**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы 29.11-03.12.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **«Сюжетті суреттер»** мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Құрылымдалғанойын**  **«Жиһаздарды орналастыр»**  Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамы артады.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «ЛЕПБУК»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №1  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы доптар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Болады-болмайды»  **Мақсаты**: байланыстырып сөйлеу қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы: «Біз чемпионбыз»**  **Мақсаты**: балаларда өздеріне деген сенімділігі артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Ұқсас пішінді тап»  **Мақсаты**: пішіндер туралы білімі кеңейеді.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Бір аяқпен секіреді(4-5рет, оң және сол аяқпен).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«ЭКСПО-ға жол»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуы жүргізе білуі үйренеді. жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастырады. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейеді.  **ПЖЖ ойыны: «Оюдың түрлерін ата?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** үлгі сурет, қағаз,қылқалам,субояқтар, тақтайша,сүрткіш.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуы жүргізеді.Жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды.Қарындашты ұқыпты, тиімді қолданады. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беріледі. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру қабілеттері жетіледі.  **ПЖЖ ойын: «Көп және аз»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** кеспе сандар.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын біледі.  Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру тәсілдерін. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі**  **Мақсаты:** Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады.Тіл байлықтары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Тоғызқұмалақ»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**:Отанға деген сүйіспеншілік сезімі артады.Өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуды.Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Қысқа секіртемен секіруді үйренеді. (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10 Ггйф 5 рет секіруді).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын:**  **«Бәйтерекке кім жылдам барады?»** | | . **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отан» өлеңі**  **Е. Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуды, түсіне білуге үйренеді. Тыңдауға қалыптасады, Өз еліне, туған жерінедеген сүйіспеншілікке дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Менің қалам»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлеңді түсініп, жатқа, мәнерлеп айтуды.Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»  **Мақсаты**:Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындайды**.**  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Батырлар биі» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев  **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»**  **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекше-ліктері туралы түсініктерін  Беруге тәрбиеленеді.. Балабақша аумағындағы жəне жақын, алыс мекендер-дегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратуға қалыптасады.  Атай білу дағдыларын дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**:Жанды,жансыз табиғатты ажыратады.Кейбір өсімдіктердің өзіне тән ерекшеліктерін. Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Сыр ана монументі»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:**. **ПЖЖ ойын: «Сыр ана монументінің бөліктерін ата»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Ермексаз, тақтайша,сүрткіш.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**: үлгі бойынша «Сыр ана» монуметін мүсіндейді.Пропорциясын ескере отырып, монументті мүсіндеуді,таныс әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»  **Мақсаты**:Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындайды**.**  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Батырлар биі» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев  **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  **Бөлме өсімдіктері**  Балаларға бөлме өсімдіктер түрлерімен таныстыруды тәрбиеленеді.Бөлме аттарын айтуға қалыптасады.Өсімдік туралы түсініктері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бөлме өсімдерін ажырат»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** бөлме өсімдіктері,гүлге күтім жасауға арналған құралдар,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**: бөлме өсімдіктер түрлерімен танысады.Бөлме өсімдіктерін аттарын айтуға қалыптасады.Өсімдік туралы түсініктері дамиды.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).  Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді, бұрылады меңгереді.  **Қимылды ойын:**  **«Киіз үйді жина»** | | |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылайды**  **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады (күн қысқарады, түн ұзарады);  **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көмеді.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артады.  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнайдйы  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдылары бекітіледі.  Бір аяқпен секіру.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау Бақшаны бақылайды**  **Мақсаты***:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен танысады.  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызады  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйренеді;  **Қимылды ойындар:**  «Қу түлкі».  Мақсаты: балалар байқампаздыққа, алғырлыққа үйренеді*.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Аспандағы бұлттарды бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. **мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты :** шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылайды** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарын бақылайды.  **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды.  **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Мақсаты**: аңғарымпаздыққа үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау:**  Қыс мезгіліндегі салқындықты бақылайды. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарын бақылайды **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** сөз бен қимылды байланыстыру қабілеттері артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қояды, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. | | Хатка – Йога  «Көбелек»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Қызықты математика»**  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | **Вариативті компонент** | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар»  **Тақырыбы**: Қысқы пейзаж  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар балауыз шамды пайдалана отырып қысқы пейзажды бейнелейді.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **«Қорапша» Мақсаты:**  Балалардың эстетикалық талғамы артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | **Тәрбиеші**: жұқпалы аурулардың алдын алу шараларын үйде де қатаң ұстау керектігін айтады. | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі.. | | **Тәрбиеші:** баланың жасаған жұмысымен таыстырады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Желтоқсан айы 06.12-10.12.2021жыл 2 – апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **ПЖЖ ойын**  «Сәйкес пішінді тап!**»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Мозайка»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №2  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Мен құрылысшымын  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып бәйтерек құрастыруды үйренеді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты**: Жануарлар туралы білімдері толығады.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Аққала»  Воскопович әдістемесі  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Геоконт  Воскопович әдістемесі  **Мақсаты**: Балалар зейіні дамиды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Аяз ата қалтасы»  **Мақсаты**: сипап сезу қабілеттері артады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Қысқа секіртпемен секіреді(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Өз үйіңді тап»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Достық үйі»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге тәрбиеленеді.Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке қалыптасады.Досқа деген сүйіспеншілігі дамиды.  **Құрылымдалған ойын:«Достардың үйін құрастыр»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар,қарындаш, қылқалам, субояқтар,қағаз.  **Күтілетін нәтиже:** «Сыр Ана» монументін салады.Әшекейлеуде ою-өрнектерді ретімен орналастыруды.Сурет салуда геометриялық пішіндерді қолданады.  **Орыс тілі**  **Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».**  **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;  Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.  **Дид-я игра:«Нарисуй свой край»** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз тұратын қала»**  (сурет бойынша әңгіме құрау)  **Мақсаты:**  Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Сыр монументін құрастыр»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды.  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға тәрбиеленеді және атауды үйренуге қалыптасады.Туған өлкесін қастерлеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Пішіндерді ажырату»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: кеспе сандар, геометриялық пішіндер және геометриялық денелер, АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық денелерді пішіндерден ажыратады.  Қарапайым есептерді шешу жолын.  Геометриялық пішіндерді бейне құрастыруда тиімді қолданады  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. 20-25см.биіктікке секіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді.  **Қимылды ойын:**  **«Тақия тастамақ»** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Достық үйі» (**Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырудағдыларын қалыптастыруға тәрбиеленеді.. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады.Достық қарым-қатынас туралы ойлау қабілеті дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Құрылыс материалдарынан достық үйін құрастыру»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** конструктордан «Достық үйін» құрастырады.Командада жұмыс жасау тиімді екенін.Бөлшектерді бекіту тәсілдерін тиімді қолданады  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»**  **Мақсаты:** Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көруді, қайталап көрсетуге тәрбиеленеді. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға қалыптасады.Туыстық атауларын білуге дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Қыдыруға барайық»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Ата мен әженің ауылы жайлы әңгімелейді.Таныс ертегі кефіпкерлерінің рөлдерін адамгершілік нормалары тұрғысынан бағалауды.**Қ**ажетті ресурстарды тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы**:«Туған өлкем»  **Мақсаты**: **Тәрбиелік:** Туған жерге деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді. **Дамытушылық:**  Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдылары дамиды.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов  **Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)  **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Құсхананы  мекендеушілер»  **Мақсаты:**Балалардың үй құстары туралы түсініктерін  Анықтауға тәрбиеленеді жəне кеңейтуге қалыптасады.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тəрбиелеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ұялардағы балапан құстар»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** үй құстары туралы әңгімелейді. Өзіне тән ерекшеліктерін біледі.Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін.Қажетті ресурстарды тиімді қолданады. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл:**  Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады.  **Қимылды ойын:**  **«Қармен ойын»**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді.Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырадыа, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Рәміздерді ата»**  **Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді.Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырадыа, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды.  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі**  **Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренуді меңгереді.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар,желім,қайшы,қағаз  **Күтілетін нәтиже:** «Сыр Ана» монументін жапсырады.Бөліктерді тиімді желімдеу жолын;  желімді,сүрткішті ұқыпты қолданады. | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылайды **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білімі толығады. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** бөлме гүлдеріне күтім жасауға үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау:**  Жауған қарды бақылайды **Мақсаты:** Балалар қардың неге ұқсайтынын әңгімелейді. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жекелеген бақылау**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдері толықтырылады;   **Еңбек**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластары артады.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Қардың түсуін бақылайды**  **Мақсаты***:*  Қардыңқасиеттері туралы түсініктері қалыптасады.  **Еңбек**  -өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдылары дамиды.  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  Мақсаты:тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау**  **Ауладағы ағаштарды бақылайды**  **Мақсаты** *:*  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастырады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Көбелек-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | Хатка – Йога  «Балта»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі**  **Тақырыбы**:«ққызықты математика»  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | **Вариативті компонент** | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар »  **Тақырыбы**: Қысқы ағаштар  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** баланың белсенділігі туралы айтады. | | **Медбике**: «Жұқпалы аурулардың алдын алу, олардан сақтану жолдары» кеңес береді. | **Тәрбиеші**: балалардың ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша жетістіктері туралы айтады. | | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата-анасына кеңес береді. | | | | **Логопед**: артикуляциялық жаттығулар жасауды ұсынады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**15**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы13.12-17.12.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Азығын тап »**  **Мақсаты:** Балалардың зейіні артады. | **Еркін ойын** | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Сымсыз телефон»**  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттері артады. | | | **Еркін ойын**  **«Лабиринт»**  **Мақсаты:** Балаларда  Логикалық ойлау қабілеттері артады. Кез-келген жерде жол табуға үйренеді. | | **Құрылымдалған ойын**  **«Сиқырлы үшбұрыштар»**  **Мақсаты:** Пішіндер туралы білімі толығады. Пішіндерден түрлі бейне құрастыра алады. | | |
| **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№4 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№5 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады.. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «**Сантики, Фантики, Лимпопо» Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы: «Көңіл-күй неге ұқсас»**  **Мақсаты:** эмоцияны көрсетуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Зат неге ұқсайды?  **Мақсаты**: пішіндер туралы білімі толығады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Жануарларды орналастыр»  **Максаты:**Үй жануарлары мен жабайы аңдарды адыратады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Суретші қай жерде қателесті?»  **Мақсаты:** үй аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады.  20-25см.биіктікке секіреді.  **Қимылды ойын:**  **«Мен Астанаға барамын»**  **Сурет**  **Тақырыбы:** «**Пирамида»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға тәрбиеленеді.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып қалыптасады.Пішіндерді ажыратуға дамиды.  **ПЖЖ ойыны:**  **«Әдемі пирамида»**  **(Воскобович ойындары)**  **Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пирамиданың суретін салады;пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданы салуды;түстерді үйлесімді қолданады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»**  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиеленеді.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға қалыптасады(бас,аяқтар,қолдар)Астана туралы түсінігі дамиды.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Ресурстар:** Кеспе сандар, ойыншықтар, пішіндер, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** өзіне қатысты кеңістікті бағдарлана алады;заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырады, өзінің дене бөліктерін бағдарлауды.Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауда топтағы ойыншықтарды қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Астана- арман қала»**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге тәрбиеленеді.Отан сүйгіштікке қалыптасады.Өз елін қорғауға дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ойлан тап»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** сурет бойынша әңгіме құрастырады**.С**өйлем түрлерін түсінеді. Сөйлем құрауда сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.Құрсаудан еңбектеп өтеді.  Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«»Мегаға» кім бірінші жетеді? »** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытуға тәрбиеленеді.Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеуге қалыптасады.Елін қастерлеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бұл қай қала?»**  **Ресурстар:** Тақырыапқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** қала, ауыл, Астана туралы түсініктері қалыптасады.Ауыл мен қала өмірінің айырмашылығын түсінеді;алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»  **Мақсаты**: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді. Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов  **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан  **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиеленеді.Үй жануарларын атау,а қалыптасады.Жануарлар туралы ойы дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Жануарларды ажырат»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, зообақ макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біледі;  үй жануарларының пайдасын;  оқу қызметтерінде алған білімдерін ойын барысында байланыстыра қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»  **Мақсаты**:  Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді.Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов  **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан  **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Пирамида»**  **Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді.  Кескішпен түрлі безендірулер жасау дағдылары жетіледі.  **ПЖЖ ойыны:**  **«Әдемі пирамида»**  **(Воскобович ойындары)**  **Ресурстар:** Үлгі сурет, кескіш, ермексаз, сүрткіш, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пирамиданы мүсіндейді;пирамиданы мүсіндеуде пішінін, пропорциясын ескеруді;ермексазды, сүрткішті ұқыпты қолданады. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. 20-25см.биіктікке секіреді.  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»** | | |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Ауа-райын бақылайды.**  **Мақсаты:** Балалар қыс жөніндегі өзгеріс туралы біледі.  **Еңбек:Қардан демалыс орнын тазартады.**  **Мақсаты:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіреді, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйренеді. **Қимылды ойын.**  «**Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді үйренеді. Белсенділікке тәрбиеленеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Қар басуын бақылайды** **Мақсаты:**Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беріледі. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсінеді. **Еңбек:**Қардан қарлы дуал жасайды.  **Мақсаты:**  Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындайды. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Желді бақылайды** **Мақсаты:Балалар қыста желдің суық өткір екенін түсінеді.**  **Еңбек:** Қардан жолды тазалайды. **Мақсаты:** Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйренеді.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Асппанды бақылайды** **Мақсаты:**Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын біледі. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. **Еңбек:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Күннің көзін бақылайды.** **Мақсаты:**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастырады. **Еңбек:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу. **Мақсаты:** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиеленеді.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:«Ненің жұбы болады?»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын:** «Цирктің әртістері»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | | | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Ауызша волейбол» ойыны**  **Мақсаты:** өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге үйренеді.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | **«Рөлдегі капитан»**  **Мақсаты:** Сыни ойлайды, команда болып жұмыс жасауға үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | | | **«Өз орнынды тап»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Көпір» Мақсаты:** Балалар бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | | Психолог ата-анаға кеңес береді. | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | | | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы20.12-24.12.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Не өзгерді »**  **Мақсаты:** Балалардың зейіні, есте сақтау қабілеті артады. | **Еркін ойын**  ***Лего ойыншықтарынан құрылыс*** | | | **Құрылымдалған ойын**  ***«Карусель»***  **Мақсаты:** ЕсСөздік қоры молаяды, есте сақтау қабілеттері артады. | | | **Еркін ойын**  ***«Мозайка»***  **Мақсаты:** Балаларда  логикалық ойлау қабілеттері артады. | | | | **Құрылымдалған ойын**  «Сөзді керісінше ата»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мәннндес сөздер туралы білімдері артады. | | |
| **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№10 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады | | | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | | |
| **Таңғы ас** | . Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «**Заңдылығын тап» Мақсаты**: логикалық ойлау қабілеттері артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы: «Аңдарды қоректендір»**  **Мақсаты:** жануарлардың өзіне тән азығын таба білуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Ине мен жіп»  **Мақсаты**: Ұйымшылдыққа үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | | | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Сиқырлы саусақтар»  **Максаты:**сөзге сәйкес эмоцияны көрсете білуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Не үлкен?»  **Мақсаты:** логикалық ойлауығ зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Тұғырлы жалау»**  **Орыс тілі**  **Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»**  **Цель:**учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **Дид-я игра: «Что мы видим?»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты:Тәрбиелік:** ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиеленеді. **Білімділік:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. **Дамытушылық:**  Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығы артады.  **ПЖЖ ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, үлгі сурет, қағаздар, субояқ,қылқалам, сүрткіш, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Үлгіге қарап Бәйтеректің суретін салады;  **Түсінеді:** сурет салуда пропорцияны сақтау керектігін;  **Қолданады:** түстерді үйлестіре қолданады.  **Сурет**  **Тақырыбы:«Байтерек монументі»**  **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді.Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,»Бәйтерек» монументі, үлгі сурет, қағаздар,үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді.Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.  . | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға тәрбиеленеді.Өз елін құрметтеуге қалыптасады.Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін қалыптастырып дамиды.  **Қимылды ойын:**  **«Көшбасшыны тап»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,рәміздер суреті , маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** берілген сурет бойынша шағын әңгіме құрастырады;«тәуелсіз, егемен» сөздерінің мағынасын;әңгімелеуде бейнелі сөздерді қолдана алады.  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»**  **Мақсаты:**(Көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көле-мінде санатып жаттықтыруға тәрбиеленеді.Өз елінің байлықтарын айтуға қалыптасады.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысы дамиды  **ПЖЖ ойын: «Үлкен және кіші заттарды ата»**  **Ресурстар:**  Кеспе сандар, пішіндер,тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санайды;әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау тәсілдерін; санауда әртүрлі сезім мүшелерін қолдана алады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  **Қимылды ойын:«Теңге алу»** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «**Тәуелсіз Қазақстан»**  **Сахналық қойылым**  **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге тәрбиеленеді.. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларына қалыптсады.Сөздік қорлары дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Біз театрдамыз»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,театр түрлері, рәміздер суреттері, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілерді сахналайды;  сахнада өзін-өзі ұстау ережесін, сахна мәдениетін;сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімділігін серіктесімен сәйкестендіре алады.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты**: **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамытады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Шырша жыры» Л.Хамиди  **Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова  **Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)  **Мақсаты:Тәрбиелік:** туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелееді;  **Білімділік:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйренеді; **Дамытушылық:**  қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктері дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Айырмашылығын тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер,үлгі  **Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастырады.  **Түсінеді:** қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеуді;  **Қолданады:**  Құрастырудың тәсілдерін тиімді қолданады. | | | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға тәрбиеленеді.Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Үй жануар-лары туралы ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жануарларын ата»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, зообақ макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін  біледі;үй жануарларының пайдасын;оқу қызметтерінде алған білімдерін ойын барысында байланыстыра қолданады. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады.  20-25см.биіктікке секіреді.  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам**  **Эстафеталық жарыс:**  **«Бақытты жанұялар»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Пирамида»**  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді.  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пирамида, үлгі сурет, қағаздар,үлестірмелі материалдар,желім,сулық  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. | |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылайды.** **Мақсаты:** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөледі.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсынады. **Еңбек:** гүлзардағы қар тоқтатуды ұсынады.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Тайғанақты бақылайды** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. **Еңбек:** Жолға құмды төгу. **Мақсаты:** Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсінеді.  **Қимылды ойын:** «Ерінбе, қайтала!» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылайды** **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздатады.  **Мақсаты:**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады, оны нығыздауға үйренеді.  **Командалық сайыс:** «Бірінші бол» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | | **Жалпылама бақылау**  **Шыныдағы қарды өрнектерін бақылайды**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектің пайда болуы туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су құяды. **Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халық ойыны) **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | **Жекелеген бақылау**  **Бұрқасынды бақылайды.** **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінік қалыптасады. **Еңбек:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпырады және тазалайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | | | **ПЖЖ ойын:«Ненің жұбы болады?»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | | | **Вариативті компонент** | | **Құрылымдалған ойын:** «Цирктің әртістері»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Сиқырлы қапшық» ойыны**  **Мақсаты:** сипап сезу арқылы жасырынған заттарды таба алады.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | | | **«Мен жеңімпазбын»**  **Мақсаты:** еңбекқорлыққа үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | | **«Кімнің киіміне тән өрнек»**  **Мақсаты:** балалардың зейіні жетіледі.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Неге ұқсас» Мақсаты:** Балалардың көркем шығармашылық ойлауы дамиды.  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші баланың жетістіктері туралы айтады. | | | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | | | Психолог ата-анаға кеңес береді. | | | | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**