**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын:  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  **Шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады. | **Еркін ойын:** «Сақина салу»  **Шарты:** Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды. | | **Құрылымдалған ойын**  **«Сиқырлы пішіндер»** Никитин әдістемесі бойынша  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауы дамиды. | | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Дәрігер»  **Мақсаты:** Балалардың мамандыққа деген қызығушылығы артады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «Боулинг»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
| **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№1 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Еркін ойын:**  **«Соқыртеке»**  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. | **Құрылымдалған ойын**  «Жартысын тап»  **Шарты:** Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады. | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:**отбасылық құндылықтарды меңгереді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Киіз үй құрылысы»  **Максаты:**Балалардың танымдық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Киіз үй жиһаздары»  **Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру.**  (Маман жоспары бойынша )  **Сурет**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Шанамен жарысу»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, қыдқалам, субояқ, үлгі сурет, қағаздар, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды. | **Қарапайым математика**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады.Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.  **Қимылды ойын: «Жолды қардан тазарту»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  заттар тобын салыстырады, тура және кері санайды;топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді талдауды;ресурстарды тиімді қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту тәрбиеленеді . Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқуға қалыптасады.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Аққала»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Тілдің қарқынын өзгерту біліктері қалыптасады. Артикуляциялық аппаратты дұрыс қабылдауды;ресурстарды тиімді қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады.  **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бесік жыры»**  Шағын әңгімелер құрастыруға тәрбиеленеді. Ойында әдеби бейнелерді қолдануға қалыптасады.Өлеңді ырғақпен айта білуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бесік тербету»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары  **Күтілетін нәтиже:**  Шағын әңгімелер құрастырады. Ойында әдеби бейнелерді қолданады. | | | | | **Мүсіндеу**  **«Күлшеқыздың (Золушка) үйі»**  **Мақсаты:** Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөлуге тәрбиеленді. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіту дағдыларына қалыптасады.  Пішндерді ажырата білу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Кімнің үйі?»**  **Ресурстар:** «Үй»  мүсіні, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексаз, үлестірме материал,ойын материалдары  **Күтілетін нәтиже:**Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөледі.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіте алады.  Пішіндерді ажыратады.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Әжем келді ауылдан»  **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беріледі. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашылады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Теңізшілер биі»  **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні  **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»**  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға тәрбиеленеді. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге қалыптасады.Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата білу дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бұл қай жануар?»**  **Әдіс тәсілдер**: Бала үні, 4К моделі, кері байланыс, саралау  **Ресурстар**: АКТ, үлестірме материалдар, смайликтер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер **Күтілетін нәтиже**: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата алады. | | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Өсімдік әлемі**  Өсімдік түрлерімен таныстыруға тәрбиеленеді.Өсімдік әлеміне деген түсінігі қалыптасады.Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Өсімдіктерді ажырат»**  **Ресурстар:** Бөлме гүлдері, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, гүл күтіміне қажет құралдар.  **Күтілетін нәтиже:**Өсімдік түрлерімен танысады. Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды.  **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Көлденең және көлбеу орындықта  төрттағандап еңбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.  (биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Асық ойындары»** |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды  жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Құрылымдалған бақылау**  Маусымдық өзгерістерді бақылау  **Мақсаты:**   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады.   **Еңбек:**Гүл егетін жерді тазалайды.  **Мақсаты:**Еңбекке деген оң көзқарастарына тәрбиеленеді.  **Командалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**жүгіруге жаттығады, жылдамдықтары дамиды.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | | **Жекелеген бақылау**  **Ағаштарды бақылайды** **Мақсаты:**Ағаштардағы көктемгі өзгерістерді бақылайды. **Еңбек:**Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектеседі.  **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Ораммал тастамақ» **Мақсаты:**аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Көктем мезгілінде желді бақылайды** **Мақсаты:** Көктемгіжелдің соғуын болатыны айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Күшікті бақылайды** **Мақсаты:**жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді*.* **Еңбек:**Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:**белгі бойынша әрекет етуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  | | **Еркін ойын** | | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Тату-тәтті достар»**  **Мақсаты:**бірігіп, татуласып ойнауға дағдыланады. | | | | **Вариативті компонент** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** |  | | **«Кім алда?»**қимылды ойыны  Мақсаты: қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге дағдыланады. | | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИКЛОГРАММА**

**«Марал» балабақшасы**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы, 2. – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **ПЖЖ ойын**  «Жасырынған не?»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** |  | | | | **ЛЭПБУК тапсырмаларын орындайды**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Пазл»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №4  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |  | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | | **ПЖЖ ойын.**  **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биік. 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Ғажайып үй»**  Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыланады.  Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салуға үйренеді.Мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.  **Құрылымдал ған ойын:**  **«Ғажайып түстер»**  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта **Күтілетін нәтиже**: ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.Геометриялық пішіндерді үйлестіріп біріктереді.Мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.  **Руский язык**  **Тема: «В гостях у сказки»**  **Цель:**Развивается речь.Учатся играть по ролям героев сказок..Умеют отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.  **Дид-я игра: «Из какой сказки?»** | | |  | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Сиқырлы зәулім үй»**  Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге тәрбиеленеді. Онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларына қалыптасады.Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Дұрыс, бұрыс»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: Үй суреттері,үлгі,лего ойыншықтары, үлестірмелі материалдар, смайликтер**Күтілетін нәтиже**:  Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі. Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды.  **Көркем әдебиет**  **«Батырлар желісі»**  Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуға тәрбиеленеді. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасым, дауыс, мимика арқылы құру дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау. **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, таратпа материалдар,АКТ технологиясы**Күтілетін нәтиже**:  Өз ойларын білдіре алады. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылайды. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, дауыс, мимика арқылы құрады.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Наурыз шашу»**  **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сәукеле» биі  **Музыка тыңдау**: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау**: «Шертпек» Ұлттық ойын | | | **Жаратылыстану**  **«Ертегілердегі жануарлар»**  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітуге тәрбиеленеді. Жануарларды ажырата білуге қалыптасады. Жануарлардың түрлерін бейнелей білу дағдасы дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, ертегі кейіпкерлері**Күтілетін нәтиже**:  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Жануарларды ажыратады. Жануарлардың түрлерін бейнелей алады. | | | **Дене шынықтыру**Сызықтар арасымен  (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Затты көлденеңінен  2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Доптарды домалатады.  **Қимылды ойын: «Үйшік»**  **Аппликация**  **«Торсық»**  Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейтуге тәрбиеленеді. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларына қалыптасады. Торсық бейнесін бейнелеуге дамиды.  **Дидактикалық ойын: «Торсықты құрастыру»**  **ПЖЖ ойын:**  **«Суретші неден қателесті?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім **Күтілетін нәтиже**:  Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсырады.. Торсық бейнесін бейнелей алады.  **ПЖЖ ойын: «Торсықты құрастыру»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**  Балаларды ұлттық  киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруға тәрбиеленеді. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қай ұлтқа тән?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді біледі. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды. | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  «**Құстарды бақылайды»**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауыт жасайды.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | |  | | | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | | **Жекелеген бақылау**  «**Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** жер мен аспанды біртұтас деген ұғым қалыптасады.  **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектеседі.  **Мақсаты**:Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиеленеді.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Күндібақылайды»**  **Мақсаты**: күн энергиясының адамдарға,жануарларға әсерін біледі.  **Еңбек**  -Ауланы қоқыстардан тазартады.  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Күн мен түн»  **Мақсаты**: Күн мен түннің айырмашылығын біледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | | |  | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | |  | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | «Сиқырлы сандар»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | | |  | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Сиқырлы қалам»  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | | **«Бізді қоршаған әлем»**  **ЛЭПБУК**  **Мақсаты:** танымдық қабілеттері артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  Суретпен бойынша әңгімелейді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | | |  | | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Блок бадис»** ИнтелектУм ойын құралы  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау** | | | | **Жеке жұмыс**  **«Геоконд»**В.Воскопович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | |  | | | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» балабақшасы**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы, 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **«Сәйкес пішінді тап!»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Мозайка»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын**  «ЛЭПБУК»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №5  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Кім не істейді?  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы: К**ейіпкерлерді толықтыр  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Гүлдерді ажырат  **Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі  **Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық).  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.  **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Алтын балық»**  Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратуға тәрбиеленді. Пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіруге қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Балық аулау»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар, сулық,бояу,А5 форматта қағаз.  **Күтілетін нәтиже:** Пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескереді. Балықтарды күтіп баптау қабілеттері дамиды. | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**  Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға тірбиеленеді.  Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Суретті санға сәйкестендір»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, кеспе сандар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға үйренді.  Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасты. Сөздік қоры дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Ауыз әдебиеті»**  Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітуге тәрбиеленеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптасады. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Қай дыбыстан басталады?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, кеспе әріптер, буындар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**Тілдің қарқынын өзгерту үйренеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетіледі. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **Дене шынықтыру**  Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын: «Қол күрес»** | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев**  Сөздерді анық айтуға тәрбиеленеді. Логикалық екпіндерді сақтауға қалаптасады. Өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Ұлттық ойындарды ата»**  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ұлттық ойындар,киімдер, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Сөздерді анық айтады.Тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары дамиды.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қара жорға» биі  **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау**:  «Арқан тартыс» Ұлттық ойын | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Далада не өседі?»**  Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінуге тәрбиеленеді.  Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін талқылауға қалыптасады. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы дағдысы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:**  Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінеді.Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Сәнді бұтақтар»**  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндеуге тәрбиеленеді. Бұтақ бөліктерін ажыратуға қалыптасады. Қол-саусақ моторикасы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қай ағаштың жемісі?»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  мүсіндеу барысында ермексазды ұқыпты қолдануды.Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін тиімді қолданады.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.  Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қара жорға» биі  **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау**:  «Арқан тартыс» Ұлттық ойын | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орын-дықта төрттағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»** | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Ұшып келген құстарды бақылайды»**  **Мақсаты**: құстардығ көктемгі тіршілігі туралы біледі.  **Еңбек**  -құстарға арнап жемсалғыш жасайды.  **Мақсаты**: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.  **Қимылдық ойын:**  **Командалық сайыс**  **«**Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылайды**  **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады.  **Еңбек**  Ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды.  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады.  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері тиянақталады.  **Еңбек**  Ауланы егу жұмысына дайындау,с ыпыру,қопсыту,т.б.  **Мақсаты**: еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Жалпылама бақылау**  **«Ағаштардағы өзгерістердібақылайды»**  **Мақсаты**: жеміс ағаштарының гүлдеуін,бүршік жаруын біледі.  **Еңбек**  Ағаштарға су құяды.  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі**  **Тақырыбы**:«Сиқыршылар»  **Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | Еркін ойын | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Вариативті компонент**  «Шебер қолдар»  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | «Сиқырлы түстер»  **Тақырыбы:** Ребустар шешіп үйренеді.  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  **«Не? Қайда?Қашан?»**  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау Жекелеген бақылау** | | **Жеке жұмыс**  **«Әріптер үйшігі»**  Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Коммуникативтілікті дамыту Жетелеуші сұрақтар** | | **Жеке жұмыс**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | | **Жеке жұмыс**  **«ЛЭПБУК»**  **Мақсаты**: математикалық қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **Жеке жұмыс**  **«Күлгінді орман»** В.Воскопович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау**  **Өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» балабақшасы,**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

(наурыз айы,4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын** | |  | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Кім не істейді?»**  Никитин әдістемесі бойынша  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | | | **Еркін ойын** | | **Құрылымдалған ойын**  «Мерген»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады | |
| **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |  | | | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | |  | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | |  | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | |  | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қанша болса, сонша»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «»  **Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Балабақшадағы бір күніміз»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты басынан асыра лақтырадыжәне оны қағып алады.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарғанда»**  Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршік жарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көктемгі ағаштар»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, субояқтар,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже**  Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршікжарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды.  **Руский язык**  **Тема: «Комнатная мебель»**  **Цель:** Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобшающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение гласный звуков;  Дид-я игра: «В мебельном магазине» | |  | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Менің жиһазым**  **Мақсаты:**  Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді.  Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Пішіндерді дұрыс тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Жиһаздарды ажыратып, атайды. Күтіп ұстауға дағдыланады.Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық»  **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні  **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі  **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз»  Музыкалық дидактикалық ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**  Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі.  Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** ертегіні драмалауда диалогтік сөйлеу дағдысын қалыптасады.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу қажеттігін; | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**  **Мақсаты:**  Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді.  Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.Жиһаздарды күтіп ұстау қажеттігін; | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.  **Қимылды ойын:** «**Есікті кім бірінші жабады?»**  **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**  Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді.  Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап.Ұқыпты қарай білуге қалыптасады.  Қағазды қию іскерліктері дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласың ба?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже** Жеке бөлііктерді ұқыпты жапсыруды.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды. | | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |  | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Күзгі желдің бағытын бақылайды»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.  **Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Командалық сайыс:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **«Солып қалған гүлдерді бақылайды**  **Мақсаты:**Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелейді.  **Еңбек:**Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. **Мақсаты:** қарапайым еңбек кету дағдылары артады.  **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?», **Мақсаты:** тапқырлыққа, кеңістікті бағдарлануға дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | **Жекелеген бақылау**  **«Алтын күзді бақылайды»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді.  **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.  **Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** |  | | | | **Вариативті компонент** | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Дүкен әлемі»**  **Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | | | | **Вариативті компонент** |
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  **Қайшымен жұмыс жасау дағдылары жетіледі.** |  | | | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойын «Дұрыс,бұрыс»**  **Мақсаты: өзіне деген сенімділігі қалыптасады.** | | **Психолог жұмысы** | | | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойыны «Ұқсас пішінді тап»**  **Мақсаты:** Пішіннге ұқсас заттарды тауып, үш тілде атауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»**  **Мақсаты:**гиометриялық пішінді атайды, орындарына сәйкес орналастыра алады. | | **ПЖЖ ойын «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Балалар берілген суреттерді байланыстырып әңгіме құрастыра алады. | | **ЕРКІН ОЙЫН «Ойлайық та, ойнайық»**  **Мақсаты:** Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады. | | **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | | | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**