**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақшада»**

Қыркүйек айы 01.09-03.09.2021жыл 1 – апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
|  |  | **Құрылымдалған ойын****«Өрнек құрастыр»** Никитин әдістемесі бойынша**Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды. | **Құрылымдалған ойын**«Мозайка»**Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады. | **Құрылымдалған ойын**«Боулинг»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
|  |  | **№1 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№2 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** |  |  | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** |  |  | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** |  |  | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Балабақша жиһазы»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Не артық»**Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Менің тобым»**Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  |  | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:**Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.** **Мақсаты:****.** Өлеңді түсініп, есте сақтай отырып мейірімділік көрсете білуге тәрбиеленді..Өлең шумағын қайталау арқылы білімі қалыптасады..Есте сақтау қабілеті, зейінін, тілін дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Менің балабақшам»****Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мазмұнын түсінеді, есте сақтайды. | **Мүсіндеу****Тақырыбы: «Досымның добы»****Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға тәрбиеленеді.Доп туралы мағлұмат бере отырып,пішінін жасауға қалыптасады.Саусақ моторикасы дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Допты қағып ал»****Ресурстар:** «Доп» мүсіні, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексар, үлестірме материал сэндвич **Күтілетін нәтиже:** «Допты» мүсіндейді.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуді үйренеді. **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»**Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру**Әуенді ырғақты қимыл:**«Қосарланып билеу»литва халық әні.**Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов**Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев**Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын**Жаратылыстану****Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасап өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасауға тәрбиеленді..Балалар өсімдіктер туралы білімін жетілдірді..Балабақша ауласына қамқорлық жасауы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ағашты тап»****Әдіс тәсілдер**: Бала үні, 4К моделі, кері байланыс, саралау**Ресурстар**: АКТ, үлестірме материалдар, смайликтер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер **Күтілетін нәтиже**: **Жаңғыртады:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атайды. | **Қоршаған орта****Тақырыбы: «Топ гүлдері»****Мақсаты:**Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді.Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіреді.Гүлдердің түр-түстерін есте сақтауы дамиды.**ПЖЖ ойын:**«Гүл топтамасын ажырат»**Ресурстар:** Бөлме гүлдері, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, гүл күтіміне қажет құралдар.**Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктері туралы білімі жетіледі. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді.**Дене шынықтыру**Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан).**Қимылды ойын:****«Досым, қағып ал!»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Бұлтты бақылайды****Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды****Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылайды****Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды.**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды****Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды.**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығынбақылайды.****Мақсаты:** Ауладағы құмдағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді..**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  |  | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»****Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  |  |  | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

 **«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 06.09-10.09.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**«Ойлан тап» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «**Өрнек Құрастыр»** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Пазл» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**«Боулинг»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №4**Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** Қарларды ажырат**Мақсаты**: Балалар қарларды біледі, ажыратады**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтады. Заттардың арасымен құрсауларды Домалатады . Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қимылды ойын:****«Кімнің достары көп?»****Сурет****Тақырыбы:«Досымның үстелі»****( заттық сурет салу)** **Мақсаты:**Балаларды қайырымдылыққа баулап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиеленеді.Бояу түсін таңдай білуге,сурет салуға қызығушылығын арттырады.Суретті дұрыс бояу дағдылығы дамиды.**Құрылымдал ған ойын:****«Досыңа** **көмектес»****Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта **Күтілетін нәтиже**:ұқыпты,таза салады.Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізуді;**Руский язык****Тема: «Мой друзья»****Цель:** Знают значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Умеют ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться друг к другу.Учатся оценивать свои поступки и поступки своих друзей.**Дид-я игра: «Выбери друга»** | **Математика негіздері****Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:**Имандылыққа,адамгершілкке,әдептілікке тәрбеиеленеді.**.**Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға біліміжетіледі.Баланың ойлау,есте сақтау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: АКТ, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, стикерлер, смайликтер **Күтілетін нәтиже**: логикалық есептерді шығарады.Заттарды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі****Мақсаты:**.Ертегіні сахналау барысында балалар достыққа,татулыққа тәрбиеленеді..Ертегі желісін айтып беру, дағдылары қалыптасады. .Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ажырат»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар:** тақырып мазмұнына сай суреттер, АКТ технологиясы**Күтілетін нәтиже**:бауырмалдыққа үйренеді;ертегі мазмұнын түсінеді;ертегіні мазмұндауда сюжетті суреттерді қолданады.**Дене шынықтыру**Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.**Қимылды ойын:****«Досым, ұста!».** | **Құрастыру****Тақырыбы:«Досымның үйі»****Мақсаты:**Достық қарым-қатынасты бағалай білуге,кішіге қамқор болуға тәрбиеленеді.Балаларға үйдің құрылыстары туралы түсініктерін қалыптасадыБалалардың білімі,сөздік қоры, ой-өрісі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Дұрыс, бұрыс»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер **Күтілетін нәтиже**: «үйді» құрастырады; пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру керектігін түсінеді.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:«Екі дос»****Ертегісі****Мақсаты:**.Қайырымдылыққа достыққа тәрбиелейді..Балалардың достық,қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады..Сөздік қорын молайтып,тіл байлығы дамиды.**Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»****Музыка****Тақырыбы:** «Менің достарым»**Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев**Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский**Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов**Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. РайымқұловаМузыкалық –дидактикалық ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»****Мақсаты:**Бөлме өсімдктерін қалай күту керектігін еңбекқорлыққа үйренеді.Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері қалыптасады.Күту ерекшеліктерімен үйренеді.**Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары **Күтілетін нәтиже**: бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажыратады;бөлме өсімдіктерінің әдемі өсуі үшін күтім қажеттігін; | **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан).**Қимылды ойын:****«Досым, қағып ал!»****Аппликация****Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:**.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыра білуге қалыптастырады..Балаларға жапсырмалау туралы білімін жетілдіреді..Балалардың дүниетанымын,шығармашылығын,ойлауы дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Балабақшада»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау. **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім **Күтілетін нәтиже**: командамен бірлесіп жұмыс жасайды.Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін түсінеді.**Қоршаған орта****Тақырыбы: «Ойыншықтар»****Мақсаты:**Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді.Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады.Ойлау қабілеттері дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** айналасындағы адамдарға жанашырлықпен қарайды;қарапайым әдеп ережелерін түсінеді; |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады.  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.  |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**«**Құстарды бақылайды»****Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»****Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі**Еңбек**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау****«Құмды бақылайды»****Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады**Еңбек**-Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жекелеген бақылау**«**Құстарды бақылау»****Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****«күз мезгілндегі ағашты бақылайды»****Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. |
| «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Өрнекті құрастыр»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды. | «Сиқырлы сандар»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Сиқырлы қалам»Тақырыбы: Кірпі**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Монотипия****Тақырыбы**: "Көбелек"Суреттеу құралдары: дақ, түс**Мақсаты:** Симметриялы сурет салуды үйренеді, ұқыпты жұмыс жасайды**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс** Суретпен бойынша әңгімелейді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **Бала үні****4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар**  | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Блок бадис»** ИнтелектУм ойын құралы**Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Өнім арқылы саралау**  | **Жеке жұмыс****«Геоконд»** В.Воскопович**Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды**Бала үні****4К-сыни ойлау****Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 13.09-17.09.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын****«Сәйкес пішінді тап!»** **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Мозайка» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №5**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Менің балабақшам**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат**Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді**Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Қимылды ойын:****«Ойыншыққа тез жетейік»****Сурет****Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)** **( заттық сурет салу)** **Мақсаты:**Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді.Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.**Дидакти-қ ойын:****«Ойыншықты атай аласын ба?»** |  **Математика негіздері** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп,дұрыс ұстауға тәрбиеленеді.Ойыншықтардың көлемін ажырата білуге, білімі жетіледі.Балалар ойншықтарды дұрыс атап ой-өрісі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ойыншықтар дүкені»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырады.Командада жұмыс жасау ережелерін түсінеді.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»****Мақсаты:**Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін үйренді,ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.Ойыншықтардың атын,түсін,көпше атауға білімі қалыптасады.Балалардың сөздік қорлары дамиды.**ПЖЖ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ойыншықтарды ажыратып, атайды.**Дене шынықтыру**Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)**Қимылды ойын:****«Ойыншықты қағып ал!»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.****Мақсаты:**Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді.Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі.Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды.**ПЖЖ ойын:«Жаңа қуыршақ»****Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді;**Музыка-1,5****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.**Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева**Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев**Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов**Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**Мақсаты:Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.Ойлау қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай ажыратады, атайды;ойыншықтардың түрлі мматериалдан жасалатынын;**Мүсіндеу****Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»****Мақсаты:**Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді.Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, Құрылымдалған ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.**Музыка-1,5****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.**Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева**Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев**Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов**Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Қимылды ойын:****«Ойыншыққа тез жетейік»**3. Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектейді.**Қимылды ойын:****«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Гүлдерді бақылайды»****Мақсаты**: Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылайды, гүлдің құрылысындағы өзгерісті түсінеді**Еңбек** -Гүлдердің тұқымын жинады**Мақсаты**: Командамен жұмыс үйренеді. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.**Қимылдық ойын:****Командалық сайыс****«**Кім жылдам?»**Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау «Асқабақты бақылайды»****Мақсаты**: Балабақша ауласына еккен асқабақты бақылайды, жапырағындағы өзгерісті біледі**Еңбек**-Асқабақтың топырағын қопсытады, кепкен жапырақтарды жинады. **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау** **«Құмды бақылайды»****Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады**Еңбек**-Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау**«**Құстарды бақылайды»****Мақсаты:** Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****«Алма ағашын бақылайды»****Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Қызықты математика» үйірмесі****Мақсаты**: Балауызбен санау арқылы шығармашылық қабілеті артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | Еркін ойын | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Алтын саусақтар»**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы сандар»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Сан және санау»****Мақсаты:** Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды**Бала үні** **4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Дыбыыстарды анық айт»**Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.**Бала үні****4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар**  | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Алма ағашы»** **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Өнім арқылы саралау**  | **Жеке жұмыс****«Күлгінді орман»** В.Воскопович**Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды**Бала үні****4К-сыни ойлау****Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**:  | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы 20.09-24.09.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын****«Сиқырлы шаршылар»**Никитин әдістемесі бойынша **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**«Суреттер сыр шертеді» **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады.  | **Құрылымдалған ойын**«Мерген»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
| **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№9 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№10 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»**Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Менің арманымдағы бақша»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлауы,қиялы дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қанша болса, сонша»**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «»**Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы бір күніміз»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіреді.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:****«Орындыққа кім бірінші жетеді?».****Сурет****Тақырыбы:«Үй жиһаздары» ( Сандық)** (Сәндік сурет салу)**Мақсаты:**Бояуды дұрыс пайдалана білуге,әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Сандықты қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекелей білуге білімі қалыптасады.Ою-өрнек туралы түсінігі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, субояқтар,сүрткіш.**Күтілетін нәтиже** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады.Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуді.**Руский язык****Тема: «Комнатная мебель»****Цель:** Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобшающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение гласный звуков;Дид-я игра: «В мебельном магазине» |  **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.** **(байланыстырып сөйлеу)****Мақсаты:**Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиеленеді.Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білімін меңгереді.Жиһаздарға деген қызығушылықтары н арттыру және тіл байлықтары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.**Математика негіздері** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау****Мақсаты:**Талғампаздыққа тәрбиеленедіКеіңстіктегі заттардың орналасу туралы білімі қалыптасады.Ойлау қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** сандарды ретімен атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. Жиһаздарды ретімен орналастыруды, күтіп ұстауды.**Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Алысқа дәлдеп лақтырды.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»** | **Құрастыру****Тақырыбы: Менің жиһазым****Мақсаты:** Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді.Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Пішіндерді дұрыс тап»** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.**Музыка-1****Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»**Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні**Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі**Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы:****«Үш аю» ертегісі****Мақсаты:**Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді.Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі.Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** ертегіні драмалауда диалогтік сөйлеу дағдысын қалыптасады.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу қажеттігін; | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»****Мақсаты:**Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді.Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаз сатып алдым»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.Жиһаздарды күтіп ұстау қажеттігін; | **Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.**Қимылды ойын:** «**Есікті кім бірінші жабады?»****Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»****Аппликация****Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап.Ұқыпты қарай білуге қалыптасады.Қағазды қию іскерліктері дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Ойыншықты атай аласың ба?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,сүрткіш.**Күтілетін нәтиже** Жеке бөлііктерді ұқыпты жапсыруды.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды. |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.****Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.**Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.**Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды****Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтылады.**Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.**Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****«Күзгі желдің бағытын бақылайды»****Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.**Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**Командалық сайыс:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****«Солып қалған гүлдерді бақылайды****Мақсаты:**Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелейді.**Еңбек:**Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды.**Мақсаты:** қарапайым еңбек кету дағдылары артады.**Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»,**Мақсаты:** тапқырлыққа, кеңістікті бағдарлануға дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****«Алтын күзді бақылайды»****Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді. **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.**Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** | **ПЖЖ ойын:** «Иә немесе жоқ»**Мақсаты:** сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру, өзіне сенімділігі артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын.** **«Дүкен әлемі»****Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | **Вариативті компонент** |
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс** **Қайшымен жұмыс жасау дағдылары жетіледі.** | **Логопед жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс** **ПЖЖ ойын «Дұрыс,бұрыс»** **Мақсаты: өзіне деген сенімділігі қалыптасады.** | **Психолог жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс****ПЖЖ ойыны «Ұқсас пішінді тап»****Мақсаты:** Пішіннге ұқсас заттарды тауып, үш тілде атауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»****Мақсаты:** гиометриялық пішінді атайды, орындарына сәйкес орналастыра алады. | **ПЖЖ ойын «Ойлан тап»****Мақсаты:** Балалар берілген суреттерді байланыстырып әңгіме құрастыра алады. | **ЕРКІН ОЙЫН «Ойлайық та, ойнайық»****Мақсаты:** Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады. | **«Қасқырлар мен лақтар»****Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

(Қыркүйек айы, 27.09-01.10.2021жыл 5 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын****«Сәйкес пішінді тап!»** **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Мозайка» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №11**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Менің балабақшам**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат**Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді**Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Қимылды ойын:****«Ойыншыққа тез жетейік»****Сурет (ҚАЙТАЛАУ)****Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»)** **( заттық сурет салу)** **Мақсаты:**Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйренеді.Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.**Дидакти-қ ойын:****«Ойыншықты атай аласын ба?»** |  **Сөйлеуді дамыту****1/Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».**(сурет бойынша әңгімелеу)Мақсаты:.Сөзді дыбыстау мәдениетін айта білуге тәрбиеленеді..Балалардың білімін жетілдірді..Сурет бойынша балалардың ой-қиялын дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Менің балабақшам»** **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Сөзді дыбыстау мәдениетін айта білуге тәрбиеленеді.Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді.**Математика негіздері.****Тақырыбы: «Біздің бақшада»**Мақсаты:.Ұқыптылыққа,тазалыққа,жинақылыққа тәрбиеленеді..Математика ұғымы жайлы білімі қалыптасады ..Баланың зергектігі,ойлау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Балабақша»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Пәнге қызығушылығы артады. Пішіндерді атайды, қарапайым ұғымдармен танысады.**Дене шынықтыру**Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)**Қимылды ойын:****«Ойыншықты қағып ал!»** | **Көркем әдебиет (ҚАЙТАЛАУ)****Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.****Мақсаты:**Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді.Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі.Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды.**ПЖЖ ойын:«Жаңа қуыршақ»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді.**Музыка-1,5****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.**Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева**Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев**Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов**Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | **Жаратылыстану (ҚАЙТАЛАУ)****Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**Мақсаты:Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.Ойлау қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай ажыратады, атайды;ойыншықтардың түрлі мматериалдан жасалатынын;**Мүсіндеу****Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» (ҚАЙТАЛАУ)****Мақсаты:**Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді.Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, Құрылымдалған ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.**Музыка-1,5****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.**Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева**Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев**Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов**Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). **Қимылды ойын:****«Ойыншыққа тез жетейік»**3. Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектейді.**Қимылды ойын:****«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Гүлдерді бақылайды»****Мақсаты**: Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылайды, гүлдің құрылысындағы өзгерісті түсінеді**Еңбек** -Гүлдердің тұқымын жинады**Мақсаты**: Командамен жұмыс үйренеді. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.**Қимылдық ойын:****Командалық сайыс****«**Кім жылдам?»**Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау «Асқабақты бақылайды»****Мақсаты**: Балабақша ауласына еккен асқабақты бақылайды, жапырағындағы өзгерісті біледі**Еңбек**-Асқабақтың топырағын қопсытады, кепкен жапырақтарды жинады. **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау** **«Құмды бақылайды»****Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады**Еңбек**-Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау**«**Құстарды бақылайды»****Мақсаты:** Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****«Алма ағашын бақылайды»****Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі****Тақырыбы**:«қызықты математика**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | Еркін ойын | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«алтын саусақтар»**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы сандар»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Сан және санау»****Мақсаты:** Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды**Бала үні** **4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Дыбыыстарды анық айт»**Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді.**Бала үні****4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар**  | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Алма ағашы»** **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Өнім арқылы саралау**  | **Жеке жұмыс****«Күлгінді орман»** В.Воскопович**Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды**Бала үні****4К-сыни ойлау****Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**:  | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**