**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады. | **Еркін ойын:** «Сақина салу» **Шарты:** Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды. | **Құрылымдалған ойын****«Сиқырлы пішіндер»** Никитин әдістемесі бойынша **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауы дамиды. | **Құрылымдалған ойын**«Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың мамандыққа деген қызығушылығы артады. | **Құрылымдалған ойын**«Боулинг»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
| **№2 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№1 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№2 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Еркін ойын:****«Соқыртеке»**Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. | **Құрылымдалған ойын**«Жартысын тап» **Шарты:** Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады. | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Отбасы»**Мақсаты:**отбасылық құндылықтарды меңгереді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Киіз үй құрылысы»**Максаты:**Балалардың танымдық қасиеттері қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Киіз үй жиһаздары»**Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру.**(Маман жоспары бойынша ) **Сурет****Тақырыбы:****«Ақша қар»****Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Шанамен жарысу»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, қыдқалам, субояқ, үлгі сурет, қағаздар, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды. | **Қарапайым математика****Тақырыбы: «Қысқы орман»****Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады.Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.**Қимылды ойын: «Жолды қардан тазарту»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстырады, тура және кері санайды;топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді талдауды;ресурстарды тиімді қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту тәрбиеленеді . Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқуға қалыптасады.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Аққала»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктері қалыптасады. Артикуляциялық аппаратты дұрыс қабылдауды;ресурстарды тиімді қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар**2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:****«Бесік жыры»**Шағын әңгімелер құрастыруға тәрбиеленеді. Ойында әдеби бейнелерді қолдануға қалыптасады.Өлеңді ырғақпен айта білуге дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бесік тербету»****Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары **Күтілетін нәтиже:** Шағын әңгімелер құрастырады. Ойында әдеби бейнелерді қолданады. | **Мүсіндеу****«Күлшеқыздың (Золушка) үйі»****Мақсаты:** Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөлуге тәрбиеленді. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіту дағдыларына қалыптасады.Пішндерді ажырата білу қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Кімнің үйі?»****Ресурстар:** «Үй» мүсіні, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексаз, үлестірме материал,ойын материалдары**Күтілетін нәтиже:**Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөледі.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіте алады.Пішіндерді ажыратады.**Музыка** **Тақырыбы:** «Әжем келді ауылдан»**Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беріледі. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашылады.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Теңізшілер биі»**Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын**Жаратылыстану****Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»**«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға тәрбиеленеді. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге қалыптасады.Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата білу дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бұл қай жануар?»****Әдіс тәсілдер**: Бала үні, 4К моделі, кері байланыс, саралау**Ресурстар**: АКТ, үлестірме материалдар, смайликтер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер **Күтілетін нәтиже**: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата алады. | **Қоршаған орта****Тақырыбы: Өсімдік әлемі**Өсімдік түрлерімен таныстыруға тәрбиеленеді.Өсімдік әлеміне деген түсінігі қалыптасады.Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды.**ПЖЖ ойын:«Өсімдіктерді ажырат»****Ресурстар:** Бөлме гүлдері, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, гүл күтіміне қажет құралдар.**Күтілетін нәтиже:**Өсімдік түрлерімен танысады. Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды.**Дене шынықтыру**Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.Көлденең және көлбеу орындықтатөрттағандап еңбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).**Қимылды ойын: «Асық ойындары»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  |  | **Құрылымдалған бақылау**Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады.

**Еңбек:**Гүл егетін жерді тазалайды.**Мақсаты:**Еңбекке деген оң көзқарастарына тәрбиеленеді.**Командалық ойын:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:**жүгіруге жаттығады, жылдамдықтары дамиды.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Ағаштарды бақылайды****Мақсаты:**Ағаштардағы көктемгі өзгерістерді бақылайды.**Еңбек:**Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі.**Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Ораммал тастамақ»**Мақсаты:**аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Көктем мезгілінде желді бақылайды****Мақсаты:** Көктемгіжелдің соғуын болатыны айтылады. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды.**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Күшікті бақылайды****Мақсаты:**жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді*.***Еңбек:**Жер қазу жұмыстарына қатысу.**Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан»**Мақсаты:**белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  | **Еркін ойын** | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Тату-тәтті достар»****Мақсаты:**бірігіп, татуласып ойнауға дағдыланады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  |  | **«Кім алда?»**қимылды ойыныМақсаты: қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге дағдыланады. | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИКЛОГРАММА**

**«Марал» балабақшасы**

 **«Күншуақ» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы, 2. – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **ПЖЖ ойын**«Жасырынған не?» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** |  | **ЛЭПБУК тапсырмаларын орындайды****Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Пазл» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №4**Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |  | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **ПЖЖ ойын.** **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биік. 5-10см).**Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»****Сурет****Тақырыбы:«Ғажайып үй»**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыланады.Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салуға үйренеді.Мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.**Құрылымдал ған ойын:****«Ғажайып түстер»****Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта **Күтілетін нәтиже**: ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.Геометриялық пішіндерді үйлестіріп біріктереді.Мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.**Руский язык****Тема: «В гостях у сказки»****Цель:**Развивается речь.Учатся играть по ролям героев сказок..Умеют отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.**Дид-я игра: «Из какой сказки?»** |  | **Құрастыру****Тақырыбы:«Сиқырлы зәулім үй»**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге тәрбиеленеді. Онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларына қалыптасады.Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Дұрыс, бұрыс»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: Үй суреттері,үлгі,лего ойыншықтары, үлестірмелі материалдар, смайликтер**Күтілетін нәтиже**:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі. Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды.**Көркем әдебиет****«Батырлар желісі»**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуға тәрбиеленеді. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасым, дауыс, мимика арқылы құру дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау. **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, таратпа материалдар,АКТ технологиясы**Күтілетін нәтиже**: Өз ойларын білдіре алады. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылайды. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, дауыс, мимика арқылы құрады.**Музыка****Тақырыбы: «Наурыз шашу»****Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Сәукеле» биі**Музыка тыңдау**: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова**Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Шертпек» Ұлттық ойын | **Жаратылыстану****«Ертегілердегі жануарлар»**Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітуге тәрбиеленеді. Жануарларды ажырата білуге қалыптасады. Жануарлардың түрлерін бейнелей білу дағдасы дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, ертегі кейіпкерлері**Күтілетін нәтиже**: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Жануарларды ажыратады. Жануарлардың түрлерін бейнелей алады. | **Дене шынықтыру**Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Доптарды домалатады.**Қимылды ойын: «Үйшік»****Аппликация****«Торсық»**Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейтуге тәрбиеленеді. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларына қалыптасады. Торсық бейнесін бейнелеуге дамиды.**Дидактикалық ойын: «Торсықты құрастыру»****ПЖЖ ойын:****«Суретші неден қателесті?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім **Күтілетін нәтиже**: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсырады.. Торсық бейнесін бейнелей алады.**ПЖЖ ойын: «Торсықты құрастыру»****Қоршаған орта****Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруға тәрбиеленеді. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Қай ұлтқа тән?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді біледі. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды. |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады.  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.  |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**«**Құстарды бақылайды»****Мақсаты:** көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауыт жасайды.**Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Бала үні****4 К-сыни ойлау** |  | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»****Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі**Еңбек**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын** | **Жекелеген бақылау**«**Бұлттарды бақылау»****Мақсаты:** жер мен аспанды біртұтас деген ұғым қалыптасады.**Еңбек**Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі.**Мақсаты**:Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиеленеді.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****«Күндібақылайды»****Мақсаты**: күн энергиясының адамдарға,жануарларға әсерін біледі.**Еңбек**-Ауланы қоқыстардан тазартады.**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Күн мен түн»**Мақсаты**: Күн мен түннің айырмашылығын біледі.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. |
| «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |  | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу |  | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | «Сиқырлы сандар»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. |  | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Сиқырлы қалам»**Тақырыбы**: Кірпі**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | **«Бізді қоршаған әлем»****ЛЭПБУК****Мақсаты:** танымдық қабілеттері артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс** Суретпен бойынша әңгімелейді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |  | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Блок бадис»** ИнтелектУм ойын құралы**Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Өнім арқылы саралау**  | **Жеке жұмыс****«Геоконд»**В.Воскопович**Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды**Бала үні****4К-сыни ойлау****Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |  | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» балабақшасы**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы, 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын****«Сәйкес пішінді тап!»** **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Мозайка» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«ЛЭПБУК» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №5**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Кім не істейді?**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы: К**ейіпкерлерді толықтыр**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат**Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі**Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық).Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.**Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»****Сурет****Тақырыбы: «Алтын балық»**Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратуға тәрбиеленді. Пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіруге қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Балық аулау»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар, сулық,бояу,А5 форматта қағаз.**Күтілетін нәтиже:** Пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескереді. Балықтарды күтіп баптау қабілеттері дамиды. |  **Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға тірбиеленеді. Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Суретті санға сәйкестендір»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, кеспе сандар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға үйренді.Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасты. Сөздік қоры дамиды.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Ауыз әдебиеті»**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітуге тәрбиеленеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптасады. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қоры дамиды. **ПЖЖ ойын:«Қай дыбыстан басталады?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, кеспе әріптер, буындар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:**Тілдің қарқынын өзгерту үйренеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетіледі. Балалардың сөздік қоры дамиды. **Дене шынықтыру**Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын: «Қол күрес»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** Сөздерді анық айтуға тәрбиеленеді. Логикалық екпіндерді сақтауға қалаптасады. Өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын:«Ұлттық ойындарды ата»****Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ұлттық ойындар,киімдер, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді анық айтады.Тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары дамиды.**Музыка-1,5****Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»****Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру**Әуенді ырғақты қимыл**:«Қара жорға» биі**Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова**Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Далада не өседі?»**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінуге тәрбиеленеді.Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін талқылауға қалыптасады. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы дағдысы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бұл қай мезгіл?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінеді.Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады. **Мүсіндеу****Тақырыбы: «Сәнді бұтақтар»**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндеуге тәрбиеленеді. Бұтақ бөліктерін ажыратуға қалыптасады. Қол-саусақ моторикасы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Қай ағаштың жемісі?»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.**Музыка-1,5****Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»****Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру**Әуенді ырғақты қимыл**:«Қара жорға» биі**Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова**Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орын-дықта төрттағандап еңбектейді. **Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Ұшып келген құстарды бақылайды»****Мақсаты**: құстардығ көктемгі тіршілігі туралы біледі.**Еңбек** -құстарға арнап жемсалғыш жасайды.**Мақсаты**: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.**Қимылдық ойын:****Командалық сайыс****«**Кім жылдам?»**Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылайды****Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады.**Еңбек**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды.**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау** **Тастарды бақылау****Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады. **Еңбек**-Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****Бұлттарды бақылау****Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері тиянақталады. **Еңбек**Ауланы егу жұмысына дайындау,с ыпыру,қопсыту,т.б.**Мақсаты**: еңбексүйгіштікке үйренеді.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****«Ағаштардағы өзгерістердібақылайды»****Мақсаты**: жеміс ағаштарының гүлдеуін,бүршік жаруын біледі.**Еңбек**Ағаштарға су құяды.**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі****Тақырыбы**:«Сиқыршылар»**Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | Еркін ойын | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Шебер қолдар»**Тақырыбы**: Кірпі**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы түстер»**Тақырыбы:** Ребустар шешіп үйренеді.**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Не? Қайда?Қашан?»****Мақсаты:** сөздік қоры молаяды.**Бала үні****4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«Әріптер үйшігі»**Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып үйренеді.**Бала үні****4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар**  | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | **Жеке жұмыс** **«ЛЭПБУК»** **Мақсаты**: математикалық қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренеді.**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Өнім арқылы саралау**  | **Жеке жұмыс****«Күлгінді орман»** В.Воскопович**Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды**Бала үні****4К-сыни ойлау****Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**:  | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» балабақшасы,**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы,4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын** |  | **Құрылымдалған ойын****«Кім не істейді?»**Никитин әдістемесі бойынша **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**«Мерген»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
| **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |  | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№9 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. |  | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. |  | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»**Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** |  | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қанша болса, сонша»**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «»**Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы бір күніміз»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Допты басынан асыра лақтырадыжәне оны қағып алады.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»****Сурет****Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарғанда»**Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршік жарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көктемгі ағаштар»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, субояқтар,сүрткіш.**Күтілетін нәтиже**Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршікжарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды.**Руский язык****Тема: «Комнатная мебель»****Цель:** Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобшающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение гласный звуков;Дид-я игра: «В мебельном магазине» |  | **Құрастыру****Тақырыбы: Менің жиһазым****Мақсаты:** Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді.Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Пішіндерді дұрыс тап»** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.**Музыка-1****Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»**Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні**Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі**Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы:****«Үш аю» ертегісі****Мақсаты:**Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді.Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі.Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** ертегіні драмалауда диалогтік сөйлеу дағдысын қалыптасады.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу қажеттігін; | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»****Мақсаты:**Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді.Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жиһаз сатып алдым»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.Жиһаздарды күтіп ұстау қажеттігін; | **Дене шынықтыру**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.**Қимылды ойын:** «**Есікті кім бірінші жабады?»****Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»****Аппликация****Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап.Ұқыпты қарай білуге қалыптасады.Қағазды қию іскерліктері дамиды.**ПЖЖ ойын:****«Ойыншықты атай аласың ба?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,сүрткіш.**Күтілетін нәтиже** Жеке бөлііктерді ұқыпты жапсыруды.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды. |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.****Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.**Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.**Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |  | **Құрылымдалған бақылау****«Күзгі желдің бағытын бақылайды»****Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.**Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**Командалық сайыс:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****«Солып қалған гүлдерді бақылайды****Мақсаты:**Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелейді.**Еңбек:**Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды.**Мақсаты:** қарапайым еңбек кету дағдылары артады.**Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»,**Мақсаты:** тапқырлыққа, кеңістікті бағдарлануға дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****«Алтын күзді бақылайды»****Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді. **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.**Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** |  | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын.** **«Дүкен әлемі»****Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | **Вариативті компонент** |
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс** **Қайшымен жұмыс жасау дағдылары жетіледі.** |  | **Жеке баламен жұмыс** **ПЖЖ ойын «Дұрыс,бұрыс»** **Мақсаты: өзіне деген сенімділігі қалыптасады.** | **Психолог жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс****ПЖЖ ойыны «Ұқсас пішінді тап»****Мақсаты:** Пішіннге ұқсас заттарды тауып, үш тілде атауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»****Мақсаты:**гиометриялық пішінді атайды, орындарына сәйкес орналастыра алады. | **ПЖЖ ойын «Ойлан тап»****Мақсаты:** Балалар берілген суреттерді байланыстырып әңгіме құрастыра алады. | **ЕРКІН ОЙЫН «Ойлайық та, ойнайық»****Мақсаты:** Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады. | **«Қасқырлар мен лақтар»****Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**