**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Балаларды жылы жүзбен,күлімдеп қарсы алады. Ата-анамен әңгімелеседі. | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын:** «Лего ойыншықтары »  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеті артады. | | **Құрылымдалған ойын**: «Дәрігер»  **Мақсаты**: мамандыққа қызығушылығы артады. | | | **Еркін ойын:** «Лэпбук»  **Мақсаты:**Өз бетінше тапсырмаларды орындайды. | | | | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын:** «Құрылысшылар»  **Мақсаты:** Балалардың құрастырылымдылық дағдылары артады | |
| **№1 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Асты тауысып жеуге дағдыланады | | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Мен дайынмын  **Мақсаты**: *өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеті дамиды.*  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | | **Еркін ойын:**  **Тақырыбы:** «Лэпбук»  **Мақсаты:** өз бетінше тапсырма орындап үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Танып ал да, атын ата»  **Мақсаты**: *сөздік қоры молаяды, ойлау қабілеті дамиды.*  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:** «Мен ертекшімін»  **Максаты:** ертегі мазмұндап айтып үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шыннықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді.  Дене бітімдері дамиды.  1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді  **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»**  **Мақсаты:**  Гүлдерді күтіп баптауға,әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы  табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді.  Ойындар пайдалана отырып, табиғатты қорғауға деген білімдерін меңгерту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу арқылы ой-өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Гүл күлтелерін орналастыр»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Көктем мезгілі бейнеленген сюжетті суреттер,кезең бойынша салынған сурет үлгісі, бәйшешек гүлінің суреттері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Кезең бойынша бәйшешек гүлін суреттейді.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді.  Ой-өрісі дамиды. | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»**  **Мақсаты:** Балалар тапқырлықа, ізденімпаздыққа тәрбиеленеді.  Сандық есептеуге үйренеді. Сандарды тура және кері санауды меңгереді.  Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын жетілдіреді. Ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары қалыптасады.  **ПЖЖ ойын: «Суретке сәйкес санды тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Кеспе сандар, таратпа материалдар, геометриялық пішіндер  **Күтілетін нәтиже**:  Тура және кері санауды меңгереді.  Ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары жетіледі.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорболуға тәрбиеленеді.  Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді.  Сөздік қорларын жетілдіре отырып,өлең сөздерін жаттау.  Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.  **ПЖЖ ойын:** **«Гүлдерді жина»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, өлең мазмұнына сай мнемокесте, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**:  Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді.  Мнемокестені қолдана алады.  «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді..Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады  **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** | | | **Музыка**  **«Гүлдер бағы»**  **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Алқызыл гүл»  (Ертегі желісінен)  **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев  **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)  **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»**  **Мақсаты:**Туған елінің табиғатына,гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілік ке жастайынан тәрбиеленеді**.**  Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді.Өсімдіктерді күту ережелері қалыптасады.  Сөздік қоры жетіледі. Тілдік белсенділік дамиды.  **Құрылымдалған ойын:"Гүлдерді**  **ата "**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Гүл суреттері, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Туған елінің табиғатына,гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетеді.  Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді. | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**  Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.  Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.  Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.  Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптасады  **ПЖЖ ойын: «Бұл не?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Тақтайша, сүрткіш,ермексаз, Слайд,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады**.** Ұқыпты,таза жұмыс жасауға үйренеді.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Гүлдер бағы»**  **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Алқызыл гүл»  (Ертегі желісінен)  **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев  **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)  **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:**  Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.  Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу,диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады.Диқаншы еңбегін туралы білімдерін меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды  **ПЖЖ ойын: «Реттілігін тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, нан түрлері, таратпа материалдар  **Күтілетін нәтиже**:  Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.  Диқаншы еңбегін туралы біледі.  Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Пияз**  **Мақсаты:** Пияздың түрлерімен танысады,оларды отырғызудың және себудің , күтіп баптаудың жолдарын үйрете отырып, пиязды өсіруге, оларды күтіп- баптауға үйренеді.  Балалардың сөздік қоры дамиды. **ПЖЖ ойын: «Не қайда өседі?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Пиязды егу барысының суреттері, күтім жасауға арналған құралдар, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Пияздың түрлерімен танысады. Оларды отырғызудың және себудің , күтіп баптаудың жолдарын үйренеді.  **Дене шынықтыру**  Заттарды алысқа дәлдеп лақтырды (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кірді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгірді.  **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Ауа-райын бақылайды**  ***Мақсаты:*** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады.  **Еңбек:**  Топырақты тұқым салуға дайындайды.  *Мақсаты:*  Ұжымдасып еңбек етуге дағдыланады.  **Қимылды ойын** «Аңшы».  ***Мақсаты:***  Тез жүкіруге, ептілікке жаттығады  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жалпылама бақылау**  **Күнге бақылау жасайды**  ***Мақсаты:***  Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйренеді (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егеді.  ***Мақсаты:***  Қарапайым еңбек дағдыларына жаттығады.  **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт».  ***Мақсаты:*** *Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады*.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Жекелеген бақылау**  **Құмырсқаны бақылайды**  ***Мақсаты****:*құмырсқа ның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молаяды.  **Еңбек:** *Ауланы қоқыстардан тазартады.*  ***Мақсаты:*** *тазалыққа үйренеді.*  ***Қ/О****: «Үнсіз өт»*  ***Мақсаты:*** *Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады.*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Желге бақылау жасайды**  ***Мақсаты****:*  көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдері кеңейеді,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін түсінеді.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс.  Мақсаты: Өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді.  **Қ/О: «Қақпақ пен таяқ»**  *Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | **Жекелеген бақылау**  **Аспанға бақылау жасайды**  ***Мақсаты****:*  Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылайды. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызады.  **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз бетімен салуға, тұқым себуге үйренеді.  **Қ/О:** «Қазым,қазым қаңқылда»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** | | | **ПЖЖ ойын:** «Ғажайып үйшіктер»  **Мақсаты:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырады. | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Зообақ»**  **Мақсаты:** қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға дағдыланады. | | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ПЖЖ ойын: «Сан құрамын анықта»**  **Мақсаты:** сан құрамын анықтайды,қарапайым есептер шығарады. | | | **ПЖЖ ойын: «Бұл қай жануар?» мақсаты:** Аңғарымпаздыққа үйренеді, жануарларды ажыратады. | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **ПЖЖ ойын: «Сөйлем құрап үйренеміз»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеуге жаттығады. | | **ПЖЖ ойын: «Пішіндер пазл»**  **Мақсаты:** Бөліктерден бүтін құрастырып, артық бөлігін атауға үйренеді. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың белсенділігі туралы айтады. | | | Психолог: жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | Тәрбиеші ата - анаға ауа-райына сәйкес киіндіруді айтады. | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының шығармашылық қабілетінің ерекшелігін айтады. | | Логопед. Жұмыс нәтижесімен таныстырады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды жылы шыраймен қабылдайды. Балалардың көңіл - күйін бақыланады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  «Бөлігін тап»  **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Көршісін тап»  **Мақсаты**: Сандардың реттілігін біледі.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын** «**ЛЭПБУК»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің ерекшелігін біледі.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Лего қалашығы»  **Мақсаты**: Балалардың құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  «НЕ? ҚАЙДА? ҚАШАН?»  **Мақсаты**: Танымдық қабілеттері артады, ой-өрісі кеңейеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №4  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Біз кезекшіміз»  **Мақсаты**: Қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «ЛЭПБУК»  **Мақсаты**: Өз бетінше тапсырмаларды орындауға жаттығады.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «НЕ ӨЗГЕРДІ?»  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Театрда»  **Мақсаты**: Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін меңгереді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты**: Ұжымдасып еңбек етуге дағдыланады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)  лақтыру.  **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»**    **Руский язык**  **Тема: «Дети помогают взрослым»**  **Цель:**Продолжается воспитывать уважение к труду взрослых:  Закрепляется знания оработе помощника воспитателя,предметах и орудиях труда:вопитывается соблюдать порядок и чистоту в группе:развивается мышление,фантазия,творческое воображение.  **Дид-я игра «Кто что делает?»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»**  **Мақсаты:**Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді.  Тоқаш нан суретін салуға үйренеді.  Дөңгелек пішінді салу қабілеті дамиды.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдылары жетіледі.  **Құрылымдалған ойын: «Асхана»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер  **Күтілетін нәтиже**  Тоқаш нан суретін салуға үйренеді.  Дөңгелек пішінді салу қабілеті дамиды.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Бауырсақ» ертегісі**  Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.  **ПЖЖ ойын: «Көп пе, аз ба?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Кеспе сандар,пішіндер, жұптық суреттер,оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді. Заттарды салыстырып, теңдігін анықтауды үйренеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: М.Етекбаев**  **«Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын.  Оқу іс-әрекет барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.  Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.  **Құрылымдалған ойын:** **«Дүкенде»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.Ойынға қажетті атрибуттар,бағалау парақтары,смайликтер  **Күтілетін нәтиже:**  Нанды қастерлеу керектігін түсінеді.Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.  **Қимылды ойын: «Қарауыл»** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** **«Наубайхана»**  **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**  Берлілген тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу,нақыл сөздердің тәрбиелік мәнін түсінуге үйрету. Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен , қолданылатын техникалардың аттармен танысуды меңгереді.  Балалардың ақыл -ой белсенділігін арттыру. Өлең , нақыл сөз, мақал-мәтел арқылы тіл байлығы дамиды.  **Құрылымдалған ойыны:** **«Наубайхана»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Үлгі сурет,слайд,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Дән тұқымымен танысады. Бидайдан нан жасалатынын,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнын біледі.  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «**Нан болса**  **ән де болады»**  **Мақсаты**: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**:  «Диірмен» Т.Ломова  («Зерек ботақан» жинағынан)  **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау**: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілетін оятып,еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.  Мысалды оқып беру,түсіндіру,бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады.  Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды,ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.  **ПЖЖ ойын:** **«Не өзгерді?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі,бағалау парақтары  **Күтілетін нәтиже:**  Кейіпкерлер туралы өзіндік көзқарастары қалыптасады.  Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырады. Мазмұндай алады. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:**  Нанды ардақтауға ,ысырап қылмауға тәрбиееленеді,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.  Үннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу,диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады.Диқаншы еңбегін туралы білімдерін меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын:** **«Нан түрлерін ата»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Слайд, нан түрлері суреттері, наубайхана суреттері.  **Күтілетін нәтиже**  Нанды ысырап қылмауға,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйренеді.  Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелейді.Диқаншы еңбегі туралы білімдерін меңгереді. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:** **«Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Түрлі әдіс-тәсілдермен жапсыру арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге, табиғатты қорғауға, адамгершілікке тәрбиеленді.  Балаларға түймедақ гүлі туралы мәлемет бере отырып, шығармашылыққа үйренеді.  Балалардың сөздік қорлары жетіледі,саусақ маторикасы мен ақыл ойы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Гүл жинау»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Гүл суреттері.Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер, қағаз, қайшы, желім  **Күтілетін нәтиже**  Заттарды қағаз бетінде орналастыра алады.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын.  Желімді ұқыпты қолданады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады.  **ПЖЖ ойын:«**Дұрыс,бұрыс»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы.Үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**  Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптасады. | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Шоғырланған бұлттарды бақылайды**  ***Мақсаты****:*  Ауа райының жылуына байланысты бұлттардың пайда болатынын түсінеді.  **Еңбек**  Ауланы тазалайды .  ***Мақсаты:****Жұмыс уақытында ұқыпты болуға тәрбиеленеді.*  **Қ/О:**  «Кілттер»  ***Мақсаты:Жылдамдыққа үйренеді***.    **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау «Қардың еруін бақылайды»**  **Мақсаты**: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсінеді.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Жүгір! Отыр! Жүгір!»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **Гүл егілген клумбаны бақылайды**  ***Мақсаты****:*  өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақталады. **Еңбек**  Гүлдерді суарады.  **Мақсаты:** Гүлдерге күтім жасау керектігін түсінеді.  **Қ/О:** «Жалауға жет».  ***Мақсаты:****қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жекелеген бақылау**  **Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды**  **Мақсаты:** Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдайды.  **Еңбек**  Аула маңын қоқыстардан тазартады.  **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Қимылдық ойын**  «Батылдар»  **Мақсаты**: Секіруді, тепе-теңдік сақтауды үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Көктем мезгіліндегі ағашты бақылайды»**  **Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды.  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қауашақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент**  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | **Тақырыбы:** «Геоконт»  Воскопович ойындары  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Сиқырлы қылқалам»  **Тақырыбы**: Көктемгі ағаш  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Май шаммен сурет салу**  **Тақырыбы**: "Құс ұясы"  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасы дамиды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын «Ғажайып планшет»**  **Мақсаты:** ойлау қабілеттері артады.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**  Басқатырғыштар  Мақсаты: логикалық ойлауы артады.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын**  **«Мұражайға барғанда»**  **Мақсаты:** өзін-өзі ұстау мәдениеттілігіне тәрбиеленеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  Мозайка  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №5  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Біз кезекшіміз»  **Мақсаты:** Бірлесіп қарапайым еңбек етуге үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз»  **Мақсаты**: Қамқорлыққа тәрбиеленеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Ретімен қойып шық»  **Мақсаты**: Санау дағдылары жетіледі.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Менің жанұям...»  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін сомдауға үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Менімен қайтала!»  **Мақсаты**: Аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа баулиды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секірді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеді.  **Қимылды ойын: «Құрбақалар»**  **Сурет**  **Тақырыбы:** **«Қанқызы»**  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасы жетіледі.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  **ПЖЖ ойын: «Ұшады,ұшпайды»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, маркер, үлгі сурет , смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Құмырсқаның илеуі»**  Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атайды, пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.  **ПЖЖ ойын: «Құмырсқалар илеуі»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: Кеспе сандар, пішіндер, АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішін -үшбұрышты атайды; пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Санау дағдылары жетіледі.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  **Мақсаты**: Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиеленеді.  Сөздік қорларын байыта отыра өлең сөздерін жаттайды, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі.  **ПЖЖ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, құмырсқа суреті, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.  Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.  **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**:  «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов  **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»**  **Мақсаты** : Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиеленеді. Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.  Сөздік қорларын байыту, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.  Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды.  **ПЖЖ ойын: «Құмырсқа илеуі»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, құмырсқа суреті, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Жәндіктерге қамқор болуға үйренеді.  Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді.  Ертегі мазмұнын түсінеді,кейіпкерлеріне талдау жасайды. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты:  Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады.  Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ермексаз, смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндейді. Ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.Ермексазды тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ақ бидайлар биі»  **Музыка тыңдау**:  «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов  **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекітіледі, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беріледі.  **ПЖЖ ойын:** **«Не қайда тұрады?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, жәндіктер ойыншықтары, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.  **Қимылды ойын: «Инеліктер»** | | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Көктем көрністерін бақылайды**  ***Мақсаты:***  *Көктем туралы білімдері молаяды****.***  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалайды  ***Мақсаты:***  Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыланады.  **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  ***Мақсаты:****жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіреді.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Тастарды бақылайды**  ***Мақсаты****:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктері молаяды.  **Еңбек**  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрастырады.  *Мақсаты:*   * Бірігіп жұмыс істеуге үйренеді; * **Қ/О:** «Түйілген орамал».   *Мақсаты:*   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді;   **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **«Құмды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы құмды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Шортан балық» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау**  **Ағаштардың гүлдеуін бақылайды**  ***Мақсаты****:*  табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.  **Еңбек**  Ағаштарды суаруға көмектеседі.  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге үйренеді.*  **Қ/О:**  «Түлкі мен балапандар».  *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау**  **«Ағаштарды бақылайды»**  **Мақсаты**: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйренеді.  **Еңбек**  Бұтақты кесуден кейінгі бұтақтарды жинайды.  **Мақсаты**: Ересектер еңбегңн бағалауға үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты**: Қос аяқтап секіруге үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар «Екі дос» ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі**  **Тақырыбы**: «Сиқыршылар»  **Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент** | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**  «Шебер қолдар»  **Тақырыбы**: Гүл  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар сусын құтысы мен ермексазды пайдалана отырып гүл жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы сандар»  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Тәрбиеші**: балалардың белсенділігін айтады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

(сәуір айы, 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын**  Лабиринт  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. | **Құрылымдалған ойын**  **«Мен не жасадым?»**  **Мақсаты**: Балалардың танымдық ойлау қабілеттері артады. | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Зейінді бол»  **Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады. | **Құрылымдалған ойын**  «Бәріміз біргеміз»  **Мақсаты:**байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Ғажайып аспан әлемі»  **Мақсаты**: Байланыстырып сөйлеуі артады. | |
| **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Менің алғашқы портфелім»  **Мақсаты**: Тапсырмаларды бірлесіп орындауға жаттығады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Досыма көмек»  **Мақсаты:** Бір-біріне көмектесуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Еркін ойын:**  **Тақырыбы:** «Пішіндер доминосы»  **Мақсаты**: логикалық ойлау қабілеттері артады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Дыбыстар үйшігі»  **Максаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Тыңда және қайтала»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.  **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»**  **Сурет**  **Тақырыбы:** **«Құстың ұясы»**  Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады  **ПЖЖ ойын: «Жасырынған қай құс?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, құс суреттері, үлгі сурет,  **Күтілетін нәтиже**  Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.  Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді. | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:**  **«Көктем құстары»**  **Мақсаты:**  Заттардың санын салыстыруға үйренеді, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.  **ПЖЖ ойын: «Суретті санмен сәйкестендір»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар: кеспе** сандар Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар,  суреттер  **Күтілетін нәтиже**:  Заттардың санын салыстыруға үйренеді, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа қарлығаш» әңгімесі.**  **Мақсаты**:Табиғатты аялауға, үлкендердің еңбегін сыйлауға, құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  Мәтін мазмұнымен танысады. Жіңішке дауысты дыбыстар жайлы білімдері жетіледі.  **ПЖЖ ойын: «Не қайда тұрады?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар,суерттер.  **Күтілетін нәтиже:**  үлкендердің еңбегін сыйлауға, еңбексүйгіштікке үйренеді.Мәтін мазмұнымен танысады. Сөз ішінде жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата біледі.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Қимылды ойын: «Егінші мен егін»** | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** **Желкенді қайық**  **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.  Көлік және оның түрлері туралы түсініктері бекітіледі.  Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттері жетіледі.  **ПЖЖ ойын:** «Көлік түрлерін ажырат»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, көлік түрлері суреттер.  **Күтілетін нәтиже**  Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйренеді.  Көлік және оның түрлері туралы түсініктері қалыптасады.  Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйренеді.  **Музыка-1**  **Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты**: Балаларды еңбексүйгіштікке үйренеді. Би қимылдары бекітіледі. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіреді.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен)  **Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке»**  **Мақсаты:**Еңбекке деген сүйіспеншілігі артады, уақытын тиімді пайдалана білуге тәрбиеленеді.  Өлеңнің мағынасын түсінеді.  Ой-өрісін кеңейеді,сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жәндіктер доминосы»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері  **Күтілетін нәтиже**:  уақытын тиімді пайдалана білуге үйренеді.  Өлеңнің мағынасын түсінеді,сөздік қоры дамиды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«Пияз бен шөп»**  Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі.  **ПЖЖ ойын:** **«Бақта ма, бақшада ма?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, пиязды егу кезеңінің суреттері.  **Күтілетін нәтиже:**  Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасайды. | | | | **АППЛИКАЦИЯ**  **Тақырыбы:** «Қанқызы»  Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсырады.  **ПЖЖ ойын: «Не қайда тұрады?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, үлгі сурет  **Күтілетін нәтиже** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсырады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Қимылды ойын: «Тастарды жинау»**  **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Ұшып келетін құстарды бақылайды**  ***Мақсаты****: ұшып келетін құстар туралы түсініктері кеңейеді*;  **Еңбек:** Құстарға жем береді.  *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдеріне тәрбиеленеді*  **Қ/О:**  «Аққу-қаздар».  *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттығады, жүкіру техникасын меңгереді*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылайды** **Мақсаты:** жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарайды.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын түсінеді. **Еңбек:** Ауладағы бұтақтарды жинайды. **Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау**  **Желді бақылайды**  ***Мақсаты****: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастырады;*  **Еңбек:** Алаңды тазалайды  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастырады, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана біледі*.  **Қ/О:**  «Жел».  *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекітеді,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | | **Жалпылама бақылау**  **Бақбақтың бақылайды**  ***Мақсаты****:* Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктері қалыптасады. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиеленеді.  **Еңбек:** Қоқыстардан тазартады.  *Мақсаты:*  *Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйренеді;*  **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір».  *Мақсаты:*   * *белгі бойынша әрекет етуге үйретнеді*   **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау**  **«Алтын күзді бақылайды»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді. **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды, көмектеседі. **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалауға дағдыланады.  **Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **«Кім бірінші?».**  **Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстары артады. | | **Вариативті компонент** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Қуыршақпен серуенге барамыз»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ЕРКІН ОЙЫН** | **Құрылымдалған ойын «Дүкенде»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуге үйренеді. | | **ПЖЖ ойын «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздық қабілеттері артады. | | | **ЕРКІН ОЙЫН**  Лего ойыншықтары  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттығады. | | | | **«Шортан балық»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | | | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | | | | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**