Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница01.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Школа-территория добра»  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание книг и другие) |  |  |  |  |  | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  |  | **1. ООМ**Задачи:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны2. Основы математикиЗадачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять расположение предмета в пространстве3. Развитие речи Задачи:учитьсоставлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей существительными,прилагательными и глаголами4. Физическая культураЗадачи:учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  |  |  |  |  | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  |  | Основы математики – познвательная (игра «Путаница») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник04.09 | Вторник05.09 | Среда06.09 | Четверг07.09 | Пятница08.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Рухани жаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Физическая культураЗадачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной2. Основы математикиЗадачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять расположение предмета в пространстве3. Развитие речиЗадачи:учить составлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей существительнымиприлагательнымии глаголами4. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны | 1.Основы грамотыЗадачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику2.Казахский язык 3. Худ.литератураЗадачи:учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –пословицы4. Музыка  | 1. Основы математикиЗадачи:познакомить со значением слова«один»(одна,одно),Обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины«один»и«много»(«несколько»),одинаковые и разные по цвету. 2. Основы грамотыЗадачи:учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение3. Лепка Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,сжимания.4. Физическая культураЗадачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении | 1. Основы грамотыЗадачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат2. Казахский язык3.Худ.литератураЗадачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка,понимать оценивать, поступки персонажей4.Музыка | 1.ООМЗадачи:Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны2. Развитие речиЗадачи:учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные,глаголы3. Основы математикиЗадачи:дать представление о множестве,состоящем из одного элемента;ввести термины«один»и«много»;4. Физическая культураЗадачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грибами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник11.09 | Вторник12.09 | Среда13.09 | Четверг14.09 | Пятница15.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Руханижаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1.Физическая культураЗадачи:учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча прикатании между предметами2. Основы математикиЗадачи: познакомить с цифрой 1; учитьсчитать предметы, называтьпоследовательностичисел3. Развитие речиЗадачи:учитьдетейсоставлятьрассказпосхеме,активизироватьвречиименаприлагательные,глаголы4. ООМЗадачи: Совершенствовать умение устанавливатьпричинно-следственныесвязи. | 1. Основы грамотыЗадачи:учить называть слова назаданный звуки интонационно еговыделять голосом2. Казахский язык3. Худ.литератураЗадачи:учитьдетей умению пересказывать рассказ эмоционально,логично,сохраняя последовательность сюжета,передавать диалогическую речь4. Музыка | 1. Основы математикиЗадачи: познакомить с цифрой 2; учитьсчитать предметы, называтьпоследовательностичисел2. Основы грамотыЗадачи:учить вслушиваться в звучание слов,находить слова с разной длительностью звучания(короткие,длинные).3 Физическая культураЗадачи:продолжатьучить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы4.АппликацияЗадачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева  | 1. Худ.литератураЗадачи: учить детей умению различать и называть жанрлитературного произведения – стихотворение 2.Казахский язык 3.Основы грамотыЗадачи:познакомить детей с понятием«гласный звук4.Музыка | 1.ООМЗадачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.2. Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифру 3. 3. Развитие речиЗадачи:учитьпересказыватьсодержаниерассказа,называть существительные во множественном числе4.Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра,следить за направлением полета мяча,встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за специальным транспортом)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови меня»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за осенним лесом)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник18.09 | Вторник19.09 | Среда20.09 | Четверг21.09 | Пятница22.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Руханижаңғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1.Физическая культураЗадачи:учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения2. Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифры 3 и 4.3. Развитие речиЗадачи: учить детей пересказывать сказку по ролям4. ООМЗадачи: Дать представление о том,как хлеб пришел к нам на стол | 1. Основы грамотыЗадачи:совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове2. Казахский язык3. Худ.литератураЗадачи:учить детей различать иназывать жанр фольклорной прозы–сказка4. Музыка  | 1. Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру2.Физическая культураЗадачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель3.Основы грамотыЗадачи: учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова4.ЛепкаЗадачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок | 1. Основы грамотыЗадачи:совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2.Казахский язык3.Худ.литератураЗадачи:учить детей понимать смысл произведения.Выразительно читать наизусть стихотворение4.Музыка | 1.Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифры 5 и количество предметов;распознавать и изображать цифру2. Развитие речиЗадачи:учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,обогащать словарь детей глаголами и прилагательными3.Физическая культураЗадачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель4.ООМЗадачи: Сформировать умение распознаватьи называть грибы |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грибами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за специальным транспортом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сачала? Что потом?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник25.09 | Вторник26.09 | Среда27.09 | Четверг28.09 | Пятница29.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Руханижаңғыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (ира «Подбери словечко»)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Физическая культураЗадачи:упражнять в перестроении,сохранении направления движения и равнения в шеренгах2. Основы математикиЗадачи:учитьсоотноситьцифрыиколичествопредметов;распознаватьиизображать цифру3. Развитие речиЗадачи:учитьсоставлятьописательныйрассказопредметаходежды,обогащатьсловарьдетейглаголамииприлагательными4. ООМЗадачи: Закрепитьпредставленияодеревьях,кустарниках, травах, расположенных наблизлежащейтерритории | 1.Худ.литератураЗадачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. 2.Казахский язык----3. Основы грамотыЗадачи: учитьРазличать согласные звукина слух4.Музыка | 1. Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру2.Физическая культураЗадачи:упражнять в перестроении,сохранении направления движения и равнения в шеренгах3.Основы грамотыЗадачи:совершенствовать навык называть слова назаданный гласный звук**4.Конструирование**Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; развивать умение предварительнообдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность | 1. Основы грамотыЗадачи:совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук2. Казахский язык3.Худ. литератураЗадачи:учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь,оценивать поступки героев4.Музыка | 1. Основы математикиЗадачи:учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру2. Развитие речиЗадачи:обучать правильной формулировке основной мысли,построению связных монологических высказываний;упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п]3.Физическая культураЗадачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя4.ООМЗадачи:Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева,и зависимостиотвременгода |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сезонными изменениями)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Смелые ребята»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательнаякоммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пауком)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник02.10 | Вторник03.10 | Среда04.10 | Четверг05.10 | Пятница06.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Руханижаңғыру: Викторина «Все профессии важны» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола**2. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру**3. Развитие речи**Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета**4. ООМ**Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года | **1. Основы грамоты**Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.**2.Казахский язык****3.Худ.литература**Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина,учитьвосприятиюэмоционально-образногосодержанияпроизведений**4. Музыка** | **1. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры**2.Физическая культура**Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола**3.Основы грамоты**Задачи: учить различать согласные звуки на слух**4. Рисование**Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита | **1. Основы грамоты**Задачи: учить различать согласные звуки на слух**2.Казахский язык****4.Худ.литература**Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета**4.Музыка** | **1. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры**2. Развитие речи**Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать навопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей**2.Физическая культура**Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком**4.ООМ**Задачи: Закрепитьпредставленияо пользептиц |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за черникой)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лесные тропинки»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за камнями)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за листопадом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за смородиной)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перебежки»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник09.10 | Вторник10.10 | Среда11.10 | Четверг12.10 | Пятница13.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Руханижаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)Свободная игра |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура**Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком,приставным шагом**2. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов;распознавать и изображать цифры**3. Развитие речи**Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно**4. ООМ**Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи | **1. Основы грамоты**Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. **2. Казахский язык****3. Худ.литература**Задачи:учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа,используя в речи образные словосочетания**4.Музыка** | **1.Основы грамоты**Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.**2.Физическая культура**Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы поканату боком,приставным шагом**3. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры**4. Лепка**Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | **1. Основы грамоты**Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом**2.Казахский язык****3.Худ.литература**Задачи:учить детей в хождению в образыразных персонажей сказки**4.Музыка** | **1. Основы математики**Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры**2. Развитие речи**Задачи: учить пересказыватьпоследовательноиточно,выработатьчеткуюартикуляциизвуков[с]и[ц**3.Физическая культура**Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно**4.ООМ**Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за перелетными птицами)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-лебеди»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой осенью)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц»)Свободные игры | 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грузовым транспортом)2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стой-беги»)Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за брусникой)2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч капитану»)Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник16.10 | Вторник17.10 | Среда18.10 | Четверг19.10 | Пятница20.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**Руханижаңғыру:** Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура****Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место**2.. Основы математики****Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры**3. Развитие речи****Задачи:**учить строить связные монологические высказывания;правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа**4. ООМ****Задачи:** Актуализироватьзнания о способах размножения растений | **1. Основы грамоты****Задачи:**учить узнавать и называть мягкий согласный звук ,при произношении выделять его голосом**2.Казахский язык****3. Худ.литература****Задачи:** расширять представления детей о сказках разных народов**.** **4.Музыка** | **1. Основы математики****Задачи:**учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;закреплять навыки счета предметов в прямо обратном порядке**2. Основы грамоты****Задачи:**учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом**3. Физическая культура****Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место**4.Лепка** **Задачи:** учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | **1.Худ.литература****Задачи:**учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение**2. Казахский язык** **3.Основы грамоты****Задачи:**продолжать учить детей узнавать иправильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки**4. Музыка** | **1.ООМ****Задачи:** Уточнить понимание важности растений для жизни человека.**2. Основы математики****Задачи:**учить соотносить числа 0 и10и количество предметов;закреплятьНавыки счета предметов в прямом и обратном порядке**3. Физическая культура****Задачи:**продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений руки ног вовремя движения**4. Развитие речи****Задачи:**учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за черникой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки»)**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за листопадом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за смородиной)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки»)**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за перелетными птицами)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди»)**Свободные игры** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:КГУ «Общеобразоватедьная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс-0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понидельник 23.10 | Вторник24.10 | Среда25.10 | Четверг26.10 | Пятница27.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**Руханижаңғыру:** Инструктаж«Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Подготовка к организованной деятельности  |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **1.Физическая культура****Задачи:** учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место**2. Основы математики****Задачи:**учитьсоотноситьчислаиколичествопредметов;закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямомиобратномпорядке**3. Развитие речи****Задачи:**учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с];**4. ООМ****Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии | **1.Основы грамоты****Задачи:**продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки**2.Казахский язык****3.Худ.литература****Задачи:**учить пересказывать эмоционально,сохраняяпоследовательностьсюжета,давать оценку действиям персонажейсказки**4. Музыка** |  | **1. Основы грамоты****Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук.**2.Казахский язык****3.Худ.литература****Задачи:** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам**4. Музыка** | **3. Основы математики****Задачи:** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке**2. Развитие речи****Задачи:**учить составлять рассказ посхеме,обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательнымииглаголами**3.Физическая культура**З**адачи:** продолжать учитьвыполнять разныевиды ходьбы.**4.ООМ****Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы,связывая их с деятельностью людей определенной профессии |
| Завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка»)**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за грузовым транспортом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Защити товарища»)**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за брусникой)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану»)**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за цветником)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц»)**Свободные игры** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 – 10.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.11** | **Вторник 07.11** | **Среда 08.11** | **Четверг 09.11** | **Пятница 10.11** |
| 8.00-8.30**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)***  |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| 11.35-12.00**Индивидуальная работа**  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.11** | **Вторник 14.11** | **Среда 15.11** | **Четверг 16.11** | **Пятница 17.11** |
| 8.00-8.30**Приём детей0** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 5*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа**  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.11** | **Вторник 21.11** | **Среда 22.11** | **Четверг 23.11** | **Пятница 24.11** |
| 8.00-8.30**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа**  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой 11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11 - 01.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.11** | **Вторник 28.11** | **Среда 29.11** | **Четверг 30.11** | **Пятница 01.12** |
| 8.00-8.30**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 6*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа**  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 08.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.12** | **Вторник 05.12** | **Среда 06.12** | **Четверг 07.12** | **Пятница 08.12** |
| 8.00-8.30**Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)*** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); **Творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (по интересам детей в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра**)****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики № 7*(****двигательная активность, игровая деятельность****)* |
| **Организованная деятельность**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| **Индивидуальная работа**  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей |
| **Прогулка** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность** | (Карточка №\_\_\_\_)1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**2. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**3. **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**4. **Индивидуальная работа с детьми**5.**Самостоятельная деятельность**  |
| **Уход детей домой****11.40.-12.00** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 - 15.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерныйрежим дня | Понедельник11.12 | Вторник12. 12 | Среда13.12 | Четверг14.12 | Пятница15.12 |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие «Мы вместе».Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).Д/игра» Четвертый лишний»Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).Беседа «Моя Родина Казахстан»Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик« Независимой Казахстан»Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности«Как живешь?»Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) | Игра малой подвижности«Челночок»Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)  | Игра малой подвижности«Колобок»Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) | Игра малой подвижности«Кто ушел?»Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.(физкультура) | Игра малой подвижности«Колобок»Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях»Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи»Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) | Круг общения на тему:«Животные наши друзья»Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) | Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамотыЗадачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;  | Основы математикиЗадачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  | Развитие речиЗадачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  | Ознакомление с окружающим миромЗадачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | Развитие речиЗадачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  Подвижная игра «Скользкая цель»Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуреткеИЗО- деятельностьПосмотри, обведи и нарисуй (рисование) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) | Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь»Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) | Хороводная игра: Затейники».Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №66**Наблюдение за общественным транспортомЗадачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **Карточка № 67**Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  | **Карточка №68** Наблюдение за солнцемЗадачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  | **Карточка №69** Наблюдение за снегомЗадачи: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | **Карточка № 70**Наблюдение за инеем, заморозкамиЗадачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:«Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12 - 22.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****18.12** | **Вторник****19.12** | **Среда****20.12** | **Четверг****21.12** | **Пятница****22.12** |
| Прием детей08.00-08.30 |  | Приветствие «Комплименты»Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо- чудеса».Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо на свете жить»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | Приветствие «Здравствуй небо голубое»Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0 |  | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  | ИЗО – деятельность (лепка)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Тр/поруч: порядок в игровом уголке. | Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) | ИЗО – деятельность (конструирование)Из природного материалаЗадачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах | ИЗО – деятельность (рисование)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Тр/поруч: расставить стульчики |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) |  | Пальчиковая игра: «Семья» *(на казахском языке)*Задачи: развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Радио» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи) | Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» *(на казахском языке)*Задачи: развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи) |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 |  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка****4.Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** |
| Индивидуальная работа с детьми |   | Основы математикиЗадачи: формировать умения на состав числа  | Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир | Развитие речиЗадачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу  | Казахский языкЗадачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |   | Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)Настольный театр: «Лисичка со скалочкой»Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Подвижная игра: «Поддавки»Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)Настольно печатные игры по желанию детей.Перчатковый театр: «Три медведя»Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)ИЗО – деятельность (лепка)Лепим по замыслуЗадачи: развитие мелкой моторики рук.Пластилиновый театр:«Колобок»Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  | **Карточка №72**Наблюдение за птичьими следами на снегуЗадачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;воспитывать наблюдательность и внимание. | **Карточка № 73** Наблюдение за небомЗадачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями;Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Карточка № 74** Наблюдение за березойЗадачи: расширять представление о дереве;формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитать желание защищать и оберегать природу. | **Карточка № 75** Наблюдение за животнымиЗадачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  |
| Уход детей домой11.40-12.00 |  | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» |  Анкетирование «Детский сад глазами родителей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 - 28.12 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****25.12** | **Вторник****26.12** | **Среда****27.12** | **Четверг****28.12** | **Пятница** |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) | Приветствие «Привет мой друг»Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства.(развитие речи)  | Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков(развитие речи) | Приветствие «Эхо»Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.  (развитие речи)  |  |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседа на тему:  «Новогодние наряды детей на утренник» | Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе». | Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье» |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)  | Д/игра: «Называем правильно»Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.(основы грамоты) | Д/ игра: «Я знаю пять предметов»Задачи: упражнять детей в классификации предметов.(основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Делим слова на слоги»Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма предметов».Задачи: уточнить представление о форме предметов.(основы математики) |  |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;(ознакомление с окружающим миром) | .Беседа « Праздник Новый год»Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром) | Беседа: «Как вести себя на утреннике»  Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) | Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром) |  |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** |  |
| Индивидуальная работа с детьми | Казахский языкЗадачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;  | Основы грамоты:Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;  | Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.  | Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)  | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.(основы математики)ИЗО деятельность (рисование)Рисуем красками «Подарок другу на Новый год»Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)ИЗО деятельность (конструирование)Игры с крупным строителем «Строим дом»Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек»Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.(основы математики)ИЗО деятельность (рисование)Рисуем цветными карандашами «Новогодний карновал»Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери слово»Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)ИЗО деятельность (лепка)Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №76** Наблюдение за снегиремЗадачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 77** Наблюдение за метельюЗадачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. | **Карточка № 78** Наблюдение «Следы птиц на снегу»Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | **Карточка № 79** Наблюдение за легковым транспортомЗадачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.  |  |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний периуд» | Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» | Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 - 12.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****08.01** | **Вторник****09.01** | **Среда****10.01** | **Четверг****11.01** | **Пятница****12.01** |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие «Здравствуй солнце».Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). | Приветствие «Улыбка»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). | Приветствие «Доброе утро»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Волшебный колокольчик»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).  | Приветствие «Эхо»Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети» | Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания» | Консультация «Прогулки зимой» | Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности«Вот так»Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура) | Игра малой подвижности«Колпачок»Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура) | Игра малой подвижности«Мяч»Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) | Игра малой подвижности«Угадай?»Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) | Игра малой подвижности«Колобок»Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Билингвальный компонент:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык) | Билингвальный компонент:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык) | Билингвальный компонент:Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) | Билингвальный компонент:Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык) |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка Задачи:**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речиЗадачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; | Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  | Основы математикиЗадачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,материал, предназначение);  | МузыкаЗадачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. | МузыкаЗадачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие | Дидактическая игра:«Угадай, какое число пропущено»Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуковЗадачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Сосчитай правильно»Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию.Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики) | Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) | ИЗО- деятельность (аппликация)«Вырезай - ка»Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №80**Почему происходит смена дня и ночи?Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | **Карточка №81** Наблюдение за деревьями и кустарникамиЗадачи: расширять и углублять знания о растениях.  | **Карточка №82** Наблюдение за вороной и сорокойЗадачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  | **Карточка №83** Наблюдение за снежинкамиЗадачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать познавательную активность. | **Карточка №84** Наблюдение за снегопадомЗадачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:«Поведение ребенка за столом» | Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой» | Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей» | Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша» | Консультация для родителейна тему: «Как определить способность ребёнка к обучению». |

|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 - 19.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****15.01** | **Вторник****16.01** | **Среда****17.01** | **Четверг****18.01** | **Пятница****19.01** |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие «Дружба»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Комплименты»Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Колокольчик».Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Как хорошо что есть друзья»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | Приветствие «Здравствуйте»Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Д/ игра: «Громко - шепотом»Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) | Д/игра: «Поставь игрушку на место»Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) | Д/игра: «Лодочка и пароход»Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) | Д/игра: «Числовая лесенка»Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) | Д/игра «Измени слово»Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа «Как животные живут зимой»Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа «Как помочь лесным обитателям зимой».Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Тень».Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.Беседа «Сравнение домашних и диких животных»Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Передай тепло»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу»Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Ласковый платок».Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)  |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;  | Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.  |   |  Художественная литератураЗадачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  | Основы математикиЗадачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра. «Сколько до и после»Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | Дидактическая игра «Замени звук»Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) | Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики) | Дидактическая игра «Какого звука не хватает?»Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке |  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №85** Наблюдение за трудом дворникаЗадачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **Карточка №86**Наблюдение за инеем.Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. | **Карточка №87** Наблюдение за снегомЗадачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы  | **Карточка № 88** Наблюдение за воронойЗадачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 89** Наблюдение за голубем Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний» | Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда» | Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению». | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома» | Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 - 26.01. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****22.01** | **Вторник****23.01** | **Среда****24.01** | **Четверг****25.01** | **Пятница****26.01** |
| Прием детей08.00-08.30 | ИЗО деятельность (лепка)Лепка птица снегирьЗадачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна | ИЗО деятельность (рисование)Рисуем «Веточка рябины»Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями,Настольно – печатные игры по желанию детей  | ИЗО деятельность (лепка)«Синичка»Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки. | ИЗО деятельность (аппликация)«Птичка»Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.Настольно – печатные игры по желанию детей  | ИЗО деятельность (конструирование)Строем домики для птицЗадачи: развитие мелкой моторики рук.Настольно – печатные игры по желанию детей  |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседа на тему:  «Самочувствие детей после выходных» | Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры» | Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты». | Индивидуальная беседа «Говорят наши дети» | Консультация по желанию родителей |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)  | Д/игра: «Говорим правильно»Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.(основы грамоты) | Д/ игра: «Называй - ка»Задачи: упражнять детей в классификации предметов.(основы математики, развитие речи) | Д/игра: «Подели правильно»Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты) | Д/ игра: «Форма и цвет».Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете.(основы математики) | Д/ игра: «Составь предложение».Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнятьв правильном выборе слов.(основы грамоты) |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день: «Колокольчик»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день:«Доброе утро»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день: «Здравствуй»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день: «Приветствие»Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка | Минутка вхождения в день: «Друг»Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речиЗадачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласныезвуки.  | Основы грамотыЗадачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;  | Казахский языкЗадачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;  | Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры;  | Основы математики Задачи: формировать умениясобирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)  | Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп»Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.(основы математики)ИЗО деятельность (рисование)Рисуем красками «сказочную птицуЗадачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты)ИЗО деятельность (конструирование)Игры с крупным строителем «Мы строители»Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай»Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.(основы математики)ИЗО деятельность (рисование)Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку»Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. | Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово»Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты)ИЗО деятельность (лепка)Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Дидактическая игра: «Кто самый быстрый»Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.(основы математики)ИЗО деятельность (аппликация)Объемная аппликация «Птица»Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка № 90** Наблюдение за транспортомЗадачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло  | **Карточка №91** Наблюдение за синичкойЗадачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 92** Наблюдение за березой в январе.Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются | **Карточка № 93**Наблюдение за сезонными изменениями.Задачи: формировать представления об изменениях в природе;Формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | **Карточка № 94** Наблюдение за снегомЗадачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» | Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам» | Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» | Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:29.01 - 02.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****29.01** | **Вторник****30.01** | **Среда****31.01** | **Четверг****01.02** | **Пятница****02.02** |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие Сәлем оспан!Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | Приветствие «Улыбка»Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | Приветствие «Чудо колокольчик».Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). | Приветствие «Друг»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | Приветствие «Ладошки»Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.  | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности «Угадай по голосу»Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | Игра малой подвижности «Найди и промолчи»Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.Развивать качество внимательностиХод игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) | Игра малой подвижности «Чем все закончилось»Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура) | Игра малой подвижности «Скажи наоборот»Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура) | Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.Ход игры:У ребят порядок строгий,Знают все свои места.Ну, трубите веселей:Тра - та - та, тра - та - та!Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)  |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | С/игра: «Найди отличия и сходство»Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи) | Пальчиковая игра: «Братцы» *(на казахском языке)*Задачи: развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи) |  Пальчиковая игра: «Зайка» *(на казахском языке)*Задачи: развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи) |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки | Основы математикиЗадачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Развитие речиЗадачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  | Развитие речиЗадачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  Подвижная игра «Раз, два, три беги».Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | ИЗО- деятельность (конструирование)Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Подвижная игра: «Поддавки»Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) | ИЗО – деятельность (рисование)Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. | Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей(развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №95** Наблюдение за воробьямиЗадачи: закреплять знания о городских птицах; уточнять знания о внешнем виде, повадках, средой обитания воробьев. | **Карточка №96** Наблюдение за облакамиЗадачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. | **Карточка №97** «Наблюдение за снегопадом»Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;развить чувство прекрасного. | **Карточка № 98** Наблюдение за вороной и сорокойЗадачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.  | **Карточка №99** Наблюдение за ветром.Задачи: формировать представление об одном из признаковзимы — метели; — учить определять направление ветра.  |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:«Безопасность детей дома» | Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | Памятка для родителей тему:«Почему ребенку может не хватать любви» | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителейТема: «Воспитание ответственности у детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:12.02 - 16.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****12.02** | **Вторник****13.02** | **Среда****14.02**  | **Четверг****15.02** | **Пятница****16.02** |
| Прием детей08.00.-08.30 | Приветствие «Подари улыбку»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)ИЗО – деятельность (лепка)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Комплименты»Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)ИЗО – деятельность (рисование)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Чудо- чудеса».Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Как хорошо на свете жить»Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи).ИЗО – деятельность (аппликация)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Настольные игры по желанию детей. | Приветствие «Здравствуй небо голубое»Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).ИЗО – деятельность (конструирование)Мелкий строительный материалЗадачи: развитие мелкой моторики рук.Настольные игры |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа. | Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы” | Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе» | Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет» | Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) | Игра малой подвижности «Кого не стало?»Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура) | Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура). | Игра малой подвижности «Снеговик»«Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстомХод игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двораснеговик стоял с утраСами мы его слепилиНос морковку не забыли….. (физкультура) | Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком»Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу»Задача: Развивать навыки социального поведения.Беседа «Праздники»  «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Газета»Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка»Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа «Знатоки»Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!»Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенкаБеседа «Опасные предметы»Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)  | Минутка вхождения в день: «Венок дружбы»Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.Беседа: «Неряха-замараха»Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)  |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги  | Основы математикиЗадачи: формировать умения на состав числа  | Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир( Каз.язык) | Развитие речиЗадачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу  | Казахский языкЗадачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  Подвижная игра. «Метелица»Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться  (физкультура)Д/игра: «Чистоговорки»Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) | Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти.Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | Подвижная игра: «Поддавки»Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)Перчатковый театр: «Три медведя»Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: «Пузырь».Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)Пластилиновый театр:«Колобок»Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи) | Хороводная игра: ««Тишина»Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)ИЗО- деятельность (аппликация)«Аппликация методом обрывания»Задачи: развитие мелкой моторики рук. |
| Подготовка к прогулке |  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка № 100** Сравнительное наблюдение снегиря и синичкиЗадачи: на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. | **Карточка № 101** «Наблюдение за рябиной»Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **Карточка № 102** «Наблюдение за огородом»Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. | **Карточка № 103** «Наблюдение за хвойными деревьями»Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. | **Карточка № 104** Наблюдение за серой и черной вороной»Задачи: формировать умения у детей сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Памятка для родителей  «Почему ребенку может не хватать любви» | Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок» | Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:19.02 - 23.02. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****19.02** | **Вторник****20.02** | **Среда****21.02** | **Четверг****22.02** | **Пятница****23.02** |
| Прием детей08.00-08.30 | Приветствие «Мы вместе».Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).Д/игра» Четвертый лишний»Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению. | Приветствие «Ладошки»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).Беседа «Моя Родина Казахстан»Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана | Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи)Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану» | Приветствие «Эхо»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик« Независимой Казахстан»Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости | Приветствие « С добрым утром , глазки»Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)ИЗО – деятельность (конструирование)«Строим по замыслу»Задачи: развитие мелкой моторики рук.Настольные игры по желанию детей. |
| Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?» | Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период» | Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша» | Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Скажи наоборот»Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(основы грамоты) | Дидактическая игра: «Назови число рядом»Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.Материал. Мяч.Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики) | Дидактическая игра:«Найди пару»Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи) | Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты) | Дидактическая игра: «Эхо»Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты)ИЗО – деятельность (рисование)Рисуем зиму зимушку зиму.Задачи: развитие мелкой моторики рук.Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках.. |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Минутка вхождения в день«Бабочка»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.(ознакомление с окружающим миром)Словесная игра: «Что сначала, что потом…»Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) | Минутка вхождения в день«Цветок»Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях»Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)Пальчиковая игра: «Братцы»Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи) | Минутка вхождения в день«Доброе утро»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи»Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)Словесная игра: «Почемучки»Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) | Минутка вхождения в день«Аспанымыз ашык болсын»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)Круг общения на тему:«Животные наши друзья»Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)Д/игра: «Четвертый лишний»Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи) | Минутка вхождения в день Руки»Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.Беседа: «Чтобы не упасть»Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета»Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОД по расписанию дошкольной организации8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамотыЗадачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; | Основы математикиЗадачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  | Развитие речиЗадачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  | Ознакомление с окружающим миромЗадачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | МузыкаЗадачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) |  Подвижная игра «Скользкая цель»Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуреткеИЗО- деятельностьПосмотри, обведи и нарисуй (рисование)Задачи: развитие мелкой моторики рук.Д/игра: «Подбери словечко»Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)Пальчиковый театр: «Салат из сказок»Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.(развитие речи) | Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)ИЗО- деятельность (конструирование)Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.Настольный театр: «Хитрый волк»Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Подвижная игра: «Два мороза»Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)Настольно печатные игры по желанию детей.Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) | Хороводная игра: Метелица».Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)ИЗО – деятельность (лепка)Лепим по замыслуЗадачи: развитие мелкой моторики рук.ИЗО – деятельность (рисование)Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.Пластилиновый театр:«Заюшкина избушка»Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи) | ИЗО- деятельность (аппликация)«Вырезай - ка»Задачи: развитие мелкой моторики рук.Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)Дидактическая игра:«Сосчитай и назови»Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики) |
| Подготовка к прогулке |  Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка № 105** Наблюдение за небомЗадачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей | **Карточка № 106** Наблюдение за легковым автомобилем.Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | **Карточка № 107** Наблюдение за погодойЗадачи: формировать умения у детей замечать изменения в природе. | **Карточка № 108** Наблюдение за сезонными изменениями.Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **Карточка № 109** Наблюдение за воробьем.Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;активизировать внимание и память; формировать умения видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. |
| Уход детей домой11.40-12.00 | Беседа с родителями на тему:«Одежда детей по сезону» | Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед» | Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой» | Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:26.02 - 01.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****26.02** | **Вторник****27.02** | **Среда****28.02** | **Четверг****29.02** | **Пятница****01.03** |
| **Прием детей**08.00-08.30 | **Д/игра:** «Дорожные знаки**Задачи:** закрепить знание детей о дорожных знаках**ИЗО - деятельность** (лепка) **«Светофор»****Задачи:** применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином. | **ИЗО - деятельность** (рисование)«Автобус»**Задачи:** Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции**Игры по желанию детей** | **Игр.упр**. «Правила поведения на улицы» **Задачи:** Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи).**Настольные игры по желанию детей.** | **Д/игра:** «Хорошо – плохо»**Задачи:** формировать нравственные качества. (развитие речи).**ИЗО - деятельность** (аппликация)«Пешиходный переход»**Задачи**: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей. | **ИЗО - деятельность** (конструирование)«Перекресток»**Задачи**: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок;**Настольные игры по желанию детей.** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации**  | Трудовое воспитание детей в семье. | Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье. | Значение режима дня в воспитании детей в семье. | Воспитание у детей честности и правдивости. | Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/игра:** «Подскажи словечко»**Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) | **Д/игра:** «Из чего сделано?»**Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования.(развитие речи) |  **Д/игра:** «Четвёртый лишний»**Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи) | **Д/игра**: «Что звучит?»**Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности.**Сәлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн?Амансың ба, Көк Аспан?Амансың ба, достарым?Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) | **Д/игра**: «Угадай настроение»**Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.(ознакомление с окружающим миром) |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Беседа с детьми:** «Улицы нашего города»**Задача:** Формировать элементарные представления об улицах нашего города. | **Беседа на тему**:«Поведение на улице»**Задача:** Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице | **Беседа на тему:** «Родители и я на улице»**Задача:** формирование элементарных представлений о том, что делать на улице. | **Круг общения на тему:** «Дорога домой». **Задачи:** Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей. | **Круг общения**: «Моя улица»**Задачи:** закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь. |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Конструирование****Задачи:** называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;  | **Художественная литература****Задачи:** использует литературные образы в игре.  | **Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; | **Развитие речи****Задачи:** умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;  | **Аппликация****Задачи:** имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | индивидуальные поручения.**Работа в прописи прописывание букв** (основы грамоты, развитие речи) | **Коробковый театр:** «Артисты» **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра. | **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). | правильно использовать пластелин.**Д/игра:** «Найди такой же цветок»**Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика) | .**Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?»**Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №110** Наблюдение за клёном.Задачи: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. | **Карточка № 111** Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; Формировать умения оценивать результаты труда. | Карточка №112 Наблюдение за легковым автомобилем.Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. | Карточка №113 Наблюдение за сосульками.Задачи: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  | **Карточка № 114** Наблюдение за первыми проталинамиЗадачи: Развивать у детей умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | **Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования» | **Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости» | **Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма» | **Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей» | **Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:04.03 - 08.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****04.03** | **Вторник****05.03** | **Среда****06.03** | **Четверг****07.03** | **Пятница****08.03** |
| **Прием детей**08.00-08.30 | **Приветствие Сәлем оспан!****Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Шире круг»****Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Колокольчик»****Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). | **Приветствие «Друг»****Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации**  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.  | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности** «Угадай по голосу»**Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.**Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Игра малой подвижности** «Найди и промолчи»**Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.Развивать качество внимательности**Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному**.** (физкультура) | **Игра малой подвижности** «У ребят порядок строгий» **Задачи:** Развивать умение действовать сигналу, физические качества.**Ход игры:**У ребят порядок строгий,Знают все свои места.Ну, трубите веселей:Тра - та - та, тра - та - та!Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.(физкультура) | **Игра малой подвижности** «Скажи наоборот»**Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.**Ход игры:** Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура) |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:** «Доброе утро»!»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:** «Крепко заруки возьмемся»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Минутка вхождения в день:** «Ты мой друг и я твой друг!»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.  | **Основы математики****Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | **Казахский язык****Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога | **Развитие речи****Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** |  **Подвижная игра** «Раз, два, три беги».**Задачи:** Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) | **Хороводная игра:** «Колпачок».**Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) | **Хороводная игра**: ««Тишина»**Задачи:** Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) | **Хороводная игра**: «Пузырь».**Задачи:** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| **Прогулка** | **Карточка № 115** Наблюдение за таянием снегаЗадачи: формировать умения у детей устанавливать взаимосвязи в природе. | **Карточка № 116** Наблюдение за птицами на участке детского сада.Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. | **Карточка № 117** Наблюдение за рябиной.Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.  | **Карточка № 118** Наблюдение за капельюЗадачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;обучать исследовательским действиям.  |  |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | **Беседа с родителями на тему:**«Зимние забавы» | **Памятка для родителей на тему:** «Внимание дорога» | **Консультация для родителей****на тему:** «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Игры детей зимой» |  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:11.03 - 15.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****11.03** | **Вторник****12.03** | **Среда****13.03** | **Четверг****14.03** | **Пятница****15.03** |
| **Прием детей**08.00-08.30 | **ИЗО – деятельность** (лепка)«Зайчик»**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Комплименты»****Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **ИЗО – деятельность** (лепка)«Медведь»**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Настольные игры по желанию детей.** | **Приветствие «Как хорошо что есть друзья»****Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). | **ИЗО – деятельность** (конструирование)Мелкий строительный материалКормушка для зверей**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Настольные игры** |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации** | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ | Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы | Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону» | Беседа с родителями «Как вести себя с детьми» | Консультация «Развитие математические способностей ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/ игра**: «Громко - шепотом»**Задачи:**  Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)**ИЗО – деятельность** (аппликация)«Зайка – беленький»**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Тр/поруч:** меняем полотенца | **Д/игра**: «Поставь игрушку на место»**Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)**ИЗО – деятельность** (лепка)«Сестричка лисичка» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Д/игра:** «Лодочка и пароход»**Задачи:**  Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.(основы грамоты)**ИЗО – деятельность** (аппликация)«Медведь спит в берлоге»**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Тр/поруч:** ремонт книг | **Д/игра:** «Числовая лесенка»**Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)**ИЗО – деятельность** (конструирование)Из природного материала«Ежик»**Задачи:** развитие мелкой моторики **Тр/поруч:** порядок в шкафах | **Д/игра** «Измени слово»**Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)**ИЗО – деятельность** (рисование)«Олененок»**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Тр/поруч:** расставить стульчики |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Д/игра:** «Отгадайка»**Задачи:** формировать умение отгадывать загадки.(развитие речи)**Билингвальный компонент:**Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Животные» *(на казахском языке)***Задачи:** развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) |  **Д/игра** "Один - много"**Задачи:** развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи)**Билингвальный компонент:**Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) | **Пальчиковая игра:** «Малыши зверята» *(на казахском языке)***Задачи:** развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | **Д/игра:** Д/игра: «Исправь ошибку»**Задачи:** Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи)**Билингвальный компонент:**Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык) |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура** | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка**  | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;  | **Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.  | **Художественная литература****Задачи:** формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  | **Казахский язык****Задачи:** формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.  | **Основы математики****Задачи:** формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра**. «Сколько до и после»**Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) | **Дидактическая игра** «Замени звук»**Задачи:**  Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) | **Дидактическая игра** «Поиграем с фигурами»**Задачи:**  учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).(основы математики) | **Дидактическая игра** «Какого звука не хватает?»**Задачи:**  Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.Материал: Предметные картинки на каждое слово.**.** (основы грамоты) | **Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»****Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| **Прогулка** | **Карточка № 119** Наблюдение за сорокой.Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;Формировать умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам | **Карточка № 120** Наблюдение за облакамиЗадачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира  | **Карточка № 121** Наблюдение за собакойЗадачи: систематизировать представления о жизни животных весной; формировать умения отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **Карточка № 122** Наблюдение за ветром Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. | **Карточка № 123** Наблюдение за солнцемЗадачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе.Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. |
| **Уход детей домой****11.40-12.00** | **Беседа с родителями на тему:** «Профилактика простудных заболеваний» | **Памятка для родителей на тему:** «Витаминная еда» | **Папка- передвижка для родителей** «Как определить способность ребёнка к обучению». | **Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома» |  **Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:18.03 - 20.03. 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный****режим дня** | **Понедельник****18.03** | **Вторник****19.03** | **Среда****20.03** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей**08.00-08.40 | **Приветствие Сәлем оспан!****Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) | **Приветствие «Клубочек»****Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе.Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) | **Приветствие «Передай улыбку по кругу»****Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). |  |  |
| **Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации**  | Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. | Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей) | Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности** «Угадай по голосу»**Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.**Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура) | **Д/игра** «Посчитаем»**Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.**Ход:** Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики)**ИЗО – деятельность** (лепка)Погремушка**Задачи:** развитие мелкой моторики рук.**Тр/поруч:** порядок в игровом уголке. | **Игра малой подвижности** «Чем все закончилось»**Задачи:** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.**Ход игры:** В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.(физкультура) |  |  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | **Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка | **Беседа** «Что изменилось в природе с приходом весны?» **Задачи:** Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром) **Пальчиковая игра:** «Братцы» *(на казахском языке)***Задачи:** развивать мелкую моторику рук(казахский язык, развитие речи) | **Минутка вхождения в день:** «Привет»**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка |  |  |
| **ОД по расписанию дошкольной организации**8.45-9.109.20-09.4510.15-10.4011.10-11.35 | **1. Развитие речи** **2. ООМ****3. Основы математики****4. Физкультура**  | **1. Худ-ая литература****2. Казахский** **язык****3. Основы грамоты****4. Музыка** | **1. Основы математики****2. Основы грамоты****3. Лепка** **4.Физкультура** |  |  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-****деятельность, рассматривание книг и другие)** | **Художественная литература****Задачи:** Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | **С/р игра:** «Школа»Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?»Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) | **Лепка (***декоративная)***Задачи:** воспитывать наблюдательность и трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.  | **Основы математики****Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | **Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулкуМотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки».Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». |
| **Прогулка** | **Карточка № 124**Наблюдение за воронойЗадачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. | **Карточка № 125**Наблюдение за природными изменениямиЗадачи: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. | **Карточка № 126**Наблюдение за деревьямиЗадачи: закреплять знания о деревьях; знакомить с новым явлением — почками. |  |  |
| **Уход детей домой**11.40-12.00 | Консультация для родителей. Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)  | **Памятка для родителей на тему:** «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников» | **Памятка для родителей тему:**«Почему ребенку может не хватать любви» |  |  |