**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы 29.11-03.12.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын****«Сюжетті суреттер»**мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Құрылымдалғанойын** **«Жиһаздарды орналастыр»**Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамы артады.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«ЛЕПБУК» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №1**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы доптар»**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Болады-болмайды»**Мақсаты**: байланыстырып сөйлеу қабілеті артады.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Сәйкес кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы: «Біз чемпионбыз»****Мақсаты**: балаларда өздеріне деген сенімділігі артады.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Ұқсас пішінді тап»**Мақсаты**: пішіндер туралы білімі кеңейеді.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Бір аяқпен секіреді(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:****«ЭКСПО-ға жол»****Сурет****Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»****Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуы жүргізе білуі үйренеді. жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастырады. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейеді. **ПЖЖ ойыны: «Оюдың түрлерін ата?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** үлгі сурет, қағаз,қылқалам,субояқтар, тақтайша,сүрткіш.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуы жүргізеді.Жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды.Қарындашты ұқыпты, тиімді қолданады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы: «Үлкен және кіші»****Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беріледі. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру қабілеттері жетіледі. **ПЖЖ ойын: «Көп және аз»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** кеспе сандар.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын біледі.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру тәсілдерін. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі****Мақсаты:** Отанды, туды құрметтеуге тәрбиеленеді.Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады.Тіл байлықтары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Тоғызқұмалақ»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже**:Отанға деген сүйіспеншілік сезімі артады.Өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуды.Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Қысқа секіртемен секіруді үйренеді. (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10Ггйф 5 рет секіруді).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.**Қимылды ойын:****«Бәйтерекке кім жылдам барады?»** | . **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы****Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуды, түсіне білуге үйренеді. Тыңдауға қалыптасады, Өз еліне, туған жерінедеген сүйіспеншілікке дамиды.**ПЖЖ ойын: «Менің қалам»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже:** өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлеңді түсініп, жатқа, мәнерлеп айтуды.Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.**Музыка****Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»**Мақсаты**:Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындайды**.****Әуенді ырғақты қимыл**:«Батырлар биі» А.Еңсепов**Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев**Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»****Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекше-ліктері туралы түсініктерінБеруге тәрбиеленеді.. Балабақша аумағындағы жəне жақын, алыс мекендер-дегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратуға қалыптасады.Атай білу дағдыларын дамиды.**ПЖЖ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже**:Жанды,жансыз табиғатты ажыратады.Кейбір өсімдіктердің өзіне тән ерекшеліктерін. Алған білімін күнделікті өмірде қолданады.**Мүсіндеу****Тақырыбы:«Сыр ана монументі»****Мақсаты: Тәрбиелік:**. **ПЖЖ ойын: «Сыр ана монументінің бөліктерін ата»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Ермексаз, тақтайша,сүрткіш.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже**: үлгі бойынша «Сыр ана» монуметін мүсіндейді.Пропорциясын ескере отырып, монументті мүсіндеуді,таныс әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын»**Мақсаты**:Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындайды**.****Әуенді ырғақты қимыл**:«Батырлар биі» А.Еңсепов**Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев**Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын | **Қоршаған орта****Тақырыбы:****Бөлме өсімдіктері**Балаларға бөлме өсімдіктер түрлерімен таныстыруды тәрбиеленеді.Бөлме аттарын айтуға қалыптасады.Өсімдік туралы түсініктері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бөлме өсімдерін ажырат»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** бөлме өсімдіктері,гүлге күтім жасауға арналған құралдар,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**: бөлме өсімдіктер түрлерімен танысады.Бөлме өсімдіктерін аттарын айтуға қалыптасады.Өсімдік туралы түсініктері дамиды.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді.Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді, бұрылады меңгереді.**Қимылды ойын:****«Киіз үйді жина»** |
| **Екінші** **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылайды** **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады (күн қысқарады, түн ұзарады); **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көмеді.Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артады.**Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнайдйы *Мақсаты:* затты лақтыру дағдылары бекітіледі. Бір аяқпен секіру. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Бақшаны бақылайды** **Мақсаты***:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен танысады.**Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызадыМақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйренеді; **Қимылды ойындар:**«Қу түлкі». Мақсаты: балалар байқампаздыққа, алғырлыққа үйренеді*.*  **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Құрылымдалған бақылау****Аспандағы бұлттарды бақылайды****Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.**мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты :** шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Жалпылама бақылау** **Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылайды****Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарын бақылайды.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** гүлдерге күтім жасайды.**Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар»**Мақсаты**: аңғарымпаздыққа үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын** | **Жекелеген бақылау:** Қыс мезгіліндегі салқындықты бақылайды.**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстарын бақылайды**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»**Мақсаты:** сөз бен қимылды байланыстыру қабілеттері артады. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қояды, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. | Хатка – Йога«Көбелек»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Қызықты математика»****Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент** | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Алтын саусақтар»**Тақырыбы**: Қысқы пейзаж**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар балауыз шамды пайдалана отырып қысқы пейзажды бейнелейді.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | **«Қорапша» Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамы артады.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Тәрбиеші**: жұқпалы аурулардың алдын алу шараларын үйде де қатаң ұстау керектігін айтады. | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі.. | **Тәрбиеші:** баланың жасаған жұмысымен таыстырады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Желтоқсан айы 06.12-10.12.2021жыл 2 – апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **ПЖЖ ойын**«Сәйкес пішінді тап!**»** **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын** «Өрнек құрастыр» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Мозайка» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын****Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №2**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Мен құрылысшымын**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып бәйтерек құрастыруды үйренеді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Кім не жейді?»**Мақсаты**: Жануарлар туралы білімдері толығады.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Аққала»Воскопович әдістемесі**Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** ГеоконтВоскопович әдістемесі**Мақсаты**: Балалар зейіні дамиды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Аяз ата қалтасы»**Мақсаты**: сипап сезу қабілеттері артады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Қысқа секіртпемен секіреді(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:****«Өз үйіңді тап»****Сурет****Тақырыбы:«Достық үйі»****Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге тәрбиеленеді.Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке қалыптасады.Досқа деген сүйіспеншілігі дамиды.**Құрылымдалған ойын:«Достардың үйін құрастыр»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар,қарындаш, қылқалам, субояқтар,қағаз.**Күтілетін нәтиже:** «Сыр Ана» монументін салады.Әшекейлеуде ою-өрнектерді ретімен орналастыруды.Сурет салуда геометриялық пішіндерді қолданады.**Орыс тілі****Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».****Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.**Дид-я игра:«Нарисуй свой край»** | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау)**Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды.**ПЖЖ ойын: «Сыр монументін құрастыр»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды.**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы:«Астананың кереметтері»****Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға тәрбиеленеді және атауды үйренуге қалыптасады.Туған өлкесін қастерлеуге дамиды.**ПЖЖ ойын: «Пішіндерді ажырату»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: кеспе сандар, геометриялық пішіндер және геометриялық денелер, АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** геометриялық денелерді пішіндерден ажыратады.Қарапайым есептерді шешу жолын.Геометриялық пішіндерді бейне құрастыруда тиімді қолданады**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. 20-25см.биіктікке секіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді.**Қимылды ойын:****«Тақия тастамақ»** | **Құрастыру****Тақырыбы:«Достық үйі» (**Құрылыс материалдарынан)**Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырудағдыларын қалыптастыруға тәрбиеленеді.. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады.Достық қарым-қатынас туралы ойлау қабілеті дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Құрылыс материалдарынан достық үйін құрастыру»** **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** конструктордан «Достық үйін» құрастырады.Командада жұмыс жасау тиімді екенін.Бөлшектерді бекіту тәсілдерін тиімді қолданады**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»****Мақсаты:** Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көруді, қайталап көрсетуге тәрбиеленеді. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға қалыптасады.Туыстық атауларын білуге дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Қыдыруға барайық»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Ата мен әженің ауылы жайлы әңгімелейді.Таныс ертегі кефіпкерлерінің рөлдерін адамгершілік нормалары тұрғысынан бағалауды.**Қ**ажетті ресурстарды тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы**:«Туған өлкем»**Мақсаты**: **Тәрбиелік:** Туған жерге деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеленеді.**Білімділік:** Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді. **Дамытушылық:**  Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдылары дамиды.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов**Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)**Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Құсхананымекендеушілер»**Мақсаты:**Балалардың үй құстары туралы түсініктерінАнықтауға тәрбиеленеді жəне кеңейтуге қалыптасады.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тəрбиелеуге дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ұялардағы балапан құстар»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** үй құстары туралы әңгімелейді. Өзіне тән ерекшеліктерін біледі.Құстарға қамқорлық жасау қажеттігін.Қажетті ресурстарды тиімді қолданады. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимыл:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады.**Қимылды ойын:****«Қармен ойын»****Қоршаған ортамен танысу****Тақырыбы: «Астана-бас қалам»****Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді.Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырадыа, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды.**ПЖЖ ойын: «Рәміздерді ата»****Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді.Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырадыа, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды.**Аппликация****Тақырыбы:«Сыр ана» монументі****Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренуді меңгереді.**Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар,желім,қайшы,қағаз**Күтілетін нәтиже:** «Сыр Ана» монументін жапсырады.Бөліктерді тиімді желімдеу жолын;желімді,сүрткішті ұқыпты қолданады. |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау** Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылайды**Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білімі толығады.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** бөлме гүлдеріне күтім жасауға үйренеді.**Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар»**Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау:**Жауған қарды бақылайды**Мақсаты:** Балалар қардың неге ұқсайтынын әңгімелейді.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жекелеген бақылау** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдері толықтырылады;

**Еңбек**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды.Мақсаты: еңбекке деген ықыластары артады.**Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».Мақсаты: қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біледі.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****Қардың түсуін бақылайды****Мақсаты***:* Қардыңқасиеттері туралы түсініктері қалыптасады.**Еңбек**-өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді.Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдылары дамиды.**Қимылды ойын**«Ыстық-суық».Мақсаты:тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****Ауладағы ағаштарды бақылайды** **Мақсаты** *:*ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастырады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Көбелек-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Балта»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Ауыз қуысын тұзды сумен шаяды. |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі****Тақырыбы**:«ққызықты математика»**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент** | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Алтын саусақтар »**Тақырыбы**: Қысқы ағаштар**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады **Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** баланың белсенділігі туралы айтады. | **Медбике**: «Жұқпалы аурулардың алдын алу, олардан сақтану жолдары» кеңес береді. | **Тәрбиеші**: балалардың ҚМҰҚ оқу қызметі бойынша жетістіктері туралы айтады. | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата-анасына кеңес береді. | **Логопед**: артикуляциялық жаттығулар жасауды ұсынады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

 **15**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы13.12-17.12.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын****«Азығын тап »** **Мақсаты:** Балалардың зейіні артады. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын****«Сымсыз телефон»****Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттері артады. | **Еркін ойын****«Лабиринт»****Мақсаты:** Балаларда Логикалық ойлау қабілеттері артады. Кез-келген жерде жол табуға үйренеді. | **Құрылымдалған ойын****«Сиқырлы үшбұрыштар»****Мақсаты:** Пішіндер туралы білімі толығады. Пішіндерден түрлі бейне құрастыра алады. |
| **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№4 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№5 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№6 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады  | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады.. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «**Сантики, Фантики, Лимпопо» Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады.***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы: «Көңіл-күй неге ұқсас»****Мақсаты:** эмоцияны көрсетуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** Зат неге ұқсайды?**Мақсаты**: пішіндер туралы білімі толығады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Жануарларды орналастыр»**Максаты:**Үй жануарлары мен жабайы аңдарды адыратады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Суретші қай жерде қателесті?»**Мақсаты:** үй аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады.20-25см.биіктікке секіреді.**Қимылды ойын:****«Мен Астанаға барамын»****Сурет****Тақырыбы:** «**Пирамида»****Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға тәрбиеленеді.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып қалыптасады.Пішіндерді ажыратуға дамиды.**ПЖЖ ойыны:****«Әдемі пирамида»****(Воскобович ойындары)****Ресурстар:** Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаш, қағаздар, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пирамиданың суретін салады;пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданы салуды;түстерді үйлесімді қолданады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиеленеді.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға қалыптасады(бас,аяқтар,қолдар)Астана туралы түсінігі дамиды.**Қимылды ойын: «Күн мен түн»****Ресурстар:** Кеспе сандар, ойыншықтар, пішіндер, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** өзіне қатысты кеңістікті бағдарлана алады;заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырады, өзінің дене бөліктерін бағдарлауды.Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауда топтағы ойыншықтарды қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****«Астана- арман қала»**(сурет бойынша әңгімелеу)**Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге тәрбиеленеді.Отан сүйгіштікке қалыптасады.Өз елін қорғауға дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ойлан тап»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** сурет бойынша әңгіме құрастырады**.С**өйлем түрлерін түсінеді. Сөйлем құрауда сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.Құрсаудан еңбектеп өтеді.Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қимылды ойын:****«»Мегаға» кім бірінші жетеді? »** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытуға тәрбиеленеді.Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеуге қалыптасады.Елін қастерлеуге дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бұл қай қала?»****Ресурстар:** Тақырыапқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** қала, ауыл, Астана туралы түсініктері қалыптасады.Ауыл мен қала өмірінің айырмашылығын түсінеді;алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады.**Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**Мақсаты**: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді. Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды. **Әуенді ырғақты қимыл**:«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов**Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»****Мақсаты:** Үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиеленеді.Үй жануарларын атау,а қалыптасады.Жануарлар туралы ойы дамиды.**ПЖЖ ойын:«Жануарларды ажырат»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, зообақ макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біледі;үй жануарларының пайдасын;оқу қызметтерінде алған білімдерін ойын барысында байланыстыра қолданады.**Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**Мақсаты**: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді.Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды. **Әуенді ырғақты қимыл**:«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов**Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын**Мүсіндеу****Тақырыбы:«Пирамида»****Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді.Кескішпен түрлі безендірулер жасау дағдылары жетіледі.**ПЖЖ ойыны:****«Әдемі пирамида»****(Воскобович ойындары)****Ресурстар:** Үлгі сурет, кескіш, ермексаз, сүрткіш, Астана қаласының көрікті жерлері макеті, смайлик, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша пирамиданы мүсіндейді;пирамиданы мүсіндеуде пішінін, пропорциясын ескеруді;ермексазды, сүрткішті ұқыпты қолданады. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. 20-25см.биіктікке секіреді.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»** |
| **Екінші** **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Ауа-райын бақылайды.****Мақсаты:** Балалар қыс жөніндегі өзгеріс туралы біледі.**Еңбек:Қардан демалыс орнын тазартады.****Мақсаты:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіреді, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйренеді.**Қимылды ойын.**«**Кегліні құлат»**Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді үйренеді. Белсенділікке тәрбиеленеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Қар басуын бақылайды****Мақсаты:**Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беріледі. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсінеді.**Еңбек:**Қардан қарлы дуал жасайды.**Мақсаты:**Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындайды. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Желді бақылайды****Мақсаты:Балалар қыста желдің суық өткір екенін түсінеді.****Еңбек:** Қардан жолды тазалайды.**Мақсаты:** Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйренеді.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Асппанды бақылайды****Мақсаты:**Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын біледі. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.**Еңбек:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Күннің көзін бақылайды.****Мақсаты:**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастырады.**Еңбек:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу.**Мақсаты:** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиеленеді.**Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:«Ненің жұбы болады?»****Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын:** «Цирктің әртістері»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Ауызша волейбол» ойыны****Мақсаты:** өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге үйренеді.**Бала үні****Құрылымдалған ойын.** | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **«Рөлдегі капитан»****Мақсаты:** Сыни ойлайды, команда болып жұмыс жасауға үйренеді.**Бала үні, Сырттай бақылайды****Құрылымдалған ойын** | **«Өз орнынды тап»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Көпір» Мақсаты:** Балалар бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | Психолог ата-анаға кеңес береді. | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Марал» бөбекжай - балабақшасы**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

(Желтоқсан айы20.12-24.12.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын****«Не өзгерді »** **Мақсаты:** Балалардың зейіні, есте сақтау қабілеті артады. | **Еркін ойын*****Лего ойыншықтарынан құрылыс*** | **Құрылымдалған ойын*****«Карусель»*****Мақсаты:** ЕсСөздік қоры молаяды, есте сақтау қабілеттері артады. | **Еркін ойын*****«Мозайка»*****Мақсаты:** Балаларда логикалық ойлау қабілеттері артады.  | **Құрылымдалған ойын**«Сөзді керісінше ата»**Мақсаты:** қарама-қарсы мәннндес сөздер туралы білімдері артады. |
| **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№9 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№10 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді |
| **Таңғы ас** | . Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «**Заңдылығын тап» Мақсаты**: логикалық ойлау қабілеттері артады.***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы: «Аңдарды қоректендір»****Мақсаты:** жануарлардың өзіне тән азығын таба білуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Ине мен жіп»**Мақсаты**: Ұйымшылдыққа үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Сиқырлы саусақтар»**Максаты:**сөзге сәйкес эмоцияны көрсете білуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Не үлкен?»**Мақсаты:** логикалық ойлауығ зейіні дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.**Қимылды ойын:****«Тұғырлы жалау»****Орыс тілі****Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»****Цель:**учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.**Дид-я игра: «Что мы видим?»****Сурет****Тақырыбы:«Байтерек монументі»****Мақсаты:Тәрбиелік:** ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиеленеді. **Білімділік:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. **Дамытушылық:**  Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығы артады.**ПЖЖ ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, үлгі сурет, қағаздар, субояқ,қылқалам, сүрткіш, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Үлгіге қарап Бәйтеректің суретін салады;**Түсінеді:** сурет салуда пропорцияны сақтау керектігін;**Қолданады:** түстерді үйлестіре қолданады.**Сурет****Тақырыбы:«Байтерек монументі»****Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді.Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.**ПЖЖ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »** **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,»Бәйтерек» монументі, үлгі сурет, қағаздар,үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді.Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады.Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.. | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»****Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға тәрбиеленеді.Өз елін құрметтеуге қалыптасады.Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін қалыптастырып дамиды.**Қимылды ойын:** **«Көшбасшыны тап»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,рәміздер суреті , маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** берілген сурет бойынша шағын әңгіме құрастырады;«тәуелсіз, егемен» сөздерінің мағынасын;әңгімелеуде бейнелі сөздерді қолдана алады.**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»****Мақсаты:**(Көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көле-мінде санатып жаттықтыруға тәрбиеленеді.Өз елінің байлықтарын айтуға қалыптасады.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысы дамиды**ПЖЖ ойын: «Үлкен және кіші заттарды ата»****Ресурстар:**  Кеспе сандар, пішіндер,тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде тура және кері санайды;әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау тәсілдерін; санауда әртүрлі сезім мүшелерін қолдана алады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).**Қимылды ойын:«Теңге алу»** | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «**Тәуелсіз Қазақстан»** **Сахналық қойылым****Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге тәрбиеленеді.. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларына қалыптсады.Сөздік қорлары дамиды.**Құрылымдалған ойын: «Біз театрдамыз»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,театр түрлері, рәміздер суреттері, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілерді сахналайды;сахнада өзін-өзі ұстау ережесін, сахна мәдениетін;сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімділігін серіктесімен сәйкестендіре алады.**Музыка****Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан»**Мақсаты**: **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамытады.**Әуенді ырғақты қимыл**:«Шырша жыры» Л.Хамиди**Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова**Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова**Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын**Құрастыру****Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)**Мақсаты:Тәрбиелік:** туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелееді; **Білімділік:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйренеді; **Дамытушылық:**  қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктері дамиды.**ПЖЖ ойын:«Айырмашылығын тап»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд.Үлестірмелі материалдар, смайликтер, маркер,үлгі**Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастырады.**Түсінеді:** қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеуді;**Қолданады:**Құрастырудың тәсілдерін тиімді қолданады. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»****Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға тәрбиеленеді.Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Үй жануар-лары туралы ойлау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жануарларын ата»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик,жануарлар, зообақ макеті, маркер, үлестірмелі материалдар.**Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін біледі;үй жануарларының пайдасын;оқу қызметтерінде алған білімдерін ойын барысында байланыстыра қолданады. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтырады.20-25см.биіктікке секіреді.**Қимылды ойын:****«Кім жылдам****Эстафеталық жарыс:****«Бақытты жанұялар»****Аппликация****Тақырыбы:«Пирамида»**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді. **Қимылды ойын: «Паравоз»****Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, смайлик, пирамида, үлгі сурет, қағаздар,үлестірмелі материалдар,желім,сулық**Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйренеді.  |
| **Екінші** **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылайды.****Мақсаты:** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөледі.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсынады.**Еңбек:** гүлзардағы қар тоқтатуды ұсынады..**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Қысқы тіршілік»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тайғанақты бақылайды****Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді.**Еңбек:** Жолға құмды төгу.**Мақсаты:** Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсінеді.**Қимылды ойын:** «Ерінбе, қайтала!»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Ағаштардағы қырауларды бақылайды****Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беріледі. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздатады.**Мақсаты:**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады, оны нығыздауға үйренеді.**Командалық сайыс:** «Бірінші бол»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Шыныдағы қарды өрнектерін бақылайды****Мақсаты:** Шыныдағы өрнектің пайда болуы туралы түсінік беріледі.**Еңбек:** Жолға су құяды.**Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйренеді.**Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (қазақ халық ойыны)**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Бұрқасынды бақылайды.****Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінік қалыптасады.**Еңбек:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпырады және тазалайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:«Ненің жұбы болады?»****Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын:** «Цирктің әртістері»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Сиқырлы қапшық» ойыны****Мақсаты:** сипап сезу арқылы жасырынған заттарды таба алады.**Бала үні****Құрылымдалған ойын.** | **«Мен жеңімпазбын»****Мақсаты:** еңбекқорлыққа үйренеді.**Бала үні, Сырттай бақылайды****Құрылымдалған ойын**  | **ЕРКІН ОЙЫН** | **«Кімнің киіміне тән өрнек»****Мақсаты:** балалардың зейіні жетіледі.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Неге ұқсас» Мақсаты:** Балалардың көркем шығармашылық ойлауы дамиды.**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші баланың жетістіктері туралы айтады. | Тәрбиеші ата - анаға жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық барысын айтады. | Психолог ата-анаға кеңес береді. | Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығулрын қайталауды ұсынады. | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**