»  **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений №2 | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Найди пару»  Цель: смогут находить пары. **(М4К, коммуникабельность)** Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу. **(Голос ребенка)** | Утренний круг «С добрым утром! с новым днем!»  Цель: Дети смогут применить навыки приветствия **(М4К, коммуникабельность)**  Беседа на тему: «Моя семья». Цель: Дети смогут называть членов семьи  **(Голос ребенка)** | Структурированная игра  «Игры по М. Монтессори»  Цель: Дети смогут разложить по цветам **(М4К, Критическое мышление)**  Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу **(М4К, коммуникабельность)** | Структурированная игра «Найди пару»  Цель: смогут находить пары. **(М4К, коммуникабельность)** Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  Цель: Дети смогут радоваться друг другу. **(Голос ребенка)** | Утренний круг «С добрым утром! с новым днем!»  Цель: Дети смогут применить навыки приветствия **(М4К, коммуникабельность)**  Беседа на тему: «Моя семья». Цель: Дети смогут называть членов семьи  **(Голос ребенка)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»..  **2.Развитие речи**  Тема: Одежда.  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*** | **1. Естествознание**  Тема: Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.  **2. Художественная литература**  Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи.  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  **4.Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  ***Игра «Мальчики и девочки»*** | **1. ООМ**  Тема: Времена года: лето, осень. Признаки.  Цель Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3.  Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.  **3.Лепка**  Тема: Грибы  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **3. Физкультура**  Тема: Халық ойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Беседа по картинкам про столицу нашей родины – Нурсултан  Цель: Дети смогут описать увиденное. **(М4К, коммуникабельность)**  **Голос ребенка** (любознательность)  Структурированная игра **«**Мой дом**»**  Цель: Дети смогут выложить на плоскости дом из геометрических фигур  **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку. **(М4К, Критическое мышление)** | Рассматривание картинок с казахским национальным орнаментом**.** Цель: Дети смогут описывать, и находить их в предметах быта. **(М4К**, **критическое мышление)**  Структурированная игра «Дорисуй фигуру»,  Цель: Дети смогут развить **воображение** и графические навыки. **(М4К, Креативность)** | Структурированная игра «Мальчик с пальчик». Цель: Дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте. **(М4К, Креативность)** | Свободная игра«Карусель»  Цель: Дети смогут правильно ходить по кругу **(Дифференциация, результат)**  Структурированная игра **«**Мой дом**»**  Цель: Дети смогут выложить на плоскости дом из геометрических фигур  **(М4К, Креативность)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Сказка звуковки З». цель: Постановка звука | Индивидуальная работа Структурированная игра «Кубики Зайцева».  Цель:Дети смогут работать в паре.  **(Дифференциация, группирование)** | Индивидуальная работа  Играпод руководством «Цветок, он какой? ...»  Цель: Дети смогут подбирать красивые слова о цветах **(М4К, Креативность)** | Индивидуальная работа  **Игра под руководством «**Один — много»  Цели: Дети смогут подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Собирай цветы»  Цель: Дети смогут поговорить о мире природы. Дети смогут находить и собирать цветы, разложенные по всей группе.  **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Прогулка:** | **Картотека№ 9** | **Картотека№10** | **Картотека№11** | **Картотека№12** | **Картотека№13** |
| **Возвращение с прогулки** | Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки.  **Цель**: смогут тихо зайти в группу, последовательно раздеваться, складывать аккуратно в шкафчики. (**М4К, коммуникабельность)**  **Дифференциация**, **оказание поддержки педагогом детям с разными потребностями)** | | | | |
| **Уход детей домой** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: Дети смогут говорить друг другу красивые слова  **(М4К, коммуникативность)** | Педагог – ребенок -родитель  Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья  Рефлексия «Радостные лица»  Цель: смогут дарить улыбки  **(М4К, коммуникативность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Пальчики»  Цель: смогут назвать каждый пальчик, массируя его (**М4К, коммуникативность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о текущих вопросах недели  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 27.09.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «27.09 – 01.10» 5 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.09** | **Вторник28.09** | **Среда 29.09** | **Четверг 30.09** | **Пятница 01.10** |
| **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | |
| **Приём детей** | Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде. **М4К** **(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Игра под руководством:** «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. **М4К** **(Работа в команде, коммуникабельность)** | **Свободная игра** Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.  Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (**М 4К критическое мышление)).** | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**,** развивать внимание**.**  **М 4К** **(критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес) | **Свободная игра** **«Мышка»** Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К** **(Работа в команде)** |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Круг приветствия**  Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте! | **Круг приветствия**  Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». | **Круг приветствия**  Доброе слово скажешь одно  И доброты посеешь зерно.  Доброе дело сделаешь ты,  Тоже посеешь зерно доброты.  Зерна такие, помни и знай,  Самый богатый дают урожай! | **Круг приветствия**  Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:  Радость подарить спешите с самого утра,  И сердце сразу отзовется на добрые дела | **Круг приветствия**  Пройдемся радостно по кругу  И «здравствуй» скажем, каждому цветку.  Мы то мгновенье не забудем,  Почувствуем любовь и красоту. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Повторение»  Цель Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **2.Развитие речи**  Тема: Посуда  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям  . | **1.Рисование**  Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  **3. Физкультура**  Тема: Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  ***Подвижная игра «У кого мяч?»***  **4.Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар.*** | **1. Конструирование**  Тема: Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 5,6.  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **3.Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **3. ОБП**  Тема: Органы чувств  Цель: познакомить с понятием «органы чувств».  **4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей». Цель: Дети смогут поговорить о воробье-птице нашего края, используя художественную литературу. **(Голос ребенка)** | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| Индивидуальная работа с детьми с  Словесная игра «Жадный кот»  Цель. Дифференциация звуков ш—ж. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Ушки, лапы и хвостик». Цель: Дети смогут назвать характерные особенности строения зайца. **(Дифференциация, Использование вопросов)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Орнамент «қошқар мүйіз», «ботакөз»». Цель: Дети смогут найти и отличить казахские орнаменты «қошқар мүйіз», «ботакөз»». **(М4К, Креативность)** | Индивидуальная работа Д/и «На прогулке»  Цель: Дети смогут соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  С детьми с  Игра под руководством«Лиса».  Цель: Дети смогут принять на себя роль животного (лисята). **(Дифференциация, Организация**  **предметно-пространственной**  **среды)**   |  | | --- | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | |
| **Прогулка** | Картотека №.14 | Картотека №.15 | Картотека №.16 | Картотека №.17 | Картотека №.18 |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми  **(М4К, коммуникативность)** | Беседа с родителями  «Знакомство с понятием театр». Цель: дать представление о театре; расширять знания театра как вида искусства.  Рефлексия:А напоследок я скажу»  Цель:Дети смогут комментироватьполученные успехи. **(Голос ребенка)** | Родительское собрание «Трудовое воспитание и его роль в жизни ребенка». Цель: Привлечь родителей к вопросу трудового воспитания дошкольников. Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут оценить пройденный день, используя световую гамму **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями   «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы». Цель: Развивать наблюдательность; Привлечь родителей к сбору библиотеки сказок.  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К, коммуникативность)** |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 04..10.-08.10..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «4-8» октябрь 6– неделя (2)**

Сквозная тема: ««Мир природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.10** | **Вторник 05.10** | | **Среда 06.10** | **Четверг 07.10** | **Пятница 08.10** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность** | | Свободная игра «Поликлиника». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.) | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**». (М4К работа в команде, коммуникабельность.)** | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка** **(любознательность)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **2.Развитие речи**  Тема: Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | **1.Рисование**  Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **2. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения  Цель Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  **4.Аппликация**  Тема: Облака (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. | **1. ООМ**  Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 7,8,9  Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **3.Лепка**  Тема: Утка  Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **3. Физкультура**  Тема: Мы все разные  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Свободная игра «Моя бабушка печет оладушки». Цель: Дети смогут выполнять движения по тесту. **(М4К, Командная работа)** | Игра под руководством   «Печем хлеб». Цель: Дети смогут понять, что хлеб является ежедневным продуктом для человека. **(М4К, Коммуникабельность)** | | **Игра под руководством «Найди себе пару». Цель:** Дети смогут выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары **.(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Откуда хлеб берется». Цель: Дети смогут поговорить о ценности хлеба. (Голом ребенка) Заучивание песни «Бабушка рядом с дедушкой».  Цель: Дети смогут показать любовь к пожилым людям. **(Голос ребенка)** | Свободная игра «Моя бабушка печет оладушки». Цель: Дети смогут выполнять движения по тесту. **(М4К, Командная работа)** |
| **Индивидуаль**  **ная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Поезд»  Цель. Автоматизация звука ш в слогах и словах. **(М4К, Коммуникабельность)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством  «Что можно сделать из муки».Цели: дети смогут поговорить о разнообразии хлебобулочных изделий. **(М4К, Коммуникабельность)** | | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Давайте поздороваемся» Цель: Дети смогут здороваться на трех языках.  **(М4К, Коммуникабельность)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Зеркало». Цель. Дети смогут повторять движения собеседника **(М4К, Командная работа)** | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Структурированная игра **«**Построение фигур».  Цель:Дети смогут собрать из палочек разные геометрические фигуры и назвать их. **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 4** | **Картотека№5** | | **Картотека№6** | **Картотека№7** | **Картотека№8** |
| **Уход детей домой** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К, коммуникабельность)** |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 11..10.-15.10..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11-15» октябрь 7– неделя (3)**

Сквозная тема: «Осенние букеты»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.10** | | **Вторник 12.10** | **Среда 13.10** | **Четверг 14.10** | **Пятница 15.10** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот и мыши»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  Цель: смогут ориентироваться по сигналу.  **М4К** (работа в команде) | **Игра** (под руководством педагога) «Сова и мыши»  **Цель: смогут** быстро реагировать на сигналы  **М4К** (работа в команде) **Дифференциация** (интерес) | **Структурированная игра** «Кто лишний» **Цель:** Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) | **Игра** (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  Цель: смогут развивать координацию движений.  **М4К** (работа в команде) |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **2.Развитие речи**  Тема: Моя семья  Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | | **1.Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  **3. Физкультура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером  **4.Аппликация**  Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей | **1. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 10  Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью  **3.Лепка**  Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **3. ОБП**  Тема: Органы дыхания. Легкие  Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)** | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут из четырёх деталей собирать одну картинку **(М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством«У кого кто»  Цель: Дети смогут называть животных уменьшительно- ласкательным словом **(Голос ребенка)** | Структурированная игра «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)**. |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Пчелы и медвежата»  Цель. Автоматизация звука ж. **(Голос ребенка)** | | Структурированная игра «Разноцветные шарики».  Цель: Дети смогут различать цвета и собирать шарики по парам **(М4К, критическое мышление)**  ) | Игра под руководством  «Листок, он какой?»  Цель: Дети смогут подбирать красивые слова о цветах **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Что бывает желтого цвета?»  Цель: Дети смогут определять оттенки желтого **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  **с детьми с**  Структурированная игра **«**Раскрась цветы»  Цель: Дети смогут раскрасить цветы, стараясь не выходить за контур  **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 9** | **Картотека№5=10** | | **Картотека№11** | **Картотека№12** | **Картотека№13** |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями. Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе совместного времяпровождения в жизни ребенка.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | | Памятка для родителей «Дедушка и бабушка-почет и слава». Цель: Довести до сведения родителей о важности просвещения детей по тематике «День пожилых людей».  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными (**Голос ребенка)** | Консультация для родителей. «Чем занять ребёнка во время пандемии?». Цель: объяснить, как организовать учебную деятельность вне детского сада  Рефлексия «Радостные лица»  Цель: Дети смогут дарить улыбки  (**Голос ребенка)** | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | Беседа с родителями «Риск заболевания ОРВИ»  Цель: Обогатить педагогические знания родителей по данной тематике.  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными (**Голос ребенка)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 18..10.-22.10.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18 -22» октябрь 8– неделя (4)**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.10** | **Вторник 19.10** | | **Среда 20.10** | | **Четверг 21.10** | **Пятница 22.10** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут поговорить об обитателям леса **(Голос ребенка)** | | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Необычные уроки  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1.Рисование**  Тема: Автобус (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | | **1. Естествознание**  Тема: Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  **2. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  «Юрта» и др.).  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Командные эстафеты.  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **4.Аппликация**  Тема: Лиса (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. | | **1. ООМ**  Тема: Вода – основа жизни  Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.  **2. Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **3.Лепка**  Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **3. Физкультура**  Тема: Уроки здоровья.  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** | | (Словесный метод)  Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут описать внешний вид и поведение воробья, используя художественную литературу. **(Голос ребенка, Любознательность)** | | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Кто внимательный?»  Цель. Дети смогут правильно воспринимать словесную ин­струкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. **(М4К, Коммуникабельность)**  (Даша) | Индивидуальная работа  Разучивание потешки «Курочка - рябушечка, куда пошла?»  Цель: Дети смогут заучивать наизусть потешки (**Голос ребенка**) | | Индивидуальная работа  Игра под руководством педагога «По ровненькой дорожке»  Цель: Дети смогут выполнять прыжки с приседом. **(М4К, Командная работа)** | | Индивидуальная работа Структурированная игра «Фрукты овощи»  Цель: Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка**, **любознательность)**  ( | | Индивидуальная работа с детьми с  Дыхательное упражнение «Веселый день»  Цель: Дети смогут эмоционально настроиться на работу. **(М4К, Коммуникабельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  Цель: организовать постепенное одевание (**М4К**, **работа в команде, коммуникабельность).** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 14** | | **Картотека№16** | **Картотека№17** | **Картотека№18** | | | **Картотека№19** |
| **Уход детей домой** | **Беседа**с детьми на тему «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Продолжать воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** | **Беседа с родителями на тему:**   «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснить, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей в детском саду. Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада в зимнее время, напомнить об опасностях, которых подстерегают их на участке.  Рефлексия «Радостные объятия»  Цель: Дети смогут быть дружелюбными  **(М4К**, **коммуникабельность)** | | Беседа«Чем **перелетные птицы** похожи и чем отличаются?». Цель: Способствовать формированию обобщенных представлений детей о **перелетных птицах**: умение узнавать **птиц** по внешнему виду и называть их, представление о видах питания **зимующих птиц** и способов добывания ими корма, особенности образа жизни.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в осенний период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 25.10.-29.10.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «25 -29» октябрь 9– неделя (1)**

Сквозная тема: «Осень – щедрая пора»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.10** | **Вторник 26.10** | **Среда 27.10** | | **Четверг 28.10** | | **Пятница 29.10** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №3** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут поговорить об обитателям леса **(Голос ребенка)** | | Свободная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети смогут рассредоточиваться по всей площади зала **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | | Игра под руководством "Птичка и птенчики"  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **2.Развитие речи**  Тема: Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания | **1.Рисование**  Тема: Путешествие (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.  **3. Физкультура**  Тема: Делай с нами, делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  **4.Аппликация**  Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации | | **1. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **2. Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность  **3.Лепка**  Тема: Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема Звуковой анализ слова  Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **3. ОБП**  Тема Органы пищеварения  Цель Формировать представление о функциях пищеварительной системы **Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** | (Словесный метод)  Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут описать внешний вид и поведение воробья, используя художественную литературу. **(Голос ребенка, Любознательность)** | | Структурированная игра «В осеннем лесу».  Цель: Дети смогут показать элементарные правила поведения в лесу. **(Голос Ребенка)** | | Игра под руководством «Какая это **птица**»  Цель. Дети смогут поговорить о том, какие звуки издают **птицы**, четко произносить звук «Р». **(М4К, Коммуникабельность)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Кто внимательный?»  Цель. Дети смогут правильно воспринимать словесную ин­струкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. **(М4К, Коммуникабельность)** | Индивидуальная работа  Разучивание потешки «Курочка - рябушечка, куда пошла?»  Цель: Дети смогут заучивать наизусть потешки (**Голос ребенка**) | Индивидуальная работа  Игра под руководством педагога «По ровненькой дорожке»  Цель: Дети смогут выполнять прыжки с приседом. **(М4К, Командная работа)** | | Индивидуальная работа Структурированная игра «Фрукты овощи»  Цель: Дети смогут классифицировать предметы **Голос ребенка**, **любознательность)** | | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Дыхательное упражнение «Веселый день»  Цель: Дети смогут эмоционально настроиться на работу. **(М4К, Коммуникабельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  Цель: организовать постепенное одевание (**М4К**, **работа в команде, коммуникабельность).** | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 1** | **Картотека№2** | **Картотека№3** | **Картотека№4** | | **Картотека№5** | |
| **Уход детей домой** | **Беседа**с детьми на тему «Они остались зимовать, мы им будем помогать». Продолжать воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** | **Беседа с родителями на тему:**   «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснить, как **родители** взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей в школе. Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада в зимнее время, напомнить об опасностях, которых подстерегают их на участке.  Рефлексия «Радостные объятия»  Цель: Дети смогут быть дружелюбными  **(М4К**, **коммуникабельность)** | | Беседа«Чем **перелетные птицы** похожи и чем отличаются?». Цель: Способствовать формированию обобщенных представлений детей о **перелетных птицах**: умение узнавать **птиц** по внешнему виду и называть их, представление о видах питания **зимующих птиц** и способов добывания ими корма, особенности образа жизни.  Рефлексия: «Скажи доброе слово»  Цель: Дети смогут быть вежливыми **(Голос ребенка**) | | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в осенний период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу»  Цель: Дети смогут прибывать в хорошем настроении  **(М4К**, **коммуникабельность)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 08.11.-12.112021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «08-12» ноябрь 10 – неделя (2)**

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 08.11** | | **Вторник 09.11** | | **Среда 10.11** | | **Четверг 11.11** | | | **Пятница 12.11** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Свободная игра** «Ловишки»  **Цель: смогут** быть быстрыми и ловкими  **Дифференциация** (скорость, темп, время) | | **Игра** **под руководством** «Что мы делали не скажем»  **Цель: смогут** по мимике и движениям определить действие. (М4К работа в команде)  **Дифференциация** (интерес, диалог) | | **Игра** (под руководством) «Автомобиль и воробушки»  **Цель: смогут** выполнять правила игры  **М4К** (работа в команде) | | **Игра** под руководством «Карусель»  Цель: смогут выполнять движения по кругу  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (скорость, темп, время) | | | **Свободная игра**  «Раз, два, три, беги!»  **Цель: смогут** быстро передвигаться  **М4К** (работа в команде)  **Дифференциация** (скорость, темп, время) | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «мама»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | | **1.Рисование**  Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Ш. | | **1. Естествознание**  Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  **2. Художественная литература**  Тема: Угадаем - поиграем  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Формирование умения выполнять движения командой.  Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  **4.Аппликация**  Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. | | **1. ООМ**  Тема: Моя Родина – Казахстан  Цель: формирование понятие о Родине.  **2. Основы математики**  Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **3.Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **4 Музыка** | | | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «папа»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 5. Счет в пределах 5-ти. | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)**  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | | **Игра под руководством** **«Чистые ручки»** Цель. Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители.  **(Свободная игра) «Ежики-иголочки».** Цель: дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. | | **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**. (М4К, командная работа)** | | | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)** | |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | **Индивидуальная работа**  С детьми с  Структурированная игра «Воробушки»  Цель. Автоматизация звука ч в звукоподражании | | **Индивидуальная работа**  **(Структурированная игра)** «Узнай растение на иллюстрации».**Цель:** Дети смогут классифицировать растения | | **Индивидуальная работа**  (  **(Под руководством воспитателя)**  «Чей домик»  **Цель:** Дети смогут устанавливать. | | **Индивидуальная работа**  Словесная игра «Где что растёт»  (**свободная игра)**  Цель: Дети смогут рассказать о ягодах.  **(голос ребёнка)** | | | **Индивидуальная работа**  С детьми с  Тема: "Повтори то, что я сказал"  Цель: Дети смогут повторять определенные слова за воспитателем. Увеличить словарный запас, правильно произносить звуки. **(голос ребёнка)** | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 6** | **Картотека№7** | | **Картотека№8** | | | | **Картотека№9** | | | **Картотека№10** |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** | Педагог- родитель- ребенок  Консультация для родителей: «Живой уголок дома».  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** | | | Педагог- родитель- ребенок  Рекомендация  Предложить посетить краеведческий музей  **Рефлексия:**  «Благодарю»Цель:Дети смогут благодарить**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** |
|  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | | | | | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 15.11.-19.11.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15-19» ноября11– неделя (3)**

Сквозная тема: «Мир дикой природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 15.11** | | **Вторник 16.11** | | **Среда 17.11** | | **Четверг 18.11** | **Пятница 19.11** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра** « **Мой дом»**  **Цель: смогут** составлять из деталей дом.  **М4К** (коммуникабельн6ость) | | **Структурированная игра** «Подбери вид транспорта»  **Цель: смогут** правильно распределить картинки.  **М4К** (коммуникабельность) | | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь к птицам **М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** | | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) | Беседа на тему: «Транспорт»  **Цель: смогут** закрепить знания о различных видах транспорта.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | | **1.Рисование**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква ы. | | **1. Естествознание**  Тема: Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке**3. Физкультура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.  **4.Аппликация**  Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. | | **1. Конструирование**  Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством **2. Основы математики**  Тема: Круг и овал  Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.  **3.Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **3. ОБП**  Тема Помоги себе и другим Цель Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 6. Счет в пределах 6. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)**  **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**.(М4К, командная работа)** | | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | | **Игра под руководством** **«Чистые ручки»** Цель. Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители.  **(Свободная игра) «Ежики-иголочки».** Цель: дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. | | **Игра под руководством: рисуем пальчиками.**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками**. (М4К, командная работа)** | **Структурированная игра** «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Голос ребенка, дифференциация, Организация предметно-пространственной среды)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | **Индивидуальная работа**  С детьми с  Структурированная игра «Воробушки»  Цель. Автоматизация звука ч в звукоподражании | | **Индивидуальная работа**  (  **(Структурированная игра)** «Узнай растение на иллюстрации».**Цель:** Дети смогут классифицировать растения | | **Индивидуальная работа**  (  **(Под руководством воспитателя)**  «Чей домик»  **Цель:** Дети смогут устанавливать. | | **Индивидуальная работа**  Словесная игра «Где что растёт»  (**свободная игра)**  Цель: Дети смогут рассказать о ягодах.  **(голос ребёнка)** | **Индивидуальная работа**  С детьми с  Тема: "Повтори то, что я сказал"  Цель: Дети смогут повторять определенные слова за воспитателем. Увеличить словарный запас, правильно произносить звуки. **(голос ребёнка)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 10** | **Картотека№11** | | **Картотека№12** | | **Картотека№13** | | **Картотека№14** |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Консультация для родителей: «Живой уголок дома».  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** | | Педагог- родитель- ребенок  Рекомендация  Предложить посетить краеведческий музей  **Рефлексия:**  «Благодарю»Цель:Дети смогут благодарить**.** | Педагог- родитель- ребенок  Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.  **Рефлексия:**  «Дерево моего успеха»Цель:Дети смогут комментировать**.** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 22.11.-26.11..2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «22-26» ноябрь12– неделя (4)**

Сквозная тема: «Перелетные птицы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.11** | **Вторник 23.11** | **Среда 24.11** | **Четверг 25.11** | **Пятница 26.11** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №6** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра** (под руководством)  **«У кого мяч?»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения по сигналу  **М4К** (критическое мышление) **голос ребенка** (любознательность) | **Игра** (под руководством) **«Третий лишний»** **Цель**: Дети смогут выполнят правила игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | **Игра (**под руководством**) «Зайцы и медведи»**  Цель: Дети смогут действовать по сигналу  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) | **Свободная игра** **«Тюбетейка»** **Цель**: Дети смогут действовать согласно тексту слов игры.  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (Коммуникабельность) |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «нос»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Как мальчик нашел щенка  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренируемся всей семьей  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | **1.Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Л. Чтение Л-Р. | **1. Естествознание**  Тема: Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **2. Художественная литература**  **Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)**  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.  **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**  Цель: прививать любовь и  интерес к произведениям народного творчества.  **3. Физкультура**  Тема: Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  **4.Аппликация**  **Тема: Павлин (предметная аппликация).**  Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **Тема: Вертолет (предметная аппликация).**  Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. | **1. ООМ**  Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой  Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период  **2. Основы математики**  Тема: Шар, куб, цилиндр  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр  **3.Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: закреплять умение работать с глиной.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «дым»  Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Укрепляем наши мышцы  Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с прямоугольником |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **(Под руководством воспитателя)**  «Прогулка в лес»  **Цель**: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Модель 4К, командная работа)** | (**Свободная игра)**  «Блоки Дьенеша»  **Цель**: Дети смогут составить блоки по образцу. **(М4К, критическое мышление)** | **(Структурированная игра)**  «Лисичка со скалочкой»  **Цель**: Дети смогут эмоционально воспринимать содержание произведения. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** | **(Под руководством воспитателя)**  «Прогулка в лес»  **Цель**: Дети смогут использовать в игре, игрушки-заместители. **(Модель 4К, командная работа)** | **(Структурированная игра)**  «Каравай»  **Цель**: Дети смогут передать веселое, радостное настроение.  **(Модель 4К, командная работа)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | **Индивидуальная работа**  С детьми с  Игра под руководством «Каблучок». Цель: Дифференциация звуков Ц и ТЬ | **Индивидуальная работа**  **(Структурированная игра)** «Узнай растение на иллюстрации».**Цель:** Дети смогут классифицировать растения | **Индивидуальная работа**  **(Под руководством воспитателя)**  «Чей домик»  **Цель:** Дети смогут устанавливать. | **Индивидуальная работа**  Словесная игра «Где что растёт»  (**свободная игра)**  Цель: Дети смогут рассказать о ягодах.  **(голос ребёнка)** | **Индивидуальная работа с детьми с**  Игра "Геометрические фигуры"  Цель: Дети смогут находить геометрическую фигуру по описанию |
| **Подготовка**  **к прогулке**  Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч **М4К** **(работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др **Голос ребенка** **(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | |
| **Уход детей домой** | Педагог- родитель- ребенок  «Опасности, подстерегающие детей осенью» цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои успехи и достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  «Роль совместного осеннего отдыха родителей и детей». Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.  **Рефлексия:** «Светофор»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  «Правила мы знаем, переходим правильно». Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  **Рефлексия:** «3 вопроса»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** | Педагог- родитель- ребенок  индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей.  **Рефлексия:**  «Благодарю» **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог- родитель- ребенок  Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе домашнего животного в жизни ребенка.  **Рефлексия:** «Солнышко и тучка»  **Цель:** Дети смогут комментировать свои достижения**.** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 29.11.-03.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «29.11-03.12 - 2021» 13– неделя (1)**

Сквозная тема: ««Народ - источник искусства»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 29.11** | **Вторник 30.11** | **01.12.** | | | **Четверг 02.12** | **Пятница 03.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №6** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Животные нашего края».  Цель: Дети смогут закрепить знания о животных нашего края.  **(М4К: коммуникабельность)** | Структурированная игра «Узнай **птицу по описанию**». Цель: Дети смогут рассказатьоб особенностях**зимующих птиц. (М4К: критическое мышление, коммуникабельность)** |  | | | Структурированная игра «Думаем о родном городе».  Цель: Дети смогут вспомнить правила поведения в городе и в природе.  **(Любознательность, М4К, Командная работа)** | Структурированная игра «Узнай **птицу по описанию**». Цель: Дети смогут рассказатьоб особенностях**зимующих птиц. (М4К: критическое мышление, коммуникабельность)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  . | **1.Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Нн\* |  | | | **1. Конструирование**  **Тема: Красивые самолеты**  Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов  **Тема: Лесные обитатели**  Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  **2. Основы математики**  Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **3.Лепка**  Тема: Мишутка  Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **3. ОБП**  **Тема: Правила поведения за столом**  Цель: познакомить с элементарными правилами этикета  **Тема: Правила безопасного поведения дома**  Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Знакомство с квадратом. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством педагога «Урожай мы соберем».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел.  Свободная игра «Рисуем пальчиками»  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. | Свободная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собрать из четырёх деталей одну картинку. |  | | | Игра под руководством «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. | Структурированная игра "Укрась коврик"  Цель: Дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная раба с деть с  Структурированная игра «Съедобное- несъедобное». Цель: дифференциация звуков и автоматизация С/С’ и З/З’ | Игра под руководством  Д/И Кого как зовут?  Цели: развивать мышление, память, речь. |  | | | Индивидуальная работа  **Структурированная игра «**Один — много»  Цели: тренировать в образовании множественного числа. | Индивидуальная раба с деть с  Структурированная игра «Покажи картинку»  Цель: Дети смогут показывать одинаковые картинки, работать с картинками.. |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | |  | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 12** | **Картотека№13** | **Картотека№14** | | **Картотека№15** | | **Картотека№16** |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями. Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе совместного времяпровождения в жизни ребенка.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** | Памятка для родителей «Дедушка и бабушка-почет и слава». Цель: Довести до сведения родителей о важности просвещения детей по тематике «День пожилых людей».  Раскраска «Щедрая Осень». Цель: развивать творческое воображение.  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** |  | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Пальчиковая игра «Ягодки». Цель: развивать моторику рук.  **Рефлексия**:  «Благодарю»**.** Цель:Дети смогут благодарить**.** | | | Беседа с родителями «Риск заболевания ОРВИ»  Цель: Обогатить педагогические знания родителей по данной тематике.  **Рефлексия:** «Лестница успеха»  Цель:Дети смогут комментировать**.** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 06.12.-10.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «06-10» декабрь 14 – неделя (2)**

Сквозная тема: ««Мой Казахстан»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.12** | **Вторник 07.12** | | **Среда 08.12** | | **Четверг 09.12** | **Пятница 10.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №7** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Структурированная игра «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, умение составлять предложения.**(Голос ребенка)** | | Игра под руководством «Как в лесу грибочки»  Цель: Дети смогут научиться ходить по кругу, согласовывая движения со словом.**(Дифференциация, Результат)** | | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством "Составь целое из частей". Цель: Дети смогут упражнять в умении составлять целое из отдельных частей. **(Голос ребенка, М4К, критическое мышление)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове  **2.Развитие речи**  Тема: Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Семейный альбом**  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  **Тема: Вместе дружно мы живем!**  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1.Рисование**  Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Кк\* | | **1. Естествознание**  **Тема: Что нужно растениям?**  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **Тема: Что любят зимующие** птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  **2. Художественная литература**  Тема: Сказочный сон.  Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**3. Физкультура**  Тема: Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  **4.Аппликация**  Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения | | **1. ООМ**  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана  **2. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  **3.Лепка**  **Тема: Крольчиха с крольчатами**  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **Тема: Котенок играет с клубком**  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **3. Физкультура**  Тема: Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с треугольником. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель:Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | | Игра под руководством «У нас гости».  Цель: Дети смогут договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.**(Дифференциация, Группирование, роли)** | | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»  Цель: Дети смогут познакомиться с произведением М.Зощенко «Елка». **(Дифференциация, Интерес)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Насос»  Цель. Автоматизация звука «с». **(Дифференциация, Результат)** | Индивидуальная работа:  Структурированная игра «Елочка нарядная». Цель: Дети смогут развить навык рисования кончиком кисти.**(М4К, Креативность)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Вырежи орнамент». Цель:Дети смогут научиться вырезать элементы национального  Орнамента. **(Дифференциация, Результат)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Деление слов на слоги» Цель:Научиться произносить слова по слогам. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Чертеж с опорными точками»  Цель: Дети смогут создать рисунок по опорным точкам. **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Картотека№ 1** | **Картотека№2** | **Картотека№3** | | **Картотека№4** | | **Картотека№5** |
| **Уход детей домой** | Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед» цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в зимний период на водоемах.  Рефлексия «Светофор». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. | Консультация для родителей «Роль совместного зимнего отдыха родителей и детей». Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Папка - передвижка «Опасные ситуации при украшении новогодней елки». Цель: Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Рефлексия «Светофор». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. | | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Беседы с родителями «Зачем люди дарят друг другу подарки?». Цель:  воспитывать совместно с садом и семьей у детей желание делать друг другу приятное.  Рефлексия «Тепло и холодно». Цель: дети смогут анализировать успехи пройденного дня. |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 13.12.-17.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «13-17» декабрь 15– неделя (3)**

Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан» !

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.12** | **Вторник 14.12** | **Среда 15.12** | **Четверг 16.12** | **Пятница 17.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №5** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра «Угадай, что делали»**  **(под руководством воспитателя)**  **Цель: смогут** развить двигательную активность. | Настольно-печатная игра:  «Мой дом»  **(структурированная игра)**  Цель: смогут проявить навыки собирать | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»,  **(голос ребёнка)**  Цель: смогут определять на ощупь предметы. |  |  |
| **Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД** | Игра под руководством: «Снежный ком». Цель: Дети смогут выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. **(М4К, коммуникабельность)** | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** |  |  |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **2.Развитие речи**  Тема: Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | **1.Рисование**  Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Кк\* | **1. Естествознание**  Тема: Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном  **2. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **3 Физкультура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  **4.Аппликация**  Тема: Транспорт (предметная аппликация).  Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** | Свободная игра "Укрась коврик"  Цель: дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** |  |  |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Разведчики»  Цель. Автоматизация звука «щ» в словах и фразах**.(М4К, коммуникация)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Поможем художнику»  Цель: Дети смогут воображать предметы на основе заданной им схемы**. (Дифференциация, результат)** | Индивидуальная работа с детьми  Структурированная игра «Сборка «мозаики»»  Цель: Дети смогут собрать заданную головоломку или мозаику. **(М4К, Критическое мышление)** |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: Дети смогут правильно использовать мяч **(М4К, работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др( **Голос ребенка, любознательность)** . | | | | |
| **Уход детей домой** | Выставка рисунков «Огромная территория Казахстана». Цель: Дети и родители смогут развивать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родной стране, городу, семье, дому, детскому саду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  **Цель:** Дети смогут комментировать пройденный день | Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей зимой» Цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |  |  |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 20.12.-24.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «20-24» декабрь 16– неделя (4)**

Сквозная тема: «Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.12** | **Вторник 21.12** | **Среда 22.12** | | **Четверг23.12** | **Пятница 24.12** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №8** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Структурированная игра «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, умение составлять предложения.**(Голос ребенка)** | Игра под руководством «Как в лесу грибочки»  Цель: Дети смогут научиться ходить по кругу, согласовывая движения со словом.**(Дифференциация, Результат)** | | Свободная игра "Мыши в кладовой". Цель: Дети смогут развивать умение выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством "Составь целое из частей". Цель: Дети смогут упражнять в умении составлять целое из отдельных частей. **(Голос ребенка, М4К, критическое мышление)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **2.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наурзумский заповедник  Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **1.Рисование**  Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)  Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Гласный звук и буква Ии, И-ы. | | **1. Естествознание**  **Тема**: Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  **2. Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.  **3. Физкультура**  Тема: Смелые муравьишки  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.  **4.Аппликация**  Тема: Домбра (декоративная аппликация).  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру | **1. ООМ**  Тема: Времена года: зима, весна. Признаки  Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях  **2. Основы математики**  Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  Тема: Дни недели  Цель: закрепить знание названий дней недели  **3.Лепка**  Тема: Воробей  Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Образование числа 7. Цифра 7.  Тема: Образование числа 8. Цифра 8. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель:Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | | Игра под руководством «У нас гости».  Цель: Дети смогут договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.**(Дифференциация, Группирование, роли)** | Структурированная игра «В магазин за подарками к Новому году».  Цель: Дети смогут самостоятельно организовывать игру, распределять роли**.(Дифференциация, Группирование, роли)** | Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»  Цель: Дети смогут познакомиться с произведением М.Зощенко «Елка». **(Дифференциация, Интерес)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Насос»  Цель. Автоматизация звука «с». **(Дифференциация, Результат)** | Индивидуальная работа:  Структурированная игра «Елочка нарядная». Цель: Дети смогут развить навык рисования кончиком кисти.**(М4К, Креативность)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Вырежи орнамент». Цель:Дети смогут научиться вырезать элементы национального  Орнамента. **(Дифференциация, Результат)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Деление слов на слоги» Цель:Научиться произносить слова по слогам. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Чертеж с опорными точками»  Цель: Дети смогут создать рисунок по опорным точкам. **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| **Прогулка** | **Под руководством воспитателя)** «Кот и воробьи»  Цель:Дети смогут развить ловкость, быстроту, реакцию.  **(Свободная игра )**  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель:  Дети смогут учить подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр | | | | | |
| **Уход детей домой** | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Педагог – ребенок –  родитель  Беседа с родителями о проявлении интереса к красоте природы  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Педагог – ребенок -родитель  Беседа с родителями о подготовке к новому году  **Рефлексия** «Пальчики»  **Цель: смогут** назвать каждый пальчик, массируя его  **Модель 4К** (коммуникативность) | Педагог – ребенок –родитель  Беседа с родителями «об успехах детей в школе»  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 27.12.-.29.12.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «27-29» декабря 17– неделя (1)**

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.12** | **Вторник 28.12** | **Среда 29.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №9** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра**  **« Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает **М4К (критическое мышление)** | **Предлагаю раскраски**. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)** | **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»  Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)** | **КАНИКУЛЫ** | **КАНИКУЛЫ** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Мир вокруг нас.  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. | **1.Рисование**  Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Пп\* | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **3 Физкультура**  Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  **4.Аппликация**  Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. |  |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** | Свободная игра "Укрась коврик"  Цель: дети смогут сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут формировать умения согласовывать свои действия со словами**.(М4К, командная работа)** |  |  |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Разведчики»  Цель. Автоматизация звука «щ» в словах и фразах**.(М4К, коммуникация)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Поможем художнику»  Цель: Дети смогут воображать предметы на основе заданной им схемы**. (Дифференциация, результат)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Назови и сравни»  Цель: Дети смогут упражнять детей в умении составлять композиции из готовых элементов. **(Дифференциация, Оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)** |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | |
| **Прогулка** | Свободная игра с мячом. Цель: Дети смогут правильно использовать мяч **(М4К, работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др( **Голос ребенка, любознательность)** . | | | | |
| **Уход детей домой** | Выставка рисунков «Зимняя сказка». Цель: Дети и родители смогут приобщиться к художественномутворчеству.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей зимой» Цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |  |  |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 17-21..01.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 -21» январь 18– неделя (3)**

Сквозная тема: ««Как зимуют звери?»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.01** | **Вторник 18.01** | **Среда 19.01** | | | **Четверг 20.01** | **Пятница 21.01** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
|  | **Беседа о новогодних каникулах.**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике  **(Под руководством воспитателя)**  **(коммуникабельность)**  Модель 4к | **Беседа о зимних развлечениях**  **Смарт цель:** Дети смогут поделиться своими впечатлениями.  (**Структурированная игра) Дид. игра: «**Лишняя картинка»  **Смарт цель:** Дети смогут называть животных дикой природы  (**Любознательность**) Модель 4к. | **Рассматривание картин из серии: «Звери зимой»**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать по картине опираясь на схему.  **(Под руководством воспитателя)**  **Дид. игра: «**Кто в домике живём»  Цель: Дети смогут рассказать о жизни диких зверей **(Любознательность)** Модель 4к | | | **(Структурированная игра)**  «Мой дом»  **Смарт цель:** Дети смогут собрать постройку**.**  **(Любознательность)** **Модель 4к** | **Беседа о**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречали Новый год. (**Под руководством воспитателя)** Модель 4к  . **(коммуникабельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №10** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Д/И** **«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Ударный звук. Ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Путешествие по континентам.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | **1.Рисование**  Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Й, И-Й. | **1. Естествознание**  Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах..  **2. Художественная литература**  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.  **3 Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  **4.Аппликация**  Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу | | | **1. ООМ**  Тема: Бытовая техника, ее значение  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  **2. Основы математики**  Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  **3. Лепка**  Тема: Посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **3. ОБП**  Тема Зачем люди спят?  Цель Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Образование числа 9. Цифра 9. | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | | | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Зайцы и лиса»  Цель. Автоматизация звуков с—з в тексте.**(Голос ребенка)** | Структурированная игра «Определи место звука в слове». Цель: Дети смогут научиться определять ударение в слове.**(М4К, Критическое мышление)** | | Игра под руководством «Колечки». Цель: Дети смогут вспомнитьназвания цветов пластилина.**(Дифференциация, результат)** | | Структурированная игра «Волшебный материал». Цель: Дети смогут узнать, что из любого бросового материала можно смастерить машину. **(Дифференциация,интерес)** | Индивидуальная работа с детьми с  Тема: "Цветная вода"  Цель: Дети смогут увидеть, как краска смешивается с водой и появляется новый оттенок.  **(Дифференциация, результат)** |
| Подготовка к прогулке | Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе. | | | | | | |
| Прогулка | Под руководством воспитателя) «Кот и воробьи»  Цель: Дети смогут развить ловкость, быстроту, реакцию.  (Свободная игра )  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: Дети смогут учить подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр | | | | | | |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, | | | | | | | |
|  | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 24-28.01.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «24-28» январь19– неделя (4)**

Сквозная тема: ««Для чего нужен снег?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 24.01** | **Вторник 25.01** | | **Среда 26.01** | **Четверг 27.01** | | **Пятница 28.01** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №10** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра « Пазлы»**. Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает **М4К (критическое мышление)** | Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)** | | **Игра под руководством педагога:** «Назови три предмета»  **Цель**: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)** | **Структурированная игра** «На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. **(Модель 4К работа в команде)** | | **Свободная игра** «Геоконт»  Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение. **(темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **2.Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Байконур.  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Рисование**  Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Гг\*, Г-К. | | **1. Естествознание**  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  **2. Художественная литература**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умения детей пересказывать сказку  .**3. Физкультура**  Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  **4.Аппликация**  Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | **1. Конструирование**  **Тема:** Лиса и коза  Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания  **2. Основы математики**  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **3.Лепка**  Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки..  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **3. Физкультура**  Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика.  Тема: Образование числа 10 |
| **Подготовка к прогулке** | Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе. | | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №5  **Цель**: дети смогут рассказать о рябине.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Прогулка №3  **Цель**: дети смогут распознавать птичьи следы на снегу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | Прогулка № 4  **Цели**: дети смогут рассказать о свойствах снега.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Прогулка №5  **Цель**: дети смогут рассказать о рябине.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | Прогулка №6  **Цель**: дети смогут сравнить воробья с синицей.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику  Культурно-гигиенические навыки  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работа с детьми  Структурированная игра «Кот и мыши»  Цель. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Найди первый звук». Цель:Дети смогут продолжать знакомиться с термином ударение. **(М4К, Критическое мышление)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Сколько стало?». Цель: Дети смогут правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?». **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Собери пазлы». **Цель**: Дети смогут развивать мелкую моторику рук, соединяя части предметов в одно целое. (**М4К, Критическое мышление)** | | Индивидуальная работа с детьми  Игры с пластичными материалами (пластилином).  **Цель:** Дети смогут дополнить композицию деталями из пластилина  . **(М4К, Критическое мышление)** |  |
| **Уход детей домой** | Рефлексия: “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. Беседа с родителями «Страна пальчиковых игр».  Цель: Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук, обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника. | Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший». Цель: Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (родителей, детей и воспитателей)  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Беседа с родителями, индивидуальные беседы по вопросам поведения их детей в школе . Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада в зимнее время, напомнить об опасностях, которых подстерегают их на участке.  Рефлексия: «Светофор»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день. | | | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в зимний период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | Беседа с родителями «Страна пальчиковых игр».  Цель: Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук, обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 31.01—04.02.2021-2022 уч. Год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «31.01-04.02» 20 – неделя (1)**

Сквозная тема: ««Здравствуй зимушка – зима!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.01 | Вторник  1.02 | | Среда  2.02 | | Четверг  3.02 | | Пятница  4.02 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | Структурировананя игра «Найди отличия»  Цель: Дети могут научиться различать признаки предмета, объяснять сходство и различие предметов.  **(М4К, Критическое мышление)** | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Свободная игра «Мышеловка»  Цель: Дети смогут согласовывать движения со словами. **(Голос ребенка)** | | Игра под руководством: «Снежный ком». Цель: Дети смогут выполнять движение с текстом; подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. **(М4К, Коммуникация)** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс №11 | | | | | | | | |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | |
| ОУД |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2.Развитие речи**  **\**Тема У меня зазвонил телефон  Цель: Формирование диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Состязание джигитов.  Имена, овеянные славой.  Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах | **1.Рисование**  Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Вв\* | | **1. Естествознание**  Тема: Кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  **2. Художественная литература**  Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  **3 Физкультура**  Тема: Скороходы.  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  **4.Аппликация**  Тема: Кошка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | | **1. ООМ**  Тема: Комнатные растения. Уход за ними  Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.  **2. Основы математики**  Тема: Целое и части  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части..  **3. Лепка**  Тема: Пиала  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **4. Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **3. ОБП**  Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»  Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В городе геометрических фигур.. | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | Структурированная игра «Кукла». Цель: Дети смогут закрепить знания о разных видах посуды, умения использоваться посудой по назначению. **(М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством «Кому что нужно». Цель: Дети смогут закрепить знания о предметах, необходимых для работы шахтеру, почтальону, военному **(Дифференциация, Интерес).** | | **Чтение сказки в стихах В.Г. Сутеева** «Три **котёнка»**.  Цель: Дети смогут отвечать на вопросы воспитателя, используя предложения из 4-5 слов. **(Голос ребенка)** | | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** |  | Индивидуальная работа  с детьми с  Словесная игра «В ладоши хлопай». Цель: Артикуляционная гимнастика для коррекции свистящих звуков. Постановка звука C. **(М4К, Коммуникация)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Поможем художнику»  Цель: Дети смогут воображать предметы на основе заданной им схемы**. (Дифференциация, результат)** | | Индивидуальная работа  Д/и «Пройди по дорожкам». Цель: Дети смогут правильно держать карандаш. Дети смогут научиться рисовать кривые линии. **(Дифференциация, Результат)** | | Индивидуальная работа  Д/и «На прогулке»  Цель: Дети смогут закрепить знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. **(М4К, Критическое мышление)** | | Индивидуальная работа с детьми  Структурированная игра «Цвета». Цель: Дети смогут преобразовывать новые оттенки цветов из основных цветов. **(М4К, Критическое мышление)** | |
| Подготовка к прогулке |  | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  **Цель:** организовать постепенное одевание **М4К** (работа в команде, коммуникабельность). **Дифференциация** (темп, скорость, время) | | | | | | | | |
| Прогулка |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие птицы улетают в теплые края?», «Как нужно одеваться, чтобы не заболеть ?» и др. | | | | | | | | |
| Уход детей домой |  | Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлениях природы.  Цель: продолжать знакомить с зимними природными явлениями, развивать диалогическую речь. Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Беседа с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Цель: Формировать единый подход к соблюдению режима дня.  Рефлексия: «Светофор»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Беседа с родителями «Какие сказки читать детям»  Цель: Предложить рекомендации, способствующие развитию интереса к чтению.  Рефлексия «Поезд». Цель: Дети смогут размышлять, определять оценку результатам собственной деятельности. | | Беседа с родителями  «Семейные традиции». Цель: сформировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции, какова роль семейных традиций в воспитании личности ребёнка.  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  **Цель:** Дети смогут комментировать пройденный день | | Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей зимой» Цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в осенний период.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 14.-18.02.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14.02-18.02» 21– неделя (3)**

Сквозная тема: « «Зимующие птицы» »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 14.02** | **Вторник 15.02** | **Среда 16.02** | | **Четверг 17.02** | **Пятница 18.02** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
|  | **Беседа** на тему: «Трудно **птицам зимовать**». Цель: Дети смогут проявить желание помогать **птицам** в трудное для них время.**(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Мозаика».  Цель: Дети смогут развить мелкую маторику рук, различать цвета. **(М4К, Критическое мышление)** | **Беседа о зимних развлечениях**  **Смарт цель:** Дети смогут поделиться своими впечатлениями.  (**Структурированная игра)**  **Дид. игра: «**Лишняя картинка»  **Смарт цель:** Дети смогут называть животных дикой природы  (**Любознательность**) Модель 4к. | **Рассматривание картин из серии: «Звери зимой»**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать, по картине опираясь на схему. **(Под руководством воспитателя)**  **Дид. игра: «**Кто в домике живём»  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать о жизни диких зверей **(Любознательность)** Модель 4к | | **(Структурированная игра)**  «Мой дом»  **Смарт цель:** Дети смогут собрать постройку**.**  **(Любознательность)** Модель 4к | **Беседа о семье.**  **Смарт цель:** Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречали Новый год.  **(Под руководством воспитателя)** Модель 4к  . **(коммуникабельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №12** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Игра под руководством педагога** «Сова и мыши» **Смарт цель:** Дети смогут быстро реагировать на команды **(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством педагога)** «Мышеловка». **Смарт Цель: смогут** выполнять действия по сигналу. **Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)** | **Структурированная игра:**  **«Карусели»**  **Смарт Цель: смогут** согласовывать движения друг с другом. **М4К (коммуникабельность, работа в команде).** | | **Игра (под руководством**)  «Что мы сегодня узнали»  **Смарт цель:** Дети смогут перевоплощаться. **М4К (работа в команде) голос ребенка (любознательность)** | **Игра (под руководством**)  «Зайцы и медведи» » **Смарт цель:** Дети смогут играть сообща, дружно. **М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  **Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Звуковой анализ слова «мост».**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема **Транспорт**  Цель: Формирование разговорной диалогической речи..  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Батыры (использование круговой тренировки)**  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | **1.Рисование**  **Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)**  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Дд\* Д-Т | **1. Естествознание**  **Тема: Лесные этажи**  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.  **Тема: Как ухаживать за растениями?**  Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  **2. Художественная литература**  Тема: **Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата**»  Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение  **Тема: В гости пальчики пришли.**  Цель: ознакомление с пальчиковым театром.  **3 Физкультура**  **Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)**  Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников..  **4.Аппликация**  Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  Тема: Камзол для бабушки. (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. | | **1. Конструирование**  **Тема: Транспорт**  Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **2. Основы математики**  **Тема: Больше, меньше, равно** Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **3. Лепка**  **Тема: Моя любимая игрушка**  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом  **Тема: Тостаган**  Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «знак».  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Всегда твердые согласные звуки**  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **3. Физкультура**  **Тема: Игры на жайляу.**  Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  **Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.**  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Порядковые числительные. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | Чтение художественной   литературы: В. Звягиной  «Воробей».  Цель: Дети смогут поговорить о воробье-птице нашего края, используя художественную литературу. **(Голос ребенка)** | | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Беседа «Что любят зимующие птицы?» Цель: Дети смогут расширить представления об образе жизни птиц зимой. **(Голос ребенка)**  **(Даша)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Ушки, лапы и хвостик». Цель: Дети смогут назвать характерные особенности строения зайца. **(Дифференциация, Использование вопросов)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Орнамент «қошқар мүйіз», «ботакөз»». Цель: Дети смогут найти и отличить казахские орнаменты «қошқар мүйіз», «ботакөз»». **(М4К, Креативность)** | | Индивидуальная работа Д/и «На прогулке»  Цель: Дети смогут соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  С детьми с  Песочная терапия  .Цель: Дети смогут снизить эмоциональное напряжение с помощью песочной терапии **(Дифференциация, Организация**  **предметно-пространственной**  **среды)**   |  | | --- | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  **Цель:** организовать постепенное одевание **М4К** (работа в команде, коммуникабельность). **Дифференциация** (темп, скорость, время) | | | | | |
| **Прогулка** | **Свободная игра** с мячом. **Цель:** смогут правильно использовать мяч **М4К** (работа в команде)  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др**Голос ребенка** (любознательность) . **Дифференциация** (диалог) | | | | | |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, | | | | | |
|  | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 21-25.02.2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «21-25» февраль 22– неделя (4)**

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 21.02** | **Вторник 22.02** | **Среда 23.02** | **Четверг 24.02** | **Пятница 25.02** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №12** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра**  **«Пазлы»**.  **Смарт цель:** дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.  (**Модель 4К критическое мышление)**  Беседа на тему: «В мире невероятного»  **Смарт цель:** дети смогут называть то, что их окружает **М4К (критическое мышление)** | Предлагаю раскраски.  **Смарт цель:** у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг»  **Смарт Цель: смогут** выразить доброжелательное отношение друг другу **М4К (коммуникабельн6ость) Голос ребенка (независимость)** | **Игра под руководством педагога:**  «Назови три предмета»  **Смарт цель:** дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь)  **(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)** | **Структурированная игра**  «На какую геометрическую фигуру похоже».  **Смарт цель:** дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру.  **(Модель 4К работа в команде)** | **Свободная игра** «Геоконт»  **Смарт цель:** у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие, воображение.  **(темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **2.Развитие речи**  Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Обгони ветер. *(На свежем воздухе)*  Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1.Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Бб\* Б-П***»*** | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет в водоеме?  Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. .  **2. Художественная литература**  **Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  Цель: формировать интерес детей к народной сказке.  **3 Физкультура**  Тема: **Подари тепло другу.** Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  Тема: **Спортивный комплекс**. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).  Цель: формирование умение собирать целое из частей. | **1. ООМ**  Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: систематизация знаний о транспорте.  **2. Основы математики**  Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **3. Лепка**  Тема: Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема: Правила поведения в природе  Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 10 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Я -журналист». Цель: Дети смогут правильно высказывать свои мысли, используя в речи, как сложносочиненные, так и сложноподчиненные предложения, соответствующие данному возрасту. **(Голос ребенка)** | Игра под руководством  «Через ручеек»  Цель: Дети смогут правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.  **(М4К, Командная работа)** | Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар – Косе». Цель: Дети смогут поговорить о казахском устном творчестве – бытовой сказкой. **(Голос ребенка)** | Свободная игра «Собираемся на прогулку». Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды, обобщённые понятия «одежда», «обувь» **(М4К, Коммуникация)** | Структурированная игра «Угадай сказку, пословицу, поговорку». Цель: Дети смогут назвать народные сказки, пословицы, поговорки  (с использованием загадок,  иллюстраций) (Голос ребенка) |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа  с детьми  Структурированная игра «Зайцы и лиса»  Цель. Автоматизация звуков с—з в тексте. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Времена года».  Цель: Дети смогут поговорить о временах года  **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Пройди по дорожкам». Цель: Дети смогут правильно держать карандаш, рисовать кривые линии. **(М4К, Креативность)** | Игра под руководством «Не ошибись». Цель:Дети смогут называть слова на заданные твердый согласный звук. **(М4К, Коммуникация)** | Индивидуальная работа с детьми  Струкутрированная игра «Собираем клубнику»  Цель: Дети смогут соединить количество ягод с соответсвующей корзиной **(М4К, Критическое мышление)** |
| **Подготовка к прогулке** | Организация правильной последовательности одевания, выход на прогулку.  **Цель:** организовать постепенное одевание **М4К** (работа в команде, коммуникабельность). **Дифференциация** (темп, скорость, время) | | | | |
| **Прогулка** | **Свободная игра** с мячом. **Цель:** смогут правильно использовать мяч **М4К** (работа в команде)  Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др **Голос ребенка** (любознательность) . **Дифференциация** (диалог) | | | | |
| **Уход детей домой** | **(Под руководством воспитателя)**  **«Угадай, что делали»**  **Смарт цель:** Дети  смогут выполнить правила игры**. (Голос ребёнка) (Интерес) Модель 4к** | **(Под руководством воспитателя)**  «**Зайцы и волк».**  **Смарт цель:** Дети смогут соблюдать правила игры**.**  **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | **(Структурированная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Смарт цель:** Дети смогут развивать двигательную активность. **(Любознательность)**  **Модель 4к** | **(Структурированная игра)**  «**Зайцы и волк».**  **Смарт цель:** Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. **(Интерес)Модель 4к** | **(Свободная игра)**  **«Угадай, что делали»**  **Смарт цель:** Дети смогут проявить активную деятельность. **(Любознательность)**  **Модель 4к** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 28.02.-04.03. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «28.02-04.03» 23 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.02** | **Вторник 01.03** | | **Среда 02.03** | **Четверг 03.03** | | **Пятница 04.03** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №13** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Мыши в автомобиль». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)**  Свободная игра «Расскажи сказку». Цель: Дети смогут пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно.  **(Голос ребенка)** | | Структурированная игра «Мы поедим на прогулку». Цель: Дети смогут пересказывать и сочинять рассказ, составлять предложения. **(Голос ребенка)**  Свободная игра «Птичка и птенчики». Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку, изменять направление движения по сигналу. **(Дифференциация, Темп, скорость, время)** | Свободная игра «Два веселых гуся». Цели: Дети смогут выполнять движения, соотнесенных с текстом. **(Голос ребенка)**  Словесная игра «Разговор по телефону». Цель: Дети смогут использовать в речи слова: «вверх, направо, налево, вниз, прямо». **(Голос ребенка)** | Структурированная игра «Летает-не летаем»  Цель: Дети смогут квалифицировать виды транспорта. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Составь целое из частей»  Цель: Дети смогут составлять целое из отдельных частей. **(М4К, Критическое мышление)**  Свободная игра «Расскажи сказку». Цель: Дети смогут пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно.  **(Голос ребенка)** | |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **2.Развитие речи**  Тема: День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.**  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | | **1.Рисование**  **Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование**  Цель Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование**)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Жж\* Ж-З, Ж-Ш | **1. Естествознание**  Тема: **Когда звучит капель?**  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **2. Художественная литература**  **Тема: Кукла, я тебя знаю!**  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **3 Физкультура**  На свежем воздухе  **Тема: Игры на льду**.  Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  **4.Аппликация**  **Тема: Парусная лодка** (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. | **1. Конструирование**  **Тема: Волшебные коробочки**  Цель: совершенствование навыков планирования  коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество  **2. Основы математики**  **Тема: Счет и сравнение групп предметов**  Цель: формировать представление о равенстве  **Тема: Несколько равных частей предмета**  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **3.Лепка**  **Тема: Подарок маме**  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **3. Физкультура**  **Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка** Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Определение длины и ширины предмета | |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(Дифференциация, Роли)** | | Структурированная игра «Летает-не летаем»  Цель: Дети смогут квалифицировать виды транспорта. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Игра под руководством «Развеселим лисоньку потешками». Цель: Дети смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям  **(Дифференциация, Роли)** | Свободная игра «Мы смелые, умелые». Цель: Дети смогут двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. **(М4К, Командная работа)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(Дифференциация, Роли)** | |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «Вдох – выдох»  Цель: Дифференциация ротового и носового дыхания  **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | | Индивидуальная работа  Настольно – печатная игра.  «Парные картинки»  Цель: Дети смогут находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие.  **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «2+2». Цель: Дети смогут решать простые примеры. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «В гости к бабушке в аул». Цель: Дети смогут познакомиться с сельскими профессиями, трудом человека, ухаживающий за животными, их деятельность. **(Дифференциация, Интерес)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «На прогулке». Цель: Дети смогут поговорить о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. **(Голос ребенка)** | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Для чего нужен снег?», «Как нужно одеваться зимой?» и др. | | | | | | |
|  | **Структурированная игра** «Найди детеныша»  **Цель: смогут** находить мамам их детеныша  **(М4К** коммуникабельн6ость) | | **Структурированная игра**  «Игры по М. Монтессори»  **Цель: смогут** разложить по образцу (**М4К** коммуникабельн6ость) | Беседа на тему: «Моя школа». Цель: дети смогут поддержать беседу, отвечать на вопросы**. Голос ребенка** (независимость) | Заучивание стих-я «Здравствуй, солнце золотое»  **Цель: смогут** применить навыки приветствия (М4**К** коммуникабельность) | **(Словесный метод)**  Проговаривание чистоговорок  **Цель: смогут** правильно произносить звуки  **(Голос ребенка** любознательность) | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» | | Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи | Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья | Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр | Выставка детских работ «Наше творчество» | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 07.03.-11.03. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «07.03-11.03» 24 – неделя (2)**

Сквозная тема: «Первые весенние птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.03** | **Вторник 08.03** | | **Среда 09.03** | **Четверг 10.03** | **Пятница 11.03** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №14** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра «Птичка и птенчики»  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | |  | Игра под руководством «Кто живет в лесу?». Цель: Дети смогут назвать места проживания диких животных **(М4К, Коммуникация)** | Игра под руководством «Что зимой бывает»  Цели; Дети смогут назвать приметы весны.**(Голос ребенка)** | Свободная игра «Птичка и птенчики»  Цель: Дети смогут использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Моя мамочка  Цель: формирование навыка составления рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка волейболистов.  Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре | |  | **1. Естествознание**  Тема: Где растет верблюжья колючка?  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке  **\3 Физкультура**  Тема: Играй, играй- мяч не теряй.  Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  **4.Аппликация**  Тема: **На пруду (сюжетная аппликация).**  Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции | **1. ООМ**  **Тема: Обычаи и традиции моей страны**  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **Тема: Правила для пешеходов**  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  **2. Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  **3. Лепка**  Тема: Бабушкин сундук  Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «бусы» «жук».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема**: Вода –**  **источник жизни**  Цель: расширять представление о воде как источнике жизни..  **Тема: Что я знаю о витаминах?**  Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Закрепление умения сравнивать предметы по протяженности |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Игра под руководством «Я, мама, папа».  Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. **(М4К, Коммуникабельность)**  Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)** | |  | Игра под руководством«У кого кто»  Цель: Дети смогут называть животных уменьшительно- ласкательным словом **(Голос ребенка)** | Структурированная игра «Собираем урожай». Цель: Дети смогут слушать рассказ в инсценированном варианте. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Рисуем пальчиками».  Цель: Дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками. **(М4К, Креативность)**. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работа с детьми с  Пальчиковая гимнастика «Маленькие домики»  Цель. Дифференциация свистящих и шипящих звуков.. **(Голос ребенка)** | |  | Игра под руководством  «Листок, он какой?»  Цель: Дети смогут подбирать красивые слова о цветах **(М4К, критическое мышление)** | Структурированная игра «Что бывает желтого цвета?»  Цель: Дети смогут определять оттенки желтого **(Голос ребенка)**  (Данила, Азат) | Индивидуальная работа  **с детьми с**  Игра: «Мячик, катись!»  Цель: Дети смогут ловить мяч и быть внимательными, не пропускать мяч.  **(М4К, Креативность)** |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | |
| Прогулка | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч **М4К** **(работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др **Голос ребенка** **(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями. Цель: донести до родителей информацию о вреде и пользе совместного времяпровождения в жизни ребенка.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | |  | Консультация для родителей. «Чем занять ребёнка во время пандемии?». Цель: объяснить, как организовать учебную деятельность вне детского сада  Рефлексия «Радостные лица»  Цель: Дети смогут дарить улыбки  (**Голос ребенка)** | Беседа с родителями об одежде в осенний период. Цель: разъяснить о безопасности и удобстве одежды детей для прогулки.  Рефлексия: «Комплименты»  Цель: смогут говорить друг другу красивые слова (**М4К**, **Коммуникативность)** | Беседа с родителями «Риск заболевания ОРВИ»  Цель: Обогатить педагогические знания родителей по данной тематике.  Рефлексия: «Солнышко»  Цель: Дети смогут быть доброжелательными (**Голос ребенка)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 14.03.-18.03. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14-03-18.03» 25– неделя (3)**

Сквозная тема: ««Весенние ручьи»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 14.03** | **Вторник 15.03** | **Среда 16.03** | | **Четверг 17.03** | | **Пятница 18.03** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | |
|  | Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. **Цель: смогут** понимать значение окружающей среды для человека **М4К** (критическое мышление) | Беседа об изменениях в природе.  Игра под руководством:  «Чудесный мешочек»  **Цель: смогут** правильно на ощупь называть что лежит в мешке.  **Голос ребенка** (любознательность) | Беседа на тему: «В мире воды»  Цель: дети смогут различать воду по свойствам  **Дифференциация (**вопросы, ответы**) М4К** (критическое мышление) | | Свободная игра:  «Живая не живая природа» (перфокарты)  **Цель: смогут** отличать предметы живой и неживой природы  **М4К** (креативность, работа в команде)  **Голос ребенка** (любознательность) | | Предлагаю детям раскраски весны.  Цель: дети смогут передать в рисунке краски весны**. (Голос ребенка. Независимость**) | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №14** | | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Волк и зайцы»  Цель: Дети смогут бегать в разных направлениях  **(М4К, Работа в команде)** | Свободная игра «Море волнуется раз…»  Цель: Смогут дать пример придуманной позе  **(М4К, креативность, работа в команде)** | | Игра под руководством «Назови правильно». Цель: Дети смогут поговорить о народах, живущих в Казахстане, их традициях, национальной одежде. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут рассматривать предметы, отмечая их красоту. Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности.  **(М4К, Креативность)** | | | Структурированная игра «Составь узор»  Цель: Дети смогут составлять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента. **(М4К, Креативность)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «зонт» «мед».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2.Развитие речи**  **Тема: Праздник весны – Наурыз**  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема:** Играем в футбол  Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол | **1.Рисование**  **Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)**  Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)**  Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: ь и ъ знаки  «Занимательная математика***»*** | | **1. Естествознание**  **Тема: Какие растения лечат?**  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  **2. Художественная литература**  **Тема**: **Загадки превращений.**  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации..  **3 Физкультура**  **Тема: Упражнения на волейбольной площадке.**  Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: поведение  перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  **4.Аппликация**  **Тема: Ракета (предметная аппликация).**  Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации | **1. Конструирование**  **Тема: Горки**  Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **2. Основы математики**  **Тема: Условная мера**  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **3.Лепка**  **Тема: Торсык**  Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: познакомить детей со звуковыми часами  **3. Физкультура**  Тема: Игры моих друзей.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Овал. Круг. | | |
| Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  игра «Закончи слово в предложении». Цель: Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах.. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Словесная игра «Казахская национальная одежда». Цель: Дети смогут поговорить о национальной казахской культуре. (**Голос ребенка)**  **(** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Что изменилось?». Цель: Дети смогут находить определенный предмет по описанию его нахождения.  **(М4К, Критическое мышление)**  **(** | Индивидуальная работа  Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель:Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе. **(М4К, Критическое мышление)**  **(** | Индивидуальная работа  «Собери листья»  Цель: Дети смогут собрать пазл из отдельных элементов **(М4К, Критическое мышление)** | | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | | | |
| Прогулка | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)  Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и дрГолос ребенка (любознательность) . Дифференциация (диалог) | | | | | | | |
| Уход домой | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | | | | |
|  | Беседа с родителями о Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  Рефлексия «Благодарю»  Цель:Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. | Беседа с родителями о том, чем дополнительно заниматься с детьми.  Рефлексия “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. | | Консультация: «Безопасность на улице»  Цель:Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия:«Комплимент»  Цель:Дети смогут дать пример. | Беседа с родителями, индивидуальные беседы Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр  по вопросам поведения их детей. Рефлексия “Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. | Беседа с родителями о  Рефлексия «Благодарю»  Цель:Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. | | |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 31.03.-01.04.. 2021-2022 уч. Год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «31.03-01.04» 26 – неделя (1)**

Сквозная тема: ««Деревья весной»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг 31.03** | **Пятница 01.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **КАНИКУЛЫ ВЕСЕННИЕ** | | | | **Игра под руководством** *«*Закончи предложение*»*  Цель: дети смогут дополнять предложения, словом, противоположного значения**, развивать** внимание**.**  **М 4К (критическое мышление)**  **Дифференциация**  (интерес) | | **Свободная игра**  **«Мышка»**  Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.  **М4К (Работа в команде)** |
| **ОУД по расписанию** |  | |  |  | **1. Конструирование**  **Тема:** Кошка  Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  **2. Основы математики**  **Тема:** Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **3.Лепка**  Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **4. Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами  **3. Физкультура**  Тема: Игры моих друзей.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Понятие : «симметрия» |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | . | |  |  | Свободная игра «Снег идёт». Цель: Дети смогут соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** | | Структурированная игра «Снежинки и ветер». Цель:Дети смогут упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **(Дифференциация, тепм, скорость, время)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** |  | |  |  | Индивидуальная работа  Структурированная игра Составь целое из частей"  Цель: Дети смогут составлять целое из отдельных частей.  **(М4К, критическое мышление)** | | Индивидуальная работа с детьми с  Струткруированная игра "Части тела"  Цель: Дети смогут показать и назвать части тела. **(Голос ребенка)** |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я умею одеваться». | | | | | | |
| Прогулка | Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч **М4К** **(работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др **Голос ребенка** **(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | | | |
| **Уход детей домой** |  | |  |  | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой  Рефлексия «Я сегодня самый лучший»  Цель: смогут оценить свои положительные стороны  **(М4К, коммуникабельность)** | | Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь,  Рефлексия «Добрые пожелания»  Цель: смогут быть доброжелательными  **(М4К**, **коммуникабельность)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 04.04..-08.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «04.04-08.04» 27 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Знакомимся с космосом»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.04** | **Вторник 05.04** | **Среда 06.04** | **Четверг 07.04** | **Пятница 08.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Пазлы»  Цель: Дети смогут создать целую картину  **(М4К, критическое мышление)**  Игра под руководством «Мы на карусели сели» Цель: Дети смогут правильно выполнять движения  **(М4К, работа в команде)** | Структурированная игра «Построй по схеме»  Цель: Дети смогут логически мыслить. **(М4К, критическое мышление)**  Беседа на тему: О весенних цветах, названия, строения цветов.  Цель: Дети смогут описывать и называть весенние цветы  **(М4К, критическое мышление)** | Утренний круг  «Хорошее настроение»  Цель: Дети смогут настроиться на доброжелательное отношение в коллективе, поднять настроение. **(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Играем в лото»  Цель: Дети смогут развивать моторику рук и речь, используя лото **(Дифференциация, Темп, скорость, врем** | **Беседа** на тему: «Трудимся вместе». Цель: Дети смогут поговорить о профессиях своих родителей. **(Голос ребенка)**  Структурированная игра «Мозаика».  Цель: Дети смогут развить мелкую маторику рук, различать цвета. **(М4К, Критическое мышление)** | | Утренний круг  «Солнышко»  Цель: Дети смогут подготовиться к участию в работе, поддерживая диалог с окружающими. **(Голос ребенка)**  Игра под руководством «Мы на карусели сели» Цель: Дети смогут правильно выполнять движения  **(М4К, работа в команде)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Казахские народные игры.  Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. | **1.Рисование**  Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласные буквы Я, Ю | **1. Естествознание**  Тема: Что такое цепочка питания?  Цель Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.  **3 Физкультура**  Тема: Игры народов Казахстана.  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений  **4.Аппликация**  Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать социальные события.. | **1. ООМ**  Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны  Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.  **2. Основы математики**  Тема: Геометрические фигуры и тела.  Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **3. Лепка**  Тема: Птица, клюющая зерно  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом  **4. Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лиса» «луна».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема Правильное питание – залог здоровья  Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Страна геометрических фигур. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «В весеннем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | **Чтение сказки в стихах В.Г. Сутеева** «Мышонок и карандаш». Цель: Дети смогут научиться понимать и анализировать содержание произведения. **(М4К, Коммуникация)** | Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | | Структурированная игра «В весеннем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Голос ребенка)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми  Пальчиковые игры «Смешарики». Цель: дифференциация звуков и автоматизация Ш,Ж,С и З в словах. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Найди первый звук». Цель:Дети смогут продолжать знакомиться с термином ударение. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Сколько стало?». Цель: Дети смогут правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?». **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Собери пазлы». **Цель**: Дети смогут развивать мелкую моторику рук, соединяя части предметов в одно целое. (**М4К, Критическое мышление)** | | Индивидуальная работа с детьми  Структурированная игра «Думай о вещах»  Цель: Дети смогут расставлять предметы от маленького к большому и от большого к маленькому. **(М4К, Критическое мышление)** |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| прогулка | Свободная игра с мячом. Цель: Дети смогут правильно использовать мяч **(М4К, работа в команде)**  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто самый главный в твоей семье?», «Что ты любишь больше всего с семьей делать вечером?» и др( **Голос ребенка, любознательность)** | | | | | |
| **Уход детей домой** | Предложить родителям принять участие в создании фотогалереи детей на природе. «Краски Весны» | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев | Индивидуальная беседа с родителями. Об одежде детей в вессений период. Цель: пополнить знания родителей об особенностях одежды в переменных погодных условиях.  Рефлексия: “Букет настроения” | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярные рисования цветными карандашами, лепкой | | Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь. |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 11.04..-15.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «11.04 – 15.04» 28 – неделя (2)**

Сквозная тема: «Расцветание природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.04** | | **Вторник 12.04** | **Среда 13.04** | **Четверг 14.04** | **Пятница 15.04** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №15** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К(командная работа)**  Составление рассказа по мнемо таблице «Весна» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | | Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись»  **Цель: смогут** организовать пары для выполнения движений.  **Дифференциация**  (темп, скорость, время) **М4К** (командная работа) | Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель: смогут** выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) | **Свободна игра** «Блоки Дьенеша»  **Цель: смогут** определять величину, цвет и форму.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2.Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование**  Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласная буква Е. | | **1. Естествознание**  Тема: Как цветут яблоня и тополь?  Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной  **2. Художественная литература**  **Тема**: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона**.**  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.  **3 Физкультура**  Тема: Охотники.  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.  **4.Аппликация**  Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы | **1. Конструирование**  Тема: Собачки  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  **2. Основы математики**  Тема: Предметы геометрической формы.  Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.  **3.Лепка**  **Тема:** Канат идет с флажком  Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **3. Физкультура**  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.  Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Создаем все из фигур. |
|  | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К** (работа в команде) | Свободная игра **«**Кто Дальше прыгнет»  **Цель: смогут** установить меру длины  **Дифференциация: результат** | | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде** | Игра свободная «Карусели»  **Цель: смогут** бегать в разных направлениях  **М4К (Работа в команде)** | Игра свободная «Мой веселый звонкий мяч»  **Цель: смогут** применить навыки ловить мяч**. Наблюдение за действиями ребенка** |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Полет на Луну»  Цель: Дети смогут развивать сюжет игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре. **(Дифференциация, Роли)** | **Свободная игра**«Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников**. (Голос ребенка)** | | Свободная игра «Поймай солнышко»  Цель: Дети смогут пользоваться зеркалом, делать с помощью зеркало солнечные зайчики, делать выводы.  **(Дифференциация, интерес)** | **15:15 Fanny English**  Игра под руководством «Собираемся на прогулку»  Цель: Дети смогут подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Полет на Луну»  Цель: Дети смогут развивать сюжет игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре. **(Дифференциация, Роли)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Структурированная игра «Зайцы и лиса»  Цель. Автоматизация звуков с—з в тексте. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Словесная игра «Казахская национальная одежда». Цель: Дети смогут поговорить о национальной казахской культуре. (**Голос ребенка)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Что изменилось?». Цель: Дети смогут находить определенный предмет по описанию его нахождения.  **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель:Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  «Собери листья»  Цель: Дети смогут собрать пазл из отдельных элементов **(М4К, Критическое мышление)** |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Свободная игра** с мячом. **Цель:** смогут правильно использовать мяч **М4К** (работа в команде)  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что происходит с природой весной?», «Что мы знаем о птицах?» и др **Голос ребенка** (любознательность) . **Дифференциация** (диалог) | | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями. Цель: Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | **Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя». Цель: Привлечение родителей к полезной информации**  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | | Папка-ширма «Советы и рекомендации по физическому воспитанию». Цель: повышение уровня педагогической оснащённости родителей в вопросах физического воспитания детей.  Рефлексия:“Светофор”  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день | Беседа с родителями. Цель: Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.  Рефлексия:“Букет настроения”  Цель: Дети смогут использовать букет настроения. | **Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя». Цель: Привлечение родителей к полезной информации**  Рефлексия:«Тучка и солнышко»  Цель: Дети смогут комментировать пройденный день |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 18.04..-22.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18.04-22.04» 29– неделя (3)**

Сквозная тема: «В семье единой»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.04** | **Вторник 19.04** | | **Среда 20.04** | **Четверг 21.04** | **Пятница 22.04** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
|  | **Структурированная игра«Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазлы по образцу. **М4К, (Любознательность, Командная работа)** | **Структурированная игра**  Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)** | | **Беседа** «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)** | **Игра под руководством «Это я — это ты».** Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя**. (Дифференциация Темп, скорость, время)** | **Структурированная игра «Увлекательный пазл»** Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Игра под руководством «Волк и зайцы»  Цель: Дети смогут бегать в разных направлениях  **(М4К, Работа в команде)** | Свободная игра «Море волнуется раз…»  Цель: Смогут дать пример придуманной позе  **(М4К, креативность, работа в команде)** | | Игра под руководством «Назови правильно». Цель: Дети смогут поговорить о народах, живущих в Казахстане, их традициях, национальной одежде. **(Голос ребенка, Любознательность)** | Структурированная игра «Подбери предметы по **картинке**». Цель: Дети смогут рассматривать предметы, отмечая их красоту. Дети смогут составить натюрморт, располагая предметы в определенной последовательности.  **(М4К, Креативность)** | Структурированная игра «Составь узор»  Цель: Дети смогут составлять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента. **(М4К, Креативность)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2.Развитие речи**  Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласные звуки и буквы Ч, Щ. | | **1. Естествознание**  Тема: Зачем сажают деревья?  Цель Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **3 Физкультура**  Тема: Стань лидером!  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация).  Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). | **1. ООМ**  Тема: Размножение растений  Цель: Знакомство со способами размножения растений  **2. Основы математики**  Тема Что на что похоже?  Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  **3. Лепка**  Тема: Красивый цветок  Цель Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **3. ОБП**  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Гуси-лебеди. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работа с детьми с  игра «Закончи слово в предложении». Цель: Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах.. **(Голос ребенка)**  **(** | Индивидуальная работа  Словесная игра «Казахская национальная одежда». Цель: Дети смогут поговорить о национальной казахской культуре. (**Голос ребенка)**  **(** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Что изменилось?». Цель: Дети смогут находить определенный предмет по описанию его нахождения.  **(М4К, Критическое мышление)**  **(** | | Индивидуальная работа  Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель:Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе. **(М4К, Критическое мышление)**  **(** | Индивидуальная работа  «Собери листья»  Цель: Дети смогут собрать пазл из отдельных элементов **(М4К, Критическое мышление)**  **(** |
| Игры,  самостоятельная деятельность. | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность** | Свободная игра.  «Поликлиника» Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.) | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**». (М4К работа в команде, коммуникабельность.)** | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка(любознательность)** |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | | |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, | | | | | |
|  | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 25.04..-29.04.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «25-29» апрель 30– неделя (4)**

Сквозная тема: «На страже мира!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.04** | **Вторник 26.04** | **Среда 27.04** | | **Четверг 28.04** | **Пятница 29.04** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собирать целое из нескольких частей.  **(М4К, Критическое мышление)** | Игра под руководством  «Звезды и Луна»,  Цель: Дети смогут ориентироваться в пространстве, меняя направление.  **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | Свободная игра «**Угадай, что делали»**. Цель: Дети смогут развить двигательную активность. **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | Игра под руководством  «Звезды и Луна»,  Цель: Дети смогут ориентироваться в пространстве, меняя направление.  **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | | | Структурированная игра «Собери картинку»  Цель: Дети смогут собирать целое из нескольких частей.  **(М4К, Критическое мышление)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2.Развитие речи**  Тема: **Скворцы прилетели!**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наездники.  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Рисование**  Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)  Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква Ээ | **1. Естествознание**  **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **2. Художественная литература**  **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!**  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **3 Физкультура**  Тема: Скакалка- супертренажер.  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками,  формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)  **4.Аппликация**  Тема **Праздничные флажки (предметная аппликация).**  Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы | **1. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **2. Основы математики**  Тема: **Тема: Кто где находится?**  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **3.Лепка**  Тема: **Насекомые. Божья коровка**  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Музыка** | | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».  **3. Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой. *(На свежем воздухе)*  Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В гостях у чисел |
| Игры,  самостоятельная деятельность. | Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.  **(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность** | Свободная игра.  «Поликлиника» Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли. (**М4К работа в команде, коммуникабельность**.) | Игра под руководством  «Чудесный мешочек».  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке. (**Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация: интерес)** | Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок**». (М4К работа в команде, коммуникабельность.)** | | | Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»  Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки  **М4К (критическое мышление)**  **Голос ребенка(любознательность)** |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | | | |
| **Уход детей домой** | **Структурированная игра** «**Мой дом»**  **Цель: смогут** составлять из деталей дом.  **М4К** (коммуникабельн6ость) | **Структурированная игра** «Подбери вид транспорта»  **Цель: смогут** правильно распределить картинки.  **М4К** (коммуникабельность) | Беседа на тему «Я – и мои друзья»  Цель: смогут проявить любовь к птицам **М4К** (коммуникабельность)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** | **Структурированная игра**  «Собери картинку»  **(**пазлы**) Цель: смогут** подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки **М4К** (коммуникабельн6ость)  Г**олос ребенка** (любознательность) | | | Беседа на тему: «Транспорт»  **Цель: смогут** закрепить знания о различных видах транспорта.  **М4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность)  **Дифференциация (**интерес**)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 03.05..-06.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «03.05-06.05» 31 – неделя (1)**

Сквозная тема: «Пусть всегда будут солнце!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник ПРАЗДНИК** | **Вторник 03.05** | **Среда 04.05** | **Четверг 05.05** | **Пятница 06.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №17** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **ПРАЗДНИК** | **Свободная игра: «**Самый ловкий»  **Цель: смогут** установить меру длины  **Дифференциация: результат** | **Игра** (под руководством) «Делай как я»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде** | **Игра свободная** «Карусели»  **Цель: смогут** бегать в разных направлениях  **М4К (Работа в команде)** | **Игра свободная**  «Мой веселый звонкий мяч»  **Цель: смогут** применить навыки ловить мяч**.** Наблюдение за действиями ребенка |
| **ОУД по расписанию** |  | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2.Развитие речи**  Тема: **Скворцы прилетели!**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наездники.  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Рисование**  Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)  Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква Ээ | **1. Естествознание**  **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **2. Художественная литература**  **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!**  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **3 Физкультура**  Тема: Скакалка- супертренажер.  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками,  формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)  **4.Аппликация**  Тема **Праздничные флажки (предметная аппликация).**  Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы | **1. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **2. Основы математики**  Тема: **Тема: Кто где находится?**  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **3.Лепка**  Тема: **Насекомые. Божья коровка**  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Музыка** |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | Структурированная игра  «Волк и семеро козлят»  Цель: Дети смогут вспомнить сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету. Дети смогут  следить за сюжетом, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ.  **(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «У нас праздник». Цель: Дети смогут отображать в игре события из реальной жизни. **(М4К, Креативность)**  Структурированная игра  «Кубики Никитина»  Цель: Дети смогут составить кубики по образцу **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Ателье»  Цель: Дети смогут войти в роль модельеров, закройщиков, швей. Дети смогут проявить уважительное отношение к профессии портного **(Дифференциация, роли)** | Структурированная игра  «Волк и семеро козлят»  Цель: Дети смогут вспомнить сказку, отвечать на вопросы по ее сюжету. Дети смогут  следить за сюжетом, использовать воображаемые действия и предметы, входить в образ.  **(Дифференциация, Роли)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** |  | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Без чего не может быть весны?». Цель: Дети смогут подобрать существительных и в правильном согласовании слов. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Свободная игра «Утро в лесу».  Цель: Дети смогут слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве. **(Дифференциация, Темп, скорость, Время)** | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Поймай звук». Цель: Дети смогут добавлять пропущенный звук в слово **(М4К, Критическое мышление)**  ( | Индивидуальная работа с детьми с ООП  Игра под руководством «Вскакивание из-за стола во время занятий»  Цель:Дети смогут научиться сидеть за столом во время занятия**(Дифференциация, результат)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| **Прогулка** | Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др **Голос ребенка** **(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | |
| **Уход детей домой** |  | Индивидуальная беседа с родителями о подготовке к празднику «День защитника Отечества». Цель: Привлечение родителей  к совместной подготовке к празднику.  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** | Беседы с родителями «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков». Цель: Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия «Букет настроения»  Цель: Дети смогут использовать букет настроения для оценки пройденного дня. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями по подготовке и благоустройству участка к летнему периоду.  Цель: развивать желание оказывать посильную помощь.  Рефлексия «Благодарю»  Цель: Дети смогут высказать свое восхищение и благодарность за прошедший день. **(Голос ребенка)** | Беседа с родителями «Подготовка ребенка к 1 классу». Цель: Привлечение родителей к полезной информации.  Рефлексия «Светофор». Цель: Дети смогут прокомментировать свои успехи, используя цветовую гамму. **(Голос ребенка)** |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 10.05..-13.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «10.05 – 13.05» –32 неделя (2)**

Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | |  | **Вторник 10.05** | **Среда 11.05** | **Четверг 12.05** | **Пятница 13.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | **Утренний комплекс упражнений №17** | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | |  | **Свободная игра** «Настольная игра»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К**(коммуникабельность | Самостоятельная работа, рисование акварельными красками  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога)  **Дифференциация**  **М4К** (командная работа) | **Структурированная игра** «Игры Монтессори»  **Цель: смогут** выполнять правила игр, логически мыслить  **Голос ребенка** (любознательность)  **М4К** (критическое мышление) | **Свободна игра** «Зоопарк»  **Цель: смогут** определять детёнышей животных.  **Модель 4К** (критическое мышление)  **Голос ребенка** (любознательность) |
| **ОУД по расписанию** |  | |  | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель Формировать интерес к познавательному рассказу  **3 Физкультура**  **Тема: Учимся управлять своим телом.**  Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  коммуникации (парная и групповая работа)  **Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)***  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **4.Аппликация**  Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**  Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | **1. Конструирование**  Тема: **Моя школа**  Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию  **2. Основы математики**  **Тема: Закрепление**  Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  обратном порядке.  **3.Лепка**  **Тема: На жайляу**  Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом**4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».  **3. Физкультура**  **Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)***  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Повторение. |
|  |  | | Свободная игра **«**Делай, как я»  **Цель: смогут** выполнять движения по образцу  **Дифференциация: результат.** | Игра (под руководством) «Кошка и мыши»  **Цель: смогут** выполнять движения по команде  **Голос ребенка** (**любознательность)**  **М4К (работа в команде** | Игра свободная: «Телефон»  **Цель: смогут** определить первоначальное слово.  **М4К (Работа в команде)** |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** |  | | Структурированная игра «У нас праздник». Цель: Дети смогут отображать в игре события из реальной жизни. (М4К, Креативность)  Структурированная игра  «Кубики Никитина»  Цель: Дети смогут составить кубики по образцу (М4К, Критическое мышление) | Структурированная игра «Кто где живёт?»  Цель: Дети смогут закрепить знания о жилищах животных, насекомых. **(Дифференциация, интерес)** | Структурированная игра «В зимнем лесу».  Цель: Дети смогут закрепить элементарные правила поведения в лесу. **(Дифференциация, группирование, роли, Голос ребенка)** | **Свободная игра «**Алло, мы ищем таланты!». Цель: Дети смогут увидеть свои достоинства и достоинства сверстников.  **(Дифференциация, Диалог/Испоьзование вопросов)** |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** |  | | Индивидуальная работа  Игра под руководством «Без чего не может быть весны?». Цель: Дети смогут подобрать существительных и в правильном согласовании слов. **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Структурированная игра «В гостях у Айболита». Цель: Дети смогут показать, как оказывать себе и другому первую помощь. | Индивидуальная работа Игра под руководством «На прогулке»  Цель: дети смогут поговорить о правильном поведении и общении с животными | Индиидуальная работа с детьми с  Игра "Соедени птиц"  Цель:Дети смогут различать домашних и диких птиц с помощью предоставленных наглядных пособий.  ( |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| **прогулка** | Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете деревья?», «Чем отличаются листочки?» и др **Голос ребенка** **(любознательность). Дифференциация** (диалог) | | | | | |
| **Уход детей домой** |  | | Беседа с родителями о развитии речи детей, Заучивание стихотворений Педагог –ребенок – родитель.  \Беседа с родителями об одежде детей соответствующей сезону  **Цель:** Дети с родителями смогут классифицировать одежду по сезону.  **Рефлексия:** «Благодарю»  **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог –ребенок – родитель.  Рекомендация: Профилактика о правилах ПДД  **Рефлексия:** “Букет настроения”  **Цель:** Дети смогут использовать букет настроения. | Педагог –ребенок – родитель.  \Беседа с родителями об одежде детей соответствующей сезону  **Цель:** Дети с родителями смогут классифицировать одежду по сезону.  **Рефлексия:** «Благодарю»  **Цель:** Дети смогут благодарить**.** | Педагог –ребенок – родитель.  Предложить составить родословное древо: Тема «Моя семья»  **Цель**: Дети с родителями смогут составить родословное древо.  **Рефлексия:** «Комплимент»  **Цель:** Дети смогут дать пример. |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 16.05..-20.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16.05-20.05» 33– неделя (3)**

Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 16.05** | **Вторник 17.05** | | **Среда 18.05** | **Четверг 19.05** | **Пятница 20.05** |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | |
|  | **Свободная игра**: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**  Составление рассказа по мнемо таблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (коммуникабельность | | **Самостоятельная работа**, рисование цветными карандашами  Цель: смогут аккуратно закрашивать  **Игра** (под руководством педагога) « | **Свободная игра**: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. **М4К** **(командная работа)**  Составление рассказа по мнемо таблице «Осень» | **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный»  **Цель: смогут** классифицировать предметы по их качествам  **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (коммуникабельность |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **(Под руководством воспитателя)**  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. | **Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями | | (**Свободная игра**)  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. | **(Структурированная игра)** «Давайте вместе с нами»  **Цель:** Дети смогут согласовывать слова с действиями | (**Свободная игра**)  **«**Ай, дили-дили».  **Цель:** Дети смогут соблюдать правила игры. |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **2.Развитие речи**  Тема: **Защитники Отечества**  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  Тема: **Мои любимые игрушки**  Цель Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: **Эстафета с элементами баскетбола.**  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1.Рисование**  Тема**: Вот и лето пришло (по замыслу)**  Цель Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Повторение | | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Продолжить проектную работу. **2. Художественная литература**  **Тема**: **Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).**  Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  **3 Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**  Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | **1. ООМ**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Основы математики**  **Тема: Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания детей.  **3. Лепка**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **3. ОБП**  Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Итоговое занятие ***Остеопатические упражнения*** |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** | Свободная игра«Угадай настроение». Цель: Дети смогут определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения**.(М4К, Коммуникативность)** | | Свободная игра «Развеселим слоника потешками». Цель: Дет смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям.**(Дифференциация, Роли)** | Структурированная игра «Посади огород». Цель: Дети смогут обогатить словарь названиями овощей. **(М4К, Критическое мышление)** | Структурированная игра «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут играть дружно, согласовывать свои действия со словами. **(М4К, Командная работа)** |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  игра «Закончи слово в предложении». Цель: Дифференциация звуков Ш-Ж в слогах и словах.. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Словесная игра «Казахская национальная одежда». Цель: Дети смогут поговорить о национальной казахской культуре. (**Голос ребенка)** | | Индивидуальная работа  Структурированная игра «Что изменилось?». Цель: Дети смогут находить определенный предмет по описанию его нахождения.  **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель:Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе. **(М4К, Критическое мышление)**  **(** | Индивидуальная работа  «Собери листья»  Цель: Дети смогут собрать пазл из отдельных элементов **(М4К, Критическое мышление)**  **(** |
| **Уход детей**  **домой** | Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».  **Рефлексия**: «Солнышко»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) | Предложить дидактическую игру: «Чей домик» Цель: закрепить знания детей по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Рефлексия:** «Комплименты»  **Смарт Цель: смогут** говорить друг другу красивые слова  **Модель 4К** (коммуникативность) | | Беседа с родителями о режиме дня детей дома  **Рефлексия** «Радостные лица»  **Смарт Цель: смогут** дарить улыбки  **Модель 4К** (коммуникативность) | Беседа с родителями о текущих вопросах недели  **Рефлексия** «Добрые пожелания»  **Смарт Цель: смогут** быть доброжелательными  **Модель 4К** (коммуникативность) |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

**Дата планирования: 23.05..-25.05.. 2021-2022 уч. год**

**Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «23.05-25.05» май 33– неделя (4)**

Сквозная тема: «Завтра в школу!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.05** | **Вторник 24.05** | **Среда 25.05** | **Четверг 26.05** | | **Пятница 27.05** | |
| **Приём детей**  **Беседы с родителями** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений №16** | | | | | | |
| **Игры (настольные, печатные)** | **Структурированная игра: «Увлекательный пазл»**  Цель: Дети смогут собрать пазлы образцу. **(Любознательность, М4К, Командная работа)** | Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков **(Голос ребенка)** | Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. **(Дифференциация, Интерес)** | |  | | **)** |
| **ОУД по расписанию** | **1.Основы грамоты**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2.Развитие речи**  Тема: **Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»**  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  Тема: **Лето – веселая пора**  Цель Формирование навыка составлять рассказ.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр | **1.Рисование**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Итоговое занятие. | **1. Естествознание**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Художественная литература**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **3 Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания. | |  | |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Заучивание стихотворения «Мы поможем лесным зверям»  Цель: Дети смогут заучить стихотворение, использую выразительность речи **(Голос ребенка)** | Свободная игра «Ежики-иголочки». Цель: Дети смогут координировать движения с музыкой и текстом **(Дифференциация, темп, скорость, время)** | Игра под руководством «Развеселим лисоньку потешками». Цель: Дети смогут входить в роль, проявлять свои чувства и эмоции, показать свое отношение к героям **(М4К, Креативность)** | |  | |  |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития**  **ребенка** | Индивидуальная работа с детьми с  Игра под руководством «В ладоши хлопай». Цель: Артикуляционная гимнастика для коррекции свистящих звуков. Постановка звука C. **(Голос ребенка)** | Индивидуальная работа  Настольно – печатная игра.  «Парные картинки»  Цель: Дети смогут находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие.  **(М4К, Критическое мышление)** | Индивидуальная работа  Словесная игра.  «Так бывает или нет».  Цель: Дети смогут замечать непоследовательность в суждениях. **(Голос ребенка, Наблюдательность)** | |  | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| **Прогулка** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие птицы прилетают из теплого края?», «Как нужно одеваться весной?» и др. | | | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме | Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев | Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время. Консультация на тему: «Безопасность детей в летнее время» | |  | |  |

**Проверил:**  директор школы **Мамчур М.М.**

**Воспитатель: Сугирбаева Д.Ж.**