Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница  01.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Школа-территория добра» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание книг и другие) |  |  |  |  |  | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  |  | **1. ООМ**  Задачи:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны  2. Основы математики  Задачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять расположение предмета в пространстве  3. Развитие речи  Задачи:учитьсоставлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей существительными,прилагательными и глаголами  4. Физическая культура  Задачи:учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  |  | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  |  | Основы математики – познвательная (игра «Путаница») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  04.09 | Вторник  05.09 | | Среда  06.09 | | Четверг  07.09 | | | Пятница  08.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Рухани жаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)  Свободная игра | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Физическая культура  Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной  2. Основы математики  Задачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять расположение предмета в пространстве  3. Развитие речи  Задачи:учить составлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей существительнымиприлагательнымии глаголами  4. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны | | 1.Основы грамоты  Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику  2.Казахский язык  3. Худ.литература  Задачи:учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –пословицы  4. Музыка | | 1. Основы математики  Задачи:познакомить со значением слова«один»(одна,одно),  Обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины«один»и«много»(«несколько»),одинаковые и разные по цвету.  2. Основы грамоты  Задачи:учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение  3. Лепка  Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,сжимания.  4. Физическая культура  Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении | | | 1. Основы грамоты  Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат  2. Казахский язык  3.Худ.литература  Задачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка,понимать оценивать, поступки персонажей  4.Музыка | 1.ООМ  Задачи:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны  2. Развитие речи  Задачи:учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные,глаголы  3. Основы математики  Задачи:дать представление о множестве,состоящем из одного элемента;ввести термины«один»и«много»;  4. Физическая культура  Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении |
| Завтрак |  |  | |  | |  | | |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за рябиной)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за солнцем)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  Свободные игры | | | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за грибами)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | | | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.09 | Вторник  12.09 | Среда  13.09 | Четверг  14.09 | | Пятница  15.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Руханижаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1.Физическая культура  Задачи:учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча прикатании между предметами  2. Основы математики  Задачи: познакомить с цифрой 1; учитьсчитать предметы, называтьпоследовательностичисел  3. Развитие речи  Задачи:учитьдетейсоставлятьрассказпосхеме,активизироватьвречиименаприлагательные,глаголы  4. ООМ  Задачи: Совершенствовать умение устанавливатьпричинно-следственныесвязи. | 1. Основы грамоты  Задачи:учить называть слова назаданный звуки интонационно еговыделять голосом  2. Казахский язык  3. Худ.литература  Задачи:учитьдетей умению пересказывать рассказ эмоционально,логично,сохраняя последовательность сюжета,передавать диалогическую речь  4. Музыка | 1. Основы математики  Задачи: познакомить с цифрой 2; учитьсчитать предметы, называтьпоследовательностичисел  2. Основы грамоты  Задачи:учить вслушиваться в звучание слов,находить слова с разной длительностью звучания(короткие,длинные).  3 Физическая культура  Задачи:продолжатьучить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы  4.Аппликация  Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева | 1. Худ.литература  Задачи: учить детей умению различать и называть жанрлитературного произведения – стихотворение  2.Казахский язык 3.Основы грамоты  Задачи:познакомить детей с понятием«гласный звук  4.Музыка | 1.ООМ  Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.  2. Основы математики  Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифру 3.  3. Развитие речи  Задачи:учитьпересказыватьсодержаниерассказа,называть существительные во множественном числе  4.Физическая культура  Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра,следить за направлением полета мяча,встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук | |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за специальным транспортом)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови меня»)  Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за осенним лесом)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за пауком)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.09 | Вторник  19.09 | Среда  20.09 | Четверг  21.09 | | Пятница  22.09 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Руханижаңғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1.Физическая культура  Задачи:учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения  2. Основы математики  Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифры 3 и 4.  3. Развитие речи  Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям  4. ООМ  Задачи: Дать представление о том,как хлеб пришел к нам на стол | 1. Основы грамоты  Задачи:совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове  2. Казахский язык  3. Худ.литература  Задачи:учить детей различать иназывать жанр фольклорной прозы–сказка  4. Музыка | 1. Основы математики  Задачи:учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру  2.Физическая культура  Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель  3.Основы грамоты  Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова  4.Лепка  Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок | | 1. Основы грамоты  Задачи:совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове  2.Казахский язык  3.Худ.литература  Задачи:учить детей понимать смысл произведения.Выразительно читать наизусть стихотворение  4.Музыка | | 1.Основы математики  Задачи:учить соотносить цифры 5 и количество предметов;распознавать и изображать цифру  2. Развитие речи  Задачи:учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,обогащать словарь детей глаголами и прилагательными  3.Физическая культура  Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель  4.ООМ  Задачи: Сформировать умение распознаватьи называть грибы |
| Завтрак |  |  |  |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за солнцем)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи»)  Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за грибами)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за специальным транспортом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за погодой)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару»)  Свободные игры | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?») | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.09 | Вторник  26.09 | Среда  27.09 | Четверг  28.09 | | Пятница  29.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Руханижаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (ира «Подбери словечко»)  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Назови ласково»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Физическая культура  Задачи:упражнять в перестроении,сохранении направления движения и равнения в шеренгах  2. Основы математики  Задачи:учитьсоотноситьцифрыиколичествопредметов;распознаватьиизображать цифру  3. Развитие речи  Задачи:учитьсоставлятьописательныйрассказопредметаходежды,обогащатьсловарьдетейглаголамииприлагательными  4. ООМ  Задачи: Закрепитьпредставленияодеревьях,кустарниках, травах, расположенных наблизлежащейтерритории | 1.Худ.литература  Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.  2.Казахский язык----  3. Основы грамоты  Задачи: учить  Различать согласные звуки  на слух  4.Музыка | 1. Основы математики  Задачи:учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру  2.Физическая культура  Задачи:упражнять в перестроении,сохранении направления движения и равнения в шеренгах  3.Основы грамоты  Задачи:совершенствовать навык называть слова назаданный гласный звук  **4.Конструирование**  Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; развивать умение предварительнообдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность | | 1. Основы грамоты  Задачи:совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук  2. Казахский язык  3.Худ. литература  Задачи:учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь,оценивать поступки героев  4.Музыка | 1. Основы математики  Задачи:учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру  2. Развитие речи  Задачи:обучать правильной формулировке основной мысли,построению связных монологических высказываний;упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п]  3.Физическая культура  Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя  4.ООМ  Задачи:Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева,и зависимостиотвременгода |
| Завтрак |  |  |  |  | |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Смелые ребята»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательнаякоммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)  Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за рябиной)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за солнцем)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  02.10 | Вторник  03.10 | Среда  04.10 | | Четверг  05.10 | | Пятница  06.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Руханижаңғыру: Викторина «Все профессии важны» | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Веселый счет».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  Свободная игра | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола  **2. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру  **3. Развитие речи**  Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета  **4. ООМ**  Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года | **1. Основы грамоты**  Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.  **2.Казахский язык**  **3.Худ.литература**  Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина,учитьвосприятиюэмоционально-образногосодержанияпроизведений  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры  **2.Физическая культура**  Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола  **3.Основы грамоты**  Задачи: учить различать согласные звуки на слух  **4. Рисование**  Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита | | **1. Основы грамоты**  Задачи: учить различать согласные звуки на слух  **2.Казахский язык**  **4.Худ.литература**  Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета  **4.Музыка** | | **1. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры  **2. Развитие речи**  Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать навопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей  **2.Физическая культура**  Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком  **4.ООМ**  Задачи: Закрепитьпредставленияо пользептиц |
| Завтрак |  |  |  |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за огородом)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за черникой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лесные тропинки»)  Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за камнями)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  Свободные игры | | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за листопадом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за смородиной)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перебежки»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  09.10 | | Вторник  10.10 | Среда  11.10 | | | Четверг  12.10 | | Пятница  13.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Руханижаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Режим дня».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)  Свободная игра | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Наови три слова».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)  Свободная игра | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Зоопарк».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком,приставным шагом  **2. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов;распознавать и изображать цифры  **3. Развитие речи**  Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно  **4. ООМ**  Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи | | **1. Основы грамоты**  Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом.  **2. Казахский язык**  **3. Худ.литература**  Задачи:учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа,используя в речи образные словосочетания  **4.Музыка** | | | **1.Основы грамоты**  Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.  **2.Физическая культура**  Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы поканату боком,приставным шагом  **3. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры  **4. Лепка**  Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | | **1. Основы грамоты**  Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом  **2.Казахский язык**  **3.Худ.литература**  Задачи:учить детей в хождению в образыразных персонажей сказки  **4.Музыка** | **1. Основы математики**  Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры  **2. Развитие речи**  Задачи: учить пересказыватьпоследовательноиточно,выработатьчеткуюартикуляциизвуков[с]и[ц  **3.Физическая культура**  Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно  **4.ООМ**  Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения |
| Завтрак |  |  | |  | | |  | |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за перелетными птицами)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка»)  Свободные игры | | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за ивой осенью)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц»)  Свободные игры | | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грузовым транспортом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стой-беги»)  Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за брусникой)  2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч капитану»)  Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.10 | | Вторник  17.10 | | Среда  18.10 | Четверг  19.10 | | Пятница  20.10 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Руханижаңғыру:** Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место  **2.. Основы математики**  **Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры  **3. Развитие речи**  **Задачи:**учить строить связные монологические высказывания;правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа  **4. ООМ**  **Задачи:** Актуализироватьзнания о способах размножения растений | **1. Основы грамоты**  **Задачи:**учить узнавать и называть мягкий согласный звук ,при произношении выделять его голосом  **2.Казахский язык**  **3. Худ.литература**  **Задачи:** расширять представления детей о сказках разных народов**.**  **4.Музыка** | | **1. Основы математики**  **Задачи:**учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;закреплять навыки счета предметов в прямо обратном порядке  **2. Основы грамоты**  **Задачи:**учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом  **3. Физическая культура**  **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место  **4.Лепка**  **Задачи:** учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | | | **1.Худ.литература**  **Задачи:**учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение  **2. Казахский язык**  **3.Основы грамоты**  **Задачи:**продолжать учить детей узнавать иправильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки  **4. Музыка** | | **1.ООМ**  **Задачи:** Уточнить понимание важности растений для жизни человека.  **2. Основы математики**  **Задачи:**учить соотносить числа 0 и10и количество предметов;закреплять  Навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  **3. Физическая культура**  **Задачи:**продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений руки ног вовремя движения    **4. Развитие речи**  **Задачи:**учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь |
| Завтрак |  |  |  | |  | | |  | |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за черникой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки»)  **Свободные игры** | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  **Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за листопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  **Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за смородиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки»)  **Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  **Свободные игры** | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:КГУ «Общеобразоватедьная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понидельник  23.10 | Вторник  24.10 | Среда  25.10 | Четверг  26.10 | | | | Пятница  27.10 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Руханижаңғыру:** Инструктаж«Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** |  | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**  **Задачи:** учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место  **2. Основы математики**  **Задачи:**учитьсоотноситьчислаиколичествопредметов;закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямомиобратномпорядке  **3. Развитие речи**  **Задачи:**учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с];  **4. ООМ**  **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки  **2.Казахский язык**  **3.Худ.литература**  **Задачи:**учить пересказывать эмоционально,сохраняяпоследовательностьсюжета,давать оценку действиям персонажейсказки  **4. Музыка** |  | | | | **1. Основы грамоты**  **Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук.  **2.Казахский язык**  **3.Худ.литература**  **Задачи:** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам  **4. Музыка** | **3. Основы математики**  **Задачи:** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  **2. Развитие речи**  **Задачи:**учить составлять рассказ посхеме,обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательнымииглаголами  **3.Физическая культура**  З**адачи:** продолжать учитьвыполнять разныевиды ходьбы.  **4.ООМ**  **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы,связывая их с деятельностью людей определенной профессии | |
| Завтрак |  |  |  |  | | | |  |  | |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка»)  **Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  **Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Защити товарища»)  **Свободные игры** | | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за брусникой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану»)  **Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц»)  **Свободные игры** | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 – 10.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.11** | **Вторник 07.11** | **Среда 08.11** | **Четверг 09.11** | **Пятница 10.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| 11.35-12.00  **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.11** | **Вторник 14.11** | **Среда 15.11** | **Четверг 16.11** | **Пятница 17.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей0** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.11** | **Вторник 21.11** | **Среда 22.11** | **Четверг 23.11** | **Пятница 24.11** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой 11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11 - 01.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.11** | **Вторник 28.11** | **Среда 29.11** | **Четверг 30.11** | **Пятница 01.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 08.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.12** | **Вторник 05.12** | **Среда 06.12** | **Четверг 07.12** | **Пятница 08.12** |
| 8.00-8.30  **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);  **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* | | | | |
| **Организованная деятельность**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей | | | | |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  4. **Индивидуальная работа с детьми**  5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой**  **11.40.-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 - 15.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный  режим дня | Понедельник  11.12 | Вторник  12. 12 | Среда  13.12 | Четверг  14.12 | Пятница  15.12 |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие «Мы вместе».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).  Д/игра» Четвертый лишний»  Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).  Беседа «Моя Родина Казахстан»  Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  Видео ролик  « Независимой Казахстан»  Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Как живешь?»  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Челночок»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Колобок»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Кто ушел?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.(физкультура) | Игра малой подвижности  «Колобок»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | )  Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему:  «Что мы знаем о дружбе, друзьях»  Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему:  Интервью «Мы друзья товарищи»  Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему:  «Животные наши друзья»  Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) | Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; | Основы математики  Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развитие речи  Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | Развитие речи  Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Скользкая цель»  Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке  ИЗО- деятельность  Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) | Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) | Хороводная игра: Затейники».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №66**  Наблюдение за общественным транспортом  Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **Карточка № 67**  Наблюдение за ветром  Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. | **Карточка №68**  Наблюдение за солнцем  Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. | **Карточка №69**  Наблюдение за снегом  Задачи: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | **Карточка № 70**  Наблюдение за инеем, заморозками  Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:  «Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12 - 22.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **18.12** | **Вторник**  **19.12** | **Среда**  **20.12** | **Четверг**  **21.12** | **Пятница**  **22.12** |
| Прием детей  08.00-08.30 |  | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо- чудеса».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо на свете жить»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Здравствуй небо голубое»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0 |  | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) |  | ИЗО – деятельность (лепка)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: порядок в игровом уголке. | Игра малой подвижности «Статуи»  Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) | ИЗО – деятельность (конструирование)  Из природного материала  Задачи: развитие мелкой моторики  Тр/поруч: порядок в шкафах | ИЗО – деятельность (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: расставить стульчики |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) |  | Пальчиковая игра: «Семья» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Радио»  Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи) | Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Речевая карусель»  Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 |  | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Основы математики  Задачи: формировать умения на состав числа | Ознакомление с окруж. миром  Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир | Развитие речи  Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) |  | Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.  Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)  Настольный театр: «Лисичка со скалочкой»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)  Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «Три медведя»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)  ИЗО – деятельность (лепка)  Лепим по замыслу  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр:  «Колобок»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди отличия»  Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»  Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)  Ниточный театр: «Маша растеряша»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №72**  Наблюдение за птичьими следами на снегу  Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;  воспитывать наблюдательность и внимание. | **Карточка № 73**  Наблюдение за небом  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями;  Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Карточка № 74**  Наблюдение за березой  Задачи: расширять представление о дереве;  формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  воспитать желание защищать и оберегать природу. | **Карточка № 75**  Наблюдение за животными  Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 |  | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» | Анкетирование «Детский сад глазами родителей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 - 28.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **25.12** | **Вторник**  **26.12** | **Среда**  **27.12** | **Четверг**  **28.12** | **Пятница** |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие «Здравствуйте»  Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) | Приветствие «Привет мой друг»  Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства.  (развитие речи) | Приветствие «Доброе утро»  задачи: развитие коммуникативных навыков  (развитие речи) | Приветствие «Эхо»  Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.  (развитие речи) |  |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседа на тему:  «Новогодние наряды детей на утренник» | Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе». | Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье» |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Называем правильно»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (основы грамоты) | Д/ игра: «Я знаю пять предметов»  Задачи: упражнять детей в классификации предметов.  (основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Делим слова на слоги»  Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма предметов».  Задачи: уточнить представление о форме предметов.  (основы математики) |  |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;  (ознакомление с окружающим миром) | .  Беседа « Праздник Новый год»  Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром) | Беседа: «Как вести себя на утреннике»  Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) | Беседа «Какое загадать желание»  Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром) |  |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** |  |
| Индивидуальная работа с детьми | Казахский язык  Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; | Основы грамоты:  Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; | Музыка  Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Художественная литература  Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»  Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем красками «Подарок другу на Новый год»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Паравозик»  Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)  ИЗО деятельность (конструирование)  Игры с крупным строителем «Строим дом»  Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек»  Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем цветными карандашами «Новогодний карновал»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери слово»  Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)  ИЗО деятельность (лепка)  Лепка по желанию  Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №76**  Наблюдение за снегирем  Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 77**  Наблюдение за метелью  Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. | **Карточка № 78**  Наблюдение «Следы птиц на снегу»  Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | **Карточка № 79**  Наблюдение за легковым транспортом  Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. |  |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний периуд» | Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» | Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 - 12.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **08.01** | **Вторник**  **09.01** | **Среда**  **10.01** | **Четверг**  **11.01** | **Пятница**  **12.01** |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие «Здравствуй солнце».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). | Приветствие «Улыбка»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). | Приветствие «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Волшебный колокольчик»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). | Приветствие «Эхо»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети» | Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания» | Консультация «Прогулки зимой» | Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Вот так»  Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Колпачок»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Мяч»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Угадай?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) | Игра малой подвижности  «Колобок»  Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:  Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.  (казахский язык) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка Задачи:** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи  Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; | Основы грамоты  Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; | Основы математики  Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,  материал, предназначение); | Музыка  Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,  называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. | Музыка  Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,  называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие | Дидактическая игра:  «Угадай, какое число пропущено»  Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра  «Загадки «поющих» звуков  Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Сосчитай правильно»  Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию.  Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики) | Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»  Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) | ИЗО- деятельность (аппликация)  «Вырезай - ка»  Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №80**  Почему происходит смена дня и ночи?  Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | **Карточка №81**  Наблюдение за деревьями и кустарниками  Задачи: расширять и углублять знания о растениях. | **Карточка №82**  Наблюдение за вороной и сорокой  Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). | **Карточка №83**  Наблюдение за снежинками  Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать познавательную активность. | **Карточка №84**  Наблюдение за снегопадом  Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:  «Поведение ребенка за столом» | Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой» | Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей» | Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша» | Консультация для родителей  на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению». |

|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 - 19.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **15.01** | **Вторник**  **16.01** | **Среда**  **17.01** | **Четверг**  **18.01** | **Пятница**  **19.01** |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие «Дружба»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Колокольчик».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо что есть друзья»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Здравствуйте»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/ игра: «Громко - шепотом»  Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) | Д/игра: «Поставь игрушку на место»  Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) | Д/игра: «Лодочка и пароход»  Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное  произношение звуков, слов. (основы грамоты) | Д/игра: «Числовая лесенка»  Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) | Д/игра «Измени слово»  Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «Приветствия жестами»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Как животные живут зимой»  Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день:  «Клубочек, расскажи»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой».  Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день: «Тень».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.  Беседа «Сравнение домашних и диких животных»  Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день:  «Передай тепло»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу»  Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день: «Ласковый платок».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»  Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; | Основы грамоты  Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. |  | Художественная литература  Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Основы математики  Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра.  «Сколько до и после»  Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | Дидактическая игра «Замени звук»  Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) | Дидактическая игра «Поиграем с фигурами»  Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики) | Дидактическая игра «Какого звука не хватает?»  Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»  Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №85**  Наблюдение за трудом дворника  Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;  воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **Карточка №86**  Наблюдение за инеем.  Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. | **Карточка №87**  Наблюдение за снегом  Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы | **Карточка № 88**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 89**  Наблюдение за голубем  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний» | Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда» | Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению». | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома» | Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 - 26.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **22.01** | **Вторник**  **23.01** | **Среда**  **24.01** | **Четверг**  **25.01** | **Пятница**  **26.01** |
| Прием детей  08.00-08.30 | ИЗО деятельность (лепка)  Лепка птица снегирь  Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.  Настольно – печатные игры по желанию детей  Слушание гимна | ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем «Веточка рябины»  Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями,  Настольно – печатные игры по желанию детей | ИЗО деятельность (лепка)  «Синичка»  Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки. | ИЗО деятельность (аппликация)  «Птичка»  Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.  Настольно – печатные игры по желанию детей | ИЗО деятельность (конструирование)  Строем домики для птиц  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольно – печатные игры по желанию детей |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседа на тему:  «Самочувствие детей после выходных» | Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты». | Индивидуальная беседа «Говорят наши дети» | Консультация по желанию родителей |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Говорим правильно»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (основы грамоты) | Д/ игра: «Называй - ка»  Задачи: упражнять детей в классификации предметов.  (основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Подели правильно»  Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма и цвет».  Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете.  (основы математики) | Д/ игра: «Составь предложение».  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять  в правильном выборе слов.  (основы грамоты) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «Колокольчик»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день:  «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день:  «Здравствуй»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день: «Приветствие»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день:  «Друг»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи  Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные  звуки. | Основы грамоты  Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; | Художественная литература  Задачи: формировать умения различать литературные жанры; | Основы математики  Задачи: формировать умения  собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп»  Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем красками «сказочную птицу  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Вагончики»  Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)  ИЗО деятельность (конструирование)  Игры с крупным строителем «Мы строители»  Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай»  Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  (основы математики)  ИЗО деятельность (рисование)  Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку»  Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово»  Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)  ИЗО деятельность (лепка)  Лепка по желанию  Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Дидактическая игра: «Кто самый быстрый»  Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.  (основы математики)  ИЗО деятельность (аппликация)  Объемная аппликация «Птица»  Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 90**  Наблюдение за транспортом  Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло | **Карточка №91**  Наблюдение за синичкой  Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 92**  Наблюдение за березой в январе.  Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются | **Карточка № 93**  Наблюдение за сезонными изменениями.  Задачи: формировать представления об изменениях в природе;  Формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель);  закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | **Карточка № 94**  Наблюдение за снегом  Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» | Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам» | Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» | Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:29.01 - 02.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **29.01** | **Вторник**  **30.01** | **Среда**  **31.01** | **Четверг**  **01.02** | **Пятница**  **02.02** |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие Сәлем оспан!  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Улыбка»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо колокольчик».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Друг»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | Приветствие «Ладошки»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Угадай по голосу»  Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Найди и промолчи»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Чем все закончилось»  Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Скажи наоборот»  Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура) | Игра малой подвижности  «У ребят порядок строгий»  Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  Ход игры:  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | С/игра: «Найди отличия и сходство»  Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи) | Пальчиковая игра: «Братцы» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Угадай кто спрятался»  Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи) | Пальчиковая игра: «Зайка» *(на казахском языке)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Опиши предмет»  Задачи: развивать зрительную память (развитие речи) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки | Основы математики  Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Развитие речи  Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Развитие речи  Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Раз, два, три беги».  Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | ИЗО- деятельность (конструирование)  Конструируем из крупного строителя  Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) | ИЗО – деятельность (рисование)  Нарисуй и заштрихуй.  Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Теневой театр: «Маша и медведь»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и  монологическую речь детей  (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №95**  Наблюдение за воробьями  Задачи: закреплять знания о городских птицах; уточнять знания о внешнем виде, повадках, средой обитания воробьев. | **Карточка №96**  Наблюдение за облаками  Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. | **Карточка №97**  «Наблюдение за снегопадом»  Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;  развить чувство прекрасного. | **Карточка № 98**  Наблюдение за вороной и сорокой  Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. | **Карточка №99**  Наблюдение за ветром.  Задачи: формировать представление об одном из признаков  зимы — метели; — учить определять направление ветра. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:  «Безопасность детей дома» | Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | Памятка для родителей тему:  «Почему ребенку может не хватать любви» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителей  Тема: «Воспитание ответственности у детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:12.02 - 16.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **12.02** | **Вторник**  **13.02** | **Среда**  **14.02** | **Четверг**  **15.02** | **Пятница**  **16.02** |
| Прием детей  08.00.-08.30 | Приветствие «Подари улыбку»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)  ИЗО – деятельность (лепка)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Комплименты»  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)  ИЗО – деятельность (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Чудо- чудеса».  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Как хорошо на свете жить»  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи).  ИЗО – деятельность (аппликация)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Здравствуй небо голубое»  Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).  ИЗО – деятельность (конструирование)  Мелкий строительный материал  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа. | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности  «Ручеёк»  Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | Игра малой подвижности  «Кого не стало?»  Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура) | Игра малой подвижности «Статуи»  Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)  . | Игра малой подвижности  «Снеговик»  «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом  Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора  снеговик стоял с утра  Сами мы его слепили  Нос морковку не забыли….  . (физкультура) | Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком»  Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день:  «От сердца к сердцу»  Задача: Развивать навыки социального поведения.  Беседа «Праздники»  «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день:  «Газета»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать»  Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка»  Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Знатоки»  Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день:  «Вежливые слова!»  Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка  Беседа «Опасные предметы»  Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром) | Минутка вхождения в день: «Венок дружбы»  Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.  Беседа: «Неряха-замараха»  Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения делить слова на слоги | Основы математики  Задачи: формировать умения на состав числа | Ознакомление с окруж. миром  Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир( Каз.язык) | Развитие речи  Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу | Казахский язык  Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра. «Метелица»  Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться  (физкультура)  Д/игра: «Чистоговорки»  Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) | Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.  Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | Подвижная игра: «Поддавки»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)  Перчатковый театр: «Три медведя»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)  Пластилиновый театр:  «Колобок»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди отличия»  Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»  Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)  ИЗО- деятельность (аппликация)  «Аппликация методом обрывания»  Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 100**  Сравнительное наблюдение снегиря и синички  Задачи: на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. | **Карточка № 101**  «Наблюдение за рябиной»  Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **Карточка № 102**  «Наблюдение за огородом»  Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Карточка № 103**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 104**  Наблюдение за серой и черной вороной»  Задачи: формировать умения у детей сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Памятка для родителей  «Почему ребенку может не хватать любви» | Консультация для родителей.  Тема: «Тревожен ли ваш ребенок» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:19.02 - 23.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.02** | **Вторник**  **20.02** | **Среда**  **21.02** | **Четверг**  **22.02** | **Пятница**  **23.02** |
| Прием детей  08.00-08.30 | Приветствие «Мы вместе».  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).  Д/игра» Четвертый лишний»  Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).  Беседа «Моя Родина Казахстан»  Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  Видео ролик  « Независимой Казахстан»  Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости | Приветствие « С добрым утром , глазки»  Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)  ИЗО – деятельность (конструирование)  «Строим по замыслу»  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольные игры по желанию детей. |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Консультация для родителей  « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Скажи наоборот»  Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.  (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Назови число рядом»  Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  Материал. Мяч.  Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики) | Дидактическая игра:  «Найди пару»  Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи) | Дидактическая игра: «Звуковое лото»  Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.  Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Эхо»  Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты)  ИЗО – деятельность (рисование)  Рисуем зиму зимушку зиму.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках.. |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день  «Бабочка»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»  Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.  (ознакомление с окружающим миром)  Словесная игра: «Что сначала, что потом…»  Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) | Минутка вхождения в день  «Цветок»  Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Круг общения на тему:  «Что мы знаем о дружбе, друзьях»  Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковая игра: «Братцы»  Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи) | Минутка вхождения в день  «Доброе утро»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)  Круг общения на тему:  Интервью «Мы друзья товарищи»  Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)  Словесная игра: «Почемучки»  Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) | Минутка вхождения в день  «Аспанымыз ашык болсын»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)  Круг общения на тему:  «Животные наши друзья»  Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)  Д/игра: «Четвертый лишний»  Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи) | Минутка вхождения в день Руки»  Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.  Беседа: «Чтобы не упасть»  Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром)  Д/игра: «Назови три предмета»  Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОД по расписанию дошкольной организации  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты  Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; | Основы математики  Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Развитие речи  Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Ознакомление с окружающим миром  Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | Музыка  Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-  деятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра «Скользкая цель»  Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке  ИЗО- деятельность  Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Д/игра: «Подбери словечко»  Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковый театр: «Салат из сказок»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.  (развитие речи) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)  ИЗО- деятельность (конструирование)  Конструируем из крупного строителя  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Настольный театр: «Хитрый волк»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Подвижная игра: «Два мороза»  Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)  Настольно печатные игры по желанию детей.  Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай»  Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: Метелица».  Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)  ИЗО – деятельность (лепка)  Лепим по замыслу  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  ИЗО – деятельность (рисование)  Нарисуй и заштрихуй.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Пластилиновый театр:  «Заюшкина избушка»  Задачи: развивать диалогическую и монологическую  Д/игра: «Найди свой дом»  Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи) | ИЗО- деятельность (аппликация)  «Вырезай - ка»  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  Ниточный театр: «Маша и три медведя»  Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)  Дидактическая игра:  «Сосчитай и назови»  Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.  Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка № 105**  Наблюдение за небом  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей | **Карточка № 106**  Наблюдение за легковым автомобилем.  Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | **Карточка № 107**  Наблюдение за погодой  Задачи: формировать умения у детей замечать изменения в природе. | **Карточка № 108**  Наблюдение за сезонными изменениями.  Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **Карточка № 109**  Наблюдение за воробьем.  Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  активизировать внимание и память; формировать умения видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. |
| Уход детей домой  11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:  «Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:26.02 - 01.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **26.02** | **Вторник**  **27.02** | **Среда**  **28.02** | **Четверг**  **29.02** | **Пятница**  **01.03** |
| **Прием детей**  08.00-08.30 | **Д/игра:** «Дорожные знаки  **Задачи:** закрепить знание детей о дорожных знаках  **ИЗО - деятельность** (лепка)  **«Светофор»**  **Задачи:** применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином. | **ИЗО - деятельность** (рисование)  «Автобус»  **Задачи:** Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции  **Игры по желанию детей** | **Игр.упр**. «Правила поведения на улицы»  **Задачи:** Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи).  **Настольные игры по желанию детей.** | **Д/игра:** «Хорошо – плохо»  **Задачи:** формировать нравственные качества. (развитие речи).  **ИЗО - деятельность** (аппликация)  «Пешиходный переход»  **Задачи**: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей. | **ИЗО - деятельность** (конструирование)  «Перекресток»  **Задачи**: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок;  **Настольные игры по желанию детей.** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Трудовое воспитание детей в семье. | Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье. | Значение режима дня в воспитании детей в семье. | Воспитание у детей честности и правдивости. | Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:** «Подскажи словечко»  **Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) | **Д/игра:** «Из чего сделано?»  **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования.  (развитие речи) | **Д/игра:** «Четвёртый лишний»  **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи) | **Д/игра**: «Что звучит?»  **Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности.  **Сәлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн?Амансың ба, Көк Аспан?  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) | **Д/игра**: «Угадай настроение»  **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.  (ознакомление с окружающим миром) |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Беседа с детьми:** «Улицы нашего города»  **Задача:** Формировать элементарные представления об улицах нашего города. | **Беседа на тему**:  «Поведение на улице»  **Задача:** Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице | **Беседа на тему:**  «Родители и я на улице»  **Задача:** формирование элементарных представлений о том, что делать на улице. | **Круг общения на тему:**  «Дорога домой».  **Задачи:** Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей. | **Круг общения**: «Моя улица»  **Задачи:** закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Конструирование**  **Задачи:** называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | **Художественная литература**  **Задачи:** использует литературные образы в игре. | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; | **Развитие речи**  **Задачи:** умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; | **Аппликация**  **Задачи:** имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | индивидуальные поручения.  **Работа в прописи прописывание букв** (основы грамоты, развитие речи) | **Коробковый театр:** «Артисты»  **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра. | **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). | правильно использовать пластелин.  **Д/игра:** «Найди такой же цветок»  **Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика) | .  **Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?»  **Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | **Карточка №110**  Наблюдение за клёном.  Задачи: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. | **Карточка № 111**  Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; Формировать умения оценивать результаты труда. | Карточка №112  Наблюдение за легковым автомобилем.  Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. | Карточка №113  Наблюдение за сосульками.  Задачи: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;  способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. | **Карточка № 114**  Наблюдение за первыми проталинами  Задачи: Развивать у детей умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | **Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования» | **Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости» | **Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма» | **Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей» | **Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:04.03 - 08.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **04.03** | **Вторник**  **05.03** | **Среда**  **06.03** | **Четверг**  **07.03** | **Пятница**  **08.03** |
| **Прием детей**  08.00-08.30 | **Приветствие Сәлем оспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Шире круг»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Колокольчик»**  **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). | **Приветствие «Друг»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «Найди и промолчи»  **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  **Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному**.** (физкультура) | **Игра малой подвижности**  «У ребят порядок строгий»  **Задачи:** Развивать умение действовать сигналу, физические качества.  **Ход игры:**  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите веселей:  Тра - та - та, тра - та - та!  Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.(физкультура) | **Игра малой подвижности** «Скажи наоборот»  **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Здравствуйте»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:**  «Доброе утро»!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:** «Крепко заруки возьмемся»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:**  «Ты мой друг и я твой друг!»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога | **Развитие речи**  **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Подвижная игра** «Раз, два, три беги».  **Задачи:** Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | **Хороводная игра:** «Колпачок».  **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | **Хороводная игра**: ««Тишина»  **Задачи:** Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) | **Хороводная игра**: «Пузырь».  **Задачи:** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 115**  Наблюдение за таянием снега  Задачи: формировать умения у детей устанавливать взаимосвязи в природе. | **Карточка № 116**  Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. | **Карточка № 117**  Наблюдение за рябиной.  Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. | **Карточка № 118**  Наблюдение за капелью  Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;  обучать исследовательским действиям. |  |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | **Беседа с родителями на тему:**  «Зимние забавы» | **Памятка для родителей на тему:** «Внимание дорога» | **Консультация для родителей**  **на тему:** «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Игры детей зимой» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:11.03 - 15.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **11.03** | **Вторник**  **12.03** | **Среда**  **13.03** | **Четверг**  **14.03** | **Пятница**  **15.03** |
| **Прием детей**  08.00-08.30 | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Зайчик»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Комплименты»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Медведь»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Как хорошо что есть друзья»**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи). | **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Мелкий строительный материал  Кормушка для зверей  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Настольные игры** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/ игра**: «Громко - шепотом»  **Задачи:**  Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Зайка – беленький»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** меняем полотенца | **Д/игра**: «Поставь игрушку на место»  **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (лепка)  «Сестричка лисичка»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Д/игра:** «Лодочка и пароход»  **Задачи:**  Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.(основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (аппликация)  «Медведь спит в берлоге»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** ремонт книг | **Д/игра:** «Числовая лесенка»  **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (конструирование)  Из природного материала  «Ежик»  **Задачи:** развитие мелкой моторики  **Тр/поруч:** порядок в шкафах | **Д/игра** «Измени слово»  **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)  **ИЗО – деятельность** (рисование)  «Олененок»  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** расставить стульчики |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Д/игра:** «Отгадайка»  **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки.  (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Животные» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | **Д/игра** "Один - много"  **Задачи:** развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Малыши зверята» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | **Д/игра:** Д/игра: «Исправь ошибку»  **Задачи:** Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи)  **Билингвальный компонент:**  Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. | **Художественная литература**  **Задачи:** формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | **Казахский язык**  **Задачи:** формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра**.  «Сколько до и после»  **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | **Дидактическая игра** «Замени звук»  **Задачи:**  Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) | **Дидактическая игра** «Поиграем с фигурами»  **Задачи:**  учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).(основы математики) | **Дидактическая игра** «Какого звука не хватает?»  **Задачи:**  Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  Материал: Предметные картинки на каждое слово.**.** (основы грамоты) | **Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»**  **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 119**  Наблюдение за сорокой.  Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;  Формировать умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;  обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам | **Карточка № 120**  Наблюдение за облаками  Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира | **Карточка № 121**  Наблюдение за собакой  Задачи: систематизировать представления о жизни животных весной; формировать умения отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **Карточка № 122**  Наблюдение за ветром  Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. | **Карточка № 123**  Наблюдение за солнцем  Задачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе.  Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. |
| **Уход детей домой**  **11.40-12.00** | **Беседа с родителями на тему:** «Профилактика простудных заболеваний» | **Памятка для родителей на тему:** «Витаминная еда» | **Папка- передвижка для родителей** «Как определить способность ребёнка к обучению». | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома» | **Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:18.03 - 20.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **18.03** | **Вторник**  **19.03** | **Среда**  **20.03** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей**  08.00-08.40 | **Приветствие Сәлем оспан!**  **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Клубочек»**  **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.  Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»**  **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности**  «Угадай по голосу»  **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.  **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Д/игра** «Посчитаем»  **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.  **Ход:** Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)  **ИЗО – деятельность** (лепка)  Погремушка  **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.  **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Игра малой подвижности**  «Чем все закончилось»  **Задачи:** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.  **Ход игры:** В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.(физкультура) |  |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:**  «Здравствуйте»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Беседа** «Что изменилось в природе с приходом весны?»  **Задачи:** Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром)  **Пальчиковая игра:** «Братцы» *(на казахском языке)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук  (казахский язык, развитие речи) | **Минутка вхождения в день:** «Привет»  **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**  8.45-9.10  9.20-09.45  10.15-10.40  11.10-11.35 | **1. Развитие речи**  **2. ООМ**  **3. Основы математики**  **4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература**  **2. Казахский** **язык**  **3. Основы грамоты**  **4. Музыка** | **1. Основы математики**  **2. Основы грамоты**  **3. Лепка**  **4.Физкультура** |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-**  **деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Художественная литература**  **Задачи:** Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | **С/р игра:** «Школа»  Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги  Р/ игра: «Из чего сделано?»  Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) | **Лепка (***декоративная)*  **Задачи:** воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. | **Основы математики**  **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | **Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки».  Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 124**  Наблюдение за вороной  Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 125**  Наблюдение за природными изменениями  Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. | **Карточка № 126**  Наблюдение за деревьями  Задачи: закреплять знания о деревьях; знакомить с новым явлением — почками. |  |  |
| **Уход детей домой**  11.40-12.00 | Консультация для родителей  . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики) | **Памятка для родителей на тему:** «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | **Памятка для родителей тему:**  «Почему ребенку может не хватать любви» |  |  |