**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 04.10-08.10.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын:** «Азығын тап »  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеті артады. | | **Құрылымдалған ойын**: «Қағаз кеме»  **Мақсаты**: құрастырып ойнайды, тату ойнауға, команда болып жұмыс жасауға үйренеді. | | | **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы кітапша»  **Мақсаты:**Сиқырлы кітапша ішіндегі тапсырмаларды орындау арқылы білім дәрежелері артады. | | | | **Еркін ойын** | **Еркін ойын:** «Қорапша»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамы артады. | |
| **№1 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№2 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№3 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Суреттерді орналастыр  **Мақсаты**: *өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеті дамиды.*  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Үй құрылысының ретін көрсет»  **Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері, қабылдау, ес, зейін процесстері дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Танып ал да, атын ата»  **Мақсаты**: *сөздік қоры молаяды, ойлау қабілеті дамиды.*  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **ПЖЖ ойын:** «Үйдің есігін жабайық»  **Максаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттығады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шыннықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).  **Қимылды ойын:**  **«Картоп жинау».**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді..  Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  Құрастыруды үйренеді.  Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Отбасындағы түскі ас»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салады. Ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) қолданады. | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** «**Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)**  **Мақсаты:**  Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді.  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.  Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды,есте сақтау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** заттар тобын салыстырады;  Теңдік және теңсіздік ұғымдарын.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:**  Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамадары,олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі.  Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Жалпылауыш мағыналы сөздер мағынасын.  **Дене шынықтыру**  1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады..  **Қимылды ойын:**  **«Анамызға көмектесейік».** | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:**  Инбаттылыққа,кішіпейілділікке тәрбиеленеді.  Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесуге,қоштасуға,үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады.  Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге қамқорлық жасауды үйренеді.  **ПЖЖ ойын: «Отбасындағы мерекелер»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** отбасы мүшелерін атайды, құрметтеп, сыйлайды.Отбасы мүшелерінің әрекетін; | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Менің көшемдегі ағаштар»**  **Мақсаты:**  Балаларды шығармашылыққа,табиғатты қорғауға,мейірімділікке тәрбиеленеді.  Өзі тұратын көшедегі ағаштарды мүсіндеуді меңгереді.  Ой-өрісін,ойлау қабілетін,қол икемдері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Менің көшем»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Көкөністер туралы білімі толығады, сәбізді мүсіндейді.  Мүсіндеу барысында домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдерін тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева  **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Мол өнім»**  **Мақсаты:**  Балалардың жеміс ағаштарын қорғап,оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.  Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады.  Ойын, есте сақтау қабілетін,дүние танымы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Әкем егін жинады»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі.Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, пайдасын түсінеді. | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін.**  **Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді.**  Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді.  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Гүл жинау»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі. Өзіне және айналасындағыларға көмек көрсету қажет екендігін түсінеді.  **Дене шынықтыру**  1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Сәбіз жинау** | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылайды**  ***Мақсаты:***Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері қалыптасады;  **Еңбек:**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйренеді;  **Қимылды ойын** «Бәйге».  ***Мақсаты:***  Тез жүкіруге, ептілікке жаттығады  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жалпылама бақылау**  **Күздің алғашқы белгілерін бақылайды**  ***Мақсаты:***  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды; **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды.  ***Мақсаты:***  экологиялық мәдениеттеріне тәрбиеленеді.  **Қимылды ойын** «Қуып жет».  ***Мақсаты:*** *Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттығады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | | **Жекелеген бақылау**  **Өрмекшіні бақылайды**  ***Мақсаты****:*өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молаяды.  **Еңбек:***«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналасады.*  ***Мақсаты:*** *гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиеленеді.*  ***Қ/О****: «Үнсіз өт»*  ***Мақсаты:*** *Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады.*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Күн — жылу мен жарық көзі**  ***Мақсаты****:*  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады;  **Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиеленеді.  **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»**  *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттығады.*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | **Жекелеген бақылау**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылайды**  ***Мақсаты****:*  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молаяды.  **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектеседі  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелееді.  **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  | | | **ПЖЖ ойын:** «Кім қай үйде тұрады?»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | | **Вариативті компонент**  «Қызықты матиматика» | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»**  **Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | | | | | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар» |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ПЖЖ ойын: «Менің отбасым»** картина топтамасынан суреттер қарасады.  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды. | | | **ПЖЖ ойын: «Қимылын көрсет» мақсаты:** сөз бен істі байланыстыра білуге үйренеді. | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | | **ПЖЖ ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата»**  **Мақсаты:** жануарларды ажыратып,атайды. | | **ПЖЖ ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу қабілеті артады. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың белсенділігі туралы айтады. | | | Психолог: жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | Тәрбиеші ата - анаға ауа-райына сәйкес киіндіруді айтады. | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының шығармашылық қабілетінің ерекшелігін айтады. | | Логопед. Жұмыс нәтижесімен таныстырады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 11.10-15.10.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  «Жұбын тап»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Беторамалға сәйкес өрнек тап»  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын «Мозайка**»  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын**  «Лего қалашығы»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  «Нысананы көзде»  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №4  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты**: Көлік түрлерін ажыратып, атайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Мен тұратын көше»  **Мақсаты**: Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелейді.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Ұқсастықтары бойынша жина  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Шаштараз»  **Мақсаты**: Балалардың шашатараз мамандығына қызығушылығы артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз» Мақсаты**: байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады..  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Түрлі тапсырмалармен жүгіреді:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен автомобиль»**  **Руский язык**  **Тема: «Моя улица»**  **Цель:**Удетей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице,Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные пригательные.Развивается словесно-логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания.  **Дид-я игра: «Путешествие по улица города»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу)  **Мақсаты:**  Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиеленеді.  Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Менің көшем»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер  **Күтілетін нәтиже** сюжетті сурет салады.Жақсы нәтижеге жету қажеттігін.Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін тиімді қолданады. | | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер)  **Мақсаты:**  Математика ұғымдарына деген қызығушылығы қалыптасады.  Баланың даму деңгейін,пішін және түс туралы білімі жетіледі.  Заттардың қасиеттері туралы түсінігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже:** Теңді кем топқа  үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатады.  «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарының мағынасын, қолданылуын;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»**  **Мақсаты:**  Балаларды шығармашылыққа,еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Қала,көше жайлы білімі жетіледі.  Көшеде не бар екенін айта алуға көшенің қандай екенін сипаттауды үйренеді.  **ПЖЖ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туралы айтады.Бағдаршамның қызметін түсінеді  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Аялдамаға дейін...»** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан)  Мақсаты:  Тазалыққа,жанашырлыққа,тәрбиеленеді  Туған ауылы,қаласына сүйіспеншілік,құрмет сезімдері туралы білімі жетіледі.  Бастаған істі аяқтауғадағдылары дамиды**.**  **ПЖЖ ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі  **Күтілетін нәтиже** команда болып жұмыс жасайды.**П**ластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру керектігін;Орналастыру тәсілдерін тиімді қолданады.  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Менің көшем»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Марш» Ю.Энтин  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі**  **Мақсаты:**  Қамқорлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиеленеді.  Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады.  Тіл байлықтарын жетілдіріп сөйлеу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беруді меңгереді.  **ПЖЖ ойын:«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі  **Күтілетін нәтиже** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды.**Ө**зара көмек көрсету қажеттігін. Ресурстарды тиімді қолданады. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйренеді.  Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдері қалыптасады.  Көше жол,жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктері дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже**  Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі.  **Қ**арапайым ережелерді орындау қажеттігін.Алған білімді ойын барысында қолданады. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)  **Қимылды ойын:**  **«Көшедегі көліктер»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.  Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады.  Саусақтың ұсақ,бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Әкем егін жинады»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер, қағаз, қайшы, желім  **Күтілетін нәтиже**  Заттарды қағаз бетінде орналастыра алады.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын.  Желімді ұқыпты қолданады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Мақсаты:**  Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиеленеді.  Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетіледі.  Ой-өрісі,тіл байлығы дамиды.  **ПЖЖ ойын:«**Бағдаршам»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже**  Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі.  **Қ**арапайым ережелерді орындау қажеттігін.Алған білімді ойын барысында қолданады. | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Арнайы көліктерді бақылайды**  ***Мақсаты****:*  Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейеді.  **Еңбек**  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды.  ***Мақсаты:****Жұмыс уақытында ұқыпты болуға тәрбиеленеді.*  **Қ/О:**  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  ***Мақсаты:***  — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелейді.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **Гүл егілген клумбаны бақылайды**  ***Мақсаты****:*  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақталады. **Еңбек**  - Гүлдер дәнін жинап алады.  **Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіреді.  **Қ/О:** «Мені ата».  ***Мақсаты:****ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттері дамиды*.  .  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жекелеген бақылау**  «**Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«күз мезгілндегі ағашты бақылайды»**  **Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент**  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | **Тақырыбы:** «Сиқырлы шаршылар»  Никитин кубиктері  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Вариативті компонент**  «алтын саусақтар»  **Тақырыбы**: Күзгі ағаш  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **«қы үйірмесі Кляксография әдісі**  **Тақырыбы**: "Құс"  **Мақсаты:** түтікшемен үрлеу арқылы сурет салуға үйренеді.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 18.10-22.10.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  «Кеңістікті дұрыс бағдарла**»**  **Мақсаты**: Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді.  **Бала үні**  **Жанама бақылау**  **4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын «Епті бол!»**  **Мақсаты**допты лақтырады және қағып алуға жаттығады.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**  Басқатырғыштар  Мақсаты: логикалық ойлауы артады.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | **ПЖЖ ойын**  **«Алысқа лақтыр»**  **Мақсаты:** қапшықты нысанаға лақтырады, дәлдікке үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | **Еркін ойын**  Лего құрастырғыштары  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,**  **4К-командада жұмыс істеу** | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №5  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Жанама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Көкөністерді жинаймыз»  **Мақсаты**: жемістер ме көкөністерді ажыратып, атайды.  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** «Көршіңді тап»  **Мақсаты**: Санау дағдылары жетіледі.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Үйде жалғыз болсам...»  **Мақсаты**: Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері қалыптасады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Бағдаршам»  **Мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы түсііктері артады.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады(3м қаш.).  **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  Балаларды зейінді,епті болуға тәрбиеленеді.  Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білімі жетіледі.  Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бағдаршам қандай?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4Ккоммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, марккер, үлгі сурет , смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттарды салады.  Дәстүрлі сурет салудың техникасын; | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** «**Саңырауқұлақтарды жинау»**  **Мақсаты:**  Қоршаған табиғаттың сұлулығына қызығу,сақтауға,қорғауға тәрбиеленеді.  5-ке дейін реттік санау дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атайды.  «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарын түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты:  Тазалыққа,ұқыптылыққа,мейірімділікке тәрбиеленеді.  Ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра отырып білімі жетіледі.  Ойнай отырып,тіл байлығы,сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Менің көшем»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** қонақжайлылыққа үйренеді, диалогтік сөйлесуі дамиды. Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау қажеттігін;  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелейді.  **Қимылды ойын:**  **«Бағдаршам»** | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Полька Янка» Беларус халық әуені  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**  Мақсаты:  Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиеленеді.  Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйренеді.  Балалардың тақпақ жаттауға есте сақтау қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бағдаршамның түстері»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар, бағдаршам макеті.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді жаттайды.Өлеңді жүйелілігін сақтай отырып, мәнерлі айтуды. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты:  Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады.  Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ермексаз, смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндейді. Ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.Ермексазды тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Полька Янка» Беларус халық әуені  **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым  **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов  **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:**  Балаларды күзгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету,күз мезгілін басқа мезгілдерден ажырата білуге тәрбиеленеді.  Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйренеді.  Балалардың белсенділігін арттырып,табиғатқа қамқорлығы дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.  **Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясынндағы тәртіп еережелерін біледі.кез-келген жағдайдан шығуға болатынын. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді.  **Қимылды ойын:**  **«Абайлап көзде!»** | | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Күз көрністерін бақылайды**  ***Мақсаты:***  *Күз туралы білімдерін молаяды, күз көрністерін бақылайды****.***  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалайды  ***Мақсаты:***   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйренеді; * Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыланады.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  ***Мақсаты:****жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіреді.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау**  **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Тастарды бақылайды**  ***Мақсаты****:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктері молаяды.  **Еңбек**  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрастырады.  *Мақсаты:*   * Бірігіп жұмыс істеуге үйренеді; * **Қ/О**«Ұшты-ұшты».   *Мақсаты:*   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді;   **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | **Жекелеген бақылау**  **«Құмды бақылайды»**  **Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады  **Еңбек**  -Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.  **Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.  **Қимылдық ойын**  «Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау**  **Жапырақтардың түсуін бақылайды**  ***Мақсаты****:*  табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді. **Еңбек**  Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектеседі.  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге үйренеді.*  **Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар».  *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.*  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау**  **«Алма ағашын бақылайды»**  **Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** | | | | | | | |
|  | «Аудио ертегі»  Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»  Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырады  Қайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент**  «Қызықты математика» | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**  «Алтын саусақтар»  **Тақырыбы**: Гүл  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар сусын құтысы мен ермексазды пайдалана отырып гүл жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы сандар»  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Тәрбиеші**: балалардың белсенділігін айтады. | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы, 25.10-29.10.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын**  «Не артық?»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. | **Құрылымдалған ойын**  **«Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты**: Балалардың танымдық ойлау қабілеттері артады. | | | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**  «Мұны қайдан сатып алуға болады?»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады. | | | | **Құрылымдалған ойын**  Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз  **Мақсаты**: Байланыстырып сөйлеуі артады.Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады | |
| **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы түсінніктері дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қажет пішінді тап»  **Мақсаты**: пішіндерді ажыратып атайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Дыбыстарды ажырат»  **Максаты:**Балалар шулы және музыкалық дыбыстарды ажыратады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қимылмен көрсет»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Руский язык**  **Тема: «Осень»**  **Цель:**Дети узнают-что осень прекрасное время года.Закрепляют знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения.Воспитывается бережное отношение к природе,заботиться о ней **.Дид-я игра: «Танец листочков»**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.  Гимнастикалық  орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығарады.  **Қимылды ойын:**  **«Жапырақтарды жинаймыз»**  **Сурет**  **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»**  **(Сюжетті сурет салу)**  Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді  .Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасады.  Есте сақтау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, үлгі сурет, жапырақтар  **Күтілетін нәтиже** Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен жүргізеді;субояқты, қылқаламды қолданады | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:**  «**Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)**  **Мақсаты:**  Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  Таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кішірек,кішкентай ) салыстыруды меңгереді.  Балалардың ойлау қабілетін зейінін тіл байлығы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Күзгі жемістер»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар: кеспе** сандар Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар  **Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** 1 санымен танысады. Сан туралы ұғымды.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруда тиімді тәсілдерді қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:**  Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелтерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптасады.  Мазмұнды суреттер бойынша қиял-ғажайптарды елестетіп,суретті жалғастыру іскерліктері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті,суерттер.  **Күтілетін нәтиже** сурет бойынша әңгіме құрастырады. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға болатынын;  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның  астынан еңбектеп өтеді.  Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді.  **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Мақсаты:  Еңбек сүйгіштікпен,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптасады.  Балалардың саусақ моторикасы дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Жапырақтар жинаймыз»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар  **Күтілетін нәтиже** жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі;  маусымдық өзгерістердің себебін.  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев  **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев  **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова  **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке,адамгершілікке тәрбиеленеді  Сюжетті ертегілер бойынша сахналауға дыбыстарды анық айтуға білімі қалыптасады.  Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көкөністерді тез жина»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері  **Күтілетін нәтиже** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі мазмұнын түсінеді. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**  Мақсаты:  Табиғатқа қамқор блуға,оны аялауға тәрбиеленеді.  Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетіледі.  Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы ой-өрісі дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар  **Күтілетін нәтиже** жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі;  маусымдық өзгерістердің себебін. | | | | **АППЛИКАЦИЯ**  **Тақырыбы:«Бағдаршам»**  Мақсаты:  Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиеленеді.  Балаларды жлда жүру ережесімен білімі жетіледі.  Зейінін,есте сақтау,түсті айра білу қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Бағдаршам қандай?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, үлгі сурет, жапырақтар  **Күтілетін нәтиже** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру керектігін;  қайшы, желімді дұрыс қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.  Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады.  **Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік**»  **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»** | |
| **ІІ-**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Ұшып кететін құстарды бақылайды**  ***Мақсаты****: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейеді*;  **Еңбек:**Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинайды  *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдеріне тәрбиеленеді*  **Қ/О:**  «Аққу-қаздар».  *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттығады, жүкіру техникасын меңгереді*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтылады. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. **Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау**  **Желді бақылайды**  ***Мақсаты****: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастырады;*  **Еңбек:**Алаңды тазалайды  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана біледі*.  **Қ/О:**  «Жел».  *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекітеді,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | | **Жалпылама бақылау**  **Жүк көліктерін бақылайды**  ***Мақсаты****: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйренеді.*  **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинайды.  *Мақсаты:*  *-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйренеді;*  **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір».  *Мақсаты:*   * *белгі бойынша әрекет етуге үйретнеді*   **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау**  **«Алтын күзді бақылайды»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді.  **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.  **Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **«Допты қуып жет».**  **Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстары артады. | |  | | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Қуыршаққа қонаққа бару»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. | | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **ЕРКІН ОЙЫН** | **Құрылымдалған ойын «Айяға жолдан өтуге көмектес»**  **Мақсаты:** жол белгілері, ережесі туралы білімдері кеңейеді. | | **ПЖЖ ойын «Не жоқ?»**  **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздық қабілеттері артады. | | | **ЕРКІН ОЙЫН**  «Үй құрылысының ретін көрсет»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттығады. | | | | **«Қаздар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | | | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | | | | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**