**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Балаларды жылы жүзбен,күлімдеп қарсы алады. Ата-анамен әңгімелеседі. |
| **Еркін ойын:** «Лего ойыншықтары »**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеті артады. | **Құрылымдалған ойын**: «Дәрігер» **Мақсаты**: мамандыққа қызығушылығы артады. | **Еркін ойын:** «Лэпбук»**Мақсаты:**Өз бетінше тапсырмаларды орындайды. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын:** «Құрылысшылар»**Мақсаты:** Балалардың құрастырылымдылық дағдылары артады |
| **№1 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№2 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Асты тауысып жеуге дағдыланады | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады.  | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** Мен дайынмын**Мақсаты**: *өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеті дамиды.****Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Еркін ойын:** **Тақырыбы:** «Лэпбук»**Мақсаты:** өз бетінше тапсырма орындап үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Танып ал да, атын ата»**Мақсаты**: *сөздік қоры молаяды, ойлау қабілеті дамиды.****Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** «Мен ертекшімін»**Максаты:** ертегі мазмұндап айтып үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Сипаттамасы бойынша тап»**Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шыннықтыру****Негізгі қимылдар:****Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді.Дене бітімдері дамиды.1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді**Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»****Сурет****Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»****Мақсаты:**Гүлдерді күтіп баптауға,әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді.Ойындар пайдалана отырып, табиғатты қорғауға деген білімдерін меңгерту.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу арқылы ой-өрісі дамиды. **ПЖЖ ойын: «Гүл күлтелерін орналастыр»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Көктем мезгілі бейнеленген сюжетті суреттер,кезең бойынша салынған сурет үлгісі, бәйшешек гүлінің суреттері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Кезең бойынша бәйшешек гүлін суреттейді.Табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді.Ой-өрісі дамиды.  | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»****Мақсаты:** Балалар тапқырлықа, ізденімпаздыққа тәрбиеленеді.Сандық есептеуге үйренеді. Сандарды тура және кері санауды меңгереді.Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын жетілдіреді. Ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары қалыптасады.**ПЖЖ ойын: «Суретке сәйкес санды тап»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Кеспе сандар, таратпа материалдар, геометриялық пішіндер**Күтілетін нәтиже**:Тура және кері санауды меңгереді.Ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары жетіледі.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорболуға тәрбиеленеді.Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді.Сөздік қорларын жетілдіре отырып,өлең сөздерін жаттау. Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.**ПЖЖ ойын:** **«Гүлдерді жина»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, өлең мазмұнына сай мнемокесте, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**:Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді.Мнемокестені қолдана алады.  «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.**Дене шынықтыру**Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді..Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады**Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** | **Музыка****«Гүлдер бағы»****Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)**Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев**Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)**Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»****Мақсаты:**Туған елінің табиғатына,гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілік ке жастайынан тәрбиеленеді**.** Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді.Өсімдіктерді күту ережелері қалыптасады. Сөздік қоры жетіледі. Тілдік белсенділік дамиды. **Құрылымдалған ойын:"Гүлдерді** **ата "** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Гүл суреттері, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Туған елінің табиғатына,гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетеді.Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді.  | **Мүсіндеу****Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптасады**ПЖЖ ойын: «Бұл не?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Тақтайша, сүрткіш,ермексаз, Слайд,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады**.** Ұқыпты,таза жұмыс жасауға үйренеді.**Музыка****Тақырыбы: «Гүлдер бағы»****Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)**Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев**Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)**Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны**Жаратылыстану****Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»****Мақсаты:**Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу,диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады.Диқаншы еңбегін туралы білімдерін меңгереді.Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды**ПЖЖ ойын: «Реттілігін тап»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, нан түрлері, таратпа материалдар**Күтілетін нәтиже**:Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.Диқаншы еңбегін туралы біледі.Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды | **Қоршаған орта****Тақырыбы: Пияз****Мақсаты:** Пияздың түрлерімен танысады,оларды отырғызудың және себудің , күтіп баптаудың жолдарын үйрете отырып, пиязды өсіруге, оларды күтіп- баптауға үйренеді. Балалардың сөздік қоры дамиды. **ПЖЖ ойын: «Не қайда өседі?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Пиязды егу барысының суреттері, күтім жасауға арналған құралдар, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Пияздың түрлерімен танысады. Оларды отырғызудың және себудің , күтіп баптаудың жолдарын үйренеді.**Дене шынықтыру**Заттарды алысқа дәлдеп лақтырды (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кірді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгірді.**Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Ауа-райын бақылайды*****Мақсаты:*** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындайды. *Мақсаты:*Ұжымдасып еңбек етуге дағдыланады.**Қимылды ойын** «Аңшы».***Мақсаты:***Тез жүкіруге, ептілікке жаттығады**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жалпылама бақылау****Күнге бақылау жасайды*****Мақсаты:***Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйренеді (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егеді.***Мақсаты:***Қарапайым еңбек дағдыларына жаттығады. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт».***Мақсаты:*** *Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады*.  **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Жекелеген бақылау****Құмырсқаны бақылайды*****Мақсаты****:*құмырсқа ның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молаяды. **Еңбек:** *Ауланы қоқыстардан тазартады.****Мақсаты:*** *тазалыққа үйренеді.****Қ/О****: «Үнсіз өт»****Мақсаты:*** *Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады.* **Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Желге бақылау жасайды*****Мақсаты****:*көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдері кеңейеді,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін түсінеді.**Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: Өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді. **Қ/О: «Қақпақ пен таяқ»***Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.*  **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Аспанға бақылау жасайды*****Мақсаты****:*Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылайды. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызады. **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз бетімен салуға, тұқым себуге үйренеді.**Қ/О:** «Қазым,қазым қаңқылда»Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді. **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массаж** **жасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын**  | **ПЖЖ ойын:** «Ғажайып үйшіктер»**Мақсаты:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Зообақ»****Мақсаты:** қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға дағдыланады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ПЖЖ ойын: «Сан құрамын анықта»** **Мақсаты:** сан құрамын анықтайды,қарапайым есептер шығарады. | **ПЖЖ ойын: «Бұл қай жануар?» мақсаты:** Аңғарымпаздыққа үйренеді, жануарларды ажыратады. | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **ПЖЖ ойын: «Сөйлем құрап үйренеміз»****Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеуге жаттығады. | **ПЖЖ ойын: «Пішіндер пазл»****Мақсаты:** Бөліктерден бүтін құрастырып, артық бөлігін атауға үйренеді. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың белсенділігі туралы айтады. | Психолог: жұмыс нәтижесімен таныстырады. | Тәрбиеші ата - анаға ауа-райына сәйкес киіндіруді айтады. | Тәрбиеші ата - анаға баласының шығармашылық қабілетінің ерекшелігін айтады. | Логопед. Жұмыс нәтижесімен таныстырады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды жылы шыраймен қабылдайды. Балалардың көңіл - күйін бақыланады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**«Бөлігін тап» **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Көршісін тап» **Мақсаты**: Сандардың реттілігін біледі.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «**ЛЭПБУК»** **Мақсаты:** Жыл мезгілінің ерекшелігін біледі.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Лего қалашығы» **Мақсаты**: Балалардың құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**«НЕ? ҚАЙДА? ҚАШАН?»**Мақсаты**: Танымдық қабілеттері артады, ой-өрісі кеңейеді.**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №4**Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдасты****рыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Біз кезекшіміз»**Мақсаты**: Қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «ЛЭПБУК»**Мақсаты**: Өз бетінше тапсырмаларды орындауға жаттығады.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «НЕ ӨЗГЕРДІ?»**Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Театрда»**Мақсаты**: Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін меңгереді.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты**: Ұжымдасып еңбек етуге дағдыланады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)лақтыру.**Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»** **Руский язык****Тема: «Дети помогают взрослым»****Цель:**Продолжается воспитывать уважение к труду взрослых:Закрепляется знания оработе помощника воспитателя,предметах и орудиях труда:вопитывается соблюдать порядок и чистоту в группе:развивается мышление,фантазия,творческое воображение.**Дид-я игра «Кто что делает?»****Сурет****Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»****Мақсаты:**Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді.Тоқаш нан суретін салуға үйренеді.Дөңгелек пішінді салу қабілеті дамиды.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдылары жетіледі.**Құрылымдалған ойын: «Асхана»** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер**Күтілетін нәтиже** Тоқаш нан суретін салуға үйренеді.Дөңгелек пішінді салу қабілеті дамиды.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **«Бауырсақ» ертегісі**Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.**ПЖЖ ойын: «Көп пе, аз ба?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Кеспе сандар,пішіндер, жұптық суреттер,оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді. Заттарды салыстырып, теңдігін анықтауды үйренеді.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: М.Етекбаев** **«Нан қайдан шығады?» ертегісі****Мақсаты:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын.Оқу іс-әрекет барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.**Құрылымдалған ойын:** **«Дүкенде»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.Ойынға қажетті атрибуттар,бағалау парақтары,смайликтер **Күтілетін нәтиже:** Нанды қастерлеу керектігін түсінеді.Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.**Қимылды ойын: «Қарауыл»** | **Құрастыру****Тақырыбы:** **«Наубайхана»** **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**Берлілген тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу,нақыл сөздердің тәрбиелік мәнін түсінуге үйрету. Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен , қолданылатын техникалардың аттармен танысуды меңгереді.Балалардың ақыл -ой белсенділігін арттыру. Өлең , нақыл сөз, мақал-мәтел арқылы тіл байлығы дамиды. **Құрылымдалған ойыны:** **«Наубайхана»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Үлгі сурет,слайд,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Дән тұқымымен танысады. Бидайдан нан жасалатынын,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнын біледі.**Музыка-1****Тақырыбы:** «**Нан болса** **ән де болады»****Мақсаты**: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау**Әуенді ырғақты қимыл**:«Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**: «Диірмен» Т.Ломова(«Зерек ботақан» жинағынан)**Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова**Ойын ойнау**: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов****Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.**ПЖЖ ойын:** **«Не өзгерді?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі,бағалау парақтары **Күтілетін нәтиже:**Кейіпкерлер туралы өзіндік көзқарастары қалыптасады.Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырады. Мазмұндай алады. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»****Мақсаты:**Нанды ардақтауға ,ысырап қылмауға тәрбиееленеді,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.Үннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу,диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады.Диқаншы еңбегін туралы білімдерін меңгереді.Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын:** **«Нан түрлерін ата»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Слайд, нан түрлері суреттері, наубайхана суреттері. **Күтілетін нәтиже** Нанды ысырап қылмауға,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелейді.Диқаншы еңбегі туралы білімдерін меңгереді. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»****Аппликация****Тақырыбы:** **«Түймедақ гүлі»****Мақсаты:**Түрлі әдіс-тәсілдермен жапсыру арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге, табиғатты қорғауға, адамгершілікке тәрбиеленді.Балаларға түймедақ гүлі туралы мәлемет бере отырып, шығармашылыққа үйренеді.Балалардың сөздік қорлары жетіледі,саусақ маторикасы мен ақыл ойы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Гүл жинау»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Гүл суреттері.Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер, қағаз, қайшы, желім**Күтілетін нәтиже** Заттарды қағаз бетінде орналастыра алады.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын. Желімді ұқыпты қолданады.**Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»****Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады.**ПЖЖ ойын:«**Дұрыс,бұрыс»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы.Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптасады. |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады.  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.  |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау****Шоғырланған бұлттарды бақылайды*****Мақсаты****:*Ауа райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсінеді.**Еңбек**Ауланы тазалайды .***Мақсаты:****Жұмыс уақытында ұқыпты болуға тәрбиеленеді.***Қ/О:** «Кілттер»***Мақсаты:Жылдамдыққа үйренеді***.**Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау «Қардың еруін бақылайды»****Мақсаты**: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсінеді.**Еңбек**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын** «Жүгір! Отыр! Жүгір!» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау****Гүл егілген клумбаны бақылайды*****Мақсаты****:*өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақталады. **Еңбек**Гүлдерді суарады.**Мақсаты:** Гүлдерге күтім жасау керектігін түсінеді.**Қ/О:** «Жалауға жет».***Мақсаты:****қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.***Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жекелеген бақылау****Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды****Мақсаты:** Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдайды.**Еңбек**Аула маңын қоқыстардан тазартады.**Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**Қимылдық ойын**«Батылдар» **Мақсаты**: Секіруді, тепе-теңдік сақтауды үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****«Көктем мезгіліндегі ағашты бақылайды»****Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды.**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қауашақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. |
| «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент****Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | **Тақырыбы:** «Геоконт»Воскопович ойындары**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Сиқырлы қылқалам»**Тақырыбы**: Көктемгі ағаш**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады **Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау**  | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Май шаммен сурет салу****Тақырыбы**: "Құс ұясы"**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасы дамиды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын «Ғажайып планшет»****Мақсаты:** ойлау қабілеттері артады.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** БасқатырғыштарМақсаты: логикалық ойлауы артады.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын****«Мұражайға барғанда»** **Мақсаты:** өзін-өзі ұстау мәдениеттілігіне тәрбиеленеді. **Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**Мозайка**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №5**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Біз кезекшіміз»**Мақсаты:** Бірлесіп қарапайым еңбек етуге үйренеді.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз»**Мақсаты**: Қамқорлыққа тәрбиеленеді.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Ретімен қойып шық»**Мақсаты**: Санау дағдылары жетіледі.**Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Менің жанұям...»**Мақсаты**: Отбасы мүшелерін сомдауға үйренеді.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Менімен қайтала!»**Мақсаты**: Аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа баулиды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секірді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеді.**Қимылды ойын: «Құрбақалар»****Сурет****Тақырыбы:** **«Қанқызы»****Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасы жетіледі.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.**ПЖЖ ойын: «Ұшады,ұшпайды»****Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, маркер, үлгі сурет , смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **«Құмырсқаның илеуі»**Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атайды, пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.**ПЖЖ ойын: «Құмырсқалар илеуі»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: Кеспе сандар, пішіндер, АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішін -үшбұрышты атайды; пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Санау дағдылары жетіледі.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі****Мақсаты**: Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиеленеді.Сөздік қорларын байыта отыра өлең сөздерін жаттайды, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі.**ПЖЖ ойын: «Құмырсқаның илеуі»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, құмырсқа суреті, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.**Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** | **Музыка****Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу**Әуенді ырғақты қимыл**:«Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов**Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова**Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»****Мақсаты** : Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиеленеді. Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.Сөздік қорларын байыту, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. **ПЖЖ ойын: «Құмырсқа илеуі»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, құмырсқа суреті, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.Ертегі мазмұнын түсінеді,кейіпкерлеріне талдау жасайды. | **Мүсіндеу****Тақырыбы:** **Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады.Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»****Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ермексаз, смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндейді. Ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.Ермексазды тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу**Әуенді ырғақты қимыл**:«Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов**Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова**Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын**Жаратылыстану****Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»****Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекітіледі, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беріледі.**ПЖЖ ойын:** **«Не қайда тұрады?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, жәндіктер ойыншықтары, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.**Қимылды ойын: «Инеліктер»** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Көктем көрністерін бақылайды*****Мақсаты:****Көктем туралы білімдері молаяды****.*** **Еңбек** Ойын алаңын тазалайды***Мақсаты:***Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыланады. **Қ/О:**«Ормандағы соқпақтар».***Мақсаты:****жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіреді.*  **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Тастарды бақылайды*****Мақсаты****:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктері молаяды.**Еңбек**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрастырады. *Мақсаты:* * Бірігіп жұмыс істеуге үйренеді;
* **Қ/О:** «Түйілген орамал».

*Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді;

 **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау** **«Құмды бақылайды»****Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады**Еңбек**-Ойын алаңындағы құмды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Шортан балық» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****Ағаштардың гүлдеуін бақылайды*****Мақсаты****:*табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.**Еңбек**Ағаштарды суаруға көмектеседі. *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге үйренеді.***Қ/О:**  «Түлкі мен балапандар».*Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.* **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****«Ағаштарды бақылайды»****Мақсаты**: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйренеді. **Еңбек**Бұтақты кесуден кейінгі бұтақтарды жинайды.**Мақсаты**: Ересектер еңбегңн бағалауға үйренеді.**Қимылдық ойын**«Ағаштан ағашқа»**Мақсаты**: Қос аяқтап секіруге үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау**  |
|  | «Аудио ертегі»Балалар «Екі дос» ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі****Тақырыбы**: «Сиқыршылар»**Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент** | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Шебер қолдар»**Тақырыбы**: Гүл**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар сусын құтысы мен ермексазды пайдалана отырып гүл жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау**  | «Сиқырлы сандар»**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Тәрбиеші**: балалардың белсенділігін айтады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын** Лабиринт Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. | **Құрылымдалған ойын****«Мен не жасадым?»** **Мақсаты**: Балалардың танымдық ойлау қабілеттері артады. | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Зейінді бол»**Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады. | **Құрылымдалған ойын**«Бәріміз біргеміз» **Мақсаты:**байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады.  | **Құрылымдалған ойын**«Ғажайып аспан әлемі»**Мақсаты**: Байланыстырып сөйлеуі артады. |
| **№6 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады.  | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Менің алғашқы портфелім»**Мақсаты**: Тапсырмаларды бірлесіп орындауға жаттығады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Досыма көмек»**Мақсаты:** Бір-біріне көмектесуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Еркін ойын:** **Тақырыбы:** «Пішіндер доминосы»**Мақсаты**: логикалық ойлау қабілеттері артады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Дыбыстар үйшігі»**Максаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Тыңда және қайтала»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.**Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»****Сурет****Тақырыбы:** **«Құстың ұясы»**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады**ПЖЖ ойын: «Жасырынған қай құс?»** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, құс суреттері, үлгі сурет, **Күтілетін нәтиже** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді.  | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **«Көктем құстары»****Мақсаты:**Заттардың санын салыстыруға үйренеді, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. **ПЖЖ ойын: «Суретті санмен сәйкестендір»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар: кеспе** сандар Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, суреттер**Күтілетін нәтиже**:Заттардың санын салыстыруға үйренеді, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа қарлығаш» әңгімесі.****Мақсаты**:Табиғатты аялауға, үлкендердің еңбегін сыйлауға, құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.Мәтін мазмұнымен танысады. Жіңішке дауысты дыбыстар жайлы білімдері жетіледі.**ПЖЖ ойын: «Не қайда тұрады?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар,суерттер.**Күтілетін нәтиже:** үлкендердің еңбегін сыйлауға, еңбексүйгіштікке үйренеді.Мәтін мазмұнымен танысады. Сөз ішінде жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата біледі.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.**Қимылды ойын: «Егінші мен егін»** | **Құрастыру****Тақырыбы:** **Желкенді қайық****Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.Көлік және оның түрлері туралы түсініктері бекітіледі.Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттері жетіледі.**ПЖЖ ойын:** «Көлік түрлерін ажырат»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, көлік түрлері суреттер.**Күтілетін нәтиже** Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйренеді.Көлік және оның түрлері туралы түсініктері қалыптасады.Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйренеді.**Музыка-1****Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»****Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке үйренеді. Би қимылдары бекітіледі. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіреді. **Әуенді ырғақты қимыл**:«Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) **Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»****Мақсаты:**Еңбекке деген сүйіспеншілігі артады, уақытын тиімді пайдалана білуге тәрбиеленеді.Өлеңнің мағынасын түсінеді.Ой-өрісін кеңейеді,сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жәндіктер доминосы»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері**Күтілетін нәтиже**:уақытын тиімді пайдалана білуге үйренеді.Өлеңнің мағынасын түсінеді,сөздік қоры дамиды. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** **«Пияз бен шөп»**Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі.**ПЖЖ ойын:** **«Бақта ма, бақшада ма?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, пиязды егу кезеңінің суреттері.**Күтілетін нәтиже:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасайды. | **АППЛИКАЦИЯ****Тақырыбы:** «Қанқызы»Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсырады.**ПЖЖ ойын: «Не қайда тұрады?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, үлгі сурет**Күтілетін нәтиже** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсырады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.**Қимылды ойын: «Тастарды жинау»****Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Ұшып келетін құстарды бақылайды*****Мақсаты****: ұшып келетін құстар туралы түсініктері кеңейеді*;**Еңбек:** Құстарға жем береді.*Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдеріне тәрбиеленеді* **Қ/О:**  «Аққу-қаздар».*Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттығады, жүкіру техникасын меңгереді* **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылайды****Мақсаты:** жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарайды.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын түсінеді.**Еңбек:** Ауладағы бұтақтарды жинайды.**Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Желді бақылайды*****Мақсаты****: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастырады;* **Еңбек:** Алаңды тазалайды *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастырады, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана біледі*. **Қ/О:**  «Жел».*Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекітеді,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Бақбақтың бақылайды*****Мақсаты****:* Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктері қалыптасады. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Қоқыстардан тазартады. *Мақсаты:**Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйренеді;***Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* * *белгі бойынша әрекет етуге үйретнеді*

 **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****«Алтын күзді бақылайды»****Мақсаты:** көктем мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді. **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды, көмектеседі. **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалауға дағдыланады.**Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массаж** **жасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **«Кім бірінші?».****Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстары артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын.** **«Қуыршақпен серуенге барамыз»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **Құрылымдалған ойын «Дүкенде»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуге үйренеді. | **ПЖЖ ойын «Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздық қабілеттері артады. | **ЕРКІН ОЙЫН** Лего ойыншықтары **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттығады. | **«Шортан балық»****Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**