**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | |  | | |  | | **Четверг 01.09** | | | **Пятница 02.09** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  | | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 1*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 |  | |  | | |  | | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | | | **1 Основы грамоты**  руками человека  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа с детьми** |  | | |  | |  | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Игра на развитие речевого дыхания *«Лестница»;*  **Познавательная, игровая деятельность** Игра для мелкой моторики *«Работа с резинками»;* | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Игры с мячом для развитие речи *«Кто кем был?»*  **Познавательная, игровая деятельность** Д\И *«Осенние приметы»* |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  | | |  | | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | | | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.09** | **Вторник 06.09** | **Среда 07.09** | **Четверг 08.09** | **Пятница 09.09** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 1 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** | **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  *Рисование ладошками*  **Познавательная, игровая деятельность** Игра по развитию мелкой моторики *«Путешествие пальцев»* | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельность** Упражнения для развития речи *«Громко-шепотом»* | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельность** Упражнения на развитие речевого дыхания  *«Фокус с предметами»* |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.09** | **Вторник 13.09** | **Среда 14.09** | **Четверг 15.09** | **Пятница 16.09** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 1 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.09** | **Вторник 20.09** | **Среда 21.09** | **Четверг 22.09** | **Пятница 23.09** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 2 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.09** | **Вторник 27.09** | **Среда 28.09** | **Четверг 29.09** | **Пятница 30.09** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 2*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 03.10** | **Вторник 04.10** | **Среда 05.10** | **Четверг 06.10** | **Пятница 07.10** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 3*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 10.10** | **Вторник 11.10** | **Среда 12.10** | **Четверг 13.10** | **Пятница 14.10** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 3*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.10** | **Вторник 18.10** | **Среда 19.10** | **Четверг 20.10** | **Пятница 21.10** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 4*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. Физкультура**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.10** | **Вторник 25.10** | **Среда 26.10** | **Четверг 27.10** | **Пятница 28.10** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 4*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. ООМ** |  | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.11** | **Вторник 08.11** | **Среда 09.11** | **Четверг 10.10** | **Пятница 11.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 14.11** | **Вторник 15.11** | **Среда 16.11** | **Четверг 17.11** | **Пятница 18.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 21.11** | **Вторник 22.11** | **Среда 23.11** | **Четверг 24.11** | **Пятница 25.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.11** | **Вторник 29.11** | **Среда 30.11** | **Четверг 01.12** | **Пятница 02.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 05.12** | **Вторник 06.12** | **Среда 07.12** | **Четверг 08.12** | **Пятница 09.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 12.12** | **Вторник 13.12** | **Среда 14.12** | **Четверг 15.12** |  |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** |  |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 19.12** | **Вторник 20.12** | **Среда 21.12** | **Четверг 22.12** | **Пятница 23.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 8*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 26.12** | **Вторник 27.12** | **Среда 28.12** | **Четверг 29.12** | **Пятница 30.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 8*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09.01** | **Вторник 10.01** | **Среда 11.01** | **Четверг 12.01** | **Пятница 13.01** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 9 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16.01** | **Вторник 17.01** | **Среда 18.01** | **Четверг 19.01** | **Пятница 20.01** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 9 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.01** | **Вторник 24.01** | **Среда 25.01** | **Четверг 26.01** | **Пятница 27.01** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.01** | **Вторник 31.01** | **Среда 01.02** | **Четверг 02.02** | **Пятница 03.02** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02.2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.02** | **Вторник 14.02** | **Среда 15.02** | **Четверг 16.02** | **Пятница 17.02** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Лепка**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.02** | **Вторник 21.02** | **Среда 22.02** | **Четверг 23.02** | **Пятница 24.02** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Аппликация**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03.2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.02** | **Вторник 28.02** | **Среда 01.03** | **Четверг 02.03** | **Пятница 03.03** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 10 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.03** | **Вторник 07.03** |  | **Четверг 09.03** | **Пятница 10.03** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 12 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3. Казахский язык**  **4. Физкультура** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** |  | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.03** | **Вторник 14.03** | **Среда 15.03** | **Четверг 16.03** | **Пятница 17.03** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 13 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.03** | **Вторник 28.03** | **Среда 29.03** | **Четверг 30.03** | **Пятница 31.03** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 13 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 03.04** | **Вторник 04.04** | **Среда 05.04** | **Четверг 06.04** | **Пятница 07.04** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 14 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 10.04** | **Вторник 11.04** | **Среда 12.04** | **Четверг 13.04** | **Пятница 14.04** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 14 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.04** | **Вторник 18.04** | **Среда 19.04** | **Четверг 20.04** | **Пятница 21.04** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 15 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 24.04** | **Вторник 25.04** | **Среда 26.04** | **Четверг 27.04** | **Пятница 28.04** |
| 8.00-.8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 15 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Вторник 02.05** | **Среда 03.05** | **Четверг 04.05** | **Пятница 05.05** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 16 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 |  | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** |  | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  |  | **Среда 10.05** | **Четверг 11.05** | **Пятница 12.05** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 16 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 |  |  | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** |  |  | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 15.05** | **Вторник 16.05** | **Среда 17.05** | **Четверг 18.05** | **Пятница 19.05** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 17 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.05** | **Вторник 23.05** | **Среда 24.05** | **Четверг 25.05** | **Пятница 26.05** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 17 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. Физкультура**  **3. Основы грамоты**  **4. ООМ** | **1 Основы грамоты**  **2. Физкультура**  **3. Основы математики**  **4. Худ-ая литература** |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 29.05** | **Вторник 30.05** | **Среда 31.05** |  |  |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 18 *(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. Основы математики**  **3.Казахский язык**  **4. Музыка** | **1. Основы грамоты**  **2. Худ. Литература**  **3. ООМ**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Казахский язык**  **3. Рисование**  **4.Музыка** |  |  |
| 11.40-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |