**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 04.10-08.10.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын:** «Азығын тап »**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеті артады. | **Құрылымдалған ойын**: «Қағаз кеме» **Мақсаты**: құрастырып ойнайды, тату ойнауға, команда болып жұмыс жасауға үйренеді. | **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы кітапша»**Мақсаты:**Сиқырлы кітапша ішіндегі тапсырмаларды орындау арқылы білім дәрежелері артады. | **Еркін ойын** | **Еркін ойын:** «Қорапша»**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамы артады. |
| **№1 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№2 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№3 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** Суреттерді орналастыр**Мақсаты**: *өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеті дамиды.****Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Үй құрылысының ретін көрсет»**Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері, қабылдау, ес, зейін процесстері дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Танып ал да, атын ата»**Мақсаты**: *сөздік қоры молаяды, ойлау қабілеті дамиды.****Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** «Үйдің есігін жабайық»**Максаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттығады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Сипаттамасы бойынша тап»**Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттері артады.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шыннықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).**Қимылды ойын:****«Картоп жинау».****Сурет****Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)****Мақсаты:**Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді..Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)Құрастыруды үйренеді.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Отбасындағы түскі ас»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салады. Ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) қолданады. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «**Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)****Мақсаты:**Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады.Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды,есте сақтау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** заттар тобын салыстырады;Теңдік және теңсіздік ұғымдарын.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме)**Мақсаты:**Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді.Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамадары,олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі.Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды.**ПЖЖ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Жалпылауыш мағыналы сөздер мағынасын.**Дене шынықтыру**1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады..**Қимылды ойын:****«Анамызға көмектесейік».** | **Музыка****Тақырыбы:** «Менің отбасым»**Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов**Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева**Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»****Мақсаты:**Инбаттылыққа,кішіпейілділікке тәрбиеленеді.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесуге,қоштасуға,үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады.Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге қамқорлық жасауды үйренеді.**ПЖЖ ойын: «Отбасындағы мерекелер»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** отбасы мүшелерін атайды, құрметтеп, сыйлайды.Отбасы мүшелерінің әрекетін; | **Мүсіндеу****Тақырыбы:«Менің көшемдегі ағаштар»****Мақсаты:**Балаларды шығармашылыққа,табиғатты қорғауға,мейірімділікке тәрбиеленеді.Өзі тұратын көшедегі ағаштарды мүсіндеуді меңгереді.Ой-өрісін,ойлау қабілетін,қол икемдері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Менің көшем»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**Көкөністер туралы білімі толығады, сәбізді мүсіндейді.Мүсіндеу барысында домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдерін тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы:** «Менің отбасым»**Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов**Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева**Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын**Жаратылыстану****Тақырыбы:«Мол өнім»****Мақсаты:** Балалардың жеміс ағаштарын қорғап,оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады.Ойын, есте сақтау қабілетін,дүние танымы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Әкем егін жинады»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі.Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, пайдасын түсінеді. | **Қоршаған орта****Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін.****Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді.**Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді.Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Гүл жинау»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Отбасы мүшелерінің суреттері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы біледі. Өзіне және айналасындағыларға көмек көрсету қажет екендігін түсінеді.**Дене шынықтыру**1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.**Қимылды ойын:****«Сәбіз жинау** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылайды*****Мақсаты:***Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері қалыптасады;**Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. *Мақсаты:*орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйренеді;**Қимылды ойын** «Бәйге».***Мақсаты:***Тез жүкіруге, ептілікке жаттығады**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жалпылама бақылау****Күздің алғашқы белгілерін бақылайды*****Мақсаты:***Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды;**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинайды. ***Мақсаты:***экологиялық мәдениеттеріне тәрбиеленеді. **Қимылды ойын** «Қуып жет».***Мақсаты:*** *Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттығады.  **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Жекелеген бақылау****Өрмекшіні бақылайды*****Мақсаты****:*өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молаяды. **Еңбек:***«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналасады.****Мақсаты:*** *гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиеленеді.****Қ/О****: «Үнсіз өт»****Мақсаты:*** *Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады.* **Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты****:*күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады;**Еңбек:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиеленеді. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»***Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттығады.*  **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Аула тазалаушы еңбегін бақылайды*****Мақсаты****:*күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молаяды. **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектеседі **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелееді.**Қ/О:** «Қармақ»Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді. **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** |  | **ПЖЖ ойын:** «Кім қай үйде тұрады?»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | **Вариативті компонент**«Қызықты матиматика» | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»****Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | **Вариативті компонент**«Алтын саусақтар» |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ПЖЖ ойын: «Менің отбасым»** картина топтамасынан суреттер қарасады.**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды. | **ПЖЖ ойын: «Қимылын көрсет» мақсаты:** сөз бен істі байланыстыра білуге үйренеді. | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **ПЖЖ ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата»****Мақсаты:** жануарларды ажыратып,атайды. | **ПЖЖ ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»****Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу қабілеті артады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың белсенділігі туралы айтады. | Психолог: жұмыс нәтижесімен таныстырады. | Тәрбиеші ата - анаға ауа-райына сәйкес киіндіруді айтады. | Тәрбиеші ата - анаға баласының шығармашылық қабілетінің ерекшелігін айтады. | Логопед. Жұмыс нәтижесімен таныстырады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 11.10-15.10.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**«Жұбын тап» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Беторамалға сәйкес өрнек тап» **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын «Мозайка**» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтары артады, қиялы дамиды.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Лего қалашығы» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**«Нысананы көзде»**Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №4**Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдасты****рыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Көліктер**Мақсаты**: Көлік түрлерін ажыратып, атайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Мен тұратын көше»**Мақсаты**: Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелейді.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Ұқсастықтары бойынша жина**Мақсаты**: Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Шаштараз»**Мақсаты**: Балалардың шашатараз мамандығына қызығушылығы артады.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз» Мақсаты**: байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады..**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Түрлі тапсырмалармен жүгіреді:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. **Қимылды ойын:****«Торғайлар мен автомобиль»****Руский язык****Тема: «Моя улица»****Цель:**Удетей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице,Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные пригательные.Развивается словесно-логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания.**Дид-я игра: «Путешествие по улица города»****Сурет****Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу)**Мақсаты:**Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиеленеді.Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Менің көшем»** **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер**Күтілетін нәтиже** сюжетті сурет салады.Жақсы нәтижеге жету қажеттігін.Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін тиімді қолданады. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Математика ұғымдарына деген қызығушылығы қалыптасады.Баланың даму деңгейін,пішін және түс туралы білімі жетіледі.Заттардың қасиеттері туралы түсінігі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар **Күтілетін нәтиже:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатады.«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарының мағынасын, қолданылуын;**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Біз тұратын көше»****Мақсаты:**Балаларды шығармашылыққа,еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Қала,көше жайлы білімі жетіледі.Көшеде не бар екенін айта алуға көшенің қандай екенін сипаттауды үйренеді.**ПЖЖ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туралы айтады.Бағдаршамның қызметін түсінеді**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді.**Қимылды ойын:****«Аялдамаға дейін...»** | **Құрастыру****Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан)Мақсаты:Тазалыққа,жанашырлыққа,тәрбиеленедіТуған ауылы,қаласына сүйіспеншілік,құрмет сезімдері туралы білімі жетіледі.Бастаған істі аяқтауғадағдылары дамиды**.****ПЖЖ ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі **Күтілетін нәтиже** команда болып жұмыс жасайды.**П**ластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру керектігін;Орналастыру тәсілдерін тиімді қолданады.**Музыка-1****Тақырыбы:** «Менің көшем»**Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтин**Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым**Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі****Мақсаты:** Қамқорлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиеленеді.Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады.Тіл байлықтарын жетілдіріп сөйлеу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беруді меңгереді.**ПЖЖ ойын:«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша суреттер, театр түрі **Күтілетін нәтиже** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды.**Ө**зара көмек көрсету қажеттігін. Ресурстарды тиімді қолданады. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»****Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйренеді.Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдері қалыптасады.Көше жол,жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктері дамиды.**ПЖЖ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы. **Күтілетін нәтиже**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. **Қ**арапайым ережелерді орындау қажеттігін.Алған білімді ойын барысында қолданады. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)**Қимылды ойын:****«Көшедегі көліктер»****Аппликация****Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді.Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады.Саусақтың ұсақ,бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Әкем егін жинады»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлестірмелі материалдар , үлгі сурет, маркерлер, смайликтер, қағаз, қайшы, желім**Күтілетін нәтиже**Заттарды қағаз бетінде орналастыра алады.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын.Желімді ұқыпты қолданады.**Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»****Мақсаты:**Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиеленеді.Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетіледі.Ой-өрісі,тіл байлығы дамиды.**ПЖЖ ойын:«**Бағдаршам»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Бағдаршам макеті,. АКТ техннологиясы. **Күтілетін нәтиже**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. **Қ**арапайым ережелерді орындау қажеттігін.Алған білімді ойын барысында қолданады. |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады.  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.  |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау****Арнайы көліктерді бақылайды*****Мақсаты****:*Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейеді.**Еңбек**Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды.***Мақсаты:****Жұмыс уақытында ұқыпты болуға тәрбиеленеді.***Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». ***Мақсаты:***— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелейді.**Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»****Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі**Еңбек**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау****Гүл егілген клумбаны бақылайды*****Мақсаты****:*өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақталады. **Еңбек**- Гүлдер дәнін жинап алады.**Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіреді.**Қ/О:** «Мені ата».***Мақсаты:****ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттері дамиды*. .**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жекелеген бақылау**«**Құстарды бақылау»****Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****«күз мезгілндегі ағашты бақылайды»****Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. |
| «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент****Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | **Тақырыбы:** «Сиқырлы шаршылар»Никитин кубиктері**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«алтын саусақтар»**Тақырыбы**: Күзгі ағаш**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады **Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | **«қы үйірмесі Кляксография әдісі****Тақырыбы**: "Құс"**Мақсаты:** түтікшемен үрлеу арқылы сурет салуға үйренеді.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы 18.10-22.10.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**«Кеңістікті дұрыс бағдарла**»** **Мақсаты**: Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. **Бала үні****Жанама бақылау****4К-командада жұмыс істеу** | **Еркін ойын «Епті бол!»****Мақсаты**допты лақтырады және қағып алуға жаттығады.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** БасқатырғыштарМақсаты: логикалық ойлауы артады.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **ПЖЖ ойын****«Алысқа лақтыр»** **Мақсаты:** қапшықты нысанаға лақтырады, дәлдікке үйренеді. **Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**Лего құрастырғыштары**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативті лік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №5**Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. **Жанама бақылау** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Менің балабақшам**Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеті артады. Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді**Бала үні****4К-Сыни ойлау****Жанама бақылау** **Өнім арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Көкөністерді жинаймыз»**Мақсаты**: жемістер ме көкөністерді ажыратып, атайды.**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** «Көршіңді тап»**Мақсаты**: Санау дағдылары жетіледі.**Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** «Үйде жалғыз болсам...»**Мақсаты**: Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері қалыптасады.**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** «Бағдаршам»**Мақсаты**: Жолда жүру ережелері туралы түсііктері артады.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады(3м қаш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»****Сурет****Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)**Мақсаты:**Балаларды зейінді,епті болуға тәрбиеленеді.Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білімі жетіледі.Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бағдаршам қандай?»****Әдіс тәсілдер**: 4Ккоммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, марккер, үлгі сурет , смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді заттарды салады.Дәстүрлі сурет салудың техникасын;  | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «**Саңырауқұлақтарды жинау»****Мақсаты:**Қоршаған табиғаттың сұлулығына қызығу,сақтауға,қорғауға тәрбиеленеді.5-ке дейін реттік санау дағдылары дамиды.**ПЖЖ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** реттік сан есімдерді атайды.«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарын түсінеді.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**Мақсаты:Тазалыққа,ұқыптылыққа,мейірімділікке тәрбиеленеді.Ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра отырып білімі жетіледі.Ойнай отырып,тіл байлығы,сөздік қоры дамиды.**ПЖЖ ойын: «Менің көшем»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** қонақжайлылыққа үйренеді, диалогтік сөйлесуі дамиды. Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау қажеттігін;**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүреді. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелейді.**Қимылды ойын:****«Бағдаршам»** | **Музыка****Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым**Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**Мақсаты:Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиеленеді.Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйренеді.Балалардың тақпақ жаттауға есте сақтау қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бағдаршамның түстері»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар, бағдаршам макеті.**Күтілетін нәтиже:** өлеңді жаттайды.Өлеңді жүйелілігін сақтай отырып, мәнерлі айтуды. | **Мүсіндеу****Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады.Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»****Әдіс тәсілдер**: 4К коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ермексаз, смайлик, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндейді. Ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.Ермексазды тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым**Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков**Жаратылыстану****Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»****Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету,күз мезгілін басқа мезгілдерден ажырата білуге тәрбиеленеді.Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйренеді.Балалардың белсенділігін арттырып,табиғатқа қамқорлығы дамиды.**ПЖЖ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»****Әдіс тәсілдер**: 4К – коммуникативтілік, командамен жұмыс, бағалау, процесс арқылы саралау, жаппай бақылау.**Ресурстар**: АКТ, тақырыпқа сай мазмұнды суреттер, ойыншықтар, ойынға қажетті үлестірмелі материалдар.**Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясынндағы тәртіп еережелерін біледі.кез-келген жағдайдан шығуға болатынын. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді.**Қимылды ойын:****«Абайлап көзде!»** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. |
| **Серуен** | **Жалпылама бақылау Күз көрністерін бақылайды*****Мақсаты:****Күз туралы білімдерін молаяды, күз көрністерін бақылайды****.*** **Еңбек** Ойын алаңын тазалайды***Мақсаты:**** Еңбек тапсырмаларын орындауды үйренеді;
* Ұжыммен жұмыс істеуге дағдыланады.

**Қ/О:**«Ормандағы соқпақтар».***Мақсаты:****жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіреді.*  **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** **командамен ойын** | **Құрылымдалған бақылау Тастарды бақылайды*****Мақсаты****:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктері молаяды.**Еңбек**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрастырады. *Мақсаты:* * Бірігіп жұмыс істеуге үйренеді;
* **Қ/О**«Ұшты-ұшты».

*Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді;

 **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау** **«Құмды бақылайды»****Мақсаты**: Балалардың құмға қызығушылығы артады, зерттеушілік қабілеті артады**Еңбек**-Ойын алаңындағы қоқыстарды тазартады.**Мақсаты**: Тазалыққа үйренеді, үлкендердің еңбегін бағалайды.**Қимылдық ойын**«Қағып ал, лақтыр» **Мақсаты**: Балалар ептілікке үйренеді.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****Жапырақтардың түсуін бақылайды*****Мақсаты****:*табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді. **Еңбек**Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектеседі. *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге үйренеді.***Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар».*Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата біледі.* **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау****«Алма ағашын бақылайды»****Мақсаты**: Күздік алманы бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ас** | Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. **Жанама бақылау**  |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Жанама бақылау** |
|  | «Аудио ертегі»Балалар Ұр тоқпақ ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Төсек үсті жаттығуы»Велсипед-Қол мен аяқты жоғары көтереді, аяқты кезекпен алмастырадыҚайық-Ішпен жатады, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып еңкейеді, тербеледі | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарын пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. **Жанама бақылау жүргізіледі** |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жанама бақылау, жігерлендіру** | **Вариативті компонент**«Қызықты математика» | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«Алтын саусақтар»**Тақырыбы**: Гүл**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар сусын құтысы мен ермексазды пайдалана отырып гүл жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | «Сиқырлы сандар»**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | **Тәрбиеші**: балалардың белсенділігін айтады. | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

(Қазан айы, 25.10-29.10.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын** «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. | **Құрылымдалған ойын****«Бұл қай кезде болады?»****Мақсаты**: Балалардың танымдық ойлау қабілеттері артады. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын**«Мұны қайдан сатып алуға болады?» **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады.  | **Құрылымдалған ойын**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз **Мақсаты**: Байланыстырып сөйлеуі артады.Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады |
| **№6 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?»**Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.Есте сақтау қабілеті артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»**Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы түсінніктері дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қажет пішінді тап»**Мақсаты**: пішіндерді ажыратып атайды.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын: Тақырыбы:** «Дыбыстарды ажырат»**Максаты:**Балалар шулы және музыкалық дыбыстарды ажыратады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қимылмен көрсет»**Мақсаты:** балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Руский язык****Тема: «Осень»****Цель:**Дети узнают-что осень прекрасное время года.Закрепляют знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения.Воспитывается бережное отношение к природе,заботиться о ней **.Дид-я игра: «Танец листочков»****Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығарады.**Қимылды ойын:****«Жапырақтарды жинаймыз»****Сурет****Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті сурет салу)**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасады. Есте сақтау қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Жыл мезгілін ата»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, үлгі сурет, жапырақтар**Күтілетін нәтиже** Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді. Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен жүргізеді;субояқты, қылқаламды қолданады | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «**Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)****Мақсаты:**Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кішірек,кішкентай ) салыстыруды меңгереді.Балалардың ойлау қабілетін зейінін тіл байлығы дамиды.**ПЖЖ ойын: «Күзгі жемістер»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар: кеспе** сандар Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар**Күтілетін нәтижеЖаңғыртады:** 1 санымен танысады. Сан туралы ұғымды.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруда тиімді тәсілдерді қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «**Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).**Мақсаты:**Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиеленеді.Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелтерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптасады.Мазмұнды суреттер бойынша қиял-ғажайптарды елестетіп,суретті жалғастыру іскерліктері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бұл қай кезде болады?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті,суерттер.**Күтілетін нәтиже** сурет бойынша әңгіме құрастырады. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға болатынын;**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өтеді.Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді. **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** | **Құрастыру****Тақырыбы:** «Жапырақтар»Мақсаты:Еңбек сүйгіштікпен,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптасады.Балалардың саусақ моторикасы дамиды. **ПЖЖ ойын:** «Жапырақтар жинаймыз»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар**Күтілетін нәтиже** жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі;маусымдық өзгерістердің себебін.**Музыка-1****Тақырыбы:** «Алтын күз»**Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.**Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев**Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі****Мақсаты:**Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке,адамгершілікке тәрбиеленедіСюжетті ертегілер бойынша сахналауға дыбыстарды анық айтуға білімі қалыптасады.Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көкөністерді тез жина»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері**Күтілетін нәтиже** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі мазмұнын түсінеді. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**Мақсаты:Табиғатқа қамқор блуға,оны аялауға тәрбиеленеді.Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетіледі.Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы ой-өрісі дамиды.**ПЖЖ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, суреттер, жапырақтар**Күтілетін нәтиже** жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі;маусымдық өзгерістердің себебін. | **АППЛИКАЦИЯ****Тақырыбы:«Бағдаршам»**Мақсаты:Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиеленеді.Балаларды жлда жүру ережесімен білімі жетіледі.Зейінін,есте сақтау,түсті айра білу қабілеттері дамиды.**ПЖЖ ойын: «Бағдаршам қандай?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет,үлестірмелі материалдар, күз мезгілінің макеті, үлгі сурет, жапырақтар**Күтілетін нәтиже** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру керектігін;қайшы, желімді дұрыс қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады.**Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік**»**Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»** |
| **ІІ-****таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Ұшып кететін құстарды бақылайды*****Мақсаты****: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейеді*;**Еңбек:**Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинайды *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдеріне тәрбиеленеді* **Қ/О:**  «Аққу-қаздар».*Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттығады, жүкіру техникасын меңгереді* **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды****Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтылады.**Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.**Мақсаты:** ұқыптылыққа дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Желді бақылайды*****Мақсаты****: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастырады;* **Еңбек:**Алаңды тазалайды *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана біледі*. **Қ/О:**  «Жел».*Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекітеді,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Жүк көліктерін бақылайды*****Мақсаты****: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйренеді.* **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинайды. *Мақсаты:**-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйренеді;***Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* * *белгі бойынша әрекет етуге үйретнеді*

 **Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****«Алтын күзді бақылайды»****Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиеленеді. **Еңбек:**Ауладағы үлкендердің еңбегін бағалайды,көмектеседі.**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалаауға дағдыланады.**Қимылды ойын**:«Сұр қоян жуынады»**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.** | **Вариативті компонент** | **«Допты қуып жет».****Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстары артады. |  | **Құрылымдалған ойын.****«Қуыршаққа қонаққа бару»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **Құрылымдалған ойын «Айяға жолдан өтуге көмектес»****Мақсаты:** жол белгілері, ережесі туралы білімдері кеңейеді. | **ПЖЖ ойын «Не жоқ?»****Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздық қабілеттері артады. | **ЕРКІН ОЙЫН** «Үй құрылысының ретін көрсет» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттығады. | **«Қаздар»****Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші кейбірбалалардың ата-аналарына көңіл бөлу керектігі түсіндірілді. | Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады. | Психолог баланы көпшіл болуға қалай баулимыз? Кеңес береді | Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**