**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

(Қаңтар айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | |
| **ЕРКІН ОЙЫН** | **ПЖЖ ойын: «Сандар әлемі»**  **Мақсаты:** қарапайым есептер шығаруға дағдыланады. | | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Менің ғажайып әлемім»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауы дамиды. | | | | | **ЕРКІН ОЙЫН**  «Лего»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «Әріптер еліне саяхат»  **Мақсаты**: Әріптерді атап, буындарды оқиды. |
| **№1 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | | **№4 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№5 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Біз спортшымыз»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | **Еркін ойын:**  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | **Еркін ойын:**  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Табиғат жанашырлары»  **Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Суретшілер елі»  **Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен,  табанмен, өкшемен жүруді үйренеді.Тізені жоғары көтеріп жүгіруге қалыптасады. Бөрене үстімен еңбектеп өтуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Шырша»**  **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Пішіндердің атын атауға қалыптасады.Пішіндер турады ойы дамиды.  **ПЖЖ ойыны: «Шыршаны безендірейік»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар:**безендірілген шырша, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексар, үлестірме материал **Күтілетін нәтиже:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Пішіндердің атын атауға қалыптасады.Пішіндер турады ойы дамиды. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»**  Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиеленеді.Гүлдерді ажыратуға қалыптасады.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Гүлдерді ажырат»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар:**бөлме гүлдері, гүлдерге күтім жасауға арналған құралдар,тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, үлестірме материал сэндвич **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиеленеді.Гүлдерді ажыратуға қалыптасады.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме гүлдері»**  Бөлме гүлдерін атауға тәрбиеленеді.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіруге қалыптасады.Сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Беске дейін санау»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар:**кеспе сандар,пішіндер,карточкалар, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, үлестірме материал **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдерін атауға тәрбиеленеді.5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіруге қалыптасады.Сөздік қоры дамиды.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп. Тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйренеді. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйренеді. Алға ұмтыла секіруді үйренеді.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы**  Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді, сөздерді анық айтуына қалыптасады.Өлең айтуға дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Шырша және саңырауқұлақ»**  **Әдіс тісілдер:** Бала үні, 4К моделі: сыни ойлайды, командамен жұмыс, тиімді оқыту тәсілдері: зерттеу, Жетелеуші сұрақтар, сыни - ойлау, жекелеген бақылау. **Ресурстар**: АКТ, шырша суреті,тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді, сөздерді анық айтуына қалыптасады.Өлең айтуға дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда»  **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сайқымазақтар биі»  **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева  **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын | | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қонжық**»  Мүсіндеу арқылы қонжық бөліктерін жасауға тәрбиеленеді.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы қонжықты мүсіндеуге қалыптасады.Мүсіндеу туралы ойлары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Пішіндерді салыстыр»**  **Ресурстар:**қонжық  мүсіні, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, тақтайша, кескіш, ермексар, үлестірме материал  **Күтілетін нәтиже:**Мүсіндеу арқылы қонжық бөліктерін жасауға тәрбиеленеді.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы қонжықты мүсіндеуге қалыптасады.Мүсіндеу туралы ойлары дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда»  **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Сайқымазақтар биі»  **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева  **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Гүлдің бөліктерін атай білу дағды-ларына қалыптасады.Бөлме өсімдіктерін ажыратуға дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Өсімдіктерді ажырат»**  **Әдіс тәсілдер**: Бала үні, 4К моделі, кері байланыс, саралау  **Ресурстар**: АКТ, бөлме гүлдері,күтім жасауға арналға құралдар,үлестірме материалдар, смайликтер, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер  **Күтілетін нәтиже**: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Гүлдің бөліктерін атай білу дағды-ларына қалыптасады.Бөлме өсімдіктерін ажыратуға дамиды. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіруді үйренеді.  Доптарды домалатуға қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Шыршаны**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  «Табиғат бұрышын мекендеушілер  Тасбақамен таныстыруға тәрбиеленеді.Тасбақаның атын атауға қалыптасады.Сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Кім жылдам?»**  **Ресурстар:** тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ноутбук  **Күтілетін нәтиже:**«Табиғат бұрышын мекендеушілер  тасбақамен таныстыруға тәрбиеленеді.Тасбақаның атын атауға қалыптасады.Сөздік қоры дамиды. |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Желді бақылайды** **Мақсаты:**Желдің бағыты анықтауды үйренеді. **Еңбек:**алаңды көркейту үшін қардан бейнелер жасайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | | **Жекелеген бақылау**  **Терезедегі өрнекті бақылайды** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіреді. **Еңбек:**Қардан бекініс жасайды. **Мақсаты:** қарды ойып,үй салуға үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі ауа-райының салқын болатыны айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Қар лақтыру».  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Қырауды бақылайды** **Мақсаты:**Қыраудың қалай пайдаа болатынын біледі. **Еңбек:**биседканы тазалайды. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың қар үстіндегі іздерге қызығушылығын бақылайды.** **Мақсаты:**қардағы іздерден құстар мен жануарлардың ізін айыра білуге үйренеді.. **Еңбек:** Құм салғыштағы қарды қалақпен тазалайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **ПЖЖ ойын: «Қуыршақтарды әдеміле»**  **Мақсаты:** Пішіндер арқылы өрнек құрастырады. | | **Еркін ойын** | | | | | **Вариативті компонент**  «Кызықты математика» | **Құрылымдалған ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**мамандық туралы білімі кеңейеді,қызығушылығы артады. | | | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар» | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балаларды сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ПЖЖ ойын: «Тізбекті жалғастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеті артады. | | **Құрылымдалған ойын: «Театрда»**  **Мақсаты:**қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. | | | | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **ПЖЖ ойын: «Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** жұп,тақ сандарды ажыратады,ретімен орналастырады.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | **Еркін ойын**  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың жетістігі туралы айтады. | | | | Логопед кеңесі | | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

(Қаңтар айы 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **ПЖЖ ойын**  «Сөз ойла,тез ойла»  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қоры артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Құрылымдалған ойын:**«**Суретшілер елі»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **ПЖЖ ойын:**  «Көліктерді ажырат»  **Мақсаты**: көлік түрлерін ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Құрылымдалған ойын:**  «Қайда барғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді,көргенімізді айтамыз»  **Мақсаты**: мимикалық қабілеттері артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №6-9  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Жаттықтырушы»  **Мақсаты**: Түрлі жаттығуларды орындап,белсенділіктері артады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Пазл құрастыру  **Мақсаты**: логикалық ойлау қабілеттері артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **ПЖЖ ойын: «**Жыл мезгілдерін орнналастыр»  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Карусель»**  **Мақсаты**: Балалар қимыл-қозғалыс белсенділіктері артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Білгіштер бекеті  **Мақсаты**: алған білімдерін ойы барысында қолдануға дағдыланады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүруді үйренеді, жыланша ирелеңдеп жүруге қалыптасады, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйренеді.Қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруді үйренеді, шеңбер жасап жүгіруге қалыптасады. Құрсауларды домалатуды үйренеді..  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Сурет**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Қоян»**  Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Суретті анық бояуға қалыптасады.Түстерді ажырата білуге дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Қоянның қимылын салу»**  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта **Күтілетін нәтиже**: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Суретті анық бояуға қалыптасады.Түстерді ажырата білуге дамиды.  **Русский язык**  **Тема: «Домашние животные»**  **Цель:**Обучаются правильному произношению глпсных и согласных звуковь русского языка.Воспитывается наблюдательность,любазнательность,трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.  **Дид-я игра «Кто как голос подает?»** | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Үй жануарлары»**  Үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиеленеді. Үй жануарларына деген қамқорлық қабілеті қалыптасады.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіріп дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Төлдерді ажырат»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, үлестірмелі материалдар, кеспе сандар, карточкалар,ойыншықтар, стикерлер, смайликтер **Күтілетін нәтиже**:  Үй жануарларына деген қамқорлық қабілеті қалыптасады.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіріп дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары мен төлдері»**  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, және байытуға тәрбиеленеді.Үй жануарлары мен төлдерінің атын атауғақалыптасады. Балалардың сөздік қорлары дамиды  **ПЖЖ ойын: «Үй төлдерін ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, үлестірмелі материалдар, үй жануарлар, ойыншықтар, стикерлер, смайликтер **Күтілетін нәтиже**: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, және байытуға тәрбиеленеді.Үй жануарлары мен төлдерінің атын атауғақалыптасады. Балалардың сөздік қорлары дамиды  **Дене шынықтыру**  Жүруді басқа қимылдармен кезектестіруді үйренеді, белгі бойынша тоқтап жүруге қалыптасады.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіруді үйренеді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см).  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»**  Жануарлар бейнесін құрастыруға тәрбиеленеді.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларына қалыптасады.Жануарларға қамқорлық жасау қабілеті дамиды **ПЖЖойын: «Жануарларды құрастыру»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үй жануарлары,үлестірмелі материалдар, смайликтер **Күтілетін нәтиже**:  Жануарлар бейнесін құрастыруға тәрбиеленеді.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларына қалыптасады.Жануарларға қамқорлық жасау қабілеті дамиды  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі**  Ертегі желісін ретімен орындауға тәрбиеленеді.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерін сюжеттеуге дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің қимылын сал»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: ертегі кейіпкерлерінің суреттері,атрибуттар, үй жануарлары, ойыншықтар, стикерлер, смайликтер **Күтілетін нәтиже**: Ертегі желісін ретімен орындауға тәрбиеленеді.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерін сюжеттеуге дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы**: **«Зообаққа саяхат»**  **Мақсаты**: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпынуды үйренеді.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болуға қалыпта-сады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова  **Музыка тыңдау**: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова  **Ән айту**:«Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П.Левкодимова | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары қандай?»**  Білімдерін бекітуге тәрбие-ленеді. Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтуге қалыптасады.Үй жануарлары туралы ойлауы дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Жануарлардың қимылын сал»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: үй жануарлары,АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары **Күтілетін нәтиже**:  Білімдерін бекітуге тәрбие-ленеді. Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтуге қалыптасады.Үй жануарлары туралы ойлауы дамиды. | | **Дене шынықтыру**Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйренеді.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады.Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйренеді..  **Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»**  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»**  Шырша жаңғақтары қандайт екенін ажыратуға тәрбиеленеді.Түрлі-түсті қағаздардың көмегімен жұмыс жасауға баулып қалыптасады.Шыршаның бөліктерін атауға деген қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Түрлерді ажырат»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, стикерлер, бояу қаламдары, үлгі сурет, таратпа қағаздар А5 форматта, түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім **Күтілетін нәтиже**:  Шырша жаңғақтары қандайт екенін ажыратуға тәрбиеленеді.Түрлі-түсті қағаздардың көмегімен жұмыс жасауға баулып қалыптасады.Шыршаның бөліктерін атауға деген қабілеті дамиды.  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Құстың ұясы»**  Құстарды аялауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады. Құстың ұясын жасау қабілеті дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Қанатты достиарымыз»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Құстарды аялауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады. Құстың ұясын жасау қабілеті дамиды. | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Құрылымдалған бақылау**  «**Аула сыпырушыны бақылайды»**  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалауға үйренеді.  **Еңбек**  Қарларды тазалайды.  **Мақсаты**: Ұқыптылыққа,тазалыққа дағдыланады.  **Қимылдық ойын**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жекелеген бақылау**  **«Жаңа жауған қардыбақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың қарға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қояндар» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Жекелеген бақылау**  «**Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Жапалақтар»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Кішкене топ балаларын бақылайды»**  **Мақсаты**: кішкентай балаларға қамқорлық жасауға үйренеді  **Еңбек**  Кішкентай балаларға аққала жасайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қыс қызықтары»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **ПЖЖ ойын «Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **өнім арқылы саралау, жекелеген бақылау** | | **ПЖЖ ойын:«Блок бадис»** ИнтелектУм ойын құралы  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды | | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Сиқырлы қалам»  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Монотипия**  **Тақырыбы**: "Көбелек"  Суреттеу құралдары: дақ, түс  **Мақсаты:** Симметриялы сурет салуды үйренеді, ұқыпты жұмыс жасайды  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

(Қаңтар айы 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Құрылымдалған ойын** «Құрылысшы лар»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын**  «Ақылдылар елі»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Құрылымдалған ойын**  «Қонаққа барамыз»  **Мақсаты**: көпшілікте өзін-өзі ұстау ережелерін біледі.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №10-14  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Жеңімпаз балалар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Пазл құрастыру  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Көңілді кейіпкерлер»  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Қамқоршылар»  **Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемі»  **Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйренеді. Басынан асыра лақтыруды және оны қағып алуға қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Тотықұс»**  Құстың үлгі бойынша пішінін жасауға тәрбиеленеді.Тоты құстың түсін ескере отырып бейнелеуге қалыптасады.Тоты құс туралы ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бояулар әлемі»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: үлгі сурет, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Құстың үлгі бойынша пішінін жасауға тәрбиеленеді.Тоты құстың түсін ескере отырып бейнелеуге қалыптасады.Тоты құс туралы ойлау қабілеті дамиды. | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Құстарға қамқорлық»**  Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыруға қалыптасады.Құстарға деген қамқорлығы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Сыңарларын тап»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: кеспе сандар,карточкалар, АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыруға қалыптасады.Құстарға деген қамқорлығы дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Жыл құстары»**  Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Жыл құстарын атауға қалыптасады. Құстар туралы ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Құстардың даусын тап**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді.Жыл құстарын атауға қалыптасады. Құстар туралы ойлау қабілеті дамиды.  **Дене шынықтыру**  Допты қағып алып жүгіруді үйренеді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді үйренеді.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Тордағы құстар»** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**  Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға тәрбиеленеді.Ертегі желісін ретімен орындауға қалыптасады.Ертегіні түсінікті етіп айту қабілеті дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Құстардың қимылын сал»**  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:** Өлеңді эмоционалды қабылдайды.Өлең мазмұнын түсінеді;  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»**  **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Пингвин»  Ж.Молдажанова  «Зерек ботақан» жинағынан  **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері  **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғартуға тәрбиеленеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы атауға қалыптасады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеуге қалыптасады. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіруі дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Үй құстарын ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғартуға тәрбиеленеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы атауға қалыптасады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеуге қалыптасады. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіруі дамиды.  **Мүсіндеу**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Аққала»**  Заттардың пішінін бейнелеуге тәрбиеленеді.Пішіндеу дағдыларына қалыптасады.Мүсіндеу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Аққала жасау»**  **Ресурстар:** Тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, Құрылымдалған ойынға қажетті материалдар, ермексаз,сулық.  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың пішінін бейнелеуге тәрбиеленеді.Пішіндеу дағдыларына қалыптасады.  Мүсіндеу қабілеті дамиды.  **Музыка-1,5**  **Тақырыбы**: **«Қанатты достар»**  **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Пингвин»  Ж.Молдажанова  «Зерек ботақан» жинағынан  **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері  **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова  **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жай қарқында үздіксіз жүгіруді үйренеді( 50-60метр жүгіруді үйренеді).  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіругет қалыптасады.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді.  **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»** | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау «Желді бақылайды»**  **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдері кеңейеді.  **Еңбек**  Сырғанақ төбешік тебеді.  **Мақсаты**: Командамен жұмыс үйренеді. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.  **Қимылдық ойын:**  **Командалық сайыс**  **«Ең мерген кім?**»  **Мақсаты**: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | | **Құрылымдалған бақылау «Көпшілік көліктерін бақылайды»**  **Мақсаты**: жолда жүру ережелерін біледі  **Еңбек**  Аула тазалааушыға көмектеседі.  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Жекелеген бақылау**  **«Қарды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың қарға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  «**Құстарды бақылайды»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау**  **«Жәндіктерді бақылайды»**  **Мақсаты**: Жәндіктердің қысқы тіршілігін біледі.  **Еңбек**  Ауланы қардан тазалайды.  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Қызықты математика» үйірмесі**  **Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | | | **Еркін ойын** | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар»  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **ПЖЖ ойын: «Күлгін орман»**  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: | | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиға әлемі»**

(Қаңтар айы 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **Интеллектум ойындары**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | | **Еркін ойын** | | | **Құрылымдалған ойын: «Дәмхана»**  **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуі артады. | | **Құрылымдалған ойын**  «Ертегілер елінде»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. | | **Құрылымдалған ойын**  «Біздің топ»  **Мақсаты**: Көргенін,алған білімін ойын барысында көрсетеді. | |
| **№15 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№16 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№17 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№18 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Спортшылар»  **Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Ғажайыпқа иолы үйлер»  **Мақсаты:**дыбыстарды ажыратады,қиялы дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Пішіндер елі»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақыла--у*** | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Бөлмені әсемде»  **Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіруді үйренеді. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Қар кесектері»**  **Сурет**  **Тақырыбы:**  **«Қысқы көрініс**»  Қысқы көріністерін айтуға тірбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді салу дағдыларына қалыптасады.Қысқы көріністі айшықтап бейнелеуге дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Қыс бейнесін салу»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, субояқтар,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже**Қысқы көріністерін айтуға тірбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді салу дағдыларына қалыптасады.Қысқы көріністі айшықтап бейнелеуге дамиды.  **3.Русский язык**  **Тема: «Зима»**  **Цель:**Составляют словосочетаний,предложений из 2-3 слов.Учатся называть новые и фразы по теме «Зима».Внимательно слушают текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию,упражнять в подборе пригательных к слову «Зима» | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін айтуға тәрбиеленеді, қосымшаларды қолдану дағдыларына қалыптасады.Сөздік қорлары дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Қарды жинау»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін айтуға тәрбиеленеді, қосымшаларды қолдану дағдыларына қалыптасады.Сөздік қорлары дамиды  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**  Теңдікті кем топқа үстемелеуге тәрбиеленеді Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруі қалыптасады. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біліп дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ойыншықтарды жинау»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Теңдікті кем топқа үстемелеуге тәрбиеленеді Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруі қалыптасады. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біліп дамиды.  **Дене шынықтыру**  5метрден 3 рет жүгіруді үйренеді.  Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға қалыптасады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді.  **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»** | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Шана**  Балаларға қысқы көліктің бірі шананы құрастыруға тәрбиеленеді.Шананы құрастыруға қалыптасады.Құрастру қабілеті дамиды.  **Құрылымдалған ойын: «Аққала жасау»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. Тақырып мазмұнына сай суреттер топтамасы, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Балаларға қысқы көліктің бірі шананы құрастыруға тәрбиеленеді.Шананы құрастыруға қалыптасады.Құрастру қабілеті дамиды.  **Музыка-1**  **Тақырыбы**: «Қыс қызығы»  **Мақсаты**: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Буги-вуги» биі  **Музыка тыңдау**: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин  **Ойын ойнау:**  «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі**  Ертегі айта білуге тәрбиеленеді. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға қалыптасады.Ертегіні сюжеттеу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Аяз атаны құрастыру»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. ертегікейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Ертегі айта білуге тәрбиеленеді. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға қалыптасады.Ертегіні сюжеттеу қабілеті дамиды. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**  Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруге тәрбиеленеді.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытуға қалыптасады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Аққала пішінін салу»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруге тәрбиеленеді.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытуға қалыптасады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білу қабілеті дамиды. | **Дене шынықтыру**  Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»**  **Аппликация**  **Тақырыбы: «Тотықұс**»  Құстардың мүсінін жасауға тәрбиеленеді. Әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларына қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласың ба?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім,сүрткіш.  **Күтілетін нәтиже**  Құстардың мүсінін жасауға тәрбиеленеді. Әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларына қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды. | | |
| **ІІ-таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Маусымдық өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстырады, өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы қарды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Бақшаны бақылайды** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі бақшада болатын қзгерістер туралы айтылады. **Еңбек:** Учаскедегі қарды бір жерге жинайды. **Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау»» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Торғайлаврды бақылайды»** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жөнінде жалпы түсінік беріледі.  **Еңбек:**Құстарға жем шашады  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Командалық сайыс:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **«Қардың түсуін бақылайды»**  **Мақсаты:**қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптасады.  **Еңбек:**өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді. **Мақсаты:** қарапайым еңбек кету дағдылары артады.  **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық», **Мақсаты:** тапқырлыққа, кеңістікті бағдарлануға дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | **Жекелеген бақылау**  **«Ауладағы ағаштарды бақылайды»** **Мақсаты:**Ағаштар туралы түсінігі кеңейеді.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалайды.  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.  **Қимылды ойын**:«Кім аққалаға бұрын жетеді»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Еркін ойын** | | | **ПЖЖ ойын:** «Иә немесе жоқ»  **Мақсаты:** сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру, өзіне сенімділігі артады. | | **Вариативті компонент** | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Дүкен әлемі»**  **Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | | | **Вариативті компонент** |
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  **Қайшымен жұмыс жасау дағдылары жетіледі.** | | | **Логопед жұмысы** | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойын «Дұрыс,бұрыс»**  **Мақсаты: өзіне деген сенімділігі қалыптасады.** | | **Психолог жұмысы** | | | **Жеке баламен жұмыс**  **ПЖЖ ойыны «Ұқсас пішінді тап»**  **Мақсаты:** Пішіннге ұқсас заттарды тауып, үш тілде атауға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»**  **Мақсаты:** гиометриялық пішінді атайды, орындарына сәйкес орналастыра алады. | | **ПЖЖ ойын «Ойлан тап»**  **Мақсаты:** Балалар берілген суреттерді байланыстырып әңгіме құрастыра алады. | | **ЕРКІН ОЙЫН «Ойлайық та, ойнайық»**  **Мақсаты:** Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылығын салыстырады. | **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | | | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**