**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 01.11-05.11.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.****Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі.  |
| **Ойындар****(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**«Үйдің есігін жабайық» М**ақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттығады. **Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты**: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажыратады.**Бала үні****4К -сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын** «**Дәрумендер»** **Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасын біледі.**Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын**«Жұбын тап» **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.**Бала үні** **4К-Сыни ойлау****Тікелей бақылау** | **Еркін ойын**«Сөз ойла, тез ойла»**Мақсаты**: Сөздік қоры молаяды.**Бала үні****4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,****4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** **Кешен** №1**Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | **№1 жаттығулар кешені****Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  | **№2 жаттығулар кешені****Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  | **№3 жаттығулар кешені****Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  | **№4 жаттығулар кешені****Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау**  |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау** **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады**Бала үні****4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау****Процесс арқылы саралау** | **Еркін ойын.** **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады. **Бала үні****4К-Сыни – ойлау****Тікелей бақылау****Өнім арқылы саралау.** | **Құрылымдалған ойын.****Тақырыбы:** Қарларды ажырат**Мақсаты**: Балалар қарларды біледі, ажыратады**Бала үні****4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.** **Процесс арқылы саралау** | **Құрылымдалған ойын.** **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді**Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.**Бала үні****Процесс арқылы саралау** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-****ған оқу кестесі**  | **.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1.Көлденең нысанаға допты лақтырады2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді**Еркін ойын:** «Шымыр балақай»**Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. **Қимылды ойын:****«Кім мықты?».****Сурет****Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз» **Мақсаты:**Бояуларды ретімен қолданып **,** ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады.**Тәрбиеші жетекшілігімен:**«Менің әшекейлерім»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы:** «Менің бір күнім» **Мақсаты:**Өз уақыттарына үнемдеп қарауға,бос уақыттарын тиімді өткізуге тәрбиеленеді.Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру.Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «күндіз, »«түс», «түн», «кеш» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. **ПЖЖ ойын:** «Күн тәртібі»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, кеспе сандар, тәулік бөліктеріннің суреттері, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже:**  2 санымен танысады. Тәулік бөліктерінің реттілігін түсінеді, ажыратады**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің тұлғам»**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды .Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіреді***ПЖЖ ойын:***«Менің тазалық құралдарым»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. **Күтілетін нәтиже**Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды .Сурет бойынша белгілі тақырыпта әңгіме құрастырады.Әңгімелеу барысында диалогтік сөйлеуді қолданады.**Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар**1..Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді2. Еңіс тақтай бойымен жүреді**Құрымдалған ойын:** «Мен ептімін» | **Музыка****Тақырыбы:** «Өзім туралы» **Мақсаты:****Тәрбилілігі:**Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.**Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.**Дамытушылық:**Ырғаққа ілесуге үйренеді.**Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов**Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі**Мақсаты:**Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиеленеді.Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді.Түрлі оқиғаларға,кейіпкерлерге өзінің қарым-қатынасын білдіре алады**ПЖЖ ойын:**«Мен өзімді мақтаймын...» **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді.Оқиғаларды ойдан құрастырады.Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. | **Музыка****Тақырыбы:** «Өзім туралы» **Мақсаты:****Тәрбилілігі:**Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.**Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.**Дамытушылық:**Ырғаққа ілесуге үйренеді.**Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов**Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Менің сүйікті жемісім»Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді.Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізеді. **Құрылымдалған ойын:****«Жеміс бағы»**Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіреді.**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже**Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді**Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Жел»**Мақсаты:**Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді.Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастырады.Зерттеудің қарапайым тəсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайтады.**ПЖЖ ойын:** «Бұл қай кезде болады»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже**Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді. | **Дене шынықтыру****Негізгі қимылдар:**1 Еңіс тақтай бойымен жүреді2.Бөрене арасымен еңбектейді**Еркін ойын:** «Мені қуып жет»**Қоршаған орта****Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»**Мақсаты**: Еңбек құралдарын күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді.Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады.**ПЖЖ ойын:** «Біз кішкентай көмекшілерміз»Мақсаты:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйренеді.**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, кеспе сандар, тәулік бөліктеріннің суреттері, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже:** Адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді.Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады. |
| **Екінші** **таңертегі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады.  |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады.  |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау****Торғайларды бақылайды*****Мақсаты:****т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады**Еңбек**Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастырады. *Мақсаты:** Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйретеді;
* Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.

Қ/О: «Құстардың ұшуы».*Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйренеді*. **Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»****Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі**Еңбек**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды**Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.**Қимылдық ойын****Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?» **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі. **Еркін ойын****Бала үні****4 К-командамен ойын**  | **Жекелеген бақылау****Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды*****Мақсаты****:*Табиғат өзгерістері туралы түсініктері кеңейеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)**Еңбек**Ауладағы қоқыстарды жинайды.*Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиеленеді* .**Қ/О:**«Бәйге»*Мақсаты:*Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттығады **Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Жекелеген бақылау**«**Құстарды бақылау»****Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды**Еңбек**-Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.**Қимылдық ойын**«Ұшты, ұшты» **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** | **Құрылымдалған бақылау****«күз мезгіліндегі ағашты бақылайды»****Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады. **Еңбек**-Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды**Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.**Қимылдық ойын**«Қаушақты соқ»**Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді**Еркін ойын****Бала үні****4 К-сыни ойлау** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. |
| «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | «Сиқырлы микрофон»Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | «Аудио ертегі»Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | Хатка – Йога«Фламинго»Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | «Нүктелі массаж»Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | «Табанға массаж»Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | «Ку-ка-ре-ку»Табанды шынықтыру жаттығулары |
| **Бесін ас** |  |
| **Күннің екінші жартысындағы вариативті компонент****Ойындар, дербес әрекет** | **Вариативті компонент****Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | «қызықты математика»**Тақырыбы:** Логикалық есептер**Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | **Вариативті компонент****Бала үні.****4К-сыни ойлау.****Процесс арқылы саралау** | **Вариативті компонент**«алтын саусақтар »**Тақырыбы**: Кірпі**Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.**Бала үні****4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау****Өнім арқылы саралау** | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Монотипия****Тақырыбы**: "Көбелек"Суреттеу құралдары: дақ, түс**Мақсаты:** Симметриялы сурет салуды үйренеді, ұқыпты жұмыс жасайды**Бала үні****Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады  |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді.  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді. | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | **Тәрбиеші:** ата аналарға баланың жетістігі туралы айтады. | **Тәрбиеші**: демалысты тиімді өткізуді ұсыынады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 08.11-12.11.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Еркін ойын** «Кім не істейді?»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын****«Танграм»****Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | **Құрылымдалған ойын**«ертегі кейіпкерлері қонақта» **Мақсаты:** Балалардың байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады. | **Құрылымдалған ойын**«Қателесіп қалма!»**Мақсаты**: Балалар аңғарымпаздыққа үйренеді. |
| **№5 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№6 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№7 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім епті?»**Мақсаты**: ептілікке дағдыланады. **Бала үні****Сыни – ойлайды** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Мен ертекшімін»**Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеуі дамиды.**Бала үні****4К моделі: сыни ойлайды** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Не жасырынғанын тап»**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлануы артады.**Бала үні****4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Зейінді бол»**Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.**Бала үні****4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Домино»**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттері жетіледі.**Бала үні****4К моделі: сыни ойлайды** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Бөрене арасымен еңбектейді2. Сапқа қайта тұрады**Қимылды ойын:** «Тығылған көкөністі тап»**Сурет салу****Тақырыбы:** «Көкөністер»**Мақсаты:** Балаларға сурет салуда ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеуДөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттырады.Балалардың танымдық қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»**Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**: дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салады;ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.**Русский язык****Тема: «Витамины»****Цель:** Уточняются представления детей об овощах и фруктах;-Формируются умение классифицировать (овощи,фрукты)-Развиваются театральные способности,речь детей (инсценировка-Развивается мышление:Воспитываются интерес к природе.Составляют словосочетания,предложения из 2-3 слов.**Дид-я игра: «Узнай по вкусу»** | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:**Тәрбиешінің айтканын тыңдай білуге тәрбиеленеді. Өзіне тікелей жақын кеңістік орналасқан заттардың . «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады.кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды.  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіреді. **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** **«Кім тез?»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:өздерінің дене бөліктеріне қарай бағдарлануға болатынын түсінеді. Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады.кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды. **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі**Мақсаты**:Табиғат байлықтарын қорғауға,ағаштарды сындырмауға олардың адамға деген пайдасын сезіне отырып тәрбиеленеді.Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді.Заттарды топтастыруға ,жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер **Күтілетін нәтиже**:Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді.Заттарды топтастыруға ,жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Сапқа қайта тұрады2. Тұтас топпен қайта тұрады**Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?»**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі****Мақсаты: Тәрбиелік:** достыққа, шыншылдыққа тәрбиеленеді.**Білімділік:** Ертегі желісін драмалау дағдылары қалыптасады.**Дамытушылық:** диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды.**ПЖЖ ойын: «Көкөністерді ата»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:**Жаңғыртады:** диалогтік сөйлесуі қалыптасады**Түсінеді:** ертегі мазмұнын.**Қолданнады:** ресурстарды тиімді қолданады. | **Музыка****Тақырыбы:** «**Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**» **Мақсаты:****Тәрбиелілігі:****Білімділігі:** Астық дәнді дақылдарымен, көкөністердің пайдасын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінеді. **Дамытушылық:** Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге дағдыланады. **Ән тыңдау:** «Осенний вальс» И. Чайковский**Ән айту:** «Күзге сәлем» А. Еспенбетова**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Тәтті тосап» **Құрастыру****Тақырыбы:** Дәрумендер бағы**Мақсаты:**Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады.Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыланады.**ПЖЖ ойын:**«Суретті құрастыр»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.**Күтілетін нәтиже**Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады. | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** Үй жануарлары**Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық жасап, оларғамейірімді болуға тəрбиеленедібалалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байытады.Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады. **ПЖЖ ойын**: «Ол не істейді?»**Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:Жануарларға қамқорлық жасайды. Үй жануарлары туралы білімдері молаяды. | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Тұтас топпен қайта тұрады3.1.5-2м қашықтықта допты домалатады**Қимылды ойын:** «Алма жинайық, кәнеки!»**Қоршаған орта****Тақырыбы**: «Ыдыстар әлемі: таза ыдыс»**Мақсаты:** Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиеленеді.Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді.Сапасын таниды,есте сақтау қабілеттері дамиды**ПЖЖ ойын:** «Ажырат»**Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, ас үй жиһаздары ойыншығы. Смайликтер.**Күтілетін нәтиже**: Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді**Аппликация****Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»****Мақсаты: Тәрбиелік:** Желімді, сүлгіні ұқыпты қолдануға тәрбиеленеді.**Білімділік:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді. **Дамытушылық:**  Қайшына дұрыс ұстайды және пайдалана білу дағдысы дамиды.**ПЖЖ ойын:«Ащы, тұщы»****Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.**Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**: қайшымен жұмыс жасау ережелерін сақтайды.Желімді, сүлгіні ұқыпты қолдану керектігін. |
| **ІІ-таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады.**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.****Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.**Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.**Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Торғайларды бақылайды*****Мақсаты:***Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады.**Еңбек:** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайдыМақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады.**Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!»Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****«Күзгі желдің бағытын бақылайды»****Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.**Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**Командалық сайыс:** «Кім жылдам?»**Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Итті бақылайды*****Мақсаты****:*Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады.***Мақсаты.*** Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».*****Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады.****Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Жаяу адамдарды бақылайды*****Мақсаты****: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды***Еңбек:** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды;*Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді*. **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты:** *бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекітіледі.*

**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:**«Әдемі кілемшелер» **Мақсаты:**бөліктерден кілемше жасауға үйренеді | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын.** **«Асхана»****Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  | **Еркін ойын** |  **«Арқан ойын»****Мақсаты:** арқаннан ептілікпен секіруді үйренеді. | **«Алысқа лақтыр»** **Мақсаты**: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігі дамиды.  | **«Аққу қаздар»****Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике: Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | Тәрбиеші баланың оқу қызметіндегі белсенділігін айтады. | Серуен барысындағы баланың қызығушылығын айтады. | Психолог жұмыс нәтижесімен таныстырады. | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 15.11-.19.11.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын****«Зейінді бол»** **Мақсаты**: Балаңғарымпаздық қа тәрбиеленеді. | **Құрылымдалған ойын****«Сиқырлы сегіздік»****Мақсаты**: Балалардың шығармашылық, логикалық ойлауы дамиды. | **Еркін ойын*****Лабиринт******Мақсаты: аңғарымпаздыққа үйренеді.*** | **Құрылымдалған ойын**«Пішіндер доминосы» **Мақсаты:** пішіндерден өрнек құрастыру дағдылары артады.  | **Құрылымдалған ойын**«Болады-болмайды»**Мақсаты**: команда болып жұмыс жасау қабілеттері дамиды. |
| **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№9 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№10 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** Қуыршақты киіндіреміз**Мақсаты**: қамқор болуғатәрбиеленеді. артады. ***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Не қайда тұрады?»**Мақсаты:**балалардың қиялы, зейіні дамиды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кімде қанша?»**Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы санымен сәйкестендіреді.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Сиқырлы сөздер»**Максаты:** сөздік қоры молаяды.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Біз көмекшіміз»**Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге үйренеді.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. 1.5-2м қашықтықта допты домалатады2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді**Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар »**Сурет****Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»**Мақсаты:** Мейірімді, қамқор болуды үйренеді**.**Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салуды үйренеді.Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады.**ПЖЖ ойын: «Ненің ізі?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ технологиясы, үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, қарындаштар,сулық,субояу.**Күтілетін нәтиже**Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салуды үйренеді.Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады. | **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Не қайда тұрады?»**Мақсаты:**«жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен танысады.Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптасады**.****ПЖЖ ойын:** «Көлеңкесін тап»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы. **Күтілетін нәтиже** 4 санымен танысады.Шамасы бойынша әртүрлі болатынын. Заттар тобын салыстыруда тәсілдерді тиімді қолданады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Тазалықтың досы»А. Меңжанованың өлеңі **Мақсаты:** Тазалыққа,өздерін таза ұстауға тәрбиеленеді.Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады. Су туралы,судың қасиеттері жайлы білуге дағдыланады,балалардың сөйлеу тілін дамытады. **ПЖЖ ойын:**«Ғажайып қоржын»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер**Күтілетін нәтиже**Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады. **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді2.Допты бір біріне береді**Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» |  **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:**өздеріне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнайды,адамгершілікке,адалдыққа тәрбиеленедіБалаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылығын арттырады,Сөйлеу белсенділігін,танымдық қызығушылықтарын дамытады.**ПЖЖ ойын:** **«Өз үйіңді тап?»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер, театр түрлері,смайлик, маркер. **Күтілетін нәтиже** ертегінің жүйелілігін сақтай отырып, әңгімелейді,ертегі мазмұнын түсінеді.Әңгімелеу барысыннда диалогтік сөйлеуді тиімді қолданады.**Музыка****Тақырыбы: «Тазалықтың достары»****Мақсаты:****Тәрбиелілігі:** . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.**Білімділігі:**Тазалық туралы түсінік қалыптасады.**Дамытушылық:**Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды**Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский**Ән айту:**«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны | **Жаратылыстану****Тақырыбы:** Сиқырлы су**Мақсаты:**Табиғаттың сұлулығын көре біледі жəне түсінеді, сол сұлулықтысақтап қалуға деген ынтасын күшейтеді.Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады.Танымдықбелсенділігін дамытады. Табиғаттың сұлулығын көре білу жəне түсіну, сол сұлулықтысақтап қалуға деген ынтасын күшейту.**Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:****«**Қолшатыр»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. табиғаттағы су айналымы видеоролик, смайлик, маркер.**Күтілетін нәтиже** Табиғаттың сұлулығын көре біледі жəне түсінеді, сол сұлулықтысақтап қалуға деген ынтасын күшейтеді.Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады.**Музыка****Тақырыбы: «Тазалықтың достары»****Мақсаты:****Тәрбиелілігі:** . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.**Білімділігі:**Тазалық туралы түсінік қалыптасады.**Дамытушылық:**Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды**Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский**Ән айту:**«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны**Мүсіндеу****Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты: Тәрбиелік:** ұқыптылыққа тәрбиеленеді.**Білімділік:**Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйренеді. **Дамытушылық:**  оқу қызметіне деген қызығушылықтары артады.**ПЖЖ ойын: «Болады, болмайды!»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, үлгі сурет, құстардың суреттері, үлестірмелі материалдар, ермексаз**Күтілетін нәтиже** әдемі құсты мүсіндейді.**Қ**ұсты мүсіндеу үшін шымшу тәсілін пайдалану керектігін;.Таныс әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Допты бір біріне береді2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» |
| **Екінші** **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Бұлтты бақылайды****Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды****Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Суды бақылайды****Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктері қалыптасады.****Еңбек:Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді.*****Мақсаты:табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтары артады.*** **Қ/О: «Қасқыр қақпан»*****Мақсаты:*** **Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады;****Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды****Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды.**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Алғашқы қарды бақылйды****Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйренеді, әдемілікті сезінеді****Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабады.*****Мақсаты:қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктер бекітіледі.*****Қимылды ойын:** **«Бір, екі, үш - тез жүгір!»*****Мақсаты: ептіліктері, жүгіру жылдамдықтары дамиды.*****Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативті компонент** **Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:** «Епті бол»**Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді. | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Аурухана»****Мақсаты:** аурухана қызметі, дәрігер мамандығы туралы түсініктері кеңейеді.. | «Құмдар қалашығы»Мақсаты: балалардың шығармашылығы дамиды. |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Кім зейінді?» Мақсаты**: шығармашылық ойлауы дамиды. | **«Қандай пішін шықты?» Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу дағдысы артады.  | **«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйренеді. | **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын.** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға баланың көңіл-күйіндегі өзгерістерді айтады. | Тәрбиеші ата - анаға баланы ауа-райына сай киіндіруге ұсыныс айтады. | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. | Психолог жұмыс нәтижесімен таыстырады. | Баланың құммен ойнауға қызығушылығын айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы22.11-26.11.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  | **Жұма**  |
|
| **Балаларды қабылдау****Ата-аналармен әңгімелесіу****Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)****Таңертеңгі гимнастика**  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. |
| **Құрылымдалған ойын****«Артығын тап »** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері артады. | **Құрылыс ойындары**: «Қағаз кеме» құрастырып ойнайды, тату ойнауға үйренеді. | **Еркін ойын** | **Құрылымдалған ойын*****«Себет»***Мақсаты:Балаларда «көп-аз» ұғымдары қалыптасады.  | **Құрылымдалған ойын**«ЛЕПБУК»**Мақсаты:** Сиқырлы кітапша ішіндегі тапсырмаларды орындау арқылы білім дәрежелері артады. |
| **№11****Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№12 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№13 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **№14 Жаттығулар кешені****ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.****ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Кім күшті?»**Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады.***Бала үні******Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Қай ертегі кейіпкері?»**Мақсаты:** таныс ертегілерді еске түсіріп, қайталайды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** Сандар әлемі**Мақсаты**: тура және кері санау дағдылары артады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **ПЖЖ ойын:** **Тақырыбы:** «Не артық»**Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.***Бала үні******4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | **Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы:** «Зообақ»**Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратады, атайды.***Бала үні******4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)****1**. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады**Қимылды ойын:** «Қапшықпен секіру»**Сурет****Тақырыбы:** Ағаштар**Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді.Көлденең сызықтар салуға үйренеді.Көре білу қабілетін дамытады.**ПЖЖ ойын:**«Біздің ауладаға ағаштар»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, субояқ, қылқалам түрлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**көлденең сызықтар салуға үйренеді.Көре білу қабілетін дамытады.**Орыс тілі****Тема: «Поиграем вместе»****Цель:** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,прививать любовь, уважение к своим ближним.**Дид-я игра: «Кто сильнее?»** | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру)**Мақсаты:** Дұрыс дыбыстауға тәрбиелеуДыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік ережелерін үйренеді.Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молайтады. **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** «**Бірге қайтала»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Кім күшті?» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**Қауіпсіздік ережелерін үйренеді.Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молаяды. **ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау: жоғары-төмен, оңға-солға, алға-артқа».**Мақсаты:**Екі қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруға дағдыланады.Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.Өзінің айаласындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді. **Дид-қ:ойын:**«Танып ал да,атын ата»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Кеспе сандар,үлестірмелі материалдар, геометриялық пішіндер**Күтілетін нәтиже** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.Өзінің айаласындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді. **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүреді**Қимылды ойын:** «Допты кім қағып алады? | **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі****Мақсаты:** шышылдыққа, қайырымдылыққа, достыққа тәрбиеленеді.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауы қалыптасады. ертегі желісін ретімен орындау белсенділігі дамиды.**ПЖЖ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»****Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Кім күшті?» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**:Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауы қалыптасады. Ертегі мазмұнын;**Музыка****Тақырыбы:** «**Үйдегі және көшедегі** **қауіпсіздік**»**Мақсаты:****Тәрбиелілігі:** Өзара көмекке, сыйластыққа, әдепті болуға тәрбиеленеді.**Білімділігі:** көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағұлмат алады.**Дамытушылық**: Қарапайым би қимылдары элементтерін еркін орындауға үйренеді.**Ән тыңдау:** «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров**Ән айту:** «Күз» А. Алпысбаев**Әуенді ырғақты-қимыл ойын:** «Жапырақтар» биі**Құрастыру****Тақырыбы: «Көне торсық»****Мақсаты:** Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды.**ПЖЖ ойын:** «Бөліктерін тап»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі мүсін,үлестірмелі материалдар, ермексаз, тақтайша.**Күтілетін нәтиже** Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды. | **Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**Мақсаты:** Жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қоржинайды, балаларды жануарларға мейірімді болуға үйренеді.Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістергебейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады жəне кеңейтеді.Табиғаттағы маусымдықөзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстардыанықтау қабілетін дамытады. жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қоржинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.**ПЖЖ ойын:** «Әркімге өз үйі»Мақсаты:Қолмен саусақ ұштарының қимылдары және кеңістіктіктері дамиды.**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Смайликтер, маркер,үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже**Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістергебейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады жəне кеңейеді.Алған білімдерін ойын әрекеті кезінде қолданады. | **Дене шынықтыру****«Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс****Аппликация****Тақырыбы:Тақырыбы:** «Ойын алаңындағы саты»**Мақсаты:** Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренедіЕресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіреді.**ПЖЖ ойын:** «Қай аң күшті?»**Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.**Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, қайшы,желім,сүрткіш, үлестірмелі материалдар**Күтілетін нәтиже** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетіледі. |
| **Екінші** **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады**Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады.  |
| **Серуен**  | **Құрылымдалған бақылау****Бұлтты бақылайды****Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді.**Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.**Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік»**Мақсаты:** ептілікке үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды****Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды.**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады.**Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.**Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз»**Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | **Құрылымдалған бақылау****Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылайды****Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды.**Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.**Командалық сайыс:** «Кім бірінші?»**Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні** **4 К моделі: командамен ойын** | **Жалпылама бақылау****Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды****Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды.**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.**Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | **Жекелеген бақылау****Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығынбақылайды.****Мақсаты:** Ауладағы құмдағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді..**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.**Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.**Еркін ойын.****Бала үні****4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**  | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды****Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі**Нүктелі массажжасайды** |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды****Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады.  |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | **ПЖЖ ойын:** «Кім қай үйде тұрады?»**Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. |  | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»****Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық**  | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді.  |
| **Серуен**  | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. |
| **Ойындар**  | **«Чук - чук, поезд» Мақсаты:** Балалар бір бірінің артына тіркеліп поезд секілді жүреді, өлең жолдарын айтады.**Бала үні****Құрылымдалған ойын.** | **«Не ұшты» Мақсаты:** Сыни ойлайды, ептілікке, шапшаңдылыққа үйренеді.**Бала үні, Сырттай бақылайды****Құрылымдалған ойын** | **ЕРКІН ОЙЫН**  | **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.**Бала үні, жеке дара бақылайды****Құрылымдалған ойын** | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді**Бала үні, жанама бақылайды.****Құрылымдалған ойын.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**