**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын****«Дауыстап санау»** **мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес процесстері дамиды. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Құрылымдалған ойын** **«Нені көрсетсем, соны тап»****Мақсаты:** балалардың тіл байлығы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын****«Кім сені шақырды, тап»** **Мақсаты**: басқа адамды дауысынан танып үйренеді.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**Құрылыс ойындары**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №1**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы дорба»**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Бес санына шапалақта»**Мақсаты**: санау дағдылары артады.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Біз чемпионбыз»**Мақсаты**: балаларда өздеріне деген сенімділігі артады.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Бұл не қылған дыбыс»**Мақсаты**: дыбыстарды ажыратуға дағдыланады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру.****Негізгі қимылдар:**1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.**Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»****Сурет****Тақырыбы:****«Ақша қар»****Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Шанамен жарысу»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, қыдқалам, субояқ, үлгі сурет, қағаздар, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы: «Қысқы орман»****Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады.Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.**Қимылды ойын: «Жолды қардан тазарту»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстырады, тура және кері санайды;топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді талдауды;ресурстарды тиімді қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту тәрбиеленеді . Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқуға қалыптасады.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Аққала»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктері қалыптасады. Артикуляциялық аппаратты дұрыс қабылдауды;ресурстарды тиімді қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар**2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов****Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді. Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға қалыптасады. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Қыс бейнесін салу»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** өлеңді қайталау арқылы жаттайды;өлеңді мәнерлеп, таза айтуды;ресурстарды тиімді қолданады **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»****Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**:«Қарлармен билейміз»«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ**Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова**Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын |  **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»****Мақсаты:** Қарапайым экологиялықбілімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға қалыптасады.Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Үйшік жасау»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Қарапайым экологиялықбілімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға қалыптасады.Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды.  **Мүсіндеу****Тақырыбы: «Паравоз»****Мақсаты:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді. **Қимылды ойын: «Паравоз»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді.  **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»****Мақсаты**: **Тәрбиелік: Білімділік:** Музыка тыңдау ережелерін сақтауға дағдыланады. **Дамытушылық:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуы жетіледі. **Әуенді ырғақты қимыл**:«Қарлармен билейміз»«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ**Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова**Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар****3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрыады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын: «Кегли»****Қоршаған орта****Тақырыбы:**Құстар біздің досымызҚұстарды аялауға тәрбиеленеді.Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Құстар қанат қағады»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Құстар біздің досымызҚұстарды аялауға тәрбиеленеді.Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды. |
| **Екінші** **Таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды****Мақсаты***:*Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктері молаяды. **Еңбек** Алаңды қардан тазалайды, қардан көше қиылысын құрастырады.***Мақсаты:***Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйренеді. **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар» ***Мақсаты:***Қозғалыс дағдылары жетіледі.  **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Қарды бақылайды****Мақсаты***:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады.**Еңбек:** Сырғанаққа су себеді.***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйренеді*. **Қимылды ойын** «Екі аяз». ***Мақсаты:***кеңістікті бағдарлай білуге жаттығады. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Құрылымдалған бақылау****Желді бақылайды****Мақсаты***:*өлі табиғат туралы білімдері кеңейеді;**Еңбек:** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалайды. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.* **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».*Мақсаты:*Ептіліктері мен жылдамдықтары дамиды;**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Жалпылама бақылау** **Бұлттарды бақылайды****Мақсаты***:*Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктері кеңейеді; **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды.*Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйренеді.***Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».*Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйренеді.***Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын** | **Жекелеген бақылау:** **Ауладағы ағаштарды бақылайды****Мақсаты:** ағаштардың қысқы бейнесін бақылайды**Еңбек** Жолды қардан тазалайды. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектеседі.**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»*Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдылары жетіледі*. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау**  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. |  «Төсек үсті жаттығуы»«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қояды, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. | Хатка – Йога«Көбелек»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды  |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Дыбыстарды ажырат»****Мақсаты:**Бір дыбыстан екінші дыбысты ажыратуға үйренеді. **Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент*****«Тыңда да айт»******Мақсаты:*** *фонематикалық есту қабілеттері дамиды****.*** | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Шебер қолдар»**Тақырыбы**: Әкеме ашық хат**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау**  | **«ЛЭПБУК» Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттері, Сөздік қоры артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Психолог**: бала бойындағы оң өзгерістерді айтады. | **Тәрбиеші**: баланың белсенділігі туралы айтады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Тәрбиеші:** баланың жасаған жұмысымен таыстырады. | **Логопед**: тұтығуды болдырмау үшінн үйде де әнді көп айтқызуды ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

 **Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**Пазл құрастыру**Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** Лего құрастыру**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Құрылымдалған ойын: «Шаштараз»****Мақсаты:** мамандық туралы білімдері кеңейеді.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын**«Дәрігер» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, мамандық туралы түсініктері артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №2**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Мен режиссермін**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Қай зат неден жасалған?»**Мақсаты**: заттардың қасиеттерін біледі.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»Воскопович әдістемесі**Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Ғажайып алаң»Воскопович әдістемесі**Мақсаты**: Балалар зейіні дамиды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы кубиктер»**Мақсаты**: сипап сезу қабілеттері артады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»****Сурет****Тақырыбы: «Автобус»****Мақсаты:** Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді.**ПЖЖ ойын: «Көлік пішінін құрастыру»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, көлік суреттері, сандар,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді.**Орыс тілі****Тема: «Транспорт»****Цел:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. **Дид-я игра: «Шофер»** | **ҚМҰҚ****Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)****Мақсаты:** Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады.Пішіндер туралы ойлары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Вагонның таңбасын тап»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, геометриялық пішіндер, сандар,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады.Пішіндер туралы ойлары дамиды.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Көліктер»****Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді айта білуге тәрбиеленеді. Жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көлікті аяқта»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** көлік туралы түсінікке ие;сөздердің мағынасын түсінеді;заттардың тобын білдіретін сөздерді қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдвр**Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.**Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** | **Құрастыру****«Пингвиндер»**Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады.Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды.**Қимылды ойын: «Қаздар»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пингвин макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады.Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды.**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Көнілді көліктер»**Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көліктерше ән салайық»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, көлік суреттер,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды. **Музыка****Тақырыбы**: **«Көліктер»****Мақсаты**: **Тәрбиелік:** Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Ұшақ болып ұшамыз» **Музыка тыңдау**: «Голубой вагон» В.Шаинский**Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:****«Қыстағы көліктердің күтімі»****Мақсаты: Тәрбиелік:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді.Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыпасады.Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көлік түрлерін ажырат»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пингвин макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді.Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыпасады.Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды. | **Дене шынықтыруу****Негізгі** **қимылдар**3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Құрсауларды домалатады.**Қимылды ойын: «Трамвай»****Аппликация****Тақырыбы: «Аққала»**Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді.Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады.Аққала жасау қабілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Көпір жасау»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, аққала макеті, маркер, желім,А5 форматта қағаз, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді.Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады.Аққала жасау қабілеті дамиды.**Қоршаған ортамен аныстыру.****Тақырыбы:«Электроника әлемінде»** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеутроника туралы түсініктері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Артығын тап»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеутроника туралы түсініктері дамиды. |
| **Екінші** **Таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау****Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылайды.****Мақсаты:** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөледі.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсынады.**Еңбек:** гүлзардағы қар тоқтатуды ұсынады..**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Қысқы тіршілік»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тайғанақты бақылайды****Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді.**Еңбек:** Жолға құмды төгу.**Мақсаты:** Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсінеді.**Қимылды ойын:** «Ерінбе, қайтала!»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылайды****Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздатады. **Мақсаты:**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады, оны нығыздауға үйренеді.**Командалық сайыс:** «Бірінші бол»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Шыныдағы қарды өрнектерін бақылайды****Мақсаты:** Шыныдағы өрнектің пайда болуы туралы түсінік беріледі.**Еңбек:** Жолға су құяды.**Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйренеді.**Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халық ойыны)**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Бұрқасынды бақылайды.****Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінік қалыптасады.**Еңбек:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпырады және тазалайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау**  |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Көбелек-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Балта»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі****Тақырыбы**: «Сиқыршылар»**Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент** | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Шебер қолдар»**Тақырыбы**: Қысқы ағаштар**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады **Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау**  | «Сиқырлы сандар»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** баланың белсенділігі туралы айтады. | **Медбике**: «Жұқпалы аурулардың алдын алу, олардан сақтану жолдары» кеңес береді. | **Тәрбиеші**: балалардың ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша жетістіктері туралы айтады. | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата-анасына кеңес береді. | **Логопед**: артикуляциялық жаттығулар жасауды ұсынады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдал ған ойын****«Не қайда жасырылған? »** **Мақсаты:** Балалардың зейіні артады.  | **Еркін ойын** | **ПЖЖ ойын*****«Өрнектің жалғасын тап»*****Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттері артады. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**«Сиқырлы шаршылар»**Мақсаты:** Пішіндер туралы білімі толығады. Пішіндерден түрлі бейне құрастыра алады. |
| **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№4 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№5 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№6 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады  | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады.. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді.  | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «**Сантики, Фантики, Лимпопо» Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы: «Көңіл-күй неге ұқсас»****Мақсаты:** эмоцияны көрсетуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Сәйкес пішінді сал»**Мақсаты**: пішіндер туралы білімі толығады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Кімнің үйшігі?»**Максаты:**Үй жануарлары мен жабайы аңдарды адыратады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.**Қимылды ойын: «Электриктер»****Сурет****Тақырыбы:«Теледидар»**Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады.Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Теледидарды құрастыр»****Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, теледидар макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады.Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды. | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Шаңсорғыш»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады. Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Телефон»****Ресурстар:** Кеспе сандар, ойыншықтар, пішіндер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады. Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).**Қимылды ойын: «Тоқтар»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді.Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады.Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Компьютер бөлшектерін ата»****Ресурстар:** Тақырыапқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді.Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады.Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды.**Музыка-1,5****Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар»**Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз**Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)**Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» |  **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Аквариумдағы****балықтар»**Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерінкеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес тəжірибеіс-əрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардыңтүсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды.**Қимылды ойын: «Балық аулау»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,аквариум, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерінкеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес тəжірибеіс-əрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардыңтүсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды.**Музыка-1,5****Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар»**Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз**Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)**Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»**Мүсіндеу****Тақырыбы: Түрлі –түсті пирамида**Ермексаздан мүсіндеуге тәрбиеленеді. Түстерді ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Пішіндерді ажырат»****Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, сүрткіш, ойыншықтар, пішіндер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Ермексаздан мүсіндеуге тәрбиеленеді. Түстерді ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды. |  **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруды үйренеді.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге қалыптасады.(биіктігі 5-10см).Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.**Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»** |
| **Екінші** **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Бұлтты бақылайды****Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді.**Еңбек:** Биседка ұарларын тазалайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Қар лақтыру»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды****Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Қыс мезгілінде желді бақылайды****Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады. **Еңбек:** Ауладағы қарларды тазалайды.**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Ағаштардың қысқы келбетін бақылайды****Мақсаты:** Ағаш бұтақтарындағы қарларды көріп, бақылайды.**Еңбек:** Ағаш бұтақтарын қардан тазартады.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың қардағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.****Мақсаты:** Ауладағы қардағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді.**Еңбек:** Қарды тазалайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массаж** **жасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:** **«Пиктограмма»****Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын:** «Біз режиссерміз»**Мақсаты:** ортада өзін еркін ұстауға дағдыланады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Мен жасырған қай сан?» ойыны****Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.**Бала үні****Құрылымдалған ойын.** | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **«Мнемокесте»****Мақсаты:** Сыни ойлайды, команда болып жұмыс жасауға үйренеді.**Бала үні, Сырттай бақылайды****Құрылымдалған ойын** | **«Не өзгеріс бар?»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Өткел» Мақсаты:** Балалар бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға жылы киіндіруді айтады. Жұқпалы аурулардың алдын алу қажеттігін еске салады. | Психолог ата-анаға кеңес береді. | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын****«Асхана »** **Мақсаты:** Балалардың диалогтік сөйлеу қабілеті артады. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын*****«Шаштараз»*****Мақсаты:** Мамандыққа қызығушылығы артады. Сөздік қоры молаяды, есте сақтау қабілеттері артады. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**«Көршіңді тап»**Мақсаты:** садардың реттік қатарын біледі. |
| **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№9 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№10 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді |
| **Таңғы ас** | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «**Дәрігер» Мақсаты**: мамандыққа қызығушылығы артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»****Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдері кеңейеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Ине мен жіп»**Мақсаты**: Ұйымшылдыққа үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Мұқият бол жәе қайтала!»**Максаты:**сөзге сәйкес эмоцияны көрсете білуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қорапта не бар?»**Мақсаты:** логикалық ойлауы, зейіні дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге қалыптасады.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.**Қимылды ойын:** **«Хат тасушы»****Сурет****Тақырыбы: Айбалит**Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді.Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Дәрігер»** **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, үлгі сурет, А5 форматында қағаздар, субояқ,қылқалам, сүрткіш, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді.Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.**Русский язык****Тема: «Все работы хороши,все профессии важны»****Цель:**Обучаются слушанию,пониманию и пересказу коротких рассказов.Формируются умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивается связная речь,наблюдательность,сообразительность расширяется познавательный интерес к профессиям.**Дид-я игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Мамандық құралдарын ата»****Ресурстар:**  Кеспе сандар, пішіндер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, жануарлар, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4Ккоммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді.**Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»**  **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»** (сурет бойынша әңгіме)Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады.Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды.**Қимылды ойын: «Кім болам?»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады.Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды. | **Музыка****Тақырыбы: «Кім болам?»****Мақсаты**: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Теңізшілер биі»**Музыка тыңдау**: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева**Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Сап түзеу» қимылды ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады.Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Дүкенші»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады.Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.**Құрастыру****Тақырыбы: Көлік құрастыру.**Балаларға лего ойыншығы-нан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қпбілеті дамиды.**Қимылды ойын: «Ұшқыш»** **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер,лего ойыншықтар, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Балаларға лего ойыншығы-нан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қпбілеті дамиды. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Мен құрылысшы боламын»**Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Аспазшы»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық иелерінің суреттері, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.**Қимылды ойын: «Ұшқыштар»****Аппликация****Аппликация****Тақырыбы: «Ұялы телефон»** Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді.Қызығушылық дағдыларына қалыптасады.Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Телефон»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, үлгі сурет, қағаздар, сүрткіш, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді.Қызығушылық дағдыларына қалыптасады.Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды. |
| **Екінші** **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Аспанды бақылайды****Мақсаты:** Балалар аспанға қарап,түсі,ауа-райы қандай екенін,бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді.**Еңбек:** Биседканы тазалайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Қыс қызығы»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Құстарды бақылайды****Мақсаты:** Торғйды бақылайды.**Еңбек:** Құстарға жем шашады.**Мақсаты:** құстарға қамқор болуға дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Қарды бақылайды****Мақсаты:** Қардың салқын болатыны,қолда ұзақ ұстасақ,еритіні айтылады. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды.**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Ауа-райын бақылайды****Мақсаты:** Ауа-райынын салқындығын,қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылайды.**Еңбек:** Қарды тазалау.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың жауған қарға қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.****Еңбек:** Құм салғыштағы қарды күрекшелерімен көтеру.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массаж** **жасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:** **«Сыңарын тап»****Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын:** «Мамандықтар жәрмеңкесі»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ПЖЖ ойын: «Ғажайып дорба» ойыны****Мақсаты:** сипап сезу арқылы жасырынған заттарды таба алады.**Бала үні****Құрылымдалған ойын.** | **«Мен жеңімпазбын»****Мақсаты:** еңбекқорлыққа үйренеді.**Бала үні, Сырттай бақылайды****Құрылымдалған ойын**  | **ЕРКІН ОЙЫН** | **ПЖЖ ойын: «Өрнекті жалғастыр»****Мақсаты:** балалардың зейіні жетіледі.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **ПЖЖ ойын: «Мен ертекшімін» Мақсаты:** Балалардың көркем шығармашылық ойлауы дамиды.**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші баланың жетістіктері туралы айтады. | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | Психолог ата-анаға кеңес береді. | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**