**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

(мамыр айы 2022 ж 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  М**ақсаты**: қалауы бойынша ойын құралдарын таңдауға дағдыланады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын** «Мозайка»  **Мақсаты**: ұсақ қол моторикасы дамиды.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Құрылымдалған ойын** «**Құрылысшылар»**  **Мақсаты:** мамандыққа қызығушылықтары артады.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын**  «Қай өрнек жоқ?»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  «Сиқырлы доп»  **Мақсаты**: Сөздік қоры молаяды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №1  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | **№1 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№2 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№3 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№4 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: Әр мамандықтың өз міндетін біледі.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Қанша болса,сонша  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Бұл қай ертегі?  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Достар  **Мақсаты**: Бірлесіп әрекет етуге үйренеді.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Қай үйде тұрады?  **Мақсаты**: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйренеді.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады.  **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»**  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.  (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.  **Қимылды ойын:**  **«Кім мықты?».**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Достық шаңырағы»**  **Мақсаты** :Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады.  **ПЖЖ ойын"Қай ұлттың киімі?"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**:  Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейеді.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Бір шаңырақ астында»**  **Мақсаты:** Жақындарымен жаақсы қарым -қатынас ортануға тәрбиеленеді.  Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем ұғымдарын меңгереді.Реттік сан есімдерді бекітеді.Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттері дамиды.  **ПЖЖ ойын:"Сиқырлы пішіндер"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Кеспе сандар,пішіндер,АКТ техннологиясы, кеспе сандар, тәулік бөліктеріннің суреттері, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем ұғымдарын меңгереді.Реттік сан есімдерді бекітеді.Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттері дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»**  **Мақсаты:**Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  "Достық","Бірлік"құндылықтарының мәнін түсінуге қалыптасады.қамқорлық бірлік туралы түсініктері кеңейеді.  Достық қарым-қатынас дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын:"Қай ұлттың бас киімі?"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже**  "Достық","Бірлік"құндылықтарының мәнін түсінуге қалыптасады. Қамқорлық бірлік туралы түсініктері кеңейеді.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын: «Достық көпірі»** | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Халықтың қуаты-бірлікте»  **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттайды. Әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  Ұлттық билерден попури  **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова  **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров  **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны      **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»**  **Мақсаты:**Үлкенге, кішіге көмек беруге тәрбиеленеді.  Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге қалыптасады.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге арааласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігі дамиды  **ПЖЖ ойын:"Ғажайып текше"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге қалыптасады.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге арааласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігі дамиды | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Халықтың қуаты-бірлікте»  **Мақсаты**: Халықтар достығын насихатталады. Әр ұлт музыкасынан хабардар болады. Әуен аяқталуын дәл аңғарады.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  Ұлттық билерден попури  **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова  **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров  **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **«От шашу»** **Мақсаты:**Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдері тәрбиеленеді.  Жіңішке жолақтарды көлденеңінен мүсіндей отырып от шашуды жасайды.  Мүсіндеуге қызығушылығы қалыптасады  Көркемдік талғамы дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ғажайып түстер»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  Жіңішке жолақтарды көлденеңінен мүсіндей отырып от шашуды жасайды.  Мүсіндеуге қызығушылығы қалыптасады  Көркемдік талғамы дамиды.  **Жаратылыстану**  **«Кесіртке қайда мекендейді?»**  **Мақсаты:**Жануарлар және өсімдіктер әлеміне мейірімді болуғатәрбиеленеді.  Кесірткенің сыртқы құрлысын сурет арқылы әңгімелеп беруді үйренеді.Тіршілік иесін сипаттай білуі, есте сақтау қабілеті, зейіні дамиды.  **ПЖЖ ойын:"Не қайда тұрады?"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ технологиясы, кесіртке суреті, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**  Кесірткенің сыртқы құрлысын сурет арқылы әңгімелеп беруді үйренеді.Тіршілік иесін сипаттай білуі, есте сақтау қабілеті, зейіні дамиды. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың  үстінен кезектесе секіреді.  **Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ғажайып жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:**Қоршаған ортаны сүюге, мейірімдіілікке тәрбиеленеді.  Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптасады.  Негіізгі топтармен таныстыру, ой-өрісі, зейіні дамиды.  **ПЖЖ ойын"Балаларын ата"**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, жануарлардың суреттері, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптасады.  Негіізгі топтармен таныстыру, ой-өрісі, зейіні дамиды. | | |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұталарды бақылайды**  ***Мақсаты:*** бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігі бекітіледі(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсетеді(көп жарық, жылу, ылғал).  **Еңбек**  Шашылған бұталарды жиннайды.  *Мақсаты:Тазалыққа үйренеді.*  Қ/О: «Шегіртке».  *Мақсаты: қос аяқтап секіруге үйренеді*.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Қоянның үйшігі»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Жекелеген бақылау**  **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды**  ***Мақсаты****:*  Табиғат өзгерістері туралы түсініктері кеңейеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  **Еңбек**  Ауладағы қоқыстарды жинайды.  *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиеленеді* .  **Қ/О:**«Аққу қаздар»  *Мақсаты:*  Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттығады  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Жекелеген бақылау**  «**Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшады,ұшпайды»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Ұяларды бақылайды»**  **Мақсаты**: Бақылау балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын біледі,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын түсінеді.  **Еңбек**  Құстарға ұя жасауға көмектеседі.  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Ұшу»  **Мақсаты**: Сапқа тұру біліктілігі артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалар «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін тыңдайды | | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | | |
| **Бесін ас** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Күннің екінші жартысындағы вариативті компонент**  **Ойындар, дербес әрекет** | **Вариативті компонент**  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | «Сандар сыры»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Вариативті компонент**  «Ғажайып қылқалам»  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Саусақпен сурет салу**  **Тақырыбы**: "Құс"  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасы дамиды.  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | | **Тәрбиеші:** ата аналарға баланың жетістігі туралы айтады. | | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді. | | | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. | | | | **Тәрбиеші**: демалысты тиімді өткізуді ұсыынады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

(мамыр айы, 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын**  ПАЗЛ  **Мақсаты:** логикалық ойлауы артады. | **Құрылымдалған ойын**  «Бір,екі,үш!»  **Мақсаты:** Белгі бойынша тапсырманы орындауға дағдыланады.. | | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Күлгінді орман» Воскопович әдістемесі бойынша**  **Мақсаты**: Балалардың тілдік, сөйлеу қабілеттері дамиды. | | | **Еркін ойын** | | | **Құрылымдалған ойын**  «Қателесіп қалма!»  **Мақсаты**: Балалар аңғарымпаздыққа үйренеді. | | |
| **№5 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Ғажайып шаршы»  **Мақсаты**: шапшаңдыққа үйренеді.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Еркін ойын:**  **Тақырыбы:** ЛЭПБУК  **Мақсаты:** тапсырмаларды өз бетінше орындайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Баста не болды? Енді қалай?»  **Мақсаты**: құстар тіршілігіндегі өзгерістерді атайды  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **Еркін ойын:**  **Тақырыбы:** «Оқып үйренеміз»  **Максаты:**Буындарды оқиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Домино»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттері жетіледі.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі  қалпымен аттап өте алады. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).  **Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**  Балаларға сурет салуда ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу  Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттырады.  Балалардың танымдық қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салады;  ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.  **Русский язык**  **Тема: «Защитники Отечества»**  **Цель:** Удетей формируются знания об армии,сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.  Развивается словарный запас спомощью новых существительных и прилагательных:парашютист,танкист,летчик.  Воспитывается чувсво гордости за свою армию,вызвать желание быть похожими на сильных,смелых воинов,любовь к Родине, к родным людям,воспитывать доброту,умение дружить.  **Дид-я игра: «Кто где служит?»** | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Сарбаздар»**  **Мақсаты:** Балалар Отан алдында борышын өтеуге өз Отанын қорғауға тәрбиеленеді.  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:"Кім тапқыр?"**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын меңгереді.  Балалардың ойлау қабілеті дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов**.  Мақсаты:  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,Оларға патриоттық тәрбие беріледі.Балалар үлкен кісілерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиеленеді.Балаларды Ұлы Отан соғысы туралы мәліметтермен танысады.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтулары қалыптасады.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамиды.  **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «ЛЭПБУК»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар,ҰОС-ның батырлар суреттері смайликтер **Күтілетін нәтиже**:  Балаларды Ұлы Отан соғысы туралы мәліметтермен танысады.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтулары қалыптасады.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамиды.    **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)  **Қимылды ойын: «От шашу»**  ?»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»**  **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы туралы түсініктері тәрбиеленеді.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын: «ЛЭПБУК»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, батырлар суреттері **Күтілетін нәтиже**:  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамиды. | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Жеңіс күні»**  **Мақсаты**: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Катюша» биі  **Музыка тыңдау**: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  **Ойын ойнау**: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»    **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Ұшақ»**  **Мақсаты:** Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Көлік және оның түрлері туралы білімдері қалыптасады.Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап,жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйренеді.  Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**«ТАНГРАММ»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  Көлік және оның түрлері туралы білідері қалыптасады.Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап,жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуг үйренеді.  Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**  **Мақсаты:** Отанын,елін,жерін сүюге,қорғауға тәрбиеленеді.  Туған жер құндылықтарның маңыздылығы туралы түсісініктері қалыптасады.  Балалар әскер туралы білімдерін меңгереді.  Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдері дамиды.  **ПЖЖ ойын**: «Кім не істейді?»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері  **Күтілетін нәтиже**:  Туған жер құндылықтарның маңыздылығы туралы түсісініктері қалыптасады.  Балалар әскер туралы білімдерін меңгереді. | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы**: **«Ауылдағы тіршілік»**  **Мақсаты:**Табиғатты сүюге тәрбиеленеді.  Ауыл шаруашылығын  дағы ересектер еңбегі туралы білімдері қалыптасады.  Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін меңгереді.  Әңгіме арқылы ойы, қиялы дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Ажырат»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, ас үй жиһаздары ойыншығы. Смайликтер. **Күтілетін нәтиже**:  Ауыл шаруашылығын  дағы ересектер еңбегі туралы білімдері қалыптасады.  Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін меңгереді.  **Аппликация**  **Тақырыбы:** **«Шаңырақ»**  **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиеленеді.  Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын меңгереді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауы дамиды.  **ПЖЖ ойын"Қай ұлт"**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, ұлт өкілдерінің суреттері, смайликтер, театр түрлері  **Күтілетін нәтиже**:  Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын меңгереді. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауы дамиды. | |
| **ІІ-таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады.  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Жәндіктерді бақылайды**  ***Мақсаты:***  жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдері пысықталады. **Еңбек:** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызады.  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықта ры артады.*  **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүгір!»  *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады.*  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Көктемгі желдің бағытын бақылайды»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.  **Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан қоқыстарды жинайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Командалық сайыс:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Топырақты бақылайды**  ***Мақсаты****:*  алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беріледі.  **Еңбек:** Сынған ағаш бұтақтарын қоқысқа апарады.  ***Мақсаты.*** Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді.  **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».**  ***Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады.**  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | | **Жекелеген бақылау**  **Жаяу адамдарды бақылайды**  ***Мақсаты****: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды*  **Еңбек:** Гербарий жасау үшін әдемі тастарды жинайды;  *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді*.  **Қ/О:** «Бағдаршам».  *Мақсаты:*   * *бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекітіледі.*   **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | | **ПЖЖ ойын:** «Өрнекті кілемшелер»  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйренеді | | | **Вариативті компонент** | | | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Дәмхана»**  **Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Аңшы»**  **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. | | | **Еркін ойын** | | **«Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** арқаннан ептілікпен секіруді үйренеді. | | | | | **«Дәлдеп лақтыр»**  **Мақсаты**: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігі дамиды. | | **«Аққу қаздар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике: Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | | | Тәрбиеші баланың оқу қызметіндегі белсенділігін айтады. | | Серуен барысындағы баланың қызығушылығын айтады. | | | | Психолог жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

(мамыр айы, 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Маскалар шеруі»**  **Мақсаты**: Бала аңғарымпаздық қа тәрбиеленеді. | **Құрылымдалған ойын**  **«Луллия шеңберлері»**  **Мақсаты**: Балалардың өз бетінше тапсырма орындау біліктілігі артады. | | | **Еркін ойын**  ***Лабиринт***  ***Мақсаты: аңғарымпаздыққа үйренеді.*** | | | **Құрылымдалған ойын**  «Зообаққа саяхат»  **Мақсаты:** диалогті сөйлеуге үйренеді. | | **Құрылымдалған ойын**  «Достар мекені»  **Мақсаты**: команда болып жұмыс жасау қабілеттері дамиды. | | |
| **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№10 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Қуыршақты оқытамыз  **Мақсаты**: оқу қызметіне дайындалады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Көпір»  **Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қанша болса,сонша»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы санымен сәйкестендіреді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы сандықша»  **Максаты:** сөздік қоры молаяды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Лабиринт»  **Мақсаты:** ойлау қабілеттері артады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.  **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **Мақсаты:** Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.  Балалар сурет салғанда жаз мезгіліндегі,жазғы ойындар,жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы үйренеді.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгереді.  Өз қалауымен сурет  салу қабілеті дамиды. Бейнелік елес қиялын дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Ненің ізі?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ технологиясы, үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, қарындаштар,сулық,субояу.  **Күтілетін нәтиже**:  Балалар сурет салғанда жаз мезгіліндегі,жазғы ойындар,жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы үйренеді.  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгереді. | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Саяхатқа дайындық»**  **Мақсаты:** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындайды. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдылары қалыптасады  Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Көлеңкесін тап»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Кеспе сандар, пішіндер.Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже**:  Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсінеді. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол,алда, артта, жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдылары қалыптасады  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жайлау көркі»** Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру қалыптасады. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  «Ғажайып қоржын»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Киіз үй. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**:  Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру қалыптасады. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды.    **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).  **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі**  **Н.Жанаев**  **Мақсаты:**Табиғатты сүюге тәрбиеленеді.  Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын қалыптасады. Өлеңнің ұйқасы, ырғағы, қуанышты, сүйсінуді бере білулері дамиды. **ПЖЖ ойын:**  **«Өз үйіңді тап»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Өлең желісі бойынша сюжетті суреттер, театр түрлері,смайлик, маркер.  **Күтілетін нәтиже**  Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын қалыптасады. Өлеңнің ұйқасы, ырғағы, қуанышты, сүйсінуді бере білулері дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді жаз»  **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Түрлі-түсті шарлармен би  **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов  **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  **Ойын ойнау**:  «Көпіршіктермен ойын» | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**  **Мақсаты:**Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиеленеді.  Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:**  **«**Бұл қай мезгілде болады?»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. жаз мезгілі видеоролик, смайлик, маркер.  **Күтілетін нәтиже**  Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды.    **Музыка**  **Тақырыбы:** «Көңілді жаз»  **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Түрлі-түсті шарлармен би  **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов  **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  **Ойын ойнау**:  «Көпіршіктермен ойын»    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Гүлденген дала»**  **Мақсаты:** Табиғатты сүюге,әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.  Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.  Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттілігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Болады, болмайды!»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, ермексаз  **Күтілетін нәтиже**:  Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.  Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттілігі дамиды. | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.  5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).  **Қимылды ойын: «Шуақты күн»** |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** гүлдерді суарады. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Көктемгі тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығушылы ғын бақылайды** **Мақсаты:** Көктемде ұшып келген құстарды бақылайды. **Еңбек:** Құстарға жем береді. **Мақсаты:** құстарға күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылайды**  **Мақсаты: Т**ынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын түсінеді.  **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді.  ***Мақсаты:табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтары артады.***  **Қ/О: «Қасқыр қақпан»**  ***Мақсаты:***  **Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады;**  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Үй құрылысын бақылайды** **Мақсаты:** балалардың назарын құрылыс алаңына аударады. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. **Еңбек:** Шашылған қағаз қалдықтарын жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Бояушы мен бояулар» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Аспанды бақылйды**  **Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйренеді, әдемілікті сезінеді**  **Еңбек:** **Ағаш түптерін қопсытады.**  ***Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларына үйренеді.***  **Қимылды ойын:**  **«Бір, екі, үш - тез жүгір!»**  ***Мақсаты: ептіліктері, жүгіру жылдамдықтары дамиды.***  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:** «Луллия шеңбері»  **Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді. | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Кітапхана»**  **Мақсаты:** аурухана қызметі, дәрігер мамандығы туралы түсініктері кеңейеді.. | | | | | **Вариативті компонент**  «Құм терапиясы»  Мақсаты: балалардың шығармашылығы дамиды. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Кім бірінші?»   Мақсаты**: шығармашылық ойлауы дамиды. | | **«Пішіндер доминосы»  Мақсаты:** танымдық ойлау қабілеттері артады. | | **«Көршісін тап»  Мақсаты:** Сандардың реттілігін біледі. | | | | **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға баланың көңіл-күйіндегі өзгерістерді айтады. | | Тәрбиеші ата - анаға баланы ауа-райына сай киіндіруге ұсыныс айтады. | | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | | | Психолог жұмыс нәтижесімен таыстырады. | | Баланың құммен ойнауға қызығушылығын айтады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«-------------------» балабақшасы, ------------------- қаласы**

**«-------------------» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

(мамыр айы, 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Фермада »**  Мақсаты: жануарларды ажыратып,атайды. | **Еркін ойын** | | | **Құрылыс ойындары**: «Зырылдауық» құрастырып ойнайды, тату ойнауға үйренеді. | | | | **Құрылымдалған ойын**  ***«Аңдар мекені»***  Мақсаты:жабайы жануарларды ажыратады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «Айналмалы шеңбер»  **Мақсаты:** Сиқырлы кітапша ішіндегі тапсырмаларды орындау арқылы білім дәрежелері артады. |
| **№ 11**  **Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№12 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№13 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№14 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. |
| **Таңғы ас** | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Қасықты дұрыс ұстауға қалыптасады. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Біз кезекшіміз!»  **Мақсаты**: өзіне деген сенімділігі артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Пазл ертегі кейіпкерлері»  **Мақсаты:** таныс ертегілерді еске түсіріп, қайталайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Санамақ  **Мақсаты**: заттарды салыстыруға дағдыланады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Не? Қашан? Қайда?»  **Максаты:** Тапсырмаларды толық орындауға дағдыланады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Фермада»  **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратады, атайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Дәл тигіз»**  **Сурет**  **Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»**  **(сайыс өткізу)**  **Мақсаты:** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетіледі. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамы қалыптасады. Сурет салу дағдысы, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттері және шығармашылығы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  «Ғажайып бояулар»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, субояқ, қылқалам түрлері, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетіледі. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамы қалыптасады. Сурет салу дағдысы, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттері және шығармашылығы дамиды  **Орыс тілі**  **Тема: «Поиграем вместе»**  **Цель:** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,  прививать любовь, уважение к своим ближним.  **Дид-я игра: «Кто сильнее?»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көшбасшы»:**Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейі бекітіледі. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттері қалыптасады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін артады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** «**Біздің жеңімпаздар»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу  қызметіне байланысты слайд, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейі бекиді. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптасады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетіледі.  **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық»**  **(сайыс түрінде)**  Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап етеді. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын меңгереді. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері қалыптасады.  (таңертең, күндіз, кеш, түн) Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамиды.  **ПЖЖ ойын:**  «Танып ал да,атын ата»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Кеспе сандар,үлестірмелі материалдар, геометриялық пішіндер  **Күтілетін нәтиже**:  Қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын меңгереді. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері қалыптасады.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)  **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»**  **Мақсаты:**  Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдылары тәрбиеленеді.  Көңіл күй туралы түсініктері бекітіледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдылары дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Смайликтер»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**:  Көңіл күй туралы түсініктері бекітіледі. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдылары дамиды.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен жасай аламын»  **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал етеді. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындайды.  **Әуенді ырғақты қимыл**:  «Түрлі-түсті шарлармен би  **Музыка тыңдау**:  «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев  **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова  **Ойын ойнау**:  «Көлеңке» Қимылды ойын  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:**  Жан-жануарларды қорғауға,қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді.  Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беріледі**.**  Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттері дамиды.  **Құрылымдалған ойын:** «ЗООБАҚ»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі мүсін,үлестірмелі материалдар.  **Күтілетін нәтиже**:  Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беріледі**.**  Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттері дамиды. | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғат  байлықта ры» (білім сайысын өткізу)**  **Мақсаты:** Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға , оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғауға, аялау әрбір адамзаттың борышы екеніне тәрбиеленеді.  Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі,әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін меңгереді.  Балалардың таным белсенділігін арттыру, шығармашылыққа баули отырып,сөздік қоры дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты:Қолмен саусақ ұштарының қимылдары және кеңістіктіктері дамиды.  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі:  сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Смайликтер, маркер,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**:  Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі,әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін меңгереді.  Балалардың таным белсенділігін арттыру, шығармашылыққа баули отырып,сөздік қоры дамиды. | | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,  қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»**  **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**  **Аппликация**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** **«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)**  **Мақсаты** Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге , достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулиды.  Өсімдіктерді күту туралы ұғымдары қалыптасады.  Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.  Қабылдау, ойлау сезімдері дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Гүл күлтелері»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, қайшы,желім,сүрткіш, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**:  Гүлдердің түрлерімен танысады. Өсімдіктерді күту туралы ұғымдары қалыптасады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.  Қабылдау, ойлау сезімдері дамиды**.** |
| **Екінші**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** гүлдерді суарады. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылы ғын бақылайды** **Мақсаты:** Құмырсқалар дың тіршілігін біледі. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «От шеңбер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылайдыАуа-райын бақылайды** **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратады.  **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Тату достар» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Ағаштарды бақылайды** **Мақсаты:** Ағаштардың көктемгі өзгерістерін бақылайды. **Еңбек:** ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.** **Мақсаты:** Ауладағы құмдағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді.. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массаж** **жасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:** «Бұл үйшікте кім тұрады?»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | | **Вариативті компонент** | | | **Құрылымдалған ойын: «Достар үйі»**  **Мақсаты:** Бірлесіп әрекет етуге үйренеді. | | | **Вариативті компонент** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Чук - чук, поезд» Мақсаты:** Балалар бір бірінің артына тіркеліп поезд секілді жүреді, өлең жолдарын айтады.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | **«Тауық пен балапандар»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | | **«Арқан тартыс» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | | | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**