**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки**

(с «\_1\_» \_\_09\_\_ по «\_3\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  | ***Среда*** *01.09* | ***Четверг*** *02.09* | ***Пятница*** *03.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Утренний комплекс упражнений №1 |
| **Утренняя гимнастика** |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Беседа «С чего начинается Родина»****Цель: Ознакомление детей с ценностями «Казахстан»,»Родина», «Отчизна», «Малая Родина»;Расширить и обобщить знания о государственных символах Р. К. Показать, что государственная символика – это государственная ценность.**М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Игра под руководством педагога.**«Солнце, дождик, ветер» .Цель: имеют представления о круговороте воды в природе.**М4К (**Работа в команде) | **Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Протереть крупные листья. Полить.** **Цель: уметь выполнять простые поручения** |
| **Организованная учебная деятельность** |  |  | **1. Естествознание** Тема: Что вокруг нас?Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **2. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению **2. 3.Физкультура** Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном залеЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений **4.Аппликация** Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  | **1. Конструирование** Тема: СамолетЦель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.**2. Основы математики** Тема: Один – многоЦель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов **3.Лепка** Тема: ФруктыЦель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **4.Музыка**  | **1.каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук».**3. ОБП** Тема: Кто я?Цель: расширять знания о человеке и его теле. **Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_09\_\_ по «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.09* | ***Вторник*** *07.09* | ***Среда*** *08.09* | ***Четверг*** *09.09* | ***Пятница*** *10.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Игра под руководством педагога.**«Найдём синичку» .Цель: смогут описать синичку по характерным признакам. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Структурированная игра.** **«Собираемся на прогулку».****Цель:**  могут назвать предметы одежды М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | **Игра под руководством педагога.****«Как сказать правильно».****Цель:** могут назвать положительные и отрицательные поступки человека в повседневной жизни.М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | **Игра под руководством педагога.** «На что похоже?»**Цель:** смогут анализировать и делать выводы **М4К**(вырабатывает критическое мышление) | **Игра под руководством педагога.****«Закончи моё предложение».****Цель:** могут дополнять предложения.М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность | **1.Основы грамоты** Тема: «Звук. Его значение в слове»Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.**2.Развитие речи** Тема: ОсеньЦель: формирование навыка составления рассказа**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Соревнование между девочками и мальчикамиЦель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | **1.Рисование** Тема: Деревья (предметное рисование)Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. **2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Что вокруг нас?Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. **2. Художественная литература** Тема: Кто прячется в сундуке?Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности**3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухеЦель: обучение навыкам игры в футбол**4.Аппликация**Тема: Наш дом (предметная аппликация).Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность | **1. ООМ** Тема: Я и моё имяЦель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.**2. Основы математики**Тема: Объединение в группы по общему свойствуЦель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.**3.Лепка** Тема: КорзинаЦель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы**4 Музыка**  | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: Повтореиие.Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.**3. Физкультура** Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциямиЦель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.**4. Вариативный компонент** Занимательная математика***»*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13\_» \_\_09\_\_ по «\_17\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.09* | ***Вторник*** *14.09* | ***Среда*** *15.09* | ***Четверг*** *16.09* | ***Пятница*** *17.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Моя любимая игрушка».Цель: смогут составить описательный рассказ про игрушку.М4К(проявляет коммуникабельность,вырабатывает критическое мышление) | **(Игра под руководством)** «На что похоже?»**Цель:** смогут анализировать и делать выводы **М4К(вырабатывает критическое мышление)** | **(Под руководством педагога)**«Угости куклу Асем чаем»Цель: смогут назвать предметы чайного сервиза.М4К(проявляет коммуникабельность, проявляет креативность) | **(Игра под руководством педагога)****«**Мой веселый звонкий мяч».Цель:Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. М4К(работа в команде) | **(Игра под руководством педагога).**«Заводные игрушки».Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Слово. Как звучат слова»Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».**2.Развитие речи** Тема: Мой другЦель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Развитие ловкости в эстафетахЦель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | **1.Рисование** Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Откуда хлеб пришел?Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.**2. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»Цель: формировать у детей интерес к рассказу.**3. Физкультура** Тема: Я люблю игратьЦель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры**4.Аппликация**Тема: Радуга (предметная аппликация).Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность  | **1. Конструирование** Тема: Весёлый автобусЦель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. **2. Основы математики**Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.**3.Лепка** Тема: ОвощиЦель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона**4 Музыка»** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Повторение.Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала**3. ОБП** Тема: Что я знаю о сердце?Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма**4. Вариативный компонент**Занимательная математика  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_09\_\_ по «\_24\_» \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.09* | ***Вторник*** *21.09* | ***Среда*** *22.09* | ***Четверг*** *23.09* | ***Пятница*** *24.09* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 2 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Игра под руководством педагога)**« Что есть у игрушки» .Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | (Структурированная игра)«Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами .М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Потешка: «Пошел котик на торжок».Цель: смогут помнить наизусть слова потешки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | (Структурированная игра)«Аптека».Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурированная игра)«Почта». Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки»Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук»..**2.Развитие речи** Тема: Одежда.Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: В осеннем лесуЦель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | **1.Рисование** Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*** | **1. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку?Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.**2. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?Цель: формирование интонационной выразительности речи.**3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон**4.Аппликация**Тема: Грибы (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.***Игра «Мальчики и девочки»*** | **1. ООМ** Тема: Времена года: лето, осень. Признаки.Цель Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).**2. Основы математики**Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.**3.Лепка** Тема: ГрибыЦель: Обучение созданию сюжетной композиции.**4 Музыка**  | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки»Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».**3. Физкультура** Тема: Халық ойындары – Народные игрыЦель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.**4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.09* | ***Вторник*** *28.09* | ***Среда*** *29.09* | ***Четверг*** *30.09* | ***Пятница*** *01.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра под руководством педагога. «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Свободная игра:"Укрась скатерть" Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком . М4К(проявляет креативность, работа в команде) | Игра под руководством педагога.«Собери картинку».Цель: Собирают из частей целое.М4К(проявляет креативность, работа в команде) | Структурированная игра (эксперимент)"Что в пакете" Цель: определяют свойства воздуха.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.«Мебель для кукол» Цель: выкладывают силуэт из палочек Кюизенера.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Повторение»Цель Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.**2.Развитие речи** Тема: Посуда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям . | **1.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста?Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).**2. Художественная литература** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. **3. Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движенийЦель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. ***Подвижная игра «У кого мяч?»*****4.Аппликация**Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар.*** | **1. Конструирование** Тема: НасекомыеЦель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.**2. Основы математики**Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.**3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка)Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки.Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».**3. ОБП** Тема: Органы чувствЦель: познакомить с понятием «органы чувств».**4. Вариативный компонент**Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.10* | ***Вторник*** *05.10* | ***Среда*** *06.10* | ***Четверг*** *07.10* | ***Пятница*** *08.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 3 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра под руководством педагога.«Емхана».Цель: Учить выполнять роль врача и больного.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.«Что бывает круглым, квадратным , треугольным?»Цель: определяют геометрическую форму предметов мебели.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.«Чья колонна быстрее построится?».Цель: строятся в колонну по-одному. М4К( работа в команде) | Игра под руководством педагога.«Чудесный мешочек»Цель: умеет выбирать на ощупь.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Структурированная игра.«Кулинария».Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.М4К(проявляет креативность, работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки.Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».**2.Развитие речи** Тема: Мебель в домеЦель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Игры и упражнения с мячомЦель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. | **1.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю?Цель: расширение представления о жизни диких животных.**2. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращенияЦель Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).**3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качествЦель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.**4.Аппликация**Тема: Облака (предметная аппликация).Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. | **1. ООМ** Тема: Все профессии нужны, все профессии важныЦель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.**2. Основы математики**Тема: Число и цифра 7,8,9Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.**3.Лепка** Тема: УткаЦель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки**4 Музыка** | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: Повтореиие.Цель:Продолжать знакомить детей со звуками.**3. Физкультура** Тема: Мы все разныеЦель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах**4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.10* | ***Вторник*** *12.10* | ***Среда*** *13.10* | ***Четверг*** *14.10* | ***Пятница*** *15.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Моя семья»Цель: смогут назвать членов своей семьи.**М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | **Пальчиковая гимнастика**«Во дворе у брата бегали котята».**Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев  | Потешка: «Пошел котик на торжок».Цель: смогут помнить наизусть. **М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Показ презентации «Моя столица- Астана»****Цель: Ознакомление детей с культурой нашей столицы, вызвать интерес к прекрасному городу нашей страны, восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину, сформировать чувство казахстанского патриотизма, способствовать расширению знаний о нашей столице.** | Рассматривание фотоальбома: «Моя семья».Цель: смогут рассказать о членах своей семьи.**М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»**2.Развитие речи** Тема: Моя семьяЦель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. **3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое вниманиеЦель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | **1.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву?Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.**2. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.**3. Физкультура** Тема: Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером**4.Аппликация**Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей | **1. Конструирование** Тема: Мир животныхЦель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.**2. Основы математики**Тема: Число и цифра 10Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью**3.Лепка** Тема: Заяц повстречал КолобкаЦель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».**3. ОБП** Тема: Органы дыхания. ЛегкиеЦель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания**4. Вариативный компонент**Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_10\_\_ по «\_22\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.10* | ***Вторник*** *19.10* | ***Среда*** *20.10* | ***Четверг*** *21.10* | ***Пятница*** *22.10* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Игра под руководством педагога)**«Найди мишку»Цель :смогут ориентироваться в пространстве**М4К (критическое мышление)** | Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»**Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев  | **(Структурированная игра)**«Назови детенышей»**Цель**: смогут классифицировать животных**М4К (коммуникабельность** | Беседа: «Перелетные птицы».Цель: смогут назвать перелетных птиц.**М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | Пальчиковая игра «Варежка»**Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: ПовторениеЦель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка**2.Развитие речи** Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Необычные урокиЦель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | **1.Рисование** Тема: Автобус (предметное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Кто летит на юг?Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.**2. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения.Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.«Юрта» и др.).**3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты.Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. **4.Аппликация**Тема: Лиса (предметная аппликация).Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. | **1. ООМ** Тема: Вода – основа жизниЦель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.**2. Основы математики**Тема: Сравнение предметов по размеруЦель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).**3.Лепка** Тема: Собака-друг человекаЦель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеемЦель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки**3. Физкультура** Тема: Уроки здоровья.Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.**4. Вариативный компонент** Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

 (с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.10* | ***Вторник*** *26.10* | ***Среда*** *27.10*  | ***Четверг*** *28.10*  | ***Пятница*** *29.10*  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)**«Гуси», «Пастух и стадо»**Цели**: совершать координацию движений; развивать ловкость ,пространственную ориентировку.**М4К ( работа в команде)** | **Игры под руководством педагога)**«Солнышко и дождик». **Цель:** умеют двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.**М4К (работа в команде)** |  **(Игры под руководством педагога)**«Поймай лист». Цель: Умеет сдувать лист с ладони.**М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** |  **(Под руководством педагога**). «Загадай, мы отгадаем».**Цель:** знают о растениях сада и огорода; называют их признаки, описывают и находят их по описанию.**М4К (работа в команде)** | **(Под руководством педагога)**«Для человека какой профессии — это нужно?» Цель: Называет какой предмет необходим человеку определенной профессии.**М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Что мы знаем и умеемЦель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки**2.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубикиЦель: формирование навыка составлять рассказ по картине**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Умники и умницыЦель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания | **1.Рисование** Тема: Путешествие (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматика | **1. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме?Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.**2. Художественная литература** Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.**3. Физкультура** Тема: Делай с нами, делай лучше насЦель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.**4.Аппликация**Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации | **1. Конструирование** Тема: Мой домЦель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания**2. Основы математики**Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное меркиЦель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность**3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбищеЦель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема Звуковой анализ словаЦель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.**3. ОБП** Тема Органы пищеваренияЦель Формировать представление о функциях пищеварительной системы **Вариативный компонент**Занимательная математика |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_11\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *08.11* | ***Вторник*** *09.11* | ***Среда*** *10.11* | ***Четверг*** *11.11* | ***Пятница*** *12.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (**Под руководством педагога).** «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.**М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)** | (Под руководством педагога)Сюжетно – ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».** | **(Под руководством педагога ,)**Опыт:«Необходимость света для роста и развития растений».Цель: подвести детей к выводу о необходимостисвета для роста и развития проявляет коммуникативные навыки, развито креативностьрастений.**М4К (работа в команде)**  | (**Под руководством педагога).** «Закончи предложение».Цель: Умеет дополнять предложения словом противоположного значения**М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность**  | **(Под руководством педагога)**П\игра: «Курица с цыплятами».Цель: смогу выполнять движения в соответствии с текстом.**М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «мама»Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**2.Развитие речи** Тема: Моя Родина-КазахстанЦель: формирование навыка составления рассказа по плану.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Наш стадионЦель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ | **1.Рисование** Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент****Веселая грамматика**Тема: Согласный звук и буква Ш. | **1. Естествознание** Тема: Что растет на окне?Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями**2. Художественная литература** Тема: Угадаем - поиграемЦель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.**3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой.Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.**4.Аппликация**Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  | **1. ООМ** Тема: Моя Родина – КазахстанЦель: формирование понятие о Родине.**2. Основы математики**Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.**3.Лепка** Тема: СанкиЦель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **4 Музыка** | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «папа»Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**3. Физкультура** Тема: Мы – одна семьяЦель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. **4. Вариативный компонент** Занимательная математикаТема: Знакомство с цифрой 5. Счет в пределах 5-ти. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *15.11* | ***Вторник*** *16.11* | ***Среда*** *17.11* | ***Четверг*** *18.11* | ***Пятница*** *19.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога).** «Путаница». Цель: уточнить знания детей о частях растений.**М4К(вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность** | **(Под руководством педагога)****«Осенний ветер и листочки ».****Цель:** Умеет соотносить листик к дереву.**М4К (работа в команде)** | **(Структурированная игра)**«Парикмахерская»Цели: обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.**М4К(Проявляет коммуникативные навыки, развито креативность).** | (Под руководством педагога)Дидактическая игра:«Летает – не летает» | Чтение любимых сказок:«Мойдодыр», «Дюймовочка».**Цель:** смогут запомнить небольшие сказки и пересказать их.**М4К(коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «оса»Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**2.Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Мой домЦель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | **1.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Гласный звук и буква ы. | **1. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени?Цель: расширение представлений о комнатных растениях.**2. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»Цель: формировать у детей интерес к народной сказке**3. Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.**4.Аппликация**Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. | **1. Конструирование** Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством **2. Основы математики**Тема: Круг и овалЦель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.**3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговикаЦель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «лук»Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов**3. ОБП** Тема Помоги себе и другим Цель Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Знакомство с цифрой 6. Счет в пределах 6. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *22.11* | ***Вторник*** *23.11* | ***Среда*** *24.11* | ***Четверг*** *25.11* | ***Пятница*** *26.11* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 6 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Чтобы быть здоровыми!»Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Пальчиковая гимнастика:** «Подари игрушку другу». Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | **Структурированная игра)**«Кто в домике живет?»Цель: смогу назвать животное по характерным признакам .М4К(работа в команде) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Тема: Ретро-путешествие по улицам и памятникам города (фото)** **Цель:Ознакомление детей с достопримечательностью родного города, воспитание патриотических чувства, чувства гордости и уважение, заботливое и бережное отношение к природе родного края.**М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Потешка: «Пошел Котик на торжок».Цель: смогут помнить наизусть слова потешки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «нос»Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**2.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Тренируемся всей семьейЦель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  | **1.Рисование** Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент****Веселая грамматика**Тема: Согласный звук и буква Л. Чтение Л-Р. | **1. Естествознание** Тема: Что нужно растениям?Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.**2. Художественная литература** **Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)**Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.**3. Физкультура** Тема: Игры – аттракционы.Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».**4.Аппликация****Тема: Павлин (предметная аппликация).**Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **Тема: Вертолет (предметная аппликация).**Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  | **1. ООМ** Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимойЦель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период**2. Основы математики**Тема: Шар, куб, цилиндрЦель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр**3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)Цель: закреплять умение работать с глиной.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «дым»Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов**3. Физкультура** Тема: Укрепляем наши мышцыЦель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела**4. Вариативный компонент** Занимательная математикаТема: Знакомство с прямоугольником |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *29.11* | ***Вторник*** *30.11* | ***01.12*** | ***Четверг*** *02.12* | ***Пятница*** *03.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание иллюстраций в книге «Животный мир Казахстана»****Цель:** Могут различать и называть животных Казахстана.М4К(критическое мышление, коммуникабельность) | Пальчиковая гимнастика: «Семья».Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Рассматривание альбома: «Как правильно закаляться?»Цель: смогут назвать некоторые формы закаливания. | Пальчиковая игра «Варежки».Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Беседа: «Перелетные птицы»Цель: смогут назвать перелетных птиц.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звукиЦель: Закреплять знания детей о звуках в словах**2.Развитие речи** Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. .  | **1.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Нн\* |  | **1. Конструирование** **Тема: Красивые самолеты**Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов**Тема: Лесные обитатели**Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.**2. Основы математики**Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слеваЦель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между**3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звукиЦель: Закреплять знания детей о звуках в словах**3. ОБП** **Тема: Правила поведения за столом** Цель: познакомить с элементарными правилами этикета**Тема: Правила безопасного поведения дома**Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. **Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Знакомство с квадратом. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *06.12* | ***Вторник*** *07.12* | ***Среда*** *08.12* | ***Четверг*** *09.12* | ***Пятница*** *10.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 7 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игры с крупным материалом.**(Свободная игра)****«Строители»** Цель: смогут развивать конструктивные способности.**М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **(Под руководством педагога).**«Узнай дерево по коре и веткам».Цель:Умеют различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток.**М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)** | (**Под руководством педагога).**«Мыши водят хоровод»Цель: *:* смогут улучшить координацию движений, умения при­дать силу броску.**М4К(коммуникабельность**) | (**Под руководством педагога).** «Солнышко и дождик».Цель: смогут выполнять действия по сигналу воспитателя.**М4К (работа в команде).** | **(Под руководством педагога)**«Признаки зимы»Цель:смогут улучшить координацию речи с движением, общие речевые навыки.**М4К**(**проявляет коммуникабельность, работа в команде**) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове  Цель: показать место звука в слове**2.Развитие речи** Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.**3.Музыка****4. Физкультура** **Тема: Семейный альбом**Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. **Тема: Вместе дружно мы живем!**Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | **1.Рисование** Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент****Веселая грамматика**Тема: Согласный звук и буква Кк\* | **1. Естествознание** **Тема: Что нужно растениям?**Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.**Тема: Что любят зимующие** птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.**2. Художественная литература** Тема: Сказочный сон.Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**3. Физкультура** Тема: Игры моего двораЦель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр**4.Аппликация**Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения | **1. ООМ** Тема: Государственные символы Республики КазахстанЦель: систематизация знаний о символах Казахстана**2. Основы математики**Тема: Ориентировка на листе бумагиЦель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. **3.Лепка** **Тема: Крольчиха с крольчатами** Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.**Тема: Котенок играет с клубком** Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.**3. Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячикЦель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.**4. Вариативный компонент** Занимательная математикаТема: Знакомство с треугольником. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *13.12* | ***Вторник*** *14.12* | ***Среда*** *15.12* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)**«Узнай по голосу»Цель: смогут узнать животное по голосу.М4К(работа в команде) | Рассматривание альбома : «Явления природы».Цель: смогут назвать явления природы.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Рассматривание картины. : «Зима»Цель: могут называть признаки зимы.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Повторение.Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы**2.Развитие речи** Тема: Зимний лесЦель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Игры с асыками.Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | **1.Рисование** Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Кк\* |  **1. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном**2. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.**3 Физкультура**Тема: Караван. Игры народов Средней АзииЦель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.**4.Аппликация**Тема: Транспорт (предметная аппликация).Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *20.12* | ***Вторник*** *21.12* | ***Среда*** *22.12* | ***Четверг*** *23.12* | ***Пятница*** *24.12* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Под руководством педагога)** «Раздувайся пузырь»Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре.М4К(работа в команде) | Игра с крупным строительным материалом.**(Свободная игра)****«**Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности.**М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | Пальчиковая игра: «Краб».Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Рассматривание фотоальбома : «Зимняя природа».Цель: смогут назвать какие изменения произошли в природе зимой.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** Акция «Покормите птиц зимой»Цель: Воспитание у детей чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.**М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: дать понятие о термине «слог»Тема: Повторение.Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы**2.Развитие речи** Тема: Зимние забавыЦель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Наурзумский заповедникЦель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | **1.Рисование** Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент****Веселая грамматика**Тема: Гласный звук и буква Ии, И-ы. | **1. Естествознание** **Тема**: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.**2. Художественная литература** Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. **3. Физкультура** Тема: Смелые муравьишкиЦель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.**4.Аппликация**Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру | **1. ООМ** Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях**2. Основы математики**Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночьЦель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).Тема: Дни неделиЦель: закрепить знание названий дней недели**3.Лепка** Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.**4 Музыка** | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**3. Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.**4. Вариативный компонент** Занимательная математикаТема: Образование числа 7. Цифра 7.Тема: Образование числа 8. Цифра 8. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *27.12* | ***Вторник*** *28.12* | ***Среда*** *29.12* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 9 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Беседа: «Мое любимое животное»****Цель:** смогут описать свое любимое животное.**М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Пальчиковая гимнастика****«Во дворе у брата бегали котята»****Цель:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев  | Чтение любимых сказок.«Три поросенка», «Русалочка».Цель: Умеют запоминать небольшие сказки и пересказывать их. |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.**2.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда МорозаЦель: формирование навыка сочинять сказку**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. | **1.Рисование** Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Пп\* | **1. Естествознание** Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.**2. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.**3 Физкультура**Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.**4.Аппликация**Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

( с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *17.01* | ***Вторник*** *18.01* | ***Среда*** *19.01* | ***Четверг*** *20.01* | ***Пятница*** *21.01* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | **Стихотворение недели**Я нашла котёнка в роще, был голодный он и тощий.Он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим**Игра-тренинг:**Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** |  Утренний комплекс упражнений № 9  |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Дидактическая игра «Кто в домике живет?»****Цель:** смогут узнать животное по характерным признакам.**М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Загадки-отгадки****(о зиме)****Цель:** смогут назвать приметы осени.**М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **(Структурированная игра).****«Собери фигуру животного ».****Цель:** смогут собрать фигуру животного из геометрических фигур**М4К (креативность, работа в команде)** | **В рамках реализации прграммы «Рухани жаңғыру»** **Беседа «Птицы нашего края»** **Цель: Беседа направлена на расширение представлений о родном крае, разнообразии птиц в нашей области и стране.**М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельност) | **Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит».****Цель:** могут запомнить и выполнить текст соответственно движению пальцев.**М4К (работа в команде)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **2.Развитие речи** Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. | **1.Рисование** Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Й, И-Й. | **1. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах..**2. Художественная литература** Тема: Сказка сказывается, да дело делается!Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.**3 Физкультура**На свежем воздухе.  Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.**4.Аппликация**Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу | **1. ООМ** Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.**2. Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий.  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. **3. Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.**4. Музыка**  | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: ПовторениеЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах**3. ОБП** Тема Зачем люди спят?Цель Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности **Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Образование числа 9. Цифра 9. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *24.01* | ***Вторник*** *25.01* | ***Среда*** *26.01* | ***Четверг*** *27.01* | ***Пятница*** *21.01* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 10 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание альбома: «Признаки зимы».****Цель:** смогут назвать признаки осени.**М4К (критическое мышление, коммуникабельность)** | **Под руководством педагога).**«Воробушки и кот».Цель: смогут увертываться от водящего и находить свое место.**М4К**(**проявляет коммуникабельность, работа в команде**) | **(Структурированная игра).****«Лего».****Цель:** Развивать конструктивные способности.**М4К(креативность, работа в команде)** | Рассматривание альбома : «Разноцветные листики».Цель :умеют соотнести дерево с листиком.**М4К (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление)** | Рассматривание картины : «Птицы прилетели».Цель: смогут назвать какие птицы улетают в теплые края.**М4К(вырабатывает критическое мышление)** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение  Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».**2.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. | **1.Рисование** Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент****Веселая грамматика**Тема: Согласный звук и буква Гг\*, Г-К. | **1. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.**2. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.**3. Физкультура** Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.**4.Аппликация**Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | **1. Конструирование** **Тема:** Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания**2. Основы математики**Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.**3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки..**4 Музыка**  | **1.Каз.яз****1.Основы грамоты** Тема: ПовторениеЦель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах**3. Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.**4. Вариативный компонент** Занимательная математика.Тема: Образование числа 10 |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *31.01* | ***Вторник*** *01.02* | ***Среда*** *02.02* | ***Четверг*** *03.02* | ***Пятница*** *04.02* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **П\игра: «У жирафа пятна».****Цель:** могут запомнить и выполнить текст соответственно движению пальцев.**М4К (работа в группе)** | **(Под руководством педагога)****«С добрым утром!».** **Цель:** формировать чувство близости друг к другу. М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Структурированная игра)****«Подари игрушку другу».** **Цель:** Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.**М4К** (работа в команде) | **(Под руководством педагога)****«Солнышко в ладошке».** **Цель:** создать атмосферу радости, тепла и любви.М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | **(Под руководством педагога)****«Повтори за мной».** **Цель:** координировать движения, мимику. М4К (проявляет креативность, коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**2.Развитие речи** **\**Тема У меня зазвонил телефон Цель: Формирование диалогической речи.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Состязание джигитов.Имена, овеянные славой.Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах  | **1.Рисование** Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Вв\* | **1. Естествознание** Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.**2. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.**3 Физкультура**Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.**4.Аппликация**Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | **1. ООМ** Тема: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.**2. Основы математики** Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.. **3. Лепка** Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий**4. Музыка**  | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**3. ОБП** Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: В городе геометрических фигур.. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.02* | ***Вторник*** *15.02* | ***Среда*** *16.02* | ***Четверг*** *17.02* | ***Пятница*** *18.02* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 11 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Структурированная игра)**«Собери фигуру медведя ».Цель: смогут собрать фигуру медведя из геометрических фигур.М4К(работа в команде) | **(Под руководством педагога)**  **«Выбираем работу»****Цель:** Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.М4К(критическое мышление, коммуникабельност)  | **(Под руководством педагога)****Рассматривание Иллюстраций****«Профессии»****Цель**: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам, знать и называть профессии, уметь рассказать о них. (рассказ по цепочке)М4К(критическое мышление, работа в команде) | **(Структурированная игра)****«Парикмахерская»****Цели:** обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера.М4К( креативность, работа в паре) | **(Под руководством педагога)****«Лото.****Профессии».****Цель:** расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях.М4К( критическое мышление , коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** **Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове** Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Тема: Звуковой анализ слова «мост».** Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**2.Развитие речи** Тема **Транспорт**Цель: Формирование разговорной диалогической речи..**3.Музыка****4. Физкультура** **Тема: Батыры (использование круговой тренировки)** Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. | **1.Рисование** **Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)** Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Дд\* Д-Т | **1. Естествознание** **Тема: Лесные этажи** Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.**Тема: Как ухаживать за растениями?** Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.**2. Художественная литература** Тема: **Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата**»Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение**Тема: В гости пальчики пришли.** Цель: ознакомление с пальчиковым театром.**3 Физкультура****Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)**Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников..**4.Аппликация**Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.Тема: Камзол для бабушки. (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. | **1. Конструирование** **Тема: Транспорт** Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.**2. Основы математики** **Тема: Больше, меньше, равно** Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». **3. Лепка** **Тема: Моя любимая игрушка** Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом**Тема: Тостаган** Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «знак». Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Тема: Всегда твердые согласные звуки** Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками**3. Физкультура** **Тема: Игры на жайляу.** Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.**Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.** Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Порядковые числительные. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_21\_» \_\_02\_\_ по «\_25\_» \_\_02\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *21.02* | ***Вторник*** *22.02* | ***Среда*** *23.02* | ***Четверг*** *24.02* | ***Пятница*** *25.02* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Структурированная игра)****«Игра с мячом: «Воздух, земля, вода»** **Цель:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительностьМ4К (работа в команде) | **Разучивание потешки:** «Ты мороз, мороз, не показывай нос!»»**Цель:** смогут помнить наизусть.М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Под руководством педагога)****«Природа и человек».** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Под руководством педагога)****«Выбери нужное.** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.М4К (вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Просмотр открытого занятия в старшей группе «Семь чудес Казахстана»****Цель: Воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут;****расширять знания детей о Республике Казахстан.** |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: ПовторениеЦель Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками**2.Развитие речи** Тема: Насекомые  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Обгони ветер. *(На свежем воздухе)*Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **1.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Бб\* Б-П***»*** | **1. Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. .**2. Художественная литература** **Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»**Цель: формировать интерес детей к народной сказке.**3 Физкультура**Тема: **Подари тепло другу.** Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.Тема: **Спортивный комплекс**. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.**4.Аппликация**Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. | **1. ООМ** Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. **2. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. **3. Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**3. ОБП** Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы. **Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Количественный и порядковый счет в пределах 10 |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_28\_» \_\_02\_\_ по «\_04\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *28.02* | ***Вторник*** *01.03* | ***Среда*** *02.03* | ***Четверг*** *03.03* | ***Пятница*** *04.03* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 12 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **Рассматривание картины «Зима»****Цель:** учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению)М4К (критическое мышление, коммуникабельност) | **Разучивание потешки «Паравозики»****Цель:** смогут помнить наизусть.М4К (вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность) | **(Структурированная игра)****«Найди Мышкин домик?»****Цель:** формирование конструктивных способностей.М4К(креативность, коммуникабельность) | **Беседа: «Виды транспорта»****Цель:** познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека.М4К (критическое мышление, коммуникабельность) | (Подбери нужное слово)**«Подбери нужное слово»****Цель:** развивать умение подбирать нужные слова к картине.М4К(критическое мышление, работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**2.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок**3.Музыка****4. Физкультура** **Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.** Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». | **1.Рисование** **Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование** Цель Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.**Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование**) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Жж\* Ж-З, Ж-Ш | **1. Естествознание** Тема: **Когда звучит капель?** Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.**2. Художественная литература** **Тема: Кукла, я тебя знаю!** Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.**3 Физкультура**На свежем воздухе **Тема: Игры на льду**. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.**4.Аппликация****Тема: Парусная лодка** (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. | **1. Конструирование** **Тема: Волшебные коробочки**Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество**2. Основы математики** **Тема: Счет и сравнение групп предметов** Цель: формировать представление о равенстве**Тема: Несколько равных частей предмета** Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.**3.Лепка** **Тема: Подарок маме** Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Повторение.Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.**3. Физкультура** **Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка** Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Определение длины и ширины предмета  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_07\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *07.03* |  | ***Среда*** *09.03* | ***Четверг*** *10.03* | ***Пятница*** *11.03* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | **(Подвижные игры под руководством педагога).**«Ой мороз ,мороз ,не морозь меня!».**Цели:** могут четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.**М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в команде) |  | (Подвижные игры под руководством педагога)«Льдинки, ветер и мороз»**Цели:** развитие общей и мелкой моторики.**М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в команде) |  (Подвижные игры под руководством педагога)«Не будите медведя».**Цели:** смогут обегать предметы, меняя направление и темп движения.**М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в паре) | (Подвижные игры под руководством педагога)«Снег кружится».**Цель:** смогут соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.**М4К** (проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**2.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре |  | **1. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).**2. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке**\3 Физкультура**Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол**4.Аппликация**Тема: **На пруду (сюжетная аппликация).**Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции | **1. ООМ** **Тема: Обычаи и традиции моей страны** Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **Тема: Правила для пешеходов** Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.**2. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков **3. Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «бусы» «жук».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**3. ОБП** Тема**: Вода –** **источник жизни** Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.. **Тема: Что я знаю о витаминах?**Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. **Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Закрепление умения сравнивать предметы по протяженности  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *14.03* | ***Вторник*** *15.03* | ***Среда*** *16.03* | ***Четверг*** *17.03* | ***Пятница*** *18.03* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 13 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Подвижные игры под руководством педагога)«Два мороза».**Цель:** могут бегать врассыпную , развивают навыки пространственной ориентации , быстроту и ловкость.**М4К** (проявляет коммуникабельность, работа в паре) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Неделя казахских национальных традиций и обрядов****Цель: Расширение представлений о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.**М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | (Структурированная игра)**«Съедобное –несъедобное. Цель:** закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.**М4К** (проявляет коммуникабельность, вырабатывает критическое мышление) | **Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»****Цель**: расширить кругозор детей, подвести к пониманию того. Что у всего живого на земле есть мама. | **Беседа «Зимующие птицы».****Цель:** дать преставление о роли огня в жизни человека. М4К(проявляет коммуникативные навыки, вырабатывает критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «зонт» «мед».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2.Развитие речи** **Тема: Праздник весны – Наурыз**  Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.**3.Музыка****4. Физкультура** **Тема:** Играем в футболЦель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол | **1.Рисование** **Тема: Волшебный орнамент (по замыслу)** Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.**Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)** Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: ь и ъ знаки«Занимательная математика***»*** | **1. Естествознание** **Тема: Какие растения лечат?** Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.**2. Художественная литература** **Тема**: **Загадки превращений.** Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации..**3 Физкультура****Тема: Упражнения на волейбольной площадке.** Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: поведениеперебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.**4.Аппликация****Тема: Ракета (предметная аппликация).**Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации | **1. Конструирование** **Тема: Горки** Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.**2. Основы математики** **Тема: Условная мера** Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.несколько равных частей.**3.Лепка** **Тема: Торсык** Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** **Тема: Звуковые часы**  Цель: познакомить детей со звуковыми часами**3. Физкультура** Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Овал. Круг. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  |  |  | ***Четверг*** *31.03* | ***Пятница*** *01.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **(Свободная игра ) с конструктором «Лего»** **Цель:** Развивать конструктивные способности**М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **(Под руководством педагога)****«Мой веселый звонкий мяч».****Цели:** Развиватьу детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. **М4К** (работа в команде) |
| Организованная учебная деятельность. |  |  |  | **1. Конструирование** **Тема:** КошкаЦель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.**2. Основы математики** **Тема:** Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.несколько равных частей.**3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.**4. Музыка**  | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** **Тема: Звуковые часы**  Цель: продолжать знакомить детей со звуковыми часами**3. Физкультура** Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Понятие : «симметрия» |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_04\_» \_\_04\_\_ по «\_08\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *04.04* | ***Вторник*** *05.04* | ***Среда*** *06.04* | ***Четверг*** *07.04* | ***Пятница*** *08.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 14 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (**Свободная игра). «Строители»** **Цель:** смогут развивать конструктивные способности.**М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **Экологическая акция «Скворечник- домик для птиц»****Цель: Привлечение внимания взрослых и детей к прилету перелётных птиц, воспитание бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю.** М4К (критическое мышление, коммуникабельност) | **Беседа: «Виды транспорта»****Цель:** познакомить детей с видами транспорта, какую роль играет транспорт для человека.М4К (критическое мышление, коммуникабельность) | **Разучивание потешки «Паравозики»****Цель:** смогут помнить наизусть.М4К (вырабатывается критическое мышление, проявляют коммуникабельность)  | **(Структурированная игра)****«Найди Мышкин домик?»****Цель:** формирование конструктивных способностей.М4К(креативность, коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**2.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. | **1.Рисование** Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Гласные буквы Я, Ю  | **1. Естествознание** Тема: Что такое цепочка питания? Цель Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.**2. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.**3 Физкультура**Тема: Игры народов Казахстана. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений**4.Аппликация**Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.. | **1. ООМ** Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.**2. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр. **3. Лепка** Тема: Птица, клюющая зерноЦель: Закрепление умений лепить конструктивным способом**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса» «луна».  Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**3. ОБП** Тема Правильное питание – залог здоровья Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Страна геометрических фигур. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *11.04* | ***Вторник*** *12.04* | ***Среда*** *13.04* | ***Четверг*** *14.04* | ***Пятница*** *15.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | (Под руководством педагога)**«Наша улица, или Светофор»****Цель:** закрепить знания детей о сигналах светофора, понятия: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. М4К (коммуникабельность, критическое мышление) | (Под руководством педагога)**«Нарисуй дорожный знак»****Цель:** закрепить дорожные знакиМ4К (критическое мышление, работа в паре) |  **(Под руководством педагога).****«Опиши облако, придумай, на что оно похоже»****Цель:** учить описывать предмет ,выделяя в нем существенные признаки.М4К(креативность, критическое мышление) | **(Под руководством педагога)****«Удивительно»****Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**Голос ребенка (любознательность) | **(Под руководством педагога)****Д/И** **«Что это за птица?».****Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.Голос ребенка (любознательность)М4К (критическое мышление) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**2.Развитие речи** Тема: День Космонавтики  Цель: формирование разговорной диалогической речи.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке **2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Гласная буква Е. | **1. Естествознание** Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной**2. Художественная литература** **Тема**: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона**.** Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.**3 Физкультура**Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.**4.Аппликация** Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы  | **1. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы**2. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр.**3.Лепка** **Тема:** Канат идет с флажкомЦель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда»  Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**3. Физкультура** Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Создаем все из фигур. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *18.04* | ***Вторник*** *19.04* | ***Среда*** *20.04* | ***Четверг*** *21.04* | ***Пятница*** *22.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 15 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Беседа: «Чтобы быть здоровыми!»Цель: смогут бережно относиться к своему здоровью.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Потешка: «Пошел Котик на торжок».Цель: смогут помнить наизусть слова потешки. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Структурированная игра)**«Кто в домике живет?»Цель: смогу назвать животное по характерным признакам .М4К(работа в команде) | **(Под руководством педагога)**«Узнай по голосу»Цель: смогут узнать животное по голосу.М4К(работа в команде  | **Пальчиковая гимнастика:** «Подари игрушку другу». Цель: смогут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова  Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова**2.Развитие речи** Тема: Птицы – наши друзья  Цель: формирование разговорной диалогической речи.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. | **1.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласные звуки и буквы Ч, Щ. | **1. Естествознание** Тема: Зачем сажают деревья? Цель Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.**2. Художественная литература** Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.**3 Физкультура**Тема: Стань лидером! Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.**4.Аппликация**Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация).Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). | **1. ООМ** Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений**2. Основы математики** Тема Что на что похоже? Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.**3. Лепка** Тема: Красивый цветокЦель Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.**4. Музыка**  | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Звуковая схема слова  Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.**3. ОБП** Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Гуси-лебеди. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_25\_» \_\_04\_\_ по «\_29\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *25.04* | ***Вторник*** *26.04* | ***Среда*** *27.04* | ***Четверг*** *28.04* | ***Пятница*** *29.04* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Структурированная игра.«Мой дом».Цель: подбирают картинки мебели для каждой комнаты.М4К(работа в команде, проявляют креативность). | **(Структурированная игра)**«Собери фигуру медведя ».Цель: смогут собрать фигуру медведя из геометрических фигур.М4К(работа в команде) | Пальчиковая гимнастика: «Семья».Цель**:** могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | Рассматривание альбома: «Труд людей весной»Цель: смогут назвать как люди трудятся в весеннее время. | Беседа: «Перелетные птицы»Цель: смогут назвать перелетных птиц.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: познакомить детей с понятием «предложение».**2.Развитие речи** Тема: **Скворцы прилетели!** Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. | **1.Рисование** Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Гласный звук и буква Ээ | **1. Естествознание** **Тема: Кто живет на страницах Красной книги?** Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.**2. Художественная литература** **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!** Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).**3 Физкультура**Тема: Скакалка- супертренажер.Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)**4.Аппликация**Тема **Праздничные флажки (предметная аппликация).**Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы | **1. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала**2. Основы математики** Тема: **Тема: Кто где находится?** Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.**3.Лепка** Тема: **Насекомые. Божья коровка** Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».**3. Физкультура** Тема: Метание вдаль одной рукой. *(На свежем воздухе)*Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: В гостях у чисел |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *02.05* | ***Вторник*** *03.05* | ***Среда*** *04.05* | ***Четверг*** *05.05* | ***Пятница*** *06.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 16 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  | Структурированная игра.«Собери монеты».Цель: доводят действия до конца.М4К(работа в команде) | Игра под руководством.(драматизация):«Три медведя»Цель: последовательно излагает и выполняет событие в сказке.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Свободная игра."Укрась скатерть". Цель: украшают скатерть ритмическим рисунком . М4К(работа в команде, проявляют креативность). | Структурированная игра.«Найди свое дерево» Цель: определяют дерево по листу.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. |  | **1.Рисование** Тема**: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование**Цель Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Согласный звук и буква Цц. | **1. Естествознание** Тема**: Как подружиться с природой?**Цель Ознакомление с правилами поведения в природе.**2. Художественная литература** **Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!** Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).**3 Физкультура****Тема: Выполнение перекатов!** Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом.**Тема: Учимся управлять своим телом.**Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.**4.Аппликация**Тема**: Подсолнух (предметная аппликация).** Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. | **1. ООМ** Тема Правила поведения в природеЦель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе**2. Основы математики** **Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток** Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь..**3. Лепка** **Тема: Айнур кормит цыплят** Цель Закрепление умений создавать сюжетные композиции.**4. Музыка**  | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** **Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения** Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».**Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова** Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним**3. ОБП** Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Считаем все вокруг  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня |  | ***Вторник*** *10.05* | ***Среда*** *11.05* | ***Четверг*** *12.05* | ***Пятница*** *13.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями |  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** |  Утренний комплекс упражнений № 17 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | Свободная игра.«Лохматый пес».Цель: согласовывать движения с текстом.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурированная игра.«Найди и промолчи» Цель: проявляют выдержку.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность | Структурированные игры.«Магазин», "Дом"Цель: распределяют роли, выполняют действия в соответствии с ролью.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность |
| Организованная учебная деятельность. |  |  | **1. Естествознание** **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.**2. Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»Цель Формировать интерес к познавательному рассказу**3 Физкультура****Тема: Учимся управлять своим телом.** Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.коммуникации (парная и групповая работа)**Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)*** Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»**4.Аппликация**Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | **1. Конструирование** Тема: **Моя школа**Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию**2. Основы математики** **Тема: Закрепление** Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.обратном порядке.**3.Лепка** **Тема: На жайляу** Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** **Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.**Тема: Предложение. Состав предложения**  Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «предложение».**3. Физкультура** **Тема: Спортивные игры в паре. *(На свежем воздухе)*** Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Повторение. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *16.05* | ***Вторник*** *17.05* | ***Среда*** *18.05* | ***Четверг*** *19.05* | ***Пятница*** *20.05* |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 17 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Пальчиковая игра «Варежки».Цель: могут запомнить и выполнять текст соответственно движению пальцев. | **В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»** **«Туристический поход»****Цель: Воспитание эмоционально – положительного отношения к местам, где они родились и живут. Умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.**М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | Рассматривание альбома : «Явления природы».Цель: смогут назвать явления природы.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **(Под руководством педагога)** «Раздувайся пузырь».Цель: могут самостоятельно выполнять указания воспитателя в игре.М4К(работа в команде) | Рассматривание картины. : «Весна».Цель: могут называть признаки весны.М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема: **Повторение.** Цель: Повторить пройденный материал.**2.Развитие речи** Тема: **Защитники Отечества**  Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.Тема: **Мои любимые игрушки** Цель Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.**3.Музыка****4. Физкультура** Тема: **Эстафета с элементами баскетбола.** Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. | **1.Рисование** Тема**: Вот и лето пришло (по замыслу)**Цель Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Повторение  | **1. Естествознание** **Тема: Проект «Мы – юные исследователи**Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Продолжить проектную работу. **2. Художественная литература** **Тема**: **Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).**Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.**3 Физкультура****Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.**4.Аппликация**Тема **На джайлау (декоративная аппликация).**Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | **1. ООМ** Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания.**2. Основы математики** **Тема: Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания детей.**3. Лепка** Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания**4. Музыка** | **1.Каз.яз****2.Основы грамоты** Тема: **Повторение.** Цель: Повторить пройденный материал.**3. ОБП** Тема: Что такое экстренные службы  Цель: закрепить знания о службах спасения.**Вариативный компонент**Занимательная математикаТема: Итоговое занятие ***Остеопатические упражнения*** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

 **организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_25\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | ***Понедельник*** *23.05* | ***Вторник*** *24.05* | ***Среда*** *25.05* |  |  |
| **Приём детей.**Беседы с родителями | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 1 |
| **Игры** (настольные, пальчиковые и др.) | Игра с крупным строительным материалом.**(Свободная игра)****«**Строители» Цель: смогут развивать конструктивные способности.**М4К**(проявляет креативность, работа в команде) | **Игра под руководством педагога.**«Весёлые человечки».Цель: могут составлять рассказы на основе органов чувств. М4К(вырабатывает критическое мышление, проявляет коммуникабельность) | **Игра под руководством педагога.**«Ровным кругом».Цель: умеют согласовывать движения со словами. **М4К (**Работа в команде**)** |  |  |
| Организованная учебная деятельность. | **1.Основы грамоты** Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания.**2.Развитие речи** Тема: **Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»** Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.Тема: **Лето – веселая пора** Цель Формирование навыка составлять рассказ.**3.Музыка****4. Физкультура** **Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр | **1.Рисование** Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания.**2. Каз.яз** **3.Самопознание****4. Вариативный компонент**Веселая грамматикаТема: Итоговое занятие. | **1. Естествознание** Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания.**2. Художественная литература** Тема: **Повторение.** Цель: Повторить пройденный материал.**3 Физкультура****Тема:** Мы – будущие школьники.  Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.**4.Аппликация**Тема **Итоговое занятие**Цель: Обобщить знания. |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации |

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_