**Бекітемін:**

**Мектеп директоры:**

**Мамчур М.М**

**Бекітемін :**

**Мамчур М.М**

**Перспективалық жоспар**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Ересек тобы 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктері жетіледі.

**Міндеттері:**

1**. Қ**имыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауы, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдары жетіледі;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері дамиды;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері -1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану-1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **Қыркүйек айы**  **І апта** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестірді  .Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады.  **3.** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Балабақшада кім бірінші?».** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Балабақша үйіміз».**  (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:  Сөзді дыбыстау мәдениетін айта білуге тәрбиеленеді.  Балалардың білімін жетілдірді.  Сурет бойынша балалардың ой-қиялын дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**  **Мақсаты:**  Өлеңді түсініп, есте сақтай отырып мейірімділік көрсете білуге тәрбиеленді.  Өлең шумағын қайталау арқылы білімі қалыптасады.  Есте сақтау қабілеті, зейінін, тілін дамиды. | **1. Математика негіздері.**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  Мақсаты:  Ұқыптылыққа,тазалыққа,жинақылыққа тәрбиеленеді.  Математика ұғымы жайлы білімі қалыптасады .  Баланың зергектігі,ойлау қабілеті дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасап өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасауға тәрбиеленді.  .Балалар өсімдіктер туралы білімін жетілдірді.  .Балабақша ауласына қамқорлық жасауы дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Әуенді ырғақты қимыл:**  «Қосарланып билеу»  литва халық әні.  **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»  С.Шынымов  **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»  сөзі:Т.Молдағалиев  **2**.**Сурет**  **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге тәрбиелейді.  Үлгіге сүйене отырып,дайын пішіндерден бейнені сала білуге білімін қалыптастырады..  Баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды .  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Досымның добы** **»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға тәрбиеленеді.  Доп туралы мағлұмат бере отырып,пішінін жасауға қалыптасады.  Саусақ моторикасы дамиды. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Топ гүлдері»**  **Мақсаты:**  Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға, сүйюге тәрбиеленеді  Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіреді.  .Гүлдердің түр-түстерін есте сақтауы дамиды. |
| **Қыркүйек айы**  **ІІ апта** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтады. Заттардың арасымен құрсауларды  Домалатады . Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.  2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді.  Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.  **3**. Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан). | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**  Ертегіні сахналау барысында балалар достыққа,татулыққа тәрбиеленеді.  .Ертегі желісін айтып беру, дағдылары қалыптасады.  .Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **«Екі дос»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  .Қайырымдылыққа достыққа тәрбиелейді.  .Балалардың достық,қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады.  .Сөздік қорын молайтып,тіл байлығы дамиды.  **3.Руский язык**  **Тема: «Мой друзья»**  **Цель:** Знают значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Умеют ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться друг к другу.Учатся оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  **Дид-я игра: «Выбери друга»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **«Достарымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:**  Имандылыққа,адамгершілкке,әдептілікке тәрбеиеленеді.  Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға біліміжетіледі.  Баланың ойлау,есте сақтау қабілеті дамиды.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** **«Досымның үйі»**  **Мақсаты:**  Достық қарым-қатынасты бағалай білуге,кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді.  Балаларға үйдің құрылыстары туралы түсініктерін қалыптасады  Балалардың білімі,сөздік қоры, ой-өрісі дамиды.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:**  Бөлме өсімдктерін қалай күту керектігін еңбекқорлыққа үйренеді.  Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері қалыптасады.  Күту ерекшеліктерімен үйренеді. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев  **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский  **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** **«Досымның үстелі»**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Балаларды қайырымдылыққа баулап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиеленеді.  Бояу түсін таңдай білуге,сурет салуға қызығушылығын арттырады.  Суретті дұрыс бояу дағдылығы дамиды.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:**  .Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыра білуге қалыптастырады.  .Балаларға жапсырмалау туралы білімін жетілдіреді.  .Балалардың дүниетанымын,шығармашылығын,ойлауы дамиды. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ойыншық тар»**  **Мақсаты:**  Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді.  Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады.  Ойлау қабілеттері дамиды. |
| **Қыркүйек айы**  **ІІІ апта** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  2. Бір орында оңға, солға секіреді.  Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)  3. Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектейді. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Бақшадағы ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін үйренді,ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.  Ойыншықтардың атын,түсін,көпше атауға білімі қалыптасады.  Балалардың сөздік қорлары дамиды.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **өлеңі. Н. Әлімқұлов.**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді.  Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі.  Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды. | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **«Сөредегі ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды күтіп,дұрыс ұстауға тәрбиеленеді.  Ойыншықтардың көлемін ажырата білуге, білімі жетіледі.  Балалар ойншықтарды дұрыс атап ой-өрісі дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар еліне саяхат»**  Мақсаты:  Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.  Ойлау қабілеттері дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ойыншығым»)**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.  Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді.  Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**  **Мақсаты:**  Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.  Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді.  Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды. |  |
| **Қыркүйек айы**  **ІVапта** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  2.Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Алысқа дәлдеп лақтырды.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  3.Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Үй жиһаздары.**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**  Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиеленеді.  Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білімін меңгереді.  Жиһаздарға деген қызығушылықтары н арттыру және тіл байлықтары дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**  Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі.  Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды.      **Руский язык**  **Тема: «Комнатная мебель»**  **Цель:** Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобшающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение гласный звуков;  Дид-я игра: «В мебельном магазине» | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **Үйді жабдықтау**  **Мақсаты:**  Талғампаздыққа тәрбиеленеді  Кеіңстіктегі заттардың орналасу туралы білімі қалыптасады.  Ойлау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**  **Мақсаты:**  Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді.  Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: Менің жиһазым**  **Мақсаты:**  Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді.  Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»  **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні  **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі  **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз»  Музыкалық дидактикалық ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** **«Үй жиһаздары» ( Сандық)** (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:**  Бояуды дұрыс пайдалана білуге,әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Сандықты қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекелей білуге білімі қалыптасады.  Ою-өрнек туралы түсінігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**  **3.Жапыстыру**  **Тақырыбы:** **«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**  Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап.Ұқыпты қарай білуге қалыптасады.  Қағазды қию іскерліктері дамиды. |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Қазан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

**Міндеттері:**

**1**. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  **Дене шынықтыру-3** | **Коммуникация-2,5**  **Сөйлеуді дамыту-1**  **Көркем әдебиет-1**  **Орыс тілі-0,5** | **Таным-2,5**  **Математика негіздері-1**  **Құрастыру-0,5**  **Жаратылыстану1** | **Шығармашылық-3,5**  **Музыка-1,5**  **Сурет-1**  **Мүсіндеу-0,5**  **Жапсыру-0,5** | **Әлеумет-0,5**  **Қоршаған орта-0,5** |
| **І апта**  **Қазан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).  2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады..  3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:**  Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамадары,олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі.  Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:**  Инбаттылыққа,кішіпейілділікке тәрбиеленеді.  Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесуге,қоштасуға,үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады.  Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге қамқорлық жасауды үйренеді. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «**Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)**  **Мақсаты:**  Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді.  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.  Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды,есте сақтау қабілеті дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Мол өнім»**  **Мақсаты:**  Балалардың жеміс ағаштарын қорғап,оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.  Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады.  Ойын, есте сақтау қабілетін,дүние танымы дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  **2.Сурет**  **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді..  Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  Құрастыруды үйренеді.  Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **«Менің көшемдегі ағаштар»**  **Мақсаты:**  Балаларды шығармашылыққа,табиғатты қорғауға,мейірімділікке тәрбиеленеді.  Өзі тұратын көшедегі ағаштарды мүсіндеуді меңгереді.  Ой-өрісін,ойлау қабілетін,қол икемдері дамиды. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін.**  **Мақсаты:**  **Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді.**  Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді.  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды. |
| **ІІ апта**  **Қазан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі тапсырмалармен жүгіреді:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен автомобиль»**  2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Аялдамаға дейін...»**  3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»**  **Мақсаты:**  Балаларды шығармашылыққа,еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Қала,көше жайлы білімі жетіледі.  Көшеде не бар екенін айта алуға көшенің қандай екенін сипаттауды үйренеді.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**  Қамқорлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиеленеді.  Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады.  Тіл байлықтарын жетілдіріп сөйлеу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беруді меңгереді.  **3.Руский язык**  **Тема: «Моя улица»**  **Цель:**Удетей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице,Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные пригательные.Развивается словесно-логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания.  **Дид-я игра: «Путешествие по улица города»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **Қала картасы** (Геометриялық пішіндер)  **Мақсаты:**  Математика ұғымдарына деген қызығушылығы қалыптасады.  Баланың даму деңгейін,пішін және түс туралы білімі жетіледі.  Заттардың қасиеттері туралы түсінігі дамиды.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** **«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан)  Мақсаты:  Тазалыққа,жанашырлыққа,тәрбиеленеді  Туған ауылы,қаласына сүйіспеншілік,құрмет сезімдері туралы білімі жетіледі.  Бастаған істі аяқтауғадағдылары дамиды**.**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Көшеде өзін ұстау тәртібі»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйренеді.  Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдері қалыптасады.  Көше жол,жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктері дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің көшем»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Марш» Ю.Энтин  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков  **2.Сурет**  **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу)  **Мақсаты:**  Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиеленеді.  Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** **«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.  Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады.  Саусақтың ұсақ,бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды. | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Мақсаты:**  Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиеленеді.  Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетіледі.  Ой-өрісі,тіл байлығы дамиды. |
| **ІІІ апта**  **Қазан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады(3м қаш.).  **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»**  2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелейді.  **Қимылды ойын:**  **«Бағдаршам»**  **Негізгі қимылдар:**  3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Абайлап көзде!»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты:  Тазалыққа,ұқыптылыққа,мейірімділікке тәрбиеленеді.  Ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра отырып білімі жетіледі.  Ойнай отырып,тіл байлығы,сөздік қоры дамиды.    **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**  Мақсаты:  Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиеленеді.  Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйренеді.  Балалардың тақпақ жаттауға есте сақтау қабілеттері дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «**Саңырауқұлақтарды жинау»**  **Мақсаты:**  Қоршаған табиғаттың сұлулығына қызығу,сақтауға,қорғауға тәрбиеленеді.  5-ке дейін реттік санау дағдылары дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:**  Балаларды күзгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету,күз мезгілін басқа мезгілдерден ажырата білуге тәрбиеленеді.  Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйренеді.  Балалардың белсенділігін арттырып,табиғатқа қамқорлығы дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Полька Янка» Беларус халық әуені  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** **«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  Балаларды зейінді,епті болуға тәрбиеленеді.  Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білімі жетіледі.  Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдылары дамиды.  3.**Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты:  Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады.  Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды. |  |
| **ІVапта**  **Қазан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.  Гимнастикалық  орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығарады.    2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның  астынан еңбектеп өтеді.  Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді.  **3.** Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.  Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:**  Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелтерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптасады.  Мазмұнды суреттер бойынша қиял-ғажайптарды елестетіп,суретті жалғастыру іскерліктері дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке,адамгершілікке тәрбиеленеді  Сюжетті ертегілер бойынша сахналауға дыбыстарды анық айтуға білімі қалыптасады.  Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамиды.  **3.Руский язык**  **Тема: «Осень»**  **Цель:**Дети узнают-что осень прекрасное время года.Закрепляют знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения.Воспитывается бережное отношение к природе,заботиться о ней **.Дид-я игра: «Танец листочков»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «**Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)**  **Мақсаты:**  Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кішірек,кішкентай ) салыстыруды меңгереді.  Балалардың ойлау қабілетін зейінін тіл байлығы дамиды.    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Алтын күз келді!»**  Мақсаты:  Табиғатқа қамқор блуға,оны аялауға тәрбиеленеді.  Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетіледі.  Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы ой-өрісі дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  **Мақсаты:**  Еңбек сүйгіштікпен,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптасады.  Балалардың саусақ моторикасы дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  **1.Сурет**  **Тақырыбы:** **«Күзгі жапырақтар»**  **(Сюжетті сурет салу)**  Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді  .Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасады.  Есте сақтау қабілеті дамиды.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиеленеді.  Балаларды жлда жүру ережесімен білімі жетіледі.  Зейінін,есте сақтау,түсті айра білу қабілеттері дамиды. |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

**Міндеттері:**

* Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамытады;
* Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
* Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
* Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
* Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпшалар** | **«Денсаулық» 3**  **Дене шынықтыру -3** | **«Қатынас» 2,5**  **Сөйлеуді дамыту-1**  **Көркем әдебиет-1**  **Орыс тіл-0,5** | **«Таным» 2,5**  **Математика негіздері -1**  **Жаратылыстану-1**  **Құрастыру-0,5** | **«Шығармашылық» 3,5**  **Сурет салу -1**  **Музыка-1,5**  **Мүсіндеу -0,5**  **Жапсыру -0,5** | **«Әлеумет» 0,5**  **Қоршаған ортамен таныстыру-0,5** |
| **1-апта Қараша айы** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Көлденең нысанаға допты лақтырады  2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1..Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді  2. Еңіс тақтай бойымен жүреді  **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1 Еңіс тақтай бойымен жүреді  2.Бөрене арасымен еңбектейді | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің тұлғам»  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды .  :Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіреді  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі  **Мақсаты:**  Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиеленеді  Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді  Түрлі оқиғаларға,кейіпкерлерге өзінің қарым-қатынасын білдіре алады | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Менің бір күнім»  **Мақсаты:**  Өз уақыттарына үнемдеп қарауға,бос уақыттарын тиімді өткізуге тәрбиеленеді.  Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру.  Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «күндіз, »«түс», «түн», «кеш» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жел»  **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді.  табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастырады.  Зерттеудің қарапайым тəсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайтады. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз»  **Мақсаты:**  Бояуларды ретімен қолданып **,** ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.  Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады.  **Тәрбиеші жетекшілігімен:**«Менің әшекейлерім»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы»  **Мақсаты:**  **Тәрбилілігі:**Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.  **Дамытушылық:**  Ырғаққа ілесуге үйренеді.  **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы»  **Мақсаты:**  **Тәрбилілігі:** Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.  **Дамытушылық:**  Ырғаққа ілесуге үйренеді  **Ән тыңдау**: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жемісім»  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:**  **Білімділігі:** Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді  **Дамытушылық:** Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізеді. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»  **Мақсаты**:  Еңбек құралдарын күтіп ұстауға тәрбиеленеді  адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді.  Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады. |
| **2- апта**  **Қараша айы** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Бөрене арасымен еңбектейді  2. Сапқа қайта тұрады  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Сапқа қайта тұрады  2. Тұтас топпен қайта тұрады  **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Тұтас топпен қайта тұрады  3.1.5-2м қашықтықта допты домалатады | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі  **Мақсаты**:  Табиғат байлықтарын қорғауға,ағаштарды сындырмауға олардың адамға деген пайдасын сезіне отырып тәрбиеленеді  Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді.  Заттарды топтастыруға ,жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады  **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** достыққа, шыншылдыққа тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Ертегі желісін драмалау дағдылары қалыптасады.  **Дамытушылық:** диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Витамины»**  **Цель:** Уточняются представления детей об овощах и фруктах;  -Формируются умение классифицировать (овощи,фрукты)  -Развиваются театральные способности,речь детей (инсценировка  -Развивается мышление:  Воспитываются интерес к природе.  Составляют словосочетания,предложения из 2-3 слов.  **Дид-я игра: «Узнай по вкусу»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің айтканын тыңдай білуге тәрбиеленеді.  Өзіне тікелей жақын кеңістік орналасқан заттардың . «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады.  кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды.  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіреді.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты:**  Жануарларға қамқорлық жасап, оларға  мейірімді болуға тəрбиеленеді  балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байытады.  Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Дәрумендер бағы  **Мақсаты:**  Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады.  Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыланады. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**  Балаларға сурет салуда ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу  Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттырады.  Балалардың танымдық қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «**Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**»  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:**  **Білімділігі:** Астық дәнді дақылдарымен, көкөністердің пайдасын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінеді.  **Дамытушылық:** Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге дағдыланады.  **Ән тыңдау:** «Осенний вальс» И. Чайковский  **Ән айту:** «Күзге сәлем» А. Еспенбетова  **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Тәтті тосап»    **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** **«Жеміс-жидекке арналған себет»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** Желімді, сүлгіні ұқыпты қолдануға тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді.  **Дамытушылық:**  Қайшына дұрыс ұстайды және пайдалана білу дағдысы дамиды. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы**: «Ыдыстар әлемі: таза ыдыс»  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиеленеді  Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді  Сапасын таниды,есте сақтау қабілеттері дамиды |
| **3– апта**  **Қараша айы** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. 1.5-2м қашықтықта допты домалатады  2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді  **Қимылды ойын:** «Мысық пен  торғайлар »  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді  2.Допты бір біріне береді  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **3.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты бір біріне береді  2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тазалықтың досы» А. Меңжанованың өлеңі  **Мақсаты:**  Тазалыққа,өздерін таза ұстауға тәрбиеленеді  Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады.  Су туралы,судың қасиеттері жайлы білуге дағдыланады,  балалардың сөйлеу тілін дамытады.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:**  өздеріне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнайды,адамгершілікке,адалдыққа тәрбиеленеді  Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылығын арттырады,  Сөйлеу белсенділігін,танымдық қызығушылықтарын дамытады. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Не қайда тұрады?»  **Мақсаты:**  «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен танысады.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптасады**.**  **ПЖЖ ойын:** «Көлеңкесін тап»  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Сиқырлы су  **Мақсаты:**  Табиғаттың сұлулығын көре біледі жəне түсінеді, сол сұлулықты  сақтап қалуға деген ынтасын күшейтеді.  судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады.  Танымдық  белсенділігін дамытады.  Табиғаттың сұлулығын көре білу жəне түсіну, сол сұлулықты  сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»  **Мақсаты:**  Мейірімді, қамқор болуды үйренеді**.**  Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салуды үйренеді.  Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады..  **2.Музыка**  **Тақырыбы: «Тазалықтың достары»**  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:** . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  **Білімділігі:**Тазалық туралы түсінік қалыптасады.  **Дамытушылық:**  Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды  **Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский  **Ән айту:**«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны  **3.Музыка**  **Тақырыбы: «Тазалықтың достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулу. Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский  **Ән айту:** «Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйренеді. **Дамытушылық:**  оқу қызметіне деген қызығушылықтары артады. |  |
| **4-апта**  **Қараша айы** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1**. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді  2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады  **Қимылды ойын:** «Қапшықпен секіру»  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады  2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүреді  **Қимылды ойын:** «Допты кім қағып алады?»  **3. Дене шынықтыру**  **«Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру)  **Мақсаты:**  Дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу  Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік ережелерін үйренеді.  Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молайтады.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** «**Бірге қайтала»**  **Русский язык**  **Тема: «Поиграем вместе»**  **Цель:**продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним  **Дидактические игра:** «Кто сильнее?» | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау: жоғары-төмен, оңға-солға, алға-артқа».  **Мақсаты:**  . Екі қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруға дағдыланады.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.  Өзінің айаласындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:**  Жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор  Жинайды, балаларды жануарларға мейірімді болуға үйренеді.  Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге  бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады жəне кеңейтеді.  Табиғаттағы маусымдық  өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды  анықтау қабілетін дамытады. жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор  жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көне торсық»**  **Мақсаты:**  Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ағаштар **Мақсаты:**  Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді.  көлденең сызықтар салуға үйренеді.  Көре білу қабілетін дамытады.  **ПЖЖ ойын:**  «Біздің ауладаға ағаштар»  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «**Үйдегі және көшедегі**  **қауіпсіздік**»  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:** Өзара көмекке, сыйластыққа, әдепті болуға тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағұлмат алады.  **Дамытушылық**: Қарапайым би қимылдары элементтерін еркін орындауға үйренеді.  **Ән тыңдау:** «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров  **Ән айту:** «Күз» А. Алпысбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл ойын:** «Жапырақтар» биі  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Ойын алаңындағы саты»  **Мақсаты:**  Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді  Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіреді. |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;

2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;

4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Желтоқсан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бір аяқпен секіруді үйренеді. (4-5рет, оң және сол аяқпен).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«ЭКСПО-ға жол»**  2.Қысқа секіртемен секіруді үйренеді. (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10 Ггйф 5 рет секіруді).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Бәйтерекке кім жылдам барады?»**  3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).  Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді, бұрылады меңгереді.  **Қимылды ойын:**  **«Киіз үйді жина»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі**  **Мақсаты:**  Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдануға қалыптасады.Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеуді; тіл байлықтарына дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отан» өлеңі**  **Е. Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:**  Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуды, түсіне білуге үйренеді. Тыңдауға қалыптасады, Өз еліне, туған жерінедеген сүйіспеншілікке дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»**  **Мақсаты:**  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беруге тәрбиеленеді.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруға қалптасады.Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануға дамиды.  2.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»**  **Мақсаты:**  Табиғаттың жанды нысандары және ерекше-ліктері туралы түсініктерін  Беруге тәрбиеленеді.. Балабақша аумағындағы жəне жақын, алыс мекендер-дегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратуға қалыптасады.  Атай білу дағдыларын дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»  **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындауға қалыптасады.Елін қорғауға дамиды.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Батырлар биі» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев  **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуге тәрбиеленеді.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтуді, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуға қалыптасады.Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыруға дамиды.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі**  **Мақсаты:**  «Сыр ана» монументін ермек сазбен мүсіндеуге тәрбиеленеді.Өз еліне деген сүйіспеншілігі қалыптасады.Отан қорғауға дамиды. | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  **Бөлме өсімдіктері**  **Мақсаты:**  Балаларға бөлме өсімдіктер түрлерімен таныстыруды тәрбиеленеді.Бөлме аттарын айтуға қалыптасады.Өсімдік туралы түсініктері дамиды. |
| **ІІ апта**  **Желтоқсан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Өз үйіңді тап»**  2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді үйренеді. 20-25см. биіктікке секіруді үйренеді.Құрсаудан еңбектеп өтуді меңгереді.  **Қимылды ойын:**  **«Тақия тастамақ»**  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйренеді.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді үйренеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысуды үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Қармен ойын»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз тұратын қала»**  **Мақсаты:**  (сурет бойынша әңгіме құрау)  Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»**  **Мақсаты:**  Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көруді, қайталап көрсетуге тәрбиеленеді. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға қалыптасады.Туыстық атауларын білуге дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Қыдыруға барайық»**  **3.Русский язык**  **Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».**  **Цель:**У детей формируются первоначальные представления о родном городе и Родине-Республике Казахстан.Учатся называть на русском языке символы Казахстана, узнают и называют достопримечательности родного города и столицы:  Развивается слуховое и зрительное внимания,словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику:Воспитывается уважение к госсимволам любовь к родному,основы кахакхстанского патриотизма.  **Дид-я игра «Узнай по вкусу»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға тәрбиеленеді және атауды үйренуге қалыптасады.Туған өлкесін қастерлеуге дамиды.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:«Достық үйі»**  **Мақсаты:**  **(** Құрылыс материалдарынан)  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырудағдыларын қалыптастыруға тәрбиеленеді.. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады.Достық қарым-қатынас туралы ойлау қабілеті дамиды.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құсхананы  мекендеушілер»  **Мақсаты:**  Балалардың үй құстары туралы түсініктерін  Анықтауға тәрбиеленеді жəне кеңейтуге қалыптасады.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тəрбиелеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ұялардағы балапан құстар»** | **1.Музыка**  **Тақырыбы**:«Туған өлкем»  **Мақсаты**: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландырады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов  **Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)  **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:«Достық үйі»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге тәрбиеленеді.Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке қалыптасады.Досқа деген сүйіспеншілігі дамиды.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:«Сыр ана монументі»**  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренуді меңгереді. | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**  **Мақсаты:**  Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді.Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырадыа, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды. |
| **ІІІ апта**  **Желтоқсан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді үйренеді.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысуды үйренеді.  20-25см.биіктікке секіруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Мен Астанаға барамын»**  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді.Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренеді.  Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды. 20-25см.биіктікке секіруді.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Астана- арман қала»**  **Мақсаты:**  (сурет бойынша әңгімелеу)  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге тәрбиеленеді.Отан сүйгіштікке қалыптасады.Өз елін қорғауға дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»**  **Мақсаты:**  Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытуға тәрбиеленеді.Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеуге қалыптасады.Елін қастерлеуге дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»**  **Мақсаты:**  Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиеленеді.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға қалыптасады(бас,аяқтар,қолдар)Астана туралы түсінігі дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:**  Үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиеленеді.Үй жануарларын атау,а қалыптасады.Жануарлар туралы ойы дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»  **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамытады, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеуді үйренеді.Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов  **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан  **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** «**Пирамида»**  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға тәрбиеленеді.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып қалыптасады.Пішіндерді ажыратуға дамиды.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Пирамида»**  **Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді.  Кескішпен түрлі безендірулер жасау дағдылары жетіледі. |  |
| **ІVапта**  **Желтоқсан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызықарқылы орнынан ұзындыққа секіріп үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады.  **Қимылды ойын:**  **«Тұғырлы жалау»**  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыуады үйренеді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйренеді сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  **Қимылды ойын:«Теңге алу»**  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтуеді.Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыруды үйренеді.  20-25см.биіктікке секіруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам**  **Эстафеталық жарыс:**  **«Бақытты жанұялар»** | 1.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға тәрбиеленеді.Өз елін құрметтеуге қалыптасады.Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін қалыптастырып дамиды.  **Қимылды ойын:**  **«Көшбасшыны тап»**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «**Тәуелсіз Қазақстан»**  **Сахналық қойылым**  **Мақсаты** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге тәрбиеленеді.. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларына қалыптсады.Сөздік қорлары дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема:** «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель:Учатся связно рассказывать о государственных символах РК: флаге гербе,развивается связная речь,воспитывается чувство гордости за свою Родину.  Дид-я игра «Что мы видим?» | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Қазақстан-ның байлықтары»**  **Мақсаты:**  (Көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көле-мінде санатып жаттықтыруға тәрбиеленеді.Өз елінің байлықтарын айтуға қалыптасады.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысы дамиды  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қазақстан-дағы жануарлар»**  **Мақсаты** Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға тәрбиеленеді.Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Үй жануар-лары туралы ойлау қабілеті дамиды. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамытады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Шырша жыры» Л.Хамиди  **Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын  **2.Сурет**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді.Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:«Пирамида»**  **Мақсаты** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады. Табиғатта өзін ұстай біледі. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамытады. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

**Міндеттері:**

* Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
* Шағын әңгімелер құрастырады, ойында әдеби бейнелерді қолданады, білім, біліктерін дамытады;
* Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді, бекітеді;
* Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;
* Жеке тұлғаны дамытады, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері -1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Қаңтар айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен,  табанмен, өкшемен жүруді үйренеді.Тізені жоғары көтеріп жүгіруге қалыптасады. Бөрене үстімен еңбектеп өтуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»**  2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп. Тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйренеді. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйренеді. Алға ұмтыла секіруді үйренеді.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»**  **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіруді үйренеді.  Доптарды **Мақсаты** домалатуға қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты** Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиеленеді.Гүлдерді ажыратуға қалыптасады.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды.    2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы**  **Мақсаты** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді, сөздерді анық айтуына қалыптасады.Өлең айтуға дамиды. | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты** Бөлме гүлдерін атауға тәрбиеленеді.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіруге қалыптасады.Сөздік қоры дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Мақсаты** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Гүлдің бөліктерін атай білу дағды-ларына қалыптасады.Бөлме өсімдіктерін ажыратуға дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Шырша»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Пішіндердің атын атауға қалыптасады.Пішіндер турады ойы дамиды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қонжық**»  **Мақсаты** Мүсіндеу арқылы қонжық бөліктерін жасауға тәрбиеленеді.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы қонжықты мүсіндеуге қалыптасады.Мүсіндеу туралы ойлары дамиды.  **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда»  **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сайқымазақтар биі»  **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева  **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты** «Табиғат бұрышын мекендеушілер  Тасбақамен таныстыруға тәрбиеленеді.Тасбақаның атын атауға қалыптасады.Сөздік қоры дамиды. |
| **ІІ апта**  **Қаңтар айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүруді үйренеді, жыланша ирелеңдеп жүруге қалыптасады, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйренеді.Қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруді үйренеді, шеңбер жасап жүгіруге қалыптасады. Құрсауларды домалатуды үйренеді..  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіруді үйренеді, белгі бойынша тоқтап жүруге қалыптасады.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіруді үйренеді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **3.**Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйренеді.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады.Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйренеді..  **Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары мен төлдері»**  **Мақсаты** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, және байытуға тәрбиеленеді.Үй жануарлары мен төлдерінің атын атауғақалыптасады. Балалардың сөздік қорлары дамиды  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі**  **Мақсаты** Ертегі желісін ретімен орындауға тәрбиеленеді.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерін сюжеттеуге дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Домашние животные»**  **Цель:**Обучаются правильному произношению глпсных и согласных звуковь русского языка.Воспитывается наблюдательность,любазнательность,трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.  **Дид-я игра «Кто как голос подает?»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Үй жануарлары»**  **Мақсаты** Үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиеленеді. Үй жануарларына деген қамқорлық қабілеті қалыптасады.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіріп дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары қандай?»**  **Мақсаты** Білімдерін бекітуге тәрбие-ленеді. Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтуге қалыптасады.Үй жануарлары туралы ойлауы дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»**  **Мақсаты** Жануарлар бейнесін құрастыруға тәрбиеленеді.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларына қалыптасады.Жануарларға қамқорлық жасау қабілеті дамиды | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Қоян»**  **Мақсаты** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Суретті анық бояуға қалыптасады.Түстерді ажырата білуге дамиды.  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»**  **Мақсаты** Шырша жаңғақтары қандайт екенін ажыратуға тәрбиеленеді.Түрлі-түсті қағаздардың көмегімен жұмыс жасауға баулып қалыптасады.Шыршаның бөліктерін атауға деген қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Зообаққа саяхат»**  **Мақсаты**: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпынуды үйренеді.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болуға қалыпта-сады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова  **Музыка тыңдау**: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова  **Ән айту**:«Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Құстың ұясы»**  **Мақсаты** Құстарды аялауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады. Құстың ұясын жасау қабілеті дамиды. |
| **ІІІ апта**  **Қаңтар айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйренеді. Басынан асыра лақтыруды және оны қағып алуға қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **2.** Допты қағып алып жүгіруді үйренеді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді үйренеді.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Тордағы құстар»**  **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіруді үйренеді( 50-60метр жүгіруді үйренеді).  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіругет қалыптасады.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Жыл құстары»**  **Мақсаты** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Жыл құстарын атауға қалыптасады. Құстар туралы ойлау қабілеті дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**  **Мақсаты** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға тәрбиеленеді.Ертегі желісін ретімен орындауға қалыптасады.Ертегіні түсінікті етіп айту қабілеті дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Құстарға қамқорлық»**  **Мақсаты** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыруға қалыптасады.Құстарға деген қамқорлығы дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғартуға тәрбиеленеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы атауға қалыптасады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеуге қалыптасады. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіруі дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Тотықұс»**  **Мақсаты** Құстың үлгі бойынша пішінін жасауға тәрбиеленеді.Тоты құстың түсін ескере отырып бейнелеуге қалыптасады.Тоты құс туралы ойлау қабілеті дамиды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты** Заттардың пішінін бейнелеуге тәрбиеленеді.Пішіндеу дағдыларына қалыптасады.Мүсіндеу қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»**  **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Пингвин»  Ж.Молдажанова  «Зерек ботақан» жинағынан  **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері  **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» |  |
| **ІVапта**  **Қаңтар айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіруді үйренеді. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Қар кесектері»**  **2.** 5метрден 3 рет жүгіруді үйренеді.  Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға қалыптасады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді.  **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»**  **3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»**  **Мақсаты (сурет бойынша әңгімелеу)**  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін айтуға тәрбиеленеді, қосымшаларды қолдану дағдыларына қалыптасады.Сөздік қорлары дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі**  **Мақсаты** Ертегі айта білуге тәрбиеленеді. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға қалыптасады.Ертегіні сюжеттеу қабілеті дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Зима»**  **Цель:**Составляют словосочетаний,предложений из 2-3 слов.Учатся называть новые и фразы по теме «Зима».Внимательно слушают текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию,упражнять в подборе пригательных к слову «Зима» | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты** Теңдікті кем топқа үстемелеуге тәрбиеленеді Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруі қалыптасады. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біліп дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**  **Мақсаты** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруге тәрбиеленеді.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытуға қалыптасады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білу қабілеті дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: Шана**  **Мақсаты** Балаларға қысқы көліктің бірі шананы құрастыруға тәрбиеленеді.Шананы құрастыруға қалыптасады.Құрастру қабілеті дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы көрініс**»  **Мақсаты** Қысқы көріністерін айтуға тірбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді салу дағдыларына қалыптасады.Қысқы көріністі айшықтап бейнелеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қыс бейнесін салу»**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Тотықұс**»  **Мақсаты** Құстардың мүсінін жасауға тәрбиеленеді. Әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларына қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: «Қыс қызығы»  **Мақсаты**: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Буги-вуги» биі  **Музыка тыңдау**: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин  **Ойын ойнау:**  «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты: И**нновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

**Міндеттері:**

* Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
* Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
* Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
* Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негідері -1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Ақпан айы** | **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындатуға үйренеді. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйренеді. 2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»**  2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындатуға қалыптасады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыруды үйренеді.  **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**  **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындатуға үйренеді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыруды үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Кегли»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту тәрбиеленеді . Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқуға қалыптасады.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов**  **Мақсаты** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді. Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға қалыптасады. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Мақсаты** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады.Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»**  **Мақсаты** Қарапайым экологиялық  білімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға қалыптасады.Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды. | 1.**Сурет**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Паровоз»**  **Мақсаты** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін  кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді.  **3.Музыка**  **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»**  **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қарлармен билейміз»  «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.  **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ  **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова  **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**Құстар біздің досымыз  **Мақсаты** Құстарды аялауға тәрбиеленеді.  Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды. |
| **ІІ апта**  **Ақпан айы** | **1/Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруді үйренеді.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыруды үйренеді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруді үйренеді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруге қалыптасады.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыруды үйренеді. Құрсауларды домалатуға қалыптасады  **Қимылды ойын: «Трамвай»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  **Мақсаты** Заттардың тобын білдіретін сөздерді айта білуге тәрбиеленеді. Жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.    **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көнілді көліктер»**  **Мақсаты** Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Транспорт»**  **Цель:**Формируются навыки называния некоторых свойств предметов: цвет,формы,признаки.Упражняются в увоении глагола «ехать» с различными приставками.Развивается звукопроизношение.  **Дид-я игра: «Шофер»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**  **Мақсаты** Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады.Пішіндер туралы ойлары дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»**  **Мақсаты** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді.Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыпасады.Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Пингвиндер»**  **Мақсаты** Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады.Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды. | **1.Сурет**  **Тақырыбы: «Автобус»**  **Мақсаты** Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді.  **ПЖЖ ойын: «Көлік пішінін құрастыру»**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді.  Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады.Аққала жасау қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Көліктер»**  **Мақсаты**: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ұшақ болып ұшамыз»  **Музыка тыңдау**: «Голубой вагон» В.Шаинский  **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын | **1.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:**  **«Электроника әлемінде»**  **Мақсаты** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеутроника туралы түсініктері дамиды. |
| **ІІІ апта**  **Ақпан айы** | **1/Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Электриктер»**  2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  **Қимылды ойын: «Тоқтар»**  3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруды үйренеді.  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге қалыптасады.(биіктігі 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты** Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**  **Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді.Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады.Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Электротех-никалық тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты** Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады.Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Аквариумдағы**  **балықтар»**  **Мақсаты** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды. | **1.Сурет**  **Тақырыбы:«Теледидар»**  **Мақсаты** Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады.Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Электронды  музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты**:  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:**  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Түрлі –түсті пирамида**  **Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге тәрбиеленеді. Түстерді ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды. |  |
| **ІVапта**  **Ақпан айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге қалыптасады.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Хат тасушы»**  2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»**  3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.  **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»**  **Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты** (сурет бойынша әңгіме)  Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады.Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады.Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.  **3. Русский язык**  **Тема: «Все работы хороши,все профессии важны»**  **Цель:**Обучаются слушанию,пониманию и пересказу коротких рассказов.  Формируются умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивается связная речь,наблюдательность,сообразительность расширяется познавательный интерес к профессиям.  **Дид-я игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**  **Мақсаты** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.  **2**  **.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Мен құрылысшы боламын»**  **Мақсаты** Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: Көлік құрастыру.**  **Мақсаты** Балаларға лего ойыншығы-нан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қпбілеті дамиды. | **1. Музыка-1**  **Тақырыбы: «Кім болам?»**  **Мақсаты**: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Теңізшілер биі»  **Музыка тыңдау**: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова  **2.Сурет**  **Тақырыбы: Айбалит**  **Мақсаты** Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді.  Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Дәрігер»**  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Ұялы телефон»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді.Қызығушылық дағдыларына қалыптасады.Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды. |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланады**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық құндылықтары қалыптасады, танымдық белсенділіктері артады.

**Міндеттері:**

* Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтады және нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартылады;
* Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
* Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелейды;
* Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет етеді, дағдыларын жетілдіреді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері -1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану-1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Наурыз айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге тәрбиеленеді.  Көлденең және көлбеу орындықта төртта-ғандап еңбектейді. Доптарды домалатады.  2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Доптарды домалату.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады.  3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Көлденең және көлбеу орындықта  төрттағандап еңбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.  (биіктігі 5-10см). | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Салт- дәстүрді білемін»**  **Мақсаты** Ұлттық заттардың атауларымен байытуға тәрбиеленеді.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бесік жыры»**  **Мақсаты** Шағын әңгімелер құрастыруға тәрбиеленеді. Ойында әдеби бейнелерді қолдануға қалыптасады.Өлеңді ырғақпен айта білуге дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «В гостях у сказки»**  **Цель:**Развивается речь.Учатся играть по ролям героев сказок..Умеют отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.  **Дид-я игра: «Из какой сказки?»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»**  **Мақсаты** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді. Теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруға қалыптасады.Ұлттық киімдерді нақыштау қабілеті дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»**  **Мақсаты** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға тәрбиеленеді. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге қалыптасады.Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата білу дағдылары дамиды.  **дауысын сал»** | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»**  **Мақсаты** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруға тәрбиеленеді. Ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіруге қалыптасады.Сурет салу қабілеті дамиды.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Торсық»**  **Мақсаты** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейтуге тәрбиеленеді. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларына қалыптасады. Торсық бейнесін бейнелеуге дамиды.  **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан»  **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Теңізшілер биі»  **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні  **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Өсімдік әлемі**  **Мақсаты** Өсімдік түрлерімен таныстыруға тәрбиеленеді.Өсімдік әлеміне деген түсінігі қалыптасады.Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды. |
| **ІІ апта**  **Наурыз айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биік. 5-10см).  2.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.    3.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Доптарды домалатады.  **Қимылды ойын: «Үйшік»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Менің сүйікті ертегім»**  **Мақсаты** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелерді айтуға тәрбиеленеді.  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Батырлар желісі»**  **Мақсаты** Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуға тәрбиеленеді. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасым, дауыс, мимика арқылы құру дағдылары дамиды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Ертегі орманы»**  **Мақсаты «Заттарды салыстыру»**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруге тәрбиеленеді. Тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысына қалыптасады. Заттарды салыстырудағы дағдысы дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**  **Мақсаты** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітуге тәрбиеленеді. Жануарларды ажырата білуге қалыптасады. Жануарлардың түрлерін бейнелеу білу дағдасы дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»**  **Мақсаты** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге тәрбиеленеді. Онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларына қалыптасады.Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ғажайып үй»**  Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.  Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»**  **Мақсаты:** Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөлуге тәрбиеленді. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіту дағдыларына қалыптасады.  Пішндерді ажырата білу қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Наурыз шашу»**  **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сәукеле» биі  **Музыка тыңдау**: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова |  |
| **ІІІ апта**  **Наурыз айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық).  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.  2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орын-дықта төрттағандап еңбектейді. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**  **Мақсаты** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітуге тәрбиеленеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптасады. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қоры дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев**  **Мақсаты** Сөздерді анық айтуға тәрбиеленеді. Логикалық екпіндерді сақтауға қалаптасады. Өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Наурыз»**  **Цель:**Учатся отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжают обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,учить рассматривать иллюстрации,слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.  **Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**  **Мақсаты** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға тірбиеленеді.  Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»**  **Мақсаты** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытуға тәрбиеленеді. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Достық ара-қатынас түсінік туралы ойлау қабілеті дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Алтын балық»**  **Мақсаты** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратуға тәрбиеленді. Пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіруге қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау қабілеттері дамиды.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»**  **Мақсаты**  Жапсырудың таныс тәсілдерін пайдалануға тәрбиеленеді. Ұлттық заттарды жапсыруға үйрену дағдылары қалыптасады. Пішндерді ажырату қабілеті дамиды.  **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қара жорға» биі  **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**  **Мақсаты**  Балаларды ұлттық  киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруға тәрбиеленеді. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды. |
| **ІVапта**  **Наурыз айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты басынан асыра лақтырадыжәне оны қағып алады.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді.  2.Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  3.Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.20-25см биіктіктен секіреді.  **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Көктемде»**  **Мақсаты**  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тәрбиеленеді. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға қалыптасады. Көктем айларын ажырату дағдылары дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ару қыздар өнері»**  **Мақсаты**  Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге тәрбиеленеді. Сахнада бағдарлауды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкер-лерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру дағдысы дамиды. | **1Математике негіздері**  **Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»**(кеңістікті бағдарлау)  Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлауға тәрбиеленеді. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауға қалыптасады. Дене пішінің ажырату дағдылары дамиды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Далада не өседі?»**  **Мақсаты**  Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінуге тәрбиеленеді.  Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін талқылауға қалыптасады. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы дағдысы дамиды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көктем гүлі»**  **Мақсаты**  Көктемгі гүлдердін дұрыс құрастыра білуге тәрбиелеу. Көктемгі гүлдерді баптау, баулуға қалыптастыру. Гүлдердің түсін ажырату дағдысы дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарғанда»**  **Мақсаты**  Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршік жарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Сәнді бұтақтар»**  **Мақсаты**  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндеуге тәрбиеленеді. Бұтақ бөліктерін ажыратуға қалыптасады. Қол-саусақ моторикасы дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»**  **Мақсаты**: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Көңілді жаңбыр»  **Музыка тыңдау**: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский  (Б.Төлегенова репертуар-н)  **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

* Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
* Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
* Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
* Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Сәуір айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді.  Дене бітімдері дамиды.  1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді  **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»**  2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді..Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады  **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»**  **3.**Заттарды алысқа дәлдеп лақтырды (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кірді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгірді.  **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорболуға тәрбиеленеді.  Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді.  Сөздік қорларын жетілдіре отырып,өлең сөздерін жаттау.  Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бақшадағы гүлдер»**  **Мақсаты:**Туған елінің табиғатына,гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілік ке жастайынан тәрбиеленеді**.**  Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді.Өсімдіктерді күту ережелері қалыптасады.  Сөздік қоры жетіледі. Тілдік белсенділік дамиды.    **3.Русский язык**  **Тема: «Хлеб-всему голова»**  **Цель:**У детей формируются первоначальное представление о том,какой путь проходит зерно,чтобы стать хлебом, дать представление о том, как хлеб приходит кнам на стол:  Дети знакомятся с профессией хлебороба,тракториста,комбайнера,пекаря:спредметами их деятельности.  **Дид-я игра: «Чего не хватает?»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Көрікті гүлзар»**  **Мақсаты:** Балаларды тапқырлықа, ізденімпаздыққа тәрбиеленеді.  Сандық есептеуге үйренеді. сандарды тура және кері санауды меңгереді.  Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын жетілдіреді.Ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары қалыптасады.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты:**Еңбекті бағалай білуге,құрметтеуге тәрбиеленеді.  Өсімдіктер әлемнің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы түсінік қалыптасады,кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы меңгереді.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын қалыптастырады.    **3. Құрастыру**  **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»**  **Мақсаты:**Айналадағы әсемдікті бағалай білуге тәрбиеленеді.  Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды үйренеді.  Балалардың ойлау қабілеті,ссөздік қоры, саусақ маторикасы дамиды. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Алғашқы бәйшешектер»**  **Мақсаты:**  Гүлдерді күтіп баптауға,әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы  Табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді.  Ойындар пайдалана отырып, табиғатты қорғауға деген білімдерін меңгерту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу арқылы ой-өрісі дамиды.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Түрлі әдіс-тәсілдермен жапсыру арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге, табиғатты қорғауға, адамгершілікке тәрбиеленді.  Балаларға түймедақ гүлі туралы мәлемет бере отырып, шығармашылыққа үйренеді.  Балалардың сөздік қорлары жетіледі,саусақ маторикасы мен ақыл ойы дамиды.  3. **Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»**  **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Алқызыл гүл»  (Ертегі желісінен)  **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев  **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)  **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:Пияз**  Мақсаты:Пияздың түрлерімен таныстыру,оларды отырғызудың және себудің , күтіп баптаудың жолдарын үйрете отырып, пиязды өсіруге, оларды күтіп- баптауға жетіледі.  Балалардың сөздік қоры дамиды. |
| **ІІ апта**  **Сәуір айы** | **Дене шынықтыру.** Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді.  Дене бітімдері дамиды.  **Негізгі қимылдар:**  1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)  лақтыру.  **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»**    2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.  **Қимылды ойын: «Қарауыл»**    3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: М.Етекбаев**  **«Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын.  Оқу іс-әрекет барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.  Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.  Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.  Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды. | 1. **Математика негіздері**   **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:**Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.    **2. Құрастыру**  **Тақырыбы: «Наубайхана»**  **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**  Берлілген тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу,нақыл сөздердің тәрбиелік мәнін түсінуге үйрету.  Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалатынын айта отырып , дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен , қолданылатын техникалардың аттармен танысуды меңгереді.  Балалардың ақыл -ой белсенділігін арттыру. Өлең , нақыл сөз, мақал-мәтел арқылы тіл байлығы дамиды  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:**  Нанды ардақтауға ,ысырап қылмауға тәрбиееленеді,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.  Үннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу,диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады.Диқаншы еңбегін туралы білімдерін меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тәтті тоқаш»**  **Мақсаты:**Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.  Тоқаш нан суретін салуға үйренеді.  Дөңгелек пішінді салу қабілетін дамыту.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.    **2.** **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.  Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.  Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.  Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптасады  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: «**Нан болса**  **ән де болады»**  **Мақсаты**: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**:  «Диірмен» Т.Ломова  («Зерек ботақан» жинағынан)  **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау**: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын |  |
| **ІІІ апта**  **Сәуір айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секірді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеді.  **Қимылды ойын: «Құрбақалар»**  2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.  **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»**  3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.  **Қимылды ойын: «Инеліктер»** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  **Мақсаты**: Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиелеу.Жәндіктерге қамқор болуға үйренету.  Сөздік қорларын байыта отыра өлең сөздерін жаттау, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгерту  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі.  Өлеңді бірнеше рет қайталау арқылы балалардың есте сақтау қабілеті дамиды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа туралы ертегі»**  **Мақсаты** : Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиелеу.Жәндіктерге қамқор болуға үйренету.  Сөздік қорларын байыту, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгерту  Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып , балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  **3.Русский язык**  **Тема: «Дети помогают взрослым»**  **Цель:**Продолжается воспитывать уважение к труду взрослых:  Закрепляется знания оработе помощника воспитателя,предметах и орудиях труда:вопитывается соблюдать порядок и чистоту в группе:развивается мышление,фантазия,творческое воображение.  **Дид-я игра «Кто что делает?»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қанқызы»**  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  **2. Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**:  «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов  **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. |
| **ІVапта**  **Сәуір айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.  **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»**  2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»**  3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын: «Тастарды жинау»**  **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: « Ы.Алтынсарин Өрмекші,құмырсқа қарлығаш»әңгімесі.**  **Мақсаты**: Табиғатты аялауға, үлкендердің еңбегін сыйлауға, құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Мәтін мазмұнымен таныстырып,негізгі ойды анықтауға бағыттау.Жіңішке дауысты дыбыстар жайлы білімдерің жетілдіру.  Балалардың сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыта отырып,шығармашылық қабілеттерін арттыру.  Сөз ішінде жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді меңгеререді.   1. **Көркем әдебиет**   **Тақырыбы:**  **«Шырылдауық шегіртке»**  **Мақсаты:**Еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру, уақытын тиімді пайдалана білуге тәрбиелеу.  Өлеңнің мағынасын түсіндіру.  Ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Көктем құстары»**  **Мақсаты:**  Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**  **Мақсаты:**  Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: Желкенді қайық**  **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.  Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу    **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»**  **Мақсаты:**  Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  **3. Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен)  **Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев |  |

**Ересек тобы (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылы Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» б**ілім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

* Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
* Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
* Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
* Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Коммуникация-**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **І апта**  **Мамыр айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады.  **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»**    2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын: «Достық көпірі»**    3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың  үстінен кезектесе секіреді.  **Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны** | **1Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Достығымыз жарасқан»**  **Мақсаты:**Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  "Достық","Бірлік"құндылықтарының мәнін түсінуге қалыптасады.қамқорлық бірлік туралы түсініктері кеңейеді.  Достық қарым-қатынас дағдылары дамиды.  **Дидактикалық ойын:"Қай ұлттың бас киімі?"**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Тату доспыз бәріміз»**  **Мақсаты:**Үлкенге, кішіге көмек беруге тәрбиеленеді.  Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге қалыптасады.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге арааласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігі дамиды  **3.Русский язык**  **Тема: «Защитники Отечества»**  **Цель:** Удетей формируются знания об армии,сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.  Развивается словарный запас спомощью новых существительных и прилагательных:парашютист,танкист,летчик.  Воспитывается чувсво гордости за свою армию,вызвать желание быть похожими на сильных,смелых воинов,любовь к Родине, к родным людям,воспитывать доброту,умение дружить.  **Дид-я игра: «Кто где служит?»** | **1.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:**  **«Бір шаңырақ астында»**  **Мақсаты:** Жақындарымен жаақсы қарым -қатынас ортануға тәрбиелеу.  Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем ұғымдарын меңгереді.Реттік сан есімдерді бекітеді.Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттері дамиды.    **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Батпырауық»**  **Мақсаты:**Балалар ептіілікке,ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.Ұшу аппараттары туралы түсініктерін кеңейте отырып, қағаздан батпырауық құрастыруды үйренеді.  Қол өнер түрлерін терең меңгере отырып,үлгі бойынша жұмыс істеу дағдысы дамиды.  Дидактикалық ойын:"Ауада ма жерде ма?"  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:**Жануарлар және өсімдіктер әлеміне мейірімді болуғатәрбиеленеді.  Кесірткенің сыртқы құрлысын сурет арқылы әңгімелеп беруді үйренеді.Тіршілік иесін сипаттай білуі, есте сақтау қабілеті, зейіні дамиды. | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Достық шаңырағы»**  **Мақсаты** :Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады.    **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Шаңырақ»**  **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын меңгереді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауы дамиды.  **3. Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте»  **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  Ұлттық билерден попури  **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова  **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров  **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны | **1.Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  **«Ғажайып жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортаны сүюге, мейірімдіілікке тәрбиеленеді.  Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптасады.  Негіізгі топтармен таныстыру, ой-өрісі, зейіні дамидыү  . |
| **ІІ апта**  **Мамыр айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі  қалпымен аттап өте алады. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).  **Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»**  2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)  **Қимылды ойын: «От шашу»**    3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов**.  Мақсаты:  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,Оларға патриоттық тәрбие беру.Балалар үлкен кісілерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиеленеді.Балаларды Ұлы Отан соғысы туралы мәліметтермен таныстыру.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтулары қалыптасады.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамыйды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»**  **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы туралы түсініктері тәрбиеленеді.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамыйды. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Сарбаздар»**  **Мақсаты:** Балаларға Отан алдында борышын өтеуге өз Отанын қорғауға тәрбиелеу.  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті дамыйды.    **2. Құрастыру**  **Тақырыбы: «Ұшақ»**  **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Көлік және оның түрлері туралы білідері қалыптасады.Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап,жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуг үйрету.  Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысы дамиды.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**  **Мақсаты:** Отанын,елін,жерін сүюге,қорғауға тәрбиеленеді.  Туған жер құндылықтарның маңыздылығы туралы түсісініктері қалыптасады.  Балалар әскер туралы білімдерін меңгереді.  Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдері дамыйды. | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдері тәрбиеленеді.  Балалар қарандашты дұрыс пайдаланып сурет салу дағдысы қалыптасады.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру.Үздік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.  Шығарашылық қиялдары, көркемдік талғамдары дамиды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «От шашу»** **Мақсаты:**Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдері тәрбиеленеді.  Жіңішке жолақтарды көлденеңінен мүсіндей отырып от шашуды жасау.  Мүсіндеуге қызығушылығы қалыптасады  Көркемдік талғамы дамиды.  **3.Музыка-1**  **Тақырыбы**: **«Жеңіс күні»**  **Мақсаты**: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Катюша» биі  **Музыка тыңдау**: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  **Ойын ойнау**: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» |  |
| **ІІІ апта**  **Мамыр айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.  **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»**  2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).  **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»**  3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).  **Қимылды ойын: «Шуақты күн»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Жайлау көркі»**  **Мақсаты**:  Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру қалыптасады. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Жайлауда» өлеңі**  **Н.Жанаев**  **Мақсаты:**Табиғатты сүюге тәрбиеленеді.  Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын қалыптасады. Өлеңнің ұйқасы, ырғағы, қуанышты, сүйсінуді бере білулері дамыйды. **Русский язык**  **Тема: «Путешествие в страну повторения»**  **Цель:**Развивать коммуникативные навыки при работе,внимание,логическое мышление,память,познавательныйинтерес,речь детей через обогащение словарного запаса:умение анализировать,составлять,сравнивать.Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.  **Дид-я игра: «Веселый кубик»** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**  **Мақсаты:** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары  -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдылары қалыптасады  Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамыйды.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**  **Мақсаты:**  Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.  Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды. | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **Мақсаты:** Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.  Балалар сурет салғанда жаз мезгіліндегі,жазғы ойындар,жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы үйренеді.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгереді.  Өз қалауымен сурет  салу қабілеті дамыйды. Бейнелік елес қиялын дамыту.  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту туралы ұғымдары қалыптасады.  Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.  Қабылдау, ойлау сезімдері дамиды    **3.Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Көңілді жаз»  **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Түрлі-түсті шарлармен би  **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов  **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  **Ойын ойнау**:  «Көпіршіктермен ойын» | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»**  **Мақсаты:**Табиғаттысүюге тәрбиеленеді.  Ауыл шаруашылығын  дағы ересектер еңбегі туралы білімдері қалыптасады.  Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін меңгереді.  Әңгіме арқылы ойы, қиялы дамиды. |
| **ІVапта**  **Мамыр айы** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»**  **2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)  **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»**    **3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,  қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»**  **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көшбасшы»**  **Мақсаты:**  Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Біздің көңіл-күйіміз»**  **Мақсаты:**  Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдылары тәрбиеленеді.  Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдылары дамыйды. | **1.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:**  **«Ойнайық та, ойлайық»**  **Мақсаты:**  **(сайыс түрінде)**  Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын меңгереді. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері қалыптасады.  (таңертең, күндіз, кеш, түн) Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамыйды..    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Табиғат  байлықтары»**  **(білім сайысын өткізу)**  **Мақсаты:** Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға , оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғауға, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиеленеді.  Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі,әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін меңгереді.  Балалардың таным белсенділігін арттыру, шығармашылыққа баули отырып,сөздік қоры дамыйды.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:**  Жан-жануарларды қорғауға,қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру**.**  Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттері дамыйды. | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»**  **(сайыс өткізу)**  **Мақсаты:** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамы қалыптасады. Сурет салу дағдысы, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттері және шығармашылығы дамыйды  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Гүлденген дала»**  **Мақсаты:** Табиғатты сүюге тәрбиеленеді. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.  Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттілігі дамыйды.    **3. Музыка-1**  **Тақырыбы**: «Мен жасай аламын»  **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Түрлі-түсті шарлармен би  **Музыка тыңдау**:  «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау**:  «Көлеңке» Қимылды ойын |  |