**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_1\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  | ***Среда*** *01.09* | ***Четверг*** *02.09* | ***Пятница*** *03.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Утренний комплекс упражнений №1 | | | | |
| **Утренняя гимнастика** |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **Беседа «С чего начинается Родина»**  **Цель: Ознакомление детей с ценностями «Казахстан»,»Родина», «Отчизна», «Малая Родина»;Расширить и обобщить знания о государственных символах Р. К. Показать, что государственная символика – это государственная ценность.**  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Игра под руководством педагога.**  «Солнце, дождик, ветер» .  Цель: имеют представления о круговороте воды в природе.  **М4К (**Работа в команде) | **Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Протереть крупные листья. Полить.**  **Цель: уметь выполнять простые поручения** |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  | **1. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению **2. 3.Физкультура**  Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  **4.Аппликация**  Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. | **1. Конструирование**  Тема: Самолет  Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  **2. Основы математики**  Тема: Один – много  Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов  **3.Лепка**  Тема: Фрукты  Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  **4.Музыка** | **1.каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуки, которые нас окружают»  Цель: Познакомить детей с понятием «звук».  **3. ОБП**  Тема: Кто я?  Цель: расширять знания о человеке и его теле.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.09* | ***Вторник*** *07.09* | ***Среда*** *08.09* | | ***Четверг*** *09.09* | ***Пятница*** *10.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Игра под руководством педагога.**  «Найдём синичку» .  Цель: смогут описать синичку по характерным признакам.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Структурированная игра.**  **«Собираемся на прогулку».**  **Цель:**  могут назвать предметы одежды М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | | **Игра под руководством педагога.**  **«Как сказать правильно».**  **Цель:** могут назвать положительные и отрицательные поступки человека в повседневной жизни.  М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | **Игра под руководством педагога.**  «На что похоже?»  **Цель:** смогут анализировать и делать выводы **М4К**(вырабатывает критическое мышление) | **Игра под руководством педагога.**  **«Закончи моё предложение».**  **Цель:** могут дополнять предложения.  М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звук. Его значение в слове»  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2.Развитие речи**  Тема: Осень  Цель: формирование навыка составления рассказа  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Соревнование между девочками и мальчиками  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1.Рисование**  Тема: Деревья (предметное рисование)  Цель: формирование изобразительных  умений, развитие эстетических чувств,  восприятия.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Что вокруг нас?  Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  **2. Художественная литература**  Тема: Кто прячется в сундуке?  Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель: обучение навыкам игры в футбол  **4.Аппликация**  Тема: Наш дом (предметная аппликация).  Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность | | **1. ООМ**  Тема: Я и моё имя  Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.  **2. Основы математики**  Тема: Объединение в группы по общему свойству  Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **3.Лепка**  Тема: Корзина  Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **3. Физкультура**  Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика***»*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.09* | ***Вторник*** *14.09* | ***Среда*** *15.09* | ***Четверг*** *16.09* | ***Пятница*** *17.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Моя любимая игрушка».  Цель: смогут составить описательный рассказ про игрушку.  М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | **(Игра под руководством)** «На что похоже?»  **Цель:** смогут анализировать и делать выводы **М4К(вырабатывает критическое мышление)** | **(Под руководством педагога)**  «Угости куклу Асем чаем»  Цель: смогут назвать предметы чайного сервиза.  М4К(проявляет коммуникабельность, проявляет креативность) | **(Игра под руководством педагога)**  **«**Мой веселый звонкий мяч».  Цель:Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.  М4К(работа в команде) | **(Игра под руководством педагога).**  «Заводные игрушки».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Слово. Как звучат слова»  Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **2.Развитие речи**  Тема: Мой друг  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1.Рисование**  Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Откуда хлеб пришел?  Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  Цель: формировать у детей интерес к рассказу.  **3. Физкультура**  Тема: Я люблю играть  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  **4.Аппликация**  Тема: Радуга (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность | **1. Конструирование**  Тема: Весёлый автобус  Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 1.  Число и цифра 2  Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.  **3.Лепка**  Тема: Овощи  Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона  **4 Музыка»** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала  **3. ОБП**  Тема: Что я знаю о сердце?  Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма  **4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.09* | ***Вторник*** *21.09* | ***Среда*** *22.09* | | ***Четверг*** *23.09* | ***Пятница*** *24.09* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Игра под руководством педагога)**  « Что есть у игрушки» .Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | (Структурированная игра)  «Игрушки у врача».  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами .  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | | Потешка: «Пошел котик на торжок».  Цель: смогут помнить наизусть слова потешки.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | (Структурированная игра)  «Аптека».  Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурированная игра)  «Почта».  Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»..  **2.Развитие речи**  Тема: Одежда.  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: В осеннем лесу  Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Рисование**  Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)  Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*** | **1. Естествознание**  Тема: Какие грибы кладут в корзинку?  Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.  **2. Художественная литература**  Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  Цель: формирование интонационной выразительности речи.  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон  **4.Аппликация**  Тема: Грибы (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  ***Игра «Мальчики и девочки»*** | | **1. ООМ**  Тема: Времена года: лето, осень. Признаки.  Цель Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 3.  Число и цифра 4  Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.  **3.Лепка**  Тема: Грибы  Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Гласные звуки»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».  **3. Физкультура**  Тема: Халық ойындары – Народные игры  Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.09* | ***Вторник*** *28.09* | | ***Среда*** *29.09* | | ***Четверг*** *30.09* | | ***Пятница*** *01.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 | | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра под руководством педагога.  «Я начну, а ты закончи».  Цель: Развитие воображения.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Свободная игра:  "Укрась скатерть"  Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком .  М4К(проявляет креативность, работа в команде) | Игра под руководством педагога.  «Собери картинку».  Цель: Собирают из частей целое.  М4К(проявляет креативность, работа в команде) | | Структурированная игра (эксперимент)  "Что в пакете"  Цель: определяют свойства воздуха.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | | Структурированная игра.  «Мебель для кукол»  Цель: выкладывают силуэт из палочек Кюизенера.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Повторение»  Цель Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **2.Развитие речи**  Тема: Посуда  Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям  . | **1.Рисование**  Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | | **1. Естествознание**  Тема: Чем дерево отличается от куста?  Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  **3. Физкультура**  Тема: Развитие выразительности и пластики движений  Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  ***Подвижная игра «У кого мяч?»***  **4.Аппликация**  Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар.*** | | **1. Конструирование**  Тема: Насекомые  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 5,6.  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  **3.Лепка**  Тема: Осенний лист (рельефная лепка)  Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **3. ОБП**  Тема: Органы чувств  Цель: познакомить с понятием «органы чувств».  **4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.10* | ***Вторник*** *05.10* | ***Среда*** *06.10* | | ***Четверг*** *07.10* | ***Пятница*** *08.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра под руководством педагога.  «Емхана».  Цель: Учить выполнять роль врача и больного.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.  «Что бывает круглым, квадратным , треугольным?»  Цель: определяют геометрическую форму предметов мебели.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.  «Чья колонна быстрее построится?».  Цель: строятся в колонну по-одному.  М4К( работа в команде) | Игра под руководством педагога.  «Чудесный мешочек»  Цель: умеет выбирать на ощупь.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | | Структурированная игра.  «Кулинария».  Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.  М4К(проявляет креативность, работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Согласные звуки.  Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **2.Развитие речи**  Тема: Мебель в доме  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Игры и упражнения с мячом  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | **1.Рисование**  Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет в нашем краю?  Цель: расширение представления о жизни диких животных.  **2. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения  Цель Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Развитие скоростно - силовых качеств  Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  **4.Аппликация**  Тема: Облака (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. | | **1. ООМ**  Тема: Все профессии нужны, все профессии важны  Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 7,8,9  Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **3.Лепка**  Тема: Утка  Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повтореиие.  Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.  **3. Физкультура**  Тема: Мы все разные  Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.10* | ***Вторник*** *12.10* | ***Среда*** *13.10* | ***Четверг*** *14.10* | ***Пятница*** *15.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Моя семья»  Цель: смогут назвать членов своей семьи.  **М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | **Пальчиковая гимнастика**  «Во дворе у брата бегали котята».  **Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев | Потешка: «Пошел котик на торжок».  Цель: смогут помнить наизусть. **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **Показ презентации «Моя столица- Астана»**  **Цель: Ознакомление детей с культурой нашей столицы, вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину, сформировать чувство казахстанского патриотизма, способствовать расширению знаний о нашей столице.** | Рассматривание фотоальбома: «Моя семья».  Цель: смогут рассказать о членах своей семьи.  **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»  **2.Развитие речи**  Тема: Моя семья  Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | **1.Рисование**  Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  **3. Физкультура**  Тема: Стань первым!  Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером  **4.Аппликация**  Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей | **1. Конструирование**  Тема: Мир животных  Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.  **2. Основы математики**  Тема: Число и цифра 10  Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью  **3.Лепка**  Тема: Заяц повстречал Колобка  Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **3. ОБП**  Тема: Органы дыхания. Легкие  Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**4. Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.10* | ***Вторник*** *19.10* | ***Среда*** *20.10* | ***Четверг*** *21.10* | | ***Пятница*** *22.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Игра под руководством педагога)**  «Найди мишку»  Цель :смогут ориентироваться в пространстве  **М4К (критическое мышление)** | Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»  **Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев | **(Структурированная игра)**  «Назови детенышей»  **Цель**: смогут классифицировать животных  **М4К (коммуникабельность** | Беседа: «Перелетные птицы».  Цель: смогут назвать перелетных птиц.  **М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | Пальчиковая игра «Варежка»  **Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Необычные уроки  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1.Рисование**  Тема: Автобус (предметное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Кто летит на юг?  Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  **2. Художественная литература**  Тема: Театр и чудесные превращения.  Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  «Юрта» и др.).  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Командные эстафеты.  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  **4.Аппликация**  Тема: Лиса (предметная аппликация).  Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. | **1. ООМ**  Тема: Вода – основа жизни  Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.  **2. Основы математики**  Тема: Сравнение предметов по размеру  Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **3.Лепка**  Тема: Собака-друг человека  Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **3. Физкультура**  Тема: Уроки здоровья.  Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.10* | ***Вторник*** *26.10* | ***Среда*** *27.10* | ***Четверг*** *28.10* | ***Пятница*** *29.10* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)**  «Гуси», «Пастух и стадо»  **Цели**: совершать координацию движений; развивать ловкость ,пространственную ориентировку.  **М4К ( работа в команде)** | **Игры под руководством педагога)**  «Солнышко и дождик».  **Цель:** умеют двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.  **М4К (работа в команде)** | **(Игры под руководством педагога)**  «Поймай лист».  Цель: Умеет сдувать лист с ладони.  **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** | **(Под руководством педагога**).   «Загадай, мы отгадаем».  **Цель:** знают о растениях сада и огорода; называют их признаки, описывают и находят их по описанию.  **М4К (работа в команде)** | **(Под руководством педагога)**  «Для человека какой профессии — это нужно?» Цель: Называет какой предмет необходим человеку определенной профессии.  **М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Что мы знаем и умеем  Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки  **2.Развитие речи**  Тема: Мы играем в кубики  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания | **1.Рисование**  Тема: Путешествие (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика | **1. Естествознание**  Тема: Как звери готовятся к зиме?  Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.  **3. Физкультура**  Тема: Делай с нами, делай лучше нас  Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  **4.Аппликация**  Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации | **1. Конструирование**  Тема: Мой дом  Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания  **2. Основы математики**  Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки  Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность  **3.Лепка**  Тема: Верблюд на пастбище  Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема Звуковой анализ слова  Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **3. ОБП**  Тема Органы пищеварения  Цель Формировать представление о функциях пищеварительной системы **Вариативный компонент**  Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *08.11* | ***Вторник*** *09.11* | | ***Среда*** *10.11* | ***Четверг*** *11.11* | ***Пятница*** *12.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (**Под руководством педагога).**  «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.  **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** | (Под руководством педагога)  Сюжетно – ролевая игра  **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».** | **(Под руководством педагога ,)**  Опыт:  «Необходимость света для роста и развития растений».  Цель: подвести детей к выводу о необходимости  света для роста и развития проявляет коммуникативные навыки, развито креативность  растений.  **М4К (работа в команде)** | | (**Под руководством педагога).**  «Закончи предложение».  Цель: Умеет дополнять предложения словом противоположного значения  **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность** | **(Под руководством педагога)**  П\игра: «Курица с цыплятами».  Цель: смогу выполнять движения в соответствии с текстом.  **М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «мама»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Моя Родина-Казахстан  Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наш стадион  Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | **1.Рисование**  Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Ш. | | **1. Естествознание**  Тема: Что растет на окне?  Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями  **2. Художественная литература**  Тема: Угадаем - поиграем  Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.  **3. Физкультура**  На свежем воздухе  Тема: Формирование умения выполнять движения командой.  Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  **4.Аппликация**  Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. | **1. ООМ**  Тема: Моя Родина – Казахстан  Цель: формирование понятие о Родине.  **2. Основы математики**  Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **3.Лепка**  Тема: Санки  Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «папа»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Мы – одна семья  Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 5. Счет в пределах 5-ти. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *15.11* | ***Вторник*** *16.11* | ***Среда*** *17.11* | ***Четверг*** *18.11* | ***Пятница*** *19.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога).**  «Путаница».  Цель: уточнить знания детей о частях растений.  **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность** | **(Под руководством педагога)**  **«Осенний ветер и листочки ».**  **Цель:** Умеет соотносить листик к дереву.  **М4К (работа в команде)** | **(Структурированная игра)**  «Парикмахерская»  Цели: обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.  **М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | (Под руководством педагога)  Дидактическая игра:  «Летает – не летает» | Чтение любимых сказок:  «Мойдодыр», «Дюймовочка».  **Цель:** смогут запомнить небольшие сказки и пересказать их.  **М4К(коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «оса»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Мой дом  Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | **1.Рисование**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква ы. | **1. Естествознание**  Тема: Что вырастет из семени?  Цель: расширение представлений о комнатных растениях.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке**3. Физкультура**  Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.  **4.Аппликация**  Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. | **1. Конструирование**  Тема: Юрта  Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством **2. Основы математики**  Тема: Круг и овал  Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.  **3.Лепка**  Тема: Мальчик вылепил снеговика  Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов  **3. ОБП**  Тема Помоги себе и другим Цель Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Знакомство с цифрой 6. Счет в пределах 6. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *22.11* | ***Вторник*** *23.11* | ***Среда*** *24.11* | ***Четверг*** *25.11* | | ***Пятница*** *26.11* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Чтобы быть здоровыми!»  Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Пальчиковая гимнастика:** «Подари игрушку другу».  Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | **Структурированная игра)**  «Кто в домике живет?»  Цель: смогу назвать животное по характерным признакам .  М4К(работа в команде) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **Тема: Ретро-путешествие по улицам и памятникам города (фото)**  **Цель:Ознакомление детей с достопримечательностью родного города, воспитание патриотических чувства, чувства гордости и уважение, заботливое и бережное отношение к природе родного края.**  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Потешка: «Пошел Котик на торжок».  Цель: смогут помнить наизусть слова потешки.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «нос»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **2.Развитие речи**  Тема: Как мальчик нашел щенка  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренируемся всей семьей  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | **1.Рисование**  Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Л. Чтение Л-Р. | **1. Естествознание**  Тема: Что нужно растениям?  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **2. Художественная литература**  **Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)**  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.  **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**  Цель: прививать любовь и  интерес к произведениям народного творчества.  **3. Физкультура**  Тема: Игры – аттракционы.  Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  **4.Аппликация**  **Тема: Павлин (предметная аппликация).**  Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **Тема: Вертолет (предметная аппликация).**  Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. | **1. ООМ**  Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой  Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период  **2. Основы математики**  Тема: Шар, куб, цилиндр  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр  **3.Лепка**  Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  Цель: закреплять умение работать с глиной.  **4 Музыка** | | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «дым»  Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Укрепляем наши мышцы  Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с прямоугольником |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *29.11* | ***Вторник*** *30.11* | ***01.12*** | ***Четверг*** *02.12* | ***Пятница*** *03.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание иллюстраций в книге «Животный мир Казахстана»**  **Цель:** Могут различать и называть животных Казахстана.  М4К(критическое мышление, коммуникабельность) | Пальчиковая гимнастика: «Семья».  Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Рассматривание альбома: «Как правильно закаляться?»  Цель: смогут назвать некоторые формы закаливания. | Пальчиковая игра «Варежки».  Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Беседа: «Перелетные птицы»  Цель: смогут назвать перелетных птиц.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!  Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  . | **1.Рисование**  Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)  Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Нн\* |  | **1. Конструирование**  **Тема: Красивые самолеты**  Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов  **Тема: Лесные обитатели**  Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.  **2. Основы математики**  Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  **3.Лепка**  Тема: Мишутка  Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки  Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах  **3. ОБП**  **Тема: Правила поведения за столом**  Цель: познакомить с элементарными правилами этикета  **Тема: Правила безопасного поведения дома**  Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Знакомство с квадратом. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.12* | ***Вторник*** *07.12* | ***Среда*** *08.12* | ***Четверг*** *09.12* | ***Пятница*** *10.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игры с крупным материалом.  **(Свободная игра)**  **«Строители»**  Цель: смогут развивать конструктивные способности.  **М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **(Под руководством педагога).**  «Узнай дерево по коре и веткам».  Цель:  Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток.  **М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)** | (**Под руководством педагога).**  «Мыши водят хоровод»  Цель: *:* смогут улучшить координацию движений, умения при­дать силу броску.  **М4К(коммуникабельность**) | (**Под руководством педагога).**  «Солнышко и дождик».  Цель: смогут выполнять действия по сигналу воспитателя.  **М4К (работа в команде).** | **(Под руководством педагога)**  «Признаки зимы»  Цель:смогут улучшить координацию речи с движением, общие речевые навыки.  **М4К**(**проявляет коммуникабельность, работа в команде**) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове  **2.Развитие речи**  Тема: Дикие животные  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Семейный альбом**  Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  **Тема: Вместе дружно мы живем!**  Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1.Рисование**  Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Кк\* | **1. Естествознание**  **Тема: Что нужно растениям?**  Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.  **Тема: Что любят зимующие** птицы?  Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.  **2. Художественная литература**  Тема: Сказочный сон.  Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**3. Физкультура**  Тема: Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  **4.Аппликация**  Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).  Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения | **1. ООМ**  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана  **2. Основы математики**  Тема: Ориентировка на листе бумаги  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  **3.Лепка**  **Тема: Крольчиха с крольчатами**  Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **Тема: Котенок играет с клубком**  Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Схема слова. Место звука в слове  Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **3. Физкультура**  Тема: Мой друг веселый мячик  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Знакомство с треугольником. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.12* | ***Вторник*** *14.12* | ***Среда*** *15.12* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)**  «Узнай по голосу»  Цель: смогут узнать животное по голосу.  М4К(работа в команде) | Рассматривание альбома : «Явления природы».  Цель: смогут назвать явления природы.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Рассматривание картины. : «Зима»  Цель: могут называть признаки зимы.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **2.Развитие речи**  Тема: Зимний лес  Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Игры с асыками.  Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | **1.Рисование**  Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Кк\* | **1. Естествознание**  Тема: Что такое снег?  Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном  **2. Художественная литература**  Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **3 Физкультура**  Тема: Караван. Игры народов Средней Азии  Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  **4.Аппликация**  Тема: Транспорт (предметная аппликация).  Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.12* | ***Вторник*** *21.12* | | ***Среда*** *22.12* | ***Четверг*** *23.12* | ***Пятница*** *24.12* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)**  «Раздувайся пузырь»  Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре.  М4К(работа в команде) | Игра с крупным строительным материалом.  **(Свободная игра)**  **«**Строители»  Цель: смогут развивать конструктивные способности.  **М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | Пальчиковая игра: «Краб».  Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | | Рассматривание фотоальбома : «Зимняя природа».  Цель: смогут назвать какие изменения произошли в природе зимой.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  Акция «Покормите птиц зимой»  Цель: Воспитание у детей чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.  **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»  Тема: Повторение.  Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы  **2.Развитие речи**  Тема: Зимние забавы  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наурзумский заповедник  Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **1.Рисование**  Тема: Чудесный Новый год (по замыслу)  Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Гласный звук и буква Ии, И-ы. | | **1. Естествознание**  **Тема**: Какую пользу приносят домашние животные?  Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  **2. Художественная литература**  Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).  Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.  **3. Физкультура**  Тема: Смелые муравьишки  Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.  **4.Аппликация**  Тема: Домбра (декоративная аппликация).  Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру | **1. ООМ**  Тема: Времена года: зима, весна. Признаки  Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях  **2. Основы математики**  Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  Тема: Дни недели  Цель: закрепить знание названий дней недели  **3.Лепка**  Тема: Воробей  Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»  Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  **3. Физкультура**  Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика  Тема: Образование числа 7. Цифра 7.  Тема: Образование числа 8. Цифра 8. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.12* | ***Вторник*** *28.12* | | ***Среда*** *29.12* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Беседа: «Мое любимое животное»**  **Цель:** смогут описать свое любимое животное.  **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Пальчиковая гимнастика**  **«Во дворе у брата бегали котята»**  **Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев | Чтение любимых сказок.  «Три поросенка», «Русалочка».  Цель: Умеют запоминать небольшие сказки и пересказывать их. | |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза  Цель: формирование навыка сочинять сказку  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Мир вокруг нас.  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. | **1.Рисование**  Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Пп\* | | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет на птичьем дворе?  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **3 Физкультура**  Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  **4.Аппликация**  Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *17.01* | | ***Вторник*** *18.01* | ***Среда*** *19.01* | ***Четверг*** *20.01* | | ***Пятница*** *21.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | **Стихотворение недели**  Я нашла котёнка в роще, был голодный он и тощий.  Он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим  **Игра-тренинг:**  Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра «Кто в домике живет?»**  **Цель:** смогут узнать животное по характерным признакам.  **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Загадки-отгадки**  **(о зиме)**  **Цель:** смогут назвать приметы осени.  **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | | **(Структурированная игра).**  **«Собери фигуру животного ».**  **Цель:** смогут собрать фигуру животного из геометрических фигур  **М4К (креативность, работа в команде)** | | **В рамках реализации прграммы «Рухани жаңғыру»**  **Беседа «Птицы нашего края»**  **Цель: Беседа направлена на расширение представлений о родном крае, разнообразии птиц в нашей области и стране.**  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельност) | **Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит».**  **Цель:** могут запомнить и выполнить текст соответственно движению пальцев.  **М4К (работа в команде)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Ударный звук. Ударение в слове  Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **2.Развитие речи**  Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Путешествие по континентам.  Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | | **1.Рисование**  Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Й, И-Й. | **1. Естествознание**  Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?  Цель: расширение представлений о домашних питомцах..  **2. Художественная литература**  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.  **3 Физкультура**  На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах.  Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.  **4.Аппликация**  Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу | **1. ООМ**  Тема: Бытовая техника, ее значение  Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  **2. Основы математики**  Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  **3. Лепка**  Тема: Посуда для кукол  Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.  **4. Музыка** | | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **3. ОБП**  Тема Зачем люди спят?  Цель Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Образование числа 9. Цифра 9. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *24.01* | ***Вторник*** *25.01* | ***Среда*** *26.01* | ***Четверг*** *27.01* | ***Пятница*** *21.01* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание альбома: «Признаки зимы».**  **Цель:** смогут назвать признаки осени.  **М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Под руководством педагога).**  «Воробушки и кот».  Цель: смогут увертываться от водящего и находить свое место.  **М4К**(**проявляет коммуникабельность, работа в команде**) | **(Структурированная игра).**  **«Лего».**  **Цель:** Развивать конструктивные способности.  **М4К(креативность, работа в команде)** | Рассматривание альбома : «Разноцветные листики».  Цель :умеют соотнести дерево с листиком.  **М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)** | Рассматривание картины : «Птицы прилетели».  Цель: смогут назвать какие птицы улетают в теплые края.  **М4К(вырабатывает критическое мышление)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **2.Развитие речи**  Тема: Заяц и снеговик  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Байконур.  Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Рисование**  Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)  Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  **Веселая грамматика**  Тема: Согласный звук и буква Гг\*, Г-К. | **1. Естествознание**  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  **2. Художественная литература**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: формировать умения детей пересказывать сказку  .**3. Физкультура**  Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  **4.Аппликация**  Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | **1. Конструирование**  **Тема:** Лиса и коза  Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания  **2. Основы математики**  Тема: Равные и неравные по весу предметы.  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **3.Лепка**  Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)  Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки..  **4 Музыка** | **1.Каз.яз**  **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах  **3. Физкультура**  Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).  Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.  **4. Вариативный компонент** Занимательная математика.  Тема: Образование числа 10 |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *31.01* | ***Вторник*** *01.02* | ***Среда*** *02.02* | ***Четверг*** *03.02* | ***Пятница*** *04.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **П\игра: «У жирафа пятна».**  **Цель:** могут запомнить и выполнить текст соответственно движению пальцев.  **М4К (работа в группе)** | **(Под руководством педагога)**  **«С добрым утром!».**  **Цель:** формировать чувство близости друг к другу.  М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Структурированная игра)**  **«Подари игрушку другу».** **Цель:** Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.  **М4К** (работа в команде) | **(Под руководством педагога)**  **«Солнышко в ладошке».** **Цель:** создать атмосферу радости, тепла и любви.  М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | **(Под руководством педагога)**  **«Повтори за мной».**  **Цель:** координировать движения, мимику.  М4К (проявляет креативность, коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2.Развитие речи**  **\**Тема У меня зазвонил телефон  Цель: Формирование диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Состязание джигитов.  Имена, овеянные славой.  Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах | **1.Рисование**  Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)  Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Вв\* | **1. Естествознание**  Тема: Кому нужен воздух?  Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  **2. Художественная литература**  Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  **3 Физкультура**  Тема: Скороходы.  Цель: обучение ходьбе на лыжах.  **4.Аппликация**  Тема: Кошка (предметная аппликация).  Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | **1. ООМ**  Тема: Комнатные растения. Уход за ними  Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.  **2. Основы математики**  Тема: Целое и части  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части..  **3. Лепка**  Тема: Пиала  Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **3. ОБП**  Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»  Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В городе геометрических фигур.. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.02* | ***Вторник*** *15.02* | ***Среда*** *16.02* | ***Четверг*** *17.02* | ***Пятница*** *18.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Структурированная игра)**  «Собери фигуру медведя ».  Цель: смогут собрать фигуру медведя из геометрических фигур.  М4К(работа в команде) | **(Под руководством педагога)**  **«Выбираем работу»**  **Цель:** Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.  М4К(критическое мышление, коммуникабельност) | **(Под руководством педагога)**  **Рассматривание Иллюстраций**  **«Профессии»**  **Цель**: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам, знать и называть профессии, уметь рассказать о них. (рассказ по цепочке)  М4К(критическое мышление, работа в команде) | **(Структурированная игра)**  **«Парикмахерская»**  **Цели:** обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.  М4К( креативность, работа в паре) | **(Под руководством педагога)**  **«Лото.**  **Профессии».**  **Цель:** расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях.  М4К( критическое мышление , коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  **Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Звуковой анализ слова «мост».**  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема **Транспорт**  Цель: Формирование разговорной диалогической речи..  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Батыры (использование круговой тренировки)**  Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | **1.Рисование**  **Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)**  Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Дд\* Д-Т | **1. Естествознание**  **Тема: Лесные этажи**  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.  **Тема: Как ухаживать за растениями?**  Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  **2. Художественная литература**  Тема: **Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата**»  Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение  **Тема: В гости пальчики пришли.**  Цель: ознакомление с пальчиковым театром.  **3 Физкультура**  **Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)**  Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников..  **4.Аппликация**  Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  Тема: Камзол для бабушки. (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. | **1. Конструирование**  **Тема: Транспорт**  Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **2. Основы математики**  **Тема: Больше, меньше, равно** Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **3. Лепка**  **Тема: Моя любимая игрушка**  Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом  **Тема: Тостаган**  Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «знак».  Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Тема: Всегда твердые согласные звуки**  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **3. Физкультура**  **Тема: Игры на жайляу.**  Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  **Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.**  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Порядковые числительные. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *21.02* | ***Вторник*** *22.02* | | ***Среда*** *23.02* | ***Четверг*** *24.02* | ***Пятница*** *25.02* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Структурированная игра)**  **«Игра с мячом: «Воздух, земля, вода»** **Цель:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность  М4К (работа в команде) | **Разучивание потешки:** «Ты мороз, мороз, не показывай нос!»»  **Цель:** смогут помнить наизусть.  М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Под руководством педагога)**  **«Природа и человек».**  **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.  М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | | **(Под руководством педагога)**  **«Выбери нужное.**  **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.  М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **Просмотр открытого занятия в старшей группе «Семь чудес Казахстана»**  **Цель: Воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут;**  **расширять знания детей о Республике Казахстан.** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Повторение  Цель Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками  **2.Развитие речи**  Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Обгони ветер. *(На свежем воздухе)*  Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.  Тема: Тренируемся самостоятельно.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1.Рисование**  Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Бб\* Б-П***»*** | | **1. Естествознание**  Тема: Кто живет в водоеме?  Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. .  **2. Художественная литература**  **Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**  Цель: формировать интерес детей к народной сказке.  **3 Физкультура**  Тема: **Подари тепло другу.** Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  Тема: **Спортивный комплекс**. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация).  Цель: формирование умение собирать целое из частей. | **1. ООМ**  Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  Цель: систематизация знаний о транспорте.  **2. Основы математики**  Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **3. Лепка**  Тема: Лодка, плывущая по реке  Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема: Правила поведения в природе  Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 10 |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *28.02* | ***Вторник*** *01.03* | | ***Среда*** *02.03* | ***Четверг*** *03.03* | ***Пятница*** *04.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание картины «Зима»**  **Цель:** учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению)  М4К (критическое мышление, коммуникабельност) | **Разучивание потешки «Паравозики»**  **Цель:** смогут помнить наизусть.  М4К (вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность) | **(Структурированная игра)**  **«Найди Мышкин домик?»**  **Цель:** формирование конструктивных способностей.  М4К(креативность, коммуникабельность) | | **Беседа: «Виды транспорта»**  **Цель:** познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека.  М4К (критическое мышление, коммуникабельность) | (Подбери нужное слово)  **«Подбери нужное слово»**  **Цель:** развивать умение подбирать нужные слова к картине.  М4К(критическое мышление, работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **2.Развитие речи**  Тема: День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.**  Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | **1.Рисование**  **Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование**  Цель Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование**)  Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Жж\* Ж-З, Ж-Ш | | **1. Естествознание**  Тема: **Когда звучит капель?**  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  **2. Художественная литература**  **Тема: Кукла, я тебя знаю!**  Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **3 Физкультура**  На свежем воздухе  **Тема: Игры на льду**.  Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.  **4.Аппликация**  **Тема: Парусная лодка** (предметная аппликация).  Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. | **1. Конструирование**  **Тема: Волшебные коробочки**  Цель: совершенствование навыков планирования  коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество  **2. Основы математики**  **Тема: Счет и сравнение групп предметов**  Цель: формировать представление о равенстве  **Тема: Несколько равных частей предмета**  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **3.Лепка**  **Тема: Подарок маме**  Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Повторение.  Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **3. Физкультура**  **Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка** Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Определение длины и ширины предмета |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_07\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *07.03* |  | ***Среда*** *09.03* | ***Четверг*** *10.03* | ***Пятница*** *11.03* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Подвижные игры под руководством педагога).**  «Ой мороз ,мороз ,не морозь меня!».  **Цели:** могут четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.  **М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в команде) |  | (Подвижные игры под руководством педагога)  «Льдинки, ветер и мороз»  **Цели:** развитие общей и мелкой моторики.  **М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в команде) | (Подвижные игры под руководством педагога)  «Не будите медведя».  **Цели:** смогут обегать предметы, меняя направление и темп движения.  **М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в паре) | (Подвижные игры под руководством педагога)  «Снег кружится».  **Цель:** смогут соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.  **М4К** (проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Моя мамочка  Цель: формирование навыка составления рассказа.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Тренировка волейболистов.  Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре |  | **1. Естествознание**  Тема: Где растет верблюжья колючка?  Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке  **\3 Физкультура**  Тема: Играй, играй- мяч не теряй.  Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол  **4.Аппликация**  Тема: **На пруду (сюжетная аппликация).**  Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции | **1. ООМ**  **Тема: Обычаи и традиции моей страны**  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  **Тема: Правила для пешеходов**  Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  **2. Основы математики**  Тема: Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  **3. Лепка**  Тема: Бабушкин сундук  Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «бусы» «жук».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема**: Вода –**  **источник жизни**  Цель: расширять представление о воде как источнике жизни..  **Тема: Что я знаю о витаминах?**  Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Закрепление умения сравнивать предметы по протяженности |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.03* | ***Вторник*** *15.03* | ***Среда*** *16.03* | ***Четверг*** *17.03* | ***Пятница*** *18.03* | |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Подвижные игры под руководством педагога)  «Два мороза».  **Цель:** могут бегать врассыпную , развивают навыки пространственной ориентации , быстроту и ловкость.  **М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в паре) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **Неделя казахских национальных традиций и обрядов**  **Цель: Расширение представлений о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.**  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | (Структурированная игра)  **«Съедобное –несъедобное. Цель:** закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.  **М4К** (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление) | **Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»**  **Цель**: расширить кругозор детей, подвести к пониманию того. Что у всего живого на земле есть мама. | | **Беседа «Зимующие птицы».**  **Цель:** дать преставление о роли огня в жизни человека. М4К(проявляет коммуникативные навыки, вырабатывает критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «зонт» «мед».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2.Развитие речи**  **Тема: Праздник весны – Наурыз**  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема:** Играем в футбол  Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол | **1.Рисование**  **Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)**  Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)**  Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: ь и ъ знаки  «Занимательная математика***»*** | **1. Естествознание**  **Тема: Какие растения лечат?**  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  **2. Художественная литература**  **Тема**: **Загадки превращений.**  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации..  **3 Физкультура**  **Тема: Упражнения на волейбольной площадке.**  Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: поведение  перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  **4.Аппликация**  **Тема: Ракета (предметная аппликация).**  Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации | **1. Конструирование**  **Тема: Горки**  Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **2. Основы математики**  **Тема: Условная мера**  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **3.Лепка**  **Тема: Торсык**  Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: познакомить детей со звуковыми часами  **3. Физкультура**  Тема: Игры моих друзей.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Овал. Круг. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *31.03* | ***Пятница*** *01.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **(Свободная игра ) с конструктором «Лего»**  **Цель:** Развивать конструктивные способности  **М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **(Под руководством педагога)**  **«Мой веселый звонкий мяч».**  **Цели:** Развиватьу детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.  **М4К** (работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Конструирование**  **Тема:** Кошка  Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  **2. Основы математики**  **Тема:** Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  несколько равных частей.  **3.Лепка**  Тема: Космический корабль  Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Звуковые часы**  Цель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами  **3. Физкультура**  Тема: Игры моих друзей.  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Понятие : «симметрия» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.04* | ***Вторник*** *05.04* | | ***Среда*** *06.04* | | ***Четверг*** *07.04* | ***Пятница*** *08.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (**Свободная игра). «Строители»**  **Цель:** смогут развивать конструктивные способности.  **М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Экологическая акция «Скворечник- домик для птиц»**  **Цель: Привлечение внимания взрослых и детей к прилету перелётных птиц, воспитание бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю.** М4К (критическое мышление, коммуникабельност) | **Беседа: «Виды транспорта»**  **Цель:** познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека.  М4К (критическое мышление, коммуникабельность) | | **Разучивание потешки «Паравозики»**  **Цель:** смогут помнить наизусть.  М4К (вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность) | | **(Структурированная игра)**  **«Найди Мышкин домик?»**  **Цель:** формирование конструктивных способностей.  М4К(креативность, коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **2.Развитие речи**  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Казахские народные игры.  Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. | **1.Рисование**  Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)  Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласные буквы Я, Ю | | **1. Естествознание**  Тема: Что такое цепочка питания?  Цель Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.  **2. Художественная литература**  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.  **3 Физкультура**  Тема: Игры народов Казахстана.  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений  **4.Аппликация**  Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умение изображать социальные события.. | | **1. ООМ**  Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны  Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.  **2. Основы математики**  Тема: Геометрические фигуры и тела.  Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **3. Лепка**  Тема: Птица, клюющая зерно  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «лиса» «луна».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **3. ОБП**  Тема Правильное питание – залог здоровья  Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Страна геометрических фигур. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.04* | ***Вторник*** *12.04* | | ***Среда*** *13.04* | | ***Четверг*** *14.04* | ***Пятница*** *15.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 | | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (Под руководством педагога)  **«Наша улица, или Светофор»**  **Цель:** закрепить знания детей о сигналах светофора, понятия: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.  М4К (коммуникабельность, критическое мышление) | (Под руководством педагога)  **«Нарисуй дорожный знак»**  **Цель:** закрепить дорожные знаки  М4К (критическое мышление, работа в паре) | **(Под руководством педагога).**  **«Опиши облако, придумай, на что оно похоже»**  **Цель:** учить описывать предмет ,выделяя в нем существенные признаки.  М4К(креативность, критическое мышление) | | **(Под руководством педагога)**  **«Удивительно»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | | **(Под руководством педагога)**  **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **2.Развитие речи**  Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Упражнения для всей семьи.  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование**  Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласная буква Е. | | **1. Естествознание**  Тема: Как цветут яблоня и тополь?  Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной  **2. Художественная литература**  **Тема**: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона**.**  Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.  **3 Физкультура**  Тема: Охотники.  Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.  **4.Аппликация**  Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).  Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы | | **1. Конструирование**  Тема: Собачки  Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  **2. Основы математики**  Тема: Предметы геометрической формы.  Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.  **3.Лепка**  **Тема:** Канат идет с флажком  Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **3. Физкультура**  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй.  Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Создаем все из фигур. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.04* | ***Вторник*** *19.04* | ***Среда*** *20.04* | ***Четверг*** *21.04* | ***Пятница*** *22.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Чтобы быть здоровыми!»  Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Потешка: «Пошел Котик на торжок».  Цель: смогут помнить наизусть слова потешки.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Структурированная игра)**  «Кто в домике живет?»  Цель: смогу назвать животное по характерным признакам .  М4К(работа в команде) | **(Под руководством педагога)**  «Узнай по голосу»  Цель: смогут узнать животное по голосу.  М4К(работа в команде | **Пальчиковая гимнастика:** «Подари игрушку другу».  Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  **2.Развитие речи**  Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование**  Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)  Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласные звуки и буквы Ч, Щ. | **1. Естествознание**  Тема: Зачем сажают деревья?  Цель Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.  **2. Художественная литература**  Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»  Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **3 Физкультура**  Тема: Стань лидером!  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация).  Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). | **1. ООМ**  Тема: Размножение растений  Цель: Знакомство со способами размножения растений  **2. Основы математики**  Тема Что на что похоже?  Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  **3. Лепка**  Тема: Красивый цветок  Цель Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Звуковая схема слова  Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **3. ОБП**  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Гуси-лебеди. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.04* | ***Вторник*** *26.04* | ***Среда*** *27.04* | | ***Четверг*** *28.04* | ***Пятница*** *29.04* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированная игра.  «Мой дом».  Цель: подбирают картинки мебели для каждой комнаты.  М4К(работа в команде, проявляют креативность). | **(Структурированная игра)**  «Собери фигуру медведя ».  Цель: смогут собрать фигуру медведя из геометрических фигур.  М4К(работа в команде) | Пальчиковая гимнастика: «Семья».  Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Рассматривание альбома: «Труд людей весной»  Цель: смогут назвать как люди трудятся в весеннее время. | | Беседа: «Перелетные птицы»  Цель: смогут назвать перелетных птиц.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».  **2.Развитие речи**  Тема: **Скворцы прилетели!**  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: Наездники.  Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Рисование**  Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)  Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Гласный звук и буква Ээ | **1. Естествознание**  **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  **2. Художественная литература**  **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!**  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **3 Физкультура**  Тема: Скакалка- супертренажер.  Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками,  формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)  **4.Аппликация**  Тема **Праздничные флажки (предметная аппликация).**  Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы | | **1. Конструирование**  Тема: Поделки из шишек  Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала  **2. Основы математики**  Тема: **Тема: Кто где находится?**  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.  **3.Лепка**  Тема: **Насекомые. Божья коровка**  Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».  **3. Физкультура**  Тема: Метание вдаль одной рукой. *(На свежем воздухе)*  Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: В гостях у чисел |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *02.05* | ***Вторник*** *03.05* | ***Среда*** *04.05* | ***Четверг*** *05.05* | ***Пятница*** *06.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | Структурирован  ная игра.  «Собери монеты».  Цель: доводят действия до конца.  М4К(работа в команде) | Игра под руководством.  (драматизация):  «Три медведя»  Цель: последовательно излагает и выполняет событие в сказке.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Свободная игра.  "Укрась скатерть".  Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком .  М4К(работа в команде, проявляют креативность). | Структурирован  ная игра.  «Найди свое дерево»  Цель: определяют дерево по листу.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Рисование**  Тема**: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование**  Цель Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Согласный звук и буква Цц. | **1. Естествознание**  Тема**: Как подружиться с природой?**  Цель Ознакомление с правилами поведения в природе.  **2. Художественная литература**  **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!**  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **3 Физкультура**  **Тема: Выполнение перекатов!**  Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом.  **Тема: Учимся управлять своим телом.**  Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  **4.Аппликация**  Тема**: Подсолнух (предметная аппликация).**  Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. | **1. ООМ**  Тема Правила поведения в природе  Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе  **2. Основы математики**  **Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток**  Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь..  **3. Лепка**  **Тема: Айнур кормит цыплят**  Цель Закрепление умений создавать сюжетные композиции.  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения**  Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова**  Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним  **3. ОБП**  Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Считаем все вокруг |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | ***Вторник*** *10.05* | | ***Среда*** *11.05* | ***Четверг*** *12.05* | ***Пятница*** *13.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | |  | Свободная игра.  «Лохматый пес».  Цель: согласовывать движения с текстом.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурирован  ная игра.  «Найди и промолчи»  Цель: проявляют выдержку.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурированные игры.  «Магазин», "Дом"  Цель: распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. |  |  | | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель Формировать интерес к познавательному рассказу  **3 Физкультура**  **Тема: Учимся управлять своим телом.**  Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  коммуникации (парная и групповая работа)  **Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)***  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **4.Аппликация**  Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**  Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | **1. Конструирование**  Тема: **Моя школа**  Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию  **2. Основы математики**  **Тема: Закрепление**  Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  обратном порядке.  **3.Лепка**  **Тема: На жайляу**  Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом**4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  **Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.  **Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».  **3. Физкультура**  **Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)***  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Повторение. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *16.05* | ***Вторник*** *17.05* | ***Среда*** *18.05* | | ***Четверг*** *19.05* | ***Пятница*** *20.05* |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 | | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пальчиковая игра «Варежки».  Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»**  **«Туристический поход»**  **Цель: Воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут. Умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.**  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Рассматривание альбома : «Явления природы».  Цель: смогут назвать явления природы.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Под руководством педагога)**  «Раздувайся пузырь».  Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре.  М4К(работа в команде) | | Рассматривание картины. : «Весна».  Цель: могут называть признаки весны.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **2.Развитие речи**  Тема: **Защитники Отечества**  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  Тема: **Мои любимые игрушки**  Цель Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  Тема: **Эстафета с элементами баскетбола.**  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1.Рисование**  Тема**: Вот и лето пришло (по замыслу)**  Цель Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Повторение | **1. Естествознание**  **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**  Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Продолжить проектную работу. **2. Художественная литература**  **Тема**: **Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).**  Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  **3 Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**  Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | | **1. ООМ**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Основы математики**  **Тема: Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания детей.  **3. Лепка**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания  **4. Музыка** | **1.Каз.яз**  **2.Основы грамоты**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **3. ОБП**  Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.  **Вариативный компонент**  Занимательная математика  Тема: Итоговое занятие ***Остеопатические упражнения*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *23.05* | ***Вторник*** *24.05* | ***Среда*** *25.05* |  |  |
| **Приём детей.**  Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,  домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 | | | | |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра с крупным строительным материалом.  **(Свободная игра)**  **«**Строители»  Цель: смогут развивать конструктивные способности.  **М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **Игра под руководством педагога.**  «Весёлые человечки».  Цель: могут составлять рассказы на основе органов чувств.  М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Игра под руководством педагога.**  «Ровным кругом».  Цель: умеют согласовывать движения со словами.  **М4К (**Работа в команде**)** |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2.Развитие речи**  Тема: **Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»**  Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.  Тема: **Лето – веселая пора**  Цель Формирование навыка составлять рассказ.  **3.Музыка**  **4. Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр | **1.Рисование**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Каз.яз**  **3.Самопознание**  **4. Вариативный компонент**  Веселая грамматика  Тема: Итоговое занятие. | **1. Естествознание**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания.  **2. Художественная литература**  Тема: **Повторение.**  Цель: Повторить пройденный материал.  **3 Физкультура**  **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  **4.Аппликация**  Тема **Итоговое занятие**  Цель: Обобщить знания. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации | | | | |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_