**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақшада»**

Қыркүйек айы 01.09-03.09.2021жыл 1 – апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Құрылымдалған ойын**  **«Өрнек құрастыр»** Никитин әдістемесі бойынша  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды. | | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Мозайка»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «Боулинг»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
|  |  | | **№1 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** |  |  | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** |  |  | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** |  |  | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Балабақша жиһазы»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Не артық»  **Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Менің тобым»  **Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  |  | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**  **Мақсаты:**  **.** Өлеңді түсініп, есте сақтай отырып мейірімділік көрсете білуге тәрбиеленді.  .Өлең шумағын қайталау арқылы білімі қалыптасады.  .Есте сақтау қабілеті, зейінін, тілін дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Менің балабақшам»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары  **Күтілетін нәтиже:**  Өлеңді мазмұнын түсінеді, есте сақтайды. | | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Досымның добы»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға тәрбиеленеді.  Доп туралы мағлұмат бере отырып,пішінін жасауға қалыптасады.  Саусақ моторикасы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Допты қағып ал»**  **Ресурстар:** «Доп»  мүсіні, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексар, үлестірме материал сэндвич **Күтілетін нәтиже:** «Допты» мүсіндейді.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуді  үйренеді.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Әуенді ырғақты қимыл:**  «Қосарланып билеу»  литва халық әні.  **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»  С.Шынымов  **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»  сөзі:Т.Молдағалиев  **Ойын ойнау:**  «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасап өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасауға тәрбиеленді.  .Балалар өсімдіктер туралы білімін жетілдірді.  .Балабақша ауласына қамқорлық жасауы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ағашты тап»**  **Әдіс тәсілдер**: Бала үні, 4К моделі, кері байланыс, саралау  **Ресурстар**: АКТ, үлестірме материалдар, смайликтер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер **Күтілетін нәтиже**: **Жаңғыртады:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атайды. | | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Топ гүлдері»**  **Мақсаты:**  Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді.  Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіреді.  Гүлдердің түр-түстерін есте сақтауы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  «Гүл топтамасын ажырат»  **Ресурстар:** Бөлме гүлдері, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, гүл күтіміне қажет құралдар.  **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктері туралы білімі жетіледі. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді.  **Дене шынықтыру**  Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан).  **Қимылды ойын:**  **«Досым, қағып ал!»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылайды** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығынбақылайды.** **Мақсаты:** Ауладағы құмдағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді.. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  | |  | | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»**  **Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | | | | **Вариативті компонент** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** |  | |  | | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 06.09-10.09.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  «Ойлан тап»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын** «**Өрнек Құрастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Пазл»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  «Боулинг»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №4  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Қарларды ажырат  **Мақсаты**: Балалар қарларды біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтады. Заттардың арасымен құрсауларды  Домалатады . Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Кімнің достары көп?»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Досымның үстелі»**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Балаларды қайырымдылыққа баулап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиеленеді.  Бояу түсін таңдай білуге,сурет салуға қызығушылығын арттырады.  Суретті дұрыс бояу дағдылығы дамиды.  **Құрылымдал ған ойын:**  **«Досыңа**  **көмектес»**  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта **Күтілетін нәтиже**:ұқыпты,таза салады.  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізуді;  **Руский язык**  **Тема: «Мой друзья»**  **Цель:** Знают значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Умеют ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться друг к другу.Учатся оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  **Дид-я игра: «Выбери друга»** | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:**  Имандылыққа,адамгершілкке,әдептілікке тәрбеиеленеді.  **.**Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға біліміжетіледі.  Баланың ойлау,есте сақтау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, стикерлер, смайликтер **Күтілетін нәтиже**: логикалық есептерді шығарады.Заттарды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**  .Ертегіні сахналау барысында балалар достыққа,татулыққа тәрбиеленеді.  .Ертегі желісін айтып беру, дағдылары қалыптасады.  .Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ажырат»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар:** тақырып мазмұнына сай суреттер, АКТ технологиясы  **Күтілетін нәтиже**:бауырмалдыққа үйренеді;  ертегі мазмұнын түсінеді;ертегіні мазмұндауда сюжетті суреттерді қолданады.  **Дене шынықтыру**  Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді.  Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Досым, ұста!».** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Досымның үйі»**  **Мақсаты:**  Достық қарым-қатынасты бағалай білуге,кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді.  Балаларға үйдің құрылыстары туралы түсініктерін қалыптасады  Балалардың білімі,сөздік қоры, ой-өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Дұрыс, бұрыс»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер **Күтілетін нәтиже**:  «үйді» құрастырады; пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру керектігін түсінеді.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Екі дос»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  .Қайырымдылыққа достыққа тәрбиелейді.  .Балалардың достық,қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады.  .Сөздік қорын молайтып,тіл байлығы дамиды.  **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің достарым»  **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев  **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский  **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау:**  «Ән салған кім?»  А. Райымқұлова  Музыкалық –дидактикалық ойын | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:**  Бөлме өсімдктерін қалай күту керектігін еңбекқорлыққа үйренеді.  Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері қалыптасады.  Күту ерекшеліктерімен үйренеді.  **Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары **Күтілетін нәтиже**:  бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажыратады;бөлме өсімдіктерінің әдемі өсуі үшін күтім қажеттігін; | | **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан).  **Қимылды ойын:**  **«Досым, қағып ал!»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:**  .Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыра білуге қалыптастырады.  .Балаларға жапсырмалау туралы білімін жетілдіреді.  .Балалардың дүниетанымын,шығармашылығын,ойлауы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Балабақшада»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау. **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім **Күтілетін нәтиже**:  командамен бірлесіп жұмыс жасайды.Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін түсінеді.  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді.  Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады.  Ойлау қабілеттері дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** айналасындағы адамдарға жанашырлықпен қарайды;қарапайым әдеп ережелерін түсінеді; | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  «**Құстарды бақылайды»**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **«Құмды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жекелеген бақылау**  «**Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **«күз мезгілндегі ағашты бақылайды»**  **Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Өрнекті құрастыр»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды. | | «Сиқырлы сандар»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Сиқырлы қалам»  Тақырыбы: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Монотипия**  **Тақырыбы**: "Көбелек"  Суреттеу құралдары: дақ, түс  **Мақсаты:** Симметриялы сурет салуды үйренеді, ұқыпты жұмыс жасайды  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  Суретпен бойынша әңгімелейді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **Бала үні**  **4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар** | | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Блок бадис»** ИнтелектУм ойын құралы  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **Жеке жұмыс**  **«Геоконд»** В.Воскопович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 13.09-17.09.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **«Сәйкес пішінді тап!»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Мозайка»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №5  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат  **Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді  **Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа тез жетейік»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.  Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді.  Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.  **Дидакти-қ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласын ба?»** | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды күтіп,дұрыс ұстауға тәрбиеленеді.  Ойыншықтардың көлемін ажырата білуге, білімі жетіледі.  Балалар ойншықтарды дұрыс атап ой-өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады.Командада жұмыс жасау ережелерін түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін үйренді,ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.  Ойыншықтардың атын,түсін,көпше атауға білімі қалыптасады.  Балалардың сөздік қорлары дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ойыншықтарды ажыратып, атайды.  **Дене шынықтыру**  Бір орында оңға, солға секіреді.  Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншықты қағып ал!»** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді.  Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі.  Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Жаңа қуыршақ»**  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді;  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**  Мақсаты:  Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.  Ойлау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай ажыратады, атайды;ойыншықтардың түрлі мматериалдан жасалатынын;  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**  **Мақсаты:**  Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.  Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді.  Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, Құрылымдалған ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа тез жетейік»**  3. Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Гүлдерді бақылайды»**  **Мақсаты**: Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылайды, гүлдің құрылысындағы өзгерісті түсінеді  **Еңбек**  -Гүлдердің тұқымын жинады  **Мақсаты**: Командамен жұмыс үйренеді. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.  **Қимылдық ойын:**  **Командалық сайыс**  **«**Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау «Асқабақты бақылайды»**  **Мақсаты**: Балабақша ауласына еккен асқабақты бақылайды, жапырағындағы өзгерісті біледі  **Еңбек**  -Асқабақтың топырағын қопсытады, кепкен жапырақтарды жинады.  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **«Құмды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  «**Құстарды бақылайды»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау**  **«Алма ағашын бақылайды»**  **Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Қызықты математика» үйірмесі**  **Мақсаты**: Балауызбен санау арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | Еркін ойын | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар»  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | «Сиқырлы сандар»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Сан және санау»**  **Мақсаты:** Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Дыбыыстарды анық айт»**  Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар** | | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Алма ағашы»**  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Жеке жұмыс**  **«Күлгінді орман»** В.Воскопович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 20.09-24.09.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**  **«Сиқырлы шаршылар»**  Никитин әдістемесі бойынша  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | | | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**  «Суреттер сыр шертеді»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады. | | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Мерген»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады | |
| **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№10 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Менің арманымдағы бақша»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлауы,қиялы дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қанша болса, сонша»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «»  **Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы бір күніміз»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» ( Сандық)** (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:**  Бояуды дұрыс пайдалана білуге,әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Сандықты қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекелей білуге білімі қалыптасады.  Ою-өрнек туралы түсінігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, субояқтар,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады.  Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуді.  **Руский язык**  **Тема: «Комнатная мебель»**  **Цель:** Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобшающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение гласный звуков;  Дид-я игра: «В мебельном магазине» | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Үй жиһаздары.**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**  Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиеленеді.  Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білімін меңгереді.  Жиһаздарға деген қызығушылықтары н арттыру және тіл байлықтары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:Үйді жабдықтау**  **Мақсаты:**  Талғампаздыққа тәрбиеленеді  Кеіңстіктегі заттардың орналасу туралы білімі қалыптасады.  Ойлау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** сандарды ретімен атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Жиһаздарды ретімен орналастыруды, күтіп ұстауды.  **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Алысқа дәлдеп лақтырды.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»** | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Менің жиһазым**  **Мақсаты:**  Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді.  Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Пішіндерді дұрыс тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»  **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні  **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі  **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз»  Музыкалық дидактикалық ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**  Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі.  Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** ертегіні драмалауда диалогтік сөйлеу дағдысын қалыптасады.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу қажеттігін; | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**  **Мақсаты:**  Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді.  Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.Жиһаздарды күтіп ұстау қажеттігін; | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.  **Қимылды ойын:** «**Есікті кім бірінші жабады?»**  **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**  Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап.Ұқыпты қарай білуге қалыптасады.  Қағазды қию іскерліктері дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласың ба?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже** Жеке бөлііктерді ұқыпты жапсыруды.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды. | | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтылады. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. **Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Күзгі желдің бағытын бақылайды»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.  **Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Командалық сайыс:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | | **Жалпылама бақылау**  **«Солып қалған гүлдерді бақылайды**  **Мақсаты:**Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелейді.  **Еңбек:**Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. **Мақсаты:** қарапайым еңбек кету дағдылары артады.  **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?», **Мақсаты:** тапқырлыққа, кеңістікті бағдарлануға дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | **Жекелеген бақылау**  **«Алтын күзді бақылайды»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді.  **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.  **Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** | | **ПЖЖ ойын:** «Иә немесе жоқ»  **Мақсаты:** сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру, өзіне сенімділігі артады. | | **Вариативті компонент** | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Дүкен әлемі»**  **Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | | | | | **Вариативті компонент** |
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  **Қайшымен жұмыс жасау дағдылары жетіледі.** | | **Логопед жұмысы** | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойын «Дұрыс,бұрыс»**  **Мақсаты: өзіне деген сенімділігі қалыптасады.** | | | | **Психолог жұмысы** | | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойыны «Ұқсас пішінді тап»**  **Мақсаты:** Пішіннге ұқсас заттарды тауып, үш тілде атауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ЕРКІН ОЙЫН** | | **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»**  **Мақсаты:** гиометриялық пішінді атайды, орындарына сәйкес орналастыра алады. | | **ПЖЖ ойын «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Балалар берілген суреттерді байланыстырып әңгіме құрастыра алады. | | | | **ЕРКІН ОЙЫН «Ойлайық та, ойнайық»**  **Мақсаты:** Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады. | **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | | | | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы, 27.09-01.10.2021жыл 5 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **«Сәйкес пішінді тап!»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Мозайка»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №11  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат  **Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді  **Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа тез жетейік»**  **Сурет (ҚАЙТАЛАУ)**  **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.  Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді.  Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.  **Дидакти-қ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласын ба?»** | | **Сөйлеуді дамыту**  **1/Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».**  (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:  .Сөзді дыбыстау мәдениетін айта білуге тәрбиеленеді.  .Балалардың білімін жетілдірді.  .Сурет бойынша балалардың ой-қиялын дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Менің балабақшам»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Сөзді дыбыстау мәдениетін айта білуге тәрбиеленеді.Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді.  **Математика негіздері.**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  Мақсаты:  .Ұқыптылыққа,тазалыққа,жинақылыққа тәрбиеленеді.  .Математика ұғымы жайлы білімі қалыптасады .  .Баланың зергектігі,ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Балабақша»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Пәнге қызығушылығы артады. Пішіндерді атайды, қарапайым ұғымдармен танысады.  **Дене шынықтыру**  Бір орында оңға, солға секіреді.  Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншықты қағып ал!»** | | **Көркем әдебиет (ҚАЙТАЛАУ)**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді.  Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі.  Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Жаңа қуыршақ»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | | **Жаратылыстану (ҚАЙТАЛАУ)**  **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**  Мақсаты:  Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.  Ойлау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай ажыратады, атайды;ойыншықтардың түрлі мматериалдан жасалатынын;  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» (ҚАЙТАЛАУ)**  **Мақсаты:**  Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.  Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді.  Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, Құрылымдалған ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа тез жетейік»**  3. Бір орында оңға, солға секіреді.  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Гүлдерді бақылайды»**  **Мақсаты**: Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылайды, гүлдің құрылысындағы өзгерісті түсінеді  **Еңбек**  -Гүлдердің тұқымын жинады  **Мақсаты**: Командамен жұмыс үйренеді. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.  **Қимылдық ойын:**  **Командалық сайыс**  **«**Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау «Асқабақты бақылайды»**  **Мақсаты**: Балабақша ауласына еккен асқабақты бақылайды, жапырағындағы өзгерісті біледі  **Еңбек**  -Асқабақтың топырағын қопсытады, кепкен жапырақтарды жинады.  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **«Құмды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  «**Құстарды бақылайды»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау**  **«Алма ағашын бақылайды»**  **Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі**  **Тақырыбы**:«қызықты математика  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | Еркін ойын | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «алтын саусақтар»  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | «Сиқырлы сандар»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Сан және санау»**  **Мақсаты:** Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Дыбыыстарды анық айт»**  Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар** | | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Алма ағашы»**  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Жеке жұмыс**  **«Күлгінді орман»** В.Воскопович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**