**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **«Дауыстап санау»**  **мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес процесстері дамиды.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | | **Құрылымдалған ойын**  **«Нені көрсетсем, соны тап»**  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | | | **Еркін ойын**  **«Кім сені шақырды, тап»**  **Мақсаты**: басқа адамды дауысынан танып үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | | | **Еркін ойын**  Құрылыс ойындары  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №1  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы дорба»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Бес санына шапалақта»  **Мақсаты**: санау дағдылары артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Біз чемпионбыз»  **Мақсаты**: балаларда өздеріне деген сенімділігі артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Бұл не қылған дыбыс»  **Мақсаты**: дыбыстарды ажыратуға дағдыланады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»**    **Сурет**  **Тақырыбы:**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Шанамен жарысу»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, қыдқалам, субояқ, үлгі сурет, қағаздар, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды. | | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы: «Қысқы орман»**  **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады.Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.  **Қимылды ойын: «Жолды қардан тазарту»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  заттар тобын салыстырады, тура және кері санайды;топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді талдауды;ресурстарды тиімді қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»**  **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту тәрбиеленеді . Баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқуға қалыптасады.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Аққала»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Тілдің қарқынын өзгерту біліктері қалыптасады. Артикуляциялық аппаратты дұрыс қабылдауды;ресурстарды тиімді қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Табан мен алақанға сүйенеді, төрттағандап еңбектейді.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады.  **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов**  **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді. Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға қалыптасады. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қыс бейнесін салу»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді қайталау арқылы жаттайды;өлеңді мәнерлеп, таза айтуды;  ресурстарды тиімді қолданады  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»**  **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қарлармен билейміз»  «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.  **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ  **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова  **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»**  **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық  білімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға қалыптасады.Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Үйшік жасау»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қарапайым экологиялық  білімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға  қалыптасады.Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Паравоз»**  **Мақсаты:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін  кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді.  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін  кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»**  **Мақсаты**: **Тәрбиелік: Білімділік:** Музыка тыңдау ережелерін сақтауға дағдыланады. **Дамытушылық:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуы жетіледі.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қарлармен билейміз»  «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.  **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ  **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова  **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрыады, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі:оңға,солға айналады, бұрылыстар,ажыратады және жақындатады. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтырады. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын: «Кегли»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**Құстар біздің досымыз  Құстарды аялауға тәрбиеленеді.  Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Құстар қанат қағады»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Құстар біздің досымыз  Құстарды аялауға тәрбиеленеді.  Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды. | | | |
| **Екінші**  **Таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды**  **Мақсаты***:*  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктері молаяды.  **Еңбек**  Алаңды қардан тазалайды, қардан көше қиылысын құрастырады.  ***Мақсаты:***  Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйренеді.  **Қимылды ойын**  «Аңшылар мен аңдар»  ***Мақсаты:***  Қозғалыс дағдылары жетіледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | | **Құрылымдалған бақылау Қарды бақылайды**  **Мақсаты***:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады.  **Еңбек:** Сырғанаққа су себеді.  ***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйренеді*.  **Қимылды ойын** «Екі аяз».  ***Мақсаты:***кеңістікті бағдарлай білуге жаттығады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Желді бақылайды**  **Мақсаты***:*  өлі табиғат туралы білімдері кеңейеді;  **Еңбек:** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалайды.  *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.*  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  *Мақсаты:*  Ептіліктері мен жылдамдықтары дамиды;  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Бұлттарды бақылайды**  **Мақсаты***:*  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктері кеңейеді;  **Еңбек:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйренеді.*  **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».  *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйренеді.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Жекелеген бақылау:**  **Ауладағы ағаштарды бақылайды** **Мақсаты:** ағаштардың қысқы бейнесін бақылайды  **Еңбек**  Жолды қардан тазалайды.  *Мақсаты:* аула қараушыға көмектеседі.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдылары жетіледі*.    **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. | | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Төсек үсті жаттығуы»  «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қояды, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. | | | Хатка – Йога  «Көбелек»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Дыбыстарды ажырат»**  **Мақсаты:**Бір дыбыстан екінші дыбысты ажыратуға үйренеді.    **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | | **Вариативті компонент**  ***«Тыңда да айт»***  ***Мақсаты:*** *фонематикалық есту қабілеттері дамиды****.*** | | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Шебер қолдар»  **Тақырыбы**: Әкеме ашық хат  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **«ЛЭПБУК» Мақсаты:**  Балалардың танымдық ойлау қабілеттері, Сөздік қоры артады.    **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Психолог**: бала бойындағы оң өзгерістерді айтады. | | | **Тәрбиеші**: баланың белсенділігі туралы айтады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | **Тәрбиеші:** баланың жасаған жұмысымен таыстырады. | | | | | | **Логопед**: тұтығуды болдырмау үшінн үйде де әнді көп айтқызуды ұсынады | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  Пазл құрастыру  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын**  Лего құрастыру  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Құрылымдалған ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** мамандық туралы білімдері кеңейеді.    **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын**  «Дәрігер»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, мамандық туралы түсініктері артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №2  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Мен режиссермін  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Қай зат неден жасалған?»  **Мақсаты**: заттардың қасиеттерін біледі.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  Воскопович әдістемесі  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Ғажайып алаң»  Воскопович әдістемесі  **Мақсаты**: Балалар зейіні дамиды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы кубиктер»  **Мақсаты**: сипап сезу қабілеттері артады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**    **Сурет**  **Тақырыбы: «Автобус»**  **Мақсаты:** Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді.  **ПЖЖ ойын: «Көлік пішінін құрастыру»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, көлік суреттері, сандар,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді.  **Орыс тілі**  **Тема: «Транспорт»**  **Цел:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.  **Дид-я игра: «Шофер»** | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**  **Мақсаты:** Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады.Пішіндер туралы ойлары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Вагонның таңбасын тап»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, геометриялық пішіндер, сандар,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады.Пішіндер туралы ойлары дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді айта білуге тәрбиеленеді. Жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көлікті аяқта»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  көлік туралы түсінікке ие;сөздердің мағынасын түсінеді;  заттардың тобын білдіретін сөздерді қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдвр**  Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** | | **Құрастыру**  **«Пингвиндер»**  Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады.Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды.  **Қимылды ойын: «Қаздар»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пингвин макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады.Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көнілді көліктер»**  Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көліктерше ән салайық»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, көлік суреттер,смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Көліктер»**  **Мақсаты**: **Тәрбиелік:** Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Ұшақ болып ұшамыз»  **Музыка тыңдау**: «Голубой вагон» В.Шаинский  **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қыстағы көліктердің күтімі»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді.Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыпасады.Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көлік түрлерін ажырат»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пингвин макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді.Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыпасады.Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды. | | | **Дене шынықтыруу**  **Негізгі** **қимылдар**  3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Құрсауларды домалатады.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Аққала»**  Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді.  Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады.Аққала жасау қабілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Көпір жасау»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, аққала макеті, маркер, желім,А5 форматта қағаз, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді.  Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады.Аққала жасау қабілеті дамиды.  **Қоршаған ортамен аныстыру.**  **Тақырыбы:«Электроника әлемінде»**  Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеутроника туралы түсініктері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Артығын тап»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеутроника туралы түсініктері дамиды. | |
| **Екінші**  **Таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылайды.** **Мақсаты:** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөледі.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсынады. **Еңбек:** гүлзардағы қар тоқтатуды ұсынады.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Тайғанақты бақылайды** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Еңбек:** Жолға құмды төгу. **Мақсаты:** Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсінеді.  **Қимылды ойын:** «Ерінбе, қайтала!» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылайды** **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздатады.  **Мақсаты:**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады, оны нығыздауға үйренеді.  **Командалық сайыс:** «Бірінші бол» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Шыныдағы қарды өрнектерін бақылайды**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектің пайда болуы туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су құяды. **Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халық ойыны) **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | **Жекелеген бақылау**  **Бұрқасынды бақылайды.** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінік қалыптасады. **Еңбек:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпырады және тазалайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Көбелек-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | Хатка – Йога  «Балта»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі**  **Тақырыбы**: «Сиқыршылар»  **Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | **Вариативті компонент** | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Шебер қолдар»  **Тақырыбы**: Қысқы ағаштар  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | «Сиқырлы сандар»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** баланың белсенділігі туралы айтады. | | **Медбике**: «Жұқпалы аурулардың алдын алу, олардан сақтану жолдары» кеңес береді. | **Тәрбиеші**: балалардың ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша жетістіктері туралы айтады. | | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата-анасына кеңес береді. | | | | | **Логопед**: артикуляциялық жаттығулар жасауды ұсынады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдал ған ойын**  **«Не қайда жасырылған? »**  **Мақсаты:** Балалардың зейіні артады. | **Еркін ойын** | | | | | **ПЖЖ ойын**  ***«Өрнектің жалғасын тап»***  **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттері артады. | | | | | **Еркін ойын** | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Сиқырлы шаршылар»  **Мақсаты:** Пішіндер туралы білімі толығады. Пішіндерден түрлі бейне құрастыра алады. | |
| **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№4 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **№5 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | | | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады.. | | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «**Сантики, Фантики, Лимпопо» Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы: «Көңіл-күй неге ұқсас»**  **Мақсаты:** эмоцияны көрсетуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Сәйкес пішінді сал»  **Мақсаты**: пішіндер туралы білімі толығады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Кімнің үйшігі?»  **Максаты:**Үй жануарлары мен жабайы аңдарды адыратады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім бірінші?»  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Электриктер»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Теледидар»**  Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады.Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Теледидарды құрастыр»**  **Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, теледидар макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады.Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Шаңсорғыш»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды.  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады. Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Телефон»**  **Ресурстар:** Кеспе сандар, ойыншықтар, пішіндер, смайлик, маркер, үлестірмелі  материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады. Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  **Қимылды ойын: «Тоқтар»** | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**  Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді.Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады.Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Компьютер бөлшектерін ата»**  **Ресурстар:** Тақырыапқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді.Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады.Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды.    **Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Электронды  музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты**:  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:**  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Аквариумдағы**  **балықтар»**  Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды.  **Қимылды ойын: «Балық аулау»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,аквариум, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес  тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: «Электронды  музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты**:  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:**  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Түрлі –түсті пирамида**  Ермексаздан мүсіндеуге тәрбиеленеді. Түстерді ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Пішіндерді ажырат»**  **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, сүрткіш, ойыншықтар, пішіндер, смайлик, маркер, үлестірмелі  материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздан мүсіндеуге тәрбиеленеді. Түстерді ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды. | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруды үйренеді.  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге қалыптасады.(биіктігі 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»** | |
| **Екінші**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** Биседка ұарларын тазалайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Қыс мезгілінде желді бақылайды** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы қарларды тазалайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | | **Жалпылама бақылау**  **Ағаштардың қысқы келбетін бақылайды** **Мақсаты:** Ағаш бұтақтарындағы қарларды көріп, бақылайды. **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын қардан тазартады. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың қардағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.** **Мақсаты:** Ауладағы қардағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді. **Еңбек:** Қарды тазалайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:** **«Пиктограмма»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. | | | | | | **Вариативті компонент** | | | | **Құрылымдалған ойын:** «Біз режиссерміз»  **Мақсаты:** ортада өзін еркін ұстауға дағдыланады. | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Мен жасырған қай сан?» ойыны**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | | | **«Мнемокесте»**  **Мақсаты:** Сыни ойлайды, команда болып жұмыс жасауға үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | | **«Не өзгеріс бар?»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | | **«Өткел» Мақсаты:** Балалар бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға жылы киіндіруді айтады. Жұқпалы аурулардың алдын алу қажеттігін еске салады. | | Психолог ата-анаға кеңес береді. | | | | | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | | | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. | | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

(Ақпан айы 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Асхана »**  **Мақсаты:** Балалардың диалогтік сөйлеу қабілеті артады. | | **Еркін ойын** | | | | **Құрылымдалған ойын**  ***«Шаштараз»***  **Мақсаты:** Мамандыққа қызығушылығы артады. Сөздік қоры молаяды, есте сақтау қабілеттері артады. | | | | **Еркін ойын** | | **Құрылымдалған ойын**  «Көршіңді тап»  **Мақсаты:** садардың реттік қатарын біледі. | | |
| **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№10 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | | |
| **Таңғы ас** | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «**Дәрігер» Мақсаты**: мамандыққа қызығушылығы артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы: «Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдері кеңейеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Ине мен жіп»  **Мақсаты**: Ұйымшылдыққа үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Мұқият бол жәе қайтала!»  **Максаты:**сөзге сәйкес эмоцияны көрсете білуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қорапта не бар?»  **Мақсаты:** логикалық ойлауы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге қалыптасады.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Хат тасушы»**  **Сурет**  **Тақырыбы: Айбалит**  Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді.  Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Дәрігер»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, үлгі сурет, А5 форматында қағаздар, субояқ,қылқалам, сүрткіш, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді.  Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.  **Русский язык**  **Тема: «Все работы хороши,все профессии важны»**  **Цель:**Обучаются слушанию,пониманию и пересказу коротких рассказов.  Формируются умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивается связная речь,наблюдательность,сообразительность расширяется познавательный интерес к профессиям.  **Дид-я игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»** | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Мамандық құралдарын ата»**  **Ресурстар:**  Кеспе сандар, пішіндер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, жануарлар, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К  коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»**    **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»** (сурет бойынша әңгіме)  Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады.Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды.  **Қимылды ойын: «Кім болам?»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады.Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды. | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Кім болам?»**  **Мақсаты**: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Теңізшілер биі»  **Музыка тыңдау**: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Сап түзеу» қимылды ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады.Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Дүкенші»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады.Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: Көлік құрастыру.**  Балаларға лего ойыншығы-нан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қпбілеті дамиды.  **Қимылды ойын: «Ұшқыш»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық түрлері,ноутбук, маркер,лего ойыншықтар, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларға лего ойыншығы-нан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қпбілеті дамиды. | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Мен құрылысшы боламын»**  Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Аспазшы»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,мамандық иелерінің суреттері, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.  **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»**  **Аппликация**  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Ұялы телефон»**  Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді.Қызығушылық дағдыларына қалыптасады.Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Телефон»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, үлгі сурет, қағаздар, сүрткіш, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді.Қызығушылық дағдыларына қалыптасады.Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды. | | |
| **Екінші**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Аспанды бақылайды** **Мақсаты:** Балалар аспанға қарап,түсі,ауа-райы қандай екенін,бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** Биседканы тазалайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Құстарды бақылайды** **Мақсаты:** Торғйды бақылайды. **Еңбек:** Құстарға жем шашады. **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Қарды бақылайды** **Мақсаты:** Қардың салқын болатыны,қолда ұзақ ұстасақ,еритіні айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Ауа-райын бақылайды** **Мақсаты:** Ауа-райынын салқындығын,қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылайды. **Еңбек:** Қарды тазалау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жауған қарға қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.**  **Еңбек:** Құм салғыштағы қарды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:** **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | | | | | **Вариативті компонент** | | | **Құрылымдалған ойын:** «Мамандықтар жәрмеңкесі»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | | | | **Вариативті компонент** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ПЖЖ ойын: «Ғажайып дорба» ойыны**  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы жасырынған заттарды таба алады.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | **«Мен жеңімпазбын»**  **Мақсаты:** еңбекқорлыққа үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | | | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **ПЖЖ ойын: «Өрнекті жалғастыр»**  **Мақсаты:** балалардың зейіні жетіледі.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | | | | **ПЖЖ ойын: «Мен ертекшімін» Мақсаты:** Балалардың көркем шығармашылық ойлауы дамиды.  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші баланың жетістіктері туралы айтады. | | | | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | | Психолог ата-анаға кеңес береді. | | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**