**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 01.11-05.11.2021жыл 1 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **Еркін ойын**  «Үйдің есігін жабайық»  М**ақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттығады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсаты**: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажыратады.  **Бала үні**  **4К -сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын** «**Дәрумендер»**  **Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасын біледі.  **Бала үні Жанама бақылау. 4К-Сыни ойлау коммуникативтілік Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын**  «Жұбын тап»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау**  **Тікелей бақылау** | | | **Еркін ойын**  «Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсаты**: Сөздік қоры молаяды.  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау, коммуникативтілік,**  **4К-командада жұмыс істеу** |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №1  **Би**: Қара жорға **Жанама бақылау** | | | **№1 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№2 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№3 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** | | | **№4 жаттығулар кешені**  **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. **Жанама бақылау** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады. **Жанама бақылау**  **Мақсаты**: Балалар дастархан басында түзу отырып тамақтанады, ас ішетін құралдарды дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Балалар ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** сиқырлы әріптер  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Заттарды салыстыр  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады  **Бала үні**  **4К-Сыни - ойлау, Жанама бақылау**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Еркін ойын.**  **Тақырыбы:** Екі бірдей кейіпкерді тап  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.  **Бала үні**  **4К-Сыни – ойлау**  **Тікелей бақылау**  **Өнім арқылы саралау.** | | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Қарларды ажырат  **Мақсаты**: Балалар қарларды біледі, ажыратады  **Бала үні**  **4К-Сыни ойлау Тікелей бақылау.**  **Процесс арқылы саралау** | | **Құрылымдалған ойын.**  **Тақырыбы:** Дыбыстар сыр шертеді  **Мақсаты**: Текшелерді қолданып дыбысталуына байланысты дауыссыз, дауысты дыбыс екенін анықтайды.  **Бала үні**  **Процесс арқылы саралау** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1.Көлденең нысанаға допты лақтырады  2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді  **Еркін ойын:**  «Шымыр балақай»  **Негізгі қимылдар:**  1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.  (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.  **Қимылды ойын:**  **«Кім мықты?».**  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз»  **Мақсаты:**  Бояуларды ретімен қолданып **,** ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.  Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады.  **Тәрбиеші жетекшілігімен:**«Менің әшекейлерім»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.  Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Тақырыбы:** «Менің бір күнім»  **Мақсаты:**  Өз уақыттарына үнемдеп қарауға,бос уақыттарын тиімді өткізуге тәрбиеленеді.  Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру.  Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «күндіз, »«түс», «түн», «кеш» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.  **ПЖЖ ойын:**  «Күн тәртібі»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, кеспе сандар, тәулік бөліктеріннің суреттері, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:**  2 санымен танысады. Тәулік бөліктерінің реттілігін түсінеді, ажыратады  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің тұлғам»  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды .Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіреді  ***ПЖЖ ойын:***  «Менің тазалық  құралдарым»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже**Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды .Сурет бойынша белгілі тақырыпта әңгіме құрастырады.  Әңгімелеу барысында диалогтік сөйлеуді қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  1..Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді  2. Еңіс тақтай бойымен жүреді  **Құрымдалған ойын:** «Мен ептімін» | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы»  **Мақсаты:**  **Тәрбилілігі:**Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.  **Дамытушылық:**  Ырғаққа ілесуге үйренеді.  **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі  **Мақсаты:**  Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиеленеді.  Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді.  Түрлі оқиғаларға,кейіпкерлерге өзінің қарым-қатынасын білдіре алады  **ПЖЖ ойын:**  «Мен өзімді мақтаймын...»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді.Оқиғаларды ойдан құрастырады.Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Өзім туралы»  **Мақсаты:**  **Тәрбилілігі:**Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі.  **Дамытушылық:**  Ырғаққа ілесуге үйренеді.  **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов  **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жемісім»  Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді.Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізеді.  **Құрылымдалған ойын:**  **«Жеміс бағы»**  Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіреді.  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Қағаз, үлгі сурет, субояқтар, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жел»  **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді.  Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастырады.  Зерттеудің қарапайым тəсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайтады.  **ПЖЖ ойын:**  «Бұл қай кезде болады»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1 Еңіс тақтай бойымен жүреді  2.Бөрене арасымен еңбектейді  **Еркін ойын:** «Мені қуып жет»  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** «Біздің көмекшілеріміз»  **Мақсаты**:  Еңбек құралдарын күтіп ұстауға тәрбиеленеді.Адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді.  Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады.  **ПЖЖ ойын:** «Біз кішкентай көмекшілерміз»  Мақсаты:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйренеді.  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, кеспе сандар, тәулік бөліктеріннің суреттері, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже:** Адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді.  Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады. | | |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | Астарың дәмді болсын тілегі айтылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Торғайларды бақылайды**  ***Мақсаты:****т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады  **Еңбек**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастырады.  *Мақсаты:*   * Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйретеді; * Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.   Қ/О: «Құстардың ұшуы».  *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйренеді*.  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Жалпылама бақылау «Ауа райын бақылайды»**  **Мақсаты**: ауа райындаға маусымдық өзгерістерді біледі  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинайды  **Мақсаты**: Еңбек етуге үйренеді.  **Қимылдық ойын**  **Эстафеталық сайыс** «Кім бірінші?»  **Мақсаты**: Балалардың дене қимылдары, бұлшық еттері жетіледі, ойын арқылы көңіл-күйлері көтеріледі.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-командамен ойын** | | | **Жекелеген бақылау**  **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды**  ***Мақсаты****:*  Табиғат өзгерістері туралы түсініктері кеңейеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  **Еңбек**  Ауладағы қоқыстарды жинайды.  *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиеленеді* .  **Қ/О:**«Бәйге»  *Мақсаты:*  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттығады  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | | **Жекелеген бақылау**  «**Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды  **Еңбек**  -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады.  **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық танытады.  **Қимылдық ойын**  «Ұшты, ұшты»  **Мақсаты**: Байқампаздық қабілеті артады.  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«күз мезгіліндегі ағашты бақылайды»**  **Мақсаты**: ауладағы ағаштарды бақылайды, аңғарымпаздық қабілеті артады.  **Еңбек**  -Алма ағашына су құяды, піскен алмаларды жинайды  **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс істеп үйренеді.  **Қимылдық ойын**  «Қаушақты соқ»  **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  **Еркін ойын**  **Бала үні**  **4 К-сыни ойлау** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас үстіндегі мәдениеттілікті сақтайды. Нанды үгітпейді, асхана құралдарын дұрыс қолданады. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін шешеді, бүктейді. Ұйқы киімін киеді, достарына кедергі келтірмейді. | | | | | | | | | | | | |
| «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | | «Аудио ертегі»  Балалар Әке мен бала ертегісін тыңдайды | | | «Сиқырлы микрофон»  Электронды музыкалық құралдан баяу әуен тыңдайды | | «Аудио ертегі»  Балалардың қалауы бойынша ертегі тыңдайды | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | Хатка – Йога  «Фламинго»  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындайды | | | «Нүктелі массаж»  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығы нығаяды. | | | «Табанға массаж»  Кедір – бұдыр жолдармен жүріп өту. Майтабанның алдын алу | | «Ку-ка-ре-ку»  Табанды шынықтыру жаттығулары | | |
| **Бесін ас** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Күннің екінші жартысындағы вариативті компонент**  **Ойындар, дербес әрекет** | **Вариативті компонент**  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | «қызықты математика»  **Тақырыбы:** Логикалық есептер  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды. | | | **Вариативті компонент**  **Бала үні.**  **4К-сыни ойлау.**  **Процесс арқылы саралау** | | | **Вариативті компонент**  «алтын саусақтар »  **Тақырыбы**: Кірпі  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  Балалар шырша жаңғағымен ермексазды пайдалана отырып кірпі жасайды.  **Бала үні**  **4К-сыни ойлау, жалпылама бақылау**  **Өнім арқылы саралау** | | **«Сиқырлы қалам» үйірмесі Монотипия**  **Тақырыбы**: "Көбелек"  Суреттеу құралдары: дақ, түс  **Мақсаты:** Симметриялы сурет салуды үйренеді, ұқыпты жұмыс жасайды  **Бала үні**  **Өнім арқылы саралау, Жалпылама бақылау** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар сырт киімдерін киеді, құрдастарына көмектеседі, серуенге шығады | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Педагог жетекшілігімен ойындар ойнайды. Балалар өз қалаулары бойынша еркін ойын ойнайды. Сырттай бақылау | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Логопед**: жұмыс жасаған баланың ата -анасына ойын дәптерін береді. | | **Психолог**: жұмыс жасаған бала туралы ата – анасымен сөйлеседі. | | **Тәрбиеші**: үйге тапсырма береді. | | | **Тәрбиеші:** ата аналарға баланың жетістігі туралы айтады. | | | | **Тәрбиеші**: демалысты тиімді өткізуді ұсыынады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ж**

**Балабақша әдіскері**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 08.11-12.11.2021жыл 2 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Еркін ойын**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды. | **Еркін ойын** | | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Танграм»**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. | | | **Құрылымдалған ойын**  «ертегі кейіпкерлері қонақта»  **Мақсаты:** Балалардың байланыстырып сөйлеу қабңлеттері артады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «Қателесіп қалма!»  **Мақсаты**: Балалар аңғарымпаздыққа үйренеді. | | |
| **№5 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№6 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№7 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім епті?»  **Мақсаты**: ептілікке дағдыланады.  **Бала үні**  **Сыни – ойлайды** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Мен ертекшімін»  **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеуі дамиды.  **Бала үні**  **4К моделі: сыни ойлайды** | | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Не жасырынғанын тап»  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлануы артады.  **Бала үні**  **4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Зейінді бол»  **Максаты:**Балалардың байқампаздық қасиеттері қалыптасады.  **Бала үні**  **4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Домино»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттері жетіледі.  **Бала үні**  **4К моделі: сыни ойлайды** | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Бөрене арасымен еңбектейді  2. Сапқа қайта тұрады  **Қимылды ойын:** «Тығылған көкөністі тап»  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**  Балаларға сурет салуда ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу  Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттырады.  Балалардың танымдық қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салады;  ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін.  **Русский язык**  **Тема: «Витамины»**  **Цель:** Уточняются представления детей об овощах и фруктах;  -Формируются умение классифицировать (овощи,фрукты)  -Развиваются театральные способности,речь детей (инсценировка  -Развивается мышление:  Воспитываются интерес к природе.  Составляют словосочетания,предложения из 2-3 слов.  **Дид-я игра: «Узнай по вкусу»** | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің айтканын тыңдай білуге тәрбиеленеді.  Өзіне тікелей жақын кеңістік орналасқан заттардың . «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады.  кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды.  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіреді.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:**  **«Кім тез?»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  өздерінің дене бөліктеріне қарай бағдарлануға болатынын түсінеді. Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады.  кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі  **Мақсаты**:  Табиғат байлықтарын қорғауға,ағаштарды сындырмауға олардың адамға деген пайдасын сезіне отырып тәрбиеленеді.  Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді.  Заттарды топтастыруға ,жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады  **Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер **Күтілетін нәтиже**:  Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді.  Заттарды топтастыруға ,жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Сапқа қайта тұрады  2. Тұтас топпен қайта тұрады  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?»  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** достыққа, шыншылдыққа тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Ертегі желісін драмалау дағдылары қалыптасады.  **Дамытушылық:** диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Көкөністерді ата»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  **Жаңғыртады:** диалогтік сөйлесуі қалыптасады  **Түсінеді:** ертегі мазмұнын.  **Қолданнады:** ресурстарды тиімді қолданады. | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**»  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:**  **Білімділігі:** Астық дәнді дақылдарымен, көкөністердің пайдасын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінеді.  **Дамытушылық:** Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге дағдыланады.  **Ән тыңдау:** «Осенний вальс» И. Чайковский  **Ән айту:** «Күзге сәлем» А. Еспенбетова  **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Тәтті тосап»    **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Дәрумендер бағы  **Мақсаты:**  Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады.  Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыланады.  **ПЖЖ ойын:**«Суретті құрастыр»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер.  **Күтілетін нәтиже**Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады. | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үй жануарлары  **Мақсаты:**  Жануарларға қамқорлық жасап, оларға  мейірімді болуға тəрбиеленеді  балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байытады.  Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады.  **ПЖЖ ойын**: «Ол не істейді?»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  Жануарларға қамқорлық жасайды. Үй жануарлары туралы білімдері молаяды. | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Тұтас топпен қайта тұрады  3.1.5-2м қашықтықта допты домалатады  **Қимылды ойын:** «Алма жинайық, кәнеки!»  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы**: «Ыдыстар әлемі: таза ыдыс»  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиеленеді.  Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді.  Сапасын таниды,есте сақтау қабілеттері дамиды  **ПЖЖ ойын:** «Ажырат»  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, ас үй жиһаздары ойыншығы. Смайликтер.**Күтілетін нәтиже**: Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді  **Аппликация**  **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** Желімді, сүлгіні ұқыпты қолдануға тәрбиеленеді.  **Білімділік:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйренеді.  **Дамытушылық:**  Қайшына дұрыс ұстайды және пайдалана білу дағдысы дамиды.  **ПЖЖ ойын:«Ащы, тұщы»**  **Әдіс тәсілдер**: 4К – сыни ойлау, коммуникативтілік, мадақтау, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.  **Ресурстар**: үлестірмелі материалдар, үлестірмелі материалдар, смайликтер, театр түрлері, жемістер мен көкөністер муляждары **Күтілетін нәтиже**:  қайшымен жұмыс жасау ережелерін сақтайды.  Желімді, сүлгіні ұқыпты қолдану керектігін. | |
| **ІІ-таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады.  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Жинақылыққа үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қарай жүгір» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | **Жекелеген бақылау**  **Торғайларды бақылайды**  ***Мақсаты:***  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады. **Еңбек:** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды  Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады.  **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!»  Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **«Күзгі желдің бағытын бақылайды»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріледі.  **Еңбек:**Балалар желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **Командалық сайыс:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** шапшаң, нық қимылдауға үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Итті бақылайды**  ***Мақсаты****:*  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиеленеді.  **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады.  ***Мақсаты.*** Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді.  **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».**  ***Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады.**  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | | **Жекелеген бақылау**  **Жаяу адамдарды бақылайды**  ***Мақсаты****: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды*  **Еңбек:** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды;  *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді*.  **Қ/О:** «Бағдаршам».  *Мақсаты:*   * *бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекітіледі.*   **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | | **ПЖЖ ойын:**«Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйренеді | | | **Вариативті компонент** | | | | **Құрылымдалған ойын.**  **«Асхана»**  **Мақсаты: І**скерлік түрлері қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді. | | | **Вариативті компонент** |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. | | | **Еркін ойын** | | **«Арқан ойын»**  **Мақсаты:** арқаннан ептілікпен секіруді үйренеді. | | | | | **«Алысқа лақтыр»**  **Мақсаты**: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігі дамиды. | | **«Аққу қаздар»**  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике: Балалардың жылы киінуіне кеңес береді. | | | Тәрбиеші баланың оқу қызметіндегі белсенділігін айтады. | | Серуен барысындағы баланың қызығушылығын айтады. | | | | Психолог жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы 15.11-.19.11.2021жыл 3 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты**: Балаңғарымпаздық қа тәрбиеленеді. | **Құрылымдалған ойын**  **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық, логикалық ойлауы дамиды. | | | **Еркін ойын**  ***Лабиринт***  ***Мақсаты: аңғарымпаздыққа үйренеді.*** | | | **Құрылымдалған ойын**  «Пішіндер доминосы»  **Мақсаты:** пішіндерден өрнек құрастыру дағдылары артады. | | **Құрылымдалған ойын**  «Болады-болмайды»  **Мақсаты**: команда болып жұмыс жасау қабілеттері дамиды. | | |
| **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№8 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№9 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | **№10 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады** | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Қуыршақты киіндіреміз  **Мақсаты**: қамқор болуғатәрбиеленеді. артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Не қайда тұрады?»  **Мақсаты:**балалардың қиялы, зейіні дамиды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кімде қанша?»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы санымен сәйкестендіреді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Сиқырлы сөздер»  **Максаты:** сөздік қоры молаяды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Біз көмекшіміз»  **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге үйренеді.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. 1.5-2м қашықтықта допты домалатады  2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді  **Қимылды ойын:** «Мысық пен  торғайлар »  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»  **Мақсаты:**  Мейірімді, қамқор болуды үйренеді**.**  Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салуды үйренеді.  Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады.  **ПЖЖ ойын: «Ненің ізі?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ технологиясы, үлгі сурет, үлестірмелі материалдар, қарындаштар,сулық,субояу.  **Күтілетін нәтиже**Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салуды үйренеді.  Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады. | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** «Не қайда тұрады?»  **Мақсаты:**  «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен танысады.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптасады**.**  **ПЖЖ ойын:** «Көлеңкесін тап»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы.  **Күтілетін нәтиже** 4 санымен танысады.  Шамасы бойынша әртүрлі болатынын. Заттар тобын салыстыруда тәсілдерді тиімді қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Тазалықтың досы»А. Меңжанованың өлеңі  **Мақсаты:**  Тазалыққа,өздерін таза ұстауға тәрбиеленеді.  Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады.  Су туралы,судың қасиеттері жайлы білуге дағдыланады,  балалардың сөйлеу тілін дамытады.  **ПЖЖ ойын:**  «Ғажайып қоржын»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, смайликтер, маркер  **Күтілетін нәтиже**Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді  2.Допты бір біріне береді  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:**  өздеріне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнайды,адамгершілікке,адалдыққа тәрбиеленеді  Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылығын арттырады,  Сөйлеу белсенділігін,танымдық қызығушылықтарын дамытады.  **ПЖЖ ойын:**  **«Өз үйіңді тап?»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. Ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер, театр түрлері,смайлик, маркер.  **Күтілетін нәтиже** ертегінің жүйелілігін сақтай отырып, әңгімелейді,ертегі мазмұнын түсінеді.  Әңгімелеу барысыннда диалогтік сөйлеуді тиімді қолданады.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Тазалықтың достары»**  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:** . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  **Білімділігі:**Тазалық туралы түсінік қалыптасады.  **Дамытушылық:**  Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды  **Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский  **Ән айту:**«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Сиқырлы су  **Мақсаты:**  Табиғаттың сұлулығын көре біледі жəне түсінеді, сол сұлулықты  сақтап қалуға деген ынтасын күшейтеді.  Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады.  Танымдық  белсенділігін дамытады.  Табиғаттың сұлулығын көре білу жəне түсіну, сол сұлулықты  сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:**  **«**Қолшатыр»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. табиғаттағы су айналымы видеоролик, смайлик, маркер.  **Күтілетін нәтиже** Табиғаттың сұлулығын көре біледі жəне түсінеді, сол сұлулықты  сақтап қалуға деген ынтасын күшейтеді.  Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Тазалықтың достары»**  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:** . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді.  **Білімділігі:**Тазалық туралы түсінік қалыптасады.  **Дамытушылық:**  Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды  **Ән тыңдау:**«Осенний вальс. И. Чайковский  **Ән айту:**«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова  **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қоян мен аю» ойыны  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты: Тәрбиелік:** ұқыптылыққа тәрбиеленеді.  **Білімділік:**Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйренеді. **Дамытушылық:**  оқу қызметіне деген қызығушылықтары артады.  **ПЖЖ ойын: «Болады, болмайды!»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:**Оқу қызметіне байланысты слайд. АКТ техннологиясы, үлгі сурет, құстардың суреттері, үлестірмелі материалдар, ермексаз  **Күтілетін нәтиже** әдемі құсты мүсіндейді.**Қ**ұсты мүсіндеу үшін шымшу тәсілін пайдалану керектігін;.  Таныс әдіс-тәсілдерді тиімді қолданады | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1. Допты бір біріне береді  2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» |
| **Екінші**  **таңертегі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Суды бақылайды**  **Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктері қалыптасады.** **Еңбек:Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді.**  ***Мақсаты:табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтары артады.***  **Қ/О: «Қасқыр қақпан»**  ***Мақсаты:***  **Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады;**  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | | **Жалпылама бақылау**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Алғашқы қарды бақылйды**  **Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйренеді, әдемілікті сезінеді**  **Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабады.**  ***Мақсаты:қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктер бекітіледі.***  **Қимылды ойын:**  **«Бір, екі, үш - тез жүгір!»**  ***Мақсаты: ептіліктері, жүгіру жылдамдықтары дамиды.***  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент**  **Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:** «Епті бол»  **Мақсаты:** байқампаздыққа үйренеді. | | **Вариативті компонент** | **Құрылымдалған ойын: «Аурухана»**  **Мақсаты:** аурухана қызметі, дәрігер мамандығы туралы түсініктері кеңейеді.. | | | | | «Құмдар қалашығы»  Мақсаты: балалардың шығармашылығы дамиды. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Кім зейінді?»   Мақсаты**: шығармашылық ойлауы дамиды. | | **«Қандай пішін шықты?»  Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу дағдысы артады. | | **«Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйренеді. | | | | **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - анаға баланың көңіл-күйіндегі өзгерістерді айтады. | | Тәрбиеші ата - анаға баланы ауа-райына сай киіндіруге ұсыныс айтады. | | Логопед жұмыс нәтижесімен таныстырады. | | | | Психолог жұмыс нәтижесімен таыстырады. | | Баланың құммен ойнауға қызығушылығын айтады. | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

(Қараша айы22.11-26.11.2021жыл 4 – апта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Ойындар. (құрылымдалған, пжж, еркін ойын)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. | | | | | | | | | | | |
| **Құрылымдалған ойын**  **«Артығын тап »**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері артады. | **Құрылыс ойындары**: «Қағаз кеме» құрастырып ойнайды, тату ойнауға үйренеді. | | | **Еркін ойын** | | | | **Құрылымдалған ойын**  ***«Себет»***  Мақсаты:Балаларда «көп-аз» ұғымдары қалыптасады. | | | **Құрылымдалған ойын**  «ЛЕПБУК»  **Мақсаты:** Сиқырлы кітапша ішіндегі тапсырмаларды орындау арқылы білім дәрежелері артады. |
| **№11**  **Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | **№12 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **№13 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | | **№14 Жаттығулар кешені**  **ҚР Әнұраны орындалады.** | | | **Дәстүрден тыс жаттығулар кешені. Би қимылдары.**  **ҚР Әнұраны орындалады.** |
| **Гигиеналық шаралар** | Гигиеналық шараларды орындау реттілігіне дағдыланады. | Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысы қалыптасады. | | | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Таңғы ас** | Үстел басында дұрыс отыруы қадағаланады. | Қасықты дұрыс ұстауға үйренеді. | | | Дастархан мәдениетіне тәрбиеленеді. | | | | Асты төкпей ішуге дағдыланады. | | | Ас ішу мәдениеттілігіне үйренеді. |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Кім күшті?»  **Мақсаты**: шапшыңдыққа үйренеді, өзіне деген сенімділігі артады.  ***Бала үні***  ***Сыни – ойлайды*** | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Қай ертегі кейіпкері?»  **Мақсаты:** таныс ертегілерді еске түсіріп, қайталайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** Сандар әлемі  **Мақсаты**: тура және кері санау дағдылары артады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | | **ПЖЖ ойын:**  **Тақырыбы:** «Не артық»  **Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни - ойлайды, жекелеген бақылау*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  **Тақырыбы:** «Зообақ»  **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратады, атайды.  ***Бала үні***  ***4К моделі: сыни ойлайды*** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **1**. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді  2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады  **Қимылды ойын:** «Қапшықпен секіру»  **Сурет**  **Тақырыбы:** Ағаштар **Мақсаты:**  Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді.  Көлденең сызықтар салуға үйренеді.  Көре білу қабілетін дамытады.  **ПЖЖ ойын:**  «Біздің ауладаға ағаштар»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, субояқ, қылқалам түрлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**көлденең сызықтар салуға үйренеді.  Көре білу қабілетін дамытады.  **Орыс тілі**  **Тема: «Поиграем вместе»**  **Цель:** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,  прививать любовь, уважение к своим ближним.  **Дид-я игра: «Кто сильнее?»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру)  **Мақсаты:**  Дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу  Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік ережелерін үйренеді.  Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молайтады.  **Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** «**Бірге қайтала»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Кім күшті?» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Қауіпсіздік ережелерін үйренеді.  Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молаяды.  **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау: жоғары-төмен, оңға-солға, алға-артқа».  **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруға дағдыланады.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.  Өзінің айаласындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді.  **Дид-қ:ойын:**  «Танып ал да,атын ата»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Кеспе сандар,үлестірмелі материалдар, геометриялық пішіндер  **Күтілетін нәтиже** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.  Өзінің айаласындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді.  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады  2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүреді  **Қимылды ойын:** «Допты кім қағып алады? | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі**  **Мақсаты:** шышылдыққа, қайырымдылыққа, достыққа тәрбиеленеді.  Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауы қалыптасады.  ертегі желісін ретімен орындау белсенділігі дамиды.  **ПЖЖ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»**  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. «Кім күшті?» ертегісінің кейіпкерлері,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**:Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауы қалыптасады. Ертегі мазмұнын;  **Музыка**  **Тақырыбы:** «**Үйдегі және көшедегі**  **қауіпсіздік**»  **Мақсаты:**  **Тәрбиелілігі:** Өзара көмекке, сыйластыққа, әдепті болуға тәрбиеленеді.  **Білімділігі:** көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағұлмат алады.  **Дамытушылық**: Қарапайым би қимылдары элементтерін еркін орындауға үйренеді.  **Ән тыңдау:** «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров  **Ән айту:** «Күз» А. Алпысбаев  **Әуенді ырғақты-қимыл ойын:** «Жапырақтар» биі  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көне торсық»**  **Мақсаты:**  Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды.  **ПЖЖ ойын:** «Бөліктерін тап»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі мүсін,үлестірмелі материалдар, ермексаз, тақтайша.  **Күтілетін нәтиже** Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді.  Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды. | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:**  Жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор  жинайды, балаларды жануарларға мейірімді болуға үйренеді.  Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге  бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады жəне кеңейтеді.  Табиғаттағы маусымдық  өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды  анықтау қабілетін дамытады. жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор  жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.  **ПЖЖ ойын:** «Әркімге өз үйі»  Мақсаты:Қолмен саусақ ұштарының қимылдары және кеңістіктіктері дамиды.  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Смайликтер, маркер,үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже**Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге  бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады жəне кеңейеді.  Алған білімдерін ойын әрекеті кезінде қолданады. | | | **Дене шынықтыру**  **«Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс**  **Аппликация**  **Тақырыбы:Тақырыбы:** «Ойын алаңындағы саты»  **Мақсаты:**  Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді  Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіреді.  **ПЖЖ ойын:** «Қай аң күшті?»  **Әдіс - тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, бала үні,4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады,миға шабуыл.  **Ресурстар:** Оқу қызметіне байланысты слайд. Үлгі сурет, қағаздар, қайшы,желім,сүрткіш, үлестірмелі материалдар  **Күтілетін нәтиже** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді.  Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетіледі. |
| **Екінші**  **таңертеңгі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас ішіп болған соң бата береді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған бақылау**  **Бұлтты бақылайды** **Мақсаты:** Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,әңгі мелейді. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинайды. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйренеді.  **Командалық ойын:** «Күзгі тіршілік» **Мақсаты:** ептілікке үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың жәндіктерге қызығуылығын бақылайды** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суарады. **Мақсаты:** гүлдерге күтім жасай білуге дағдыланады.  **Қимылды ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа қалыптасады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: коммуникативті қабілеті артады, сыни ойлайды** | | **Құрылымдалған бақылау**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылайды** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны айтылады.  **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинайды. **Мақсаты:** тазалыққа дағдыланады.  **Командалық сайыс:** «Кім бірінші?» **Мақсаты:** сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: командамен ойын** | | **Жалпылама бақылау**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** ептілікке дағдыланады.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі коммуникативті қабілеті артады.** | | | | **Жекелеген бақылау**  **Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығынбақылайды.** **Мақсаты:** Ауладағы құмдағы іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйренеді.. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке қалыптасады.  **Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйренеді.  **Еркін ойын.**  **Бала үні**  **4 К моделі: сыни ойлайды, коммуникативті қабілеті артады, командамен ойын, жетелеуші сұрақтар** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. **Жанама бақылау жүргізеді** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жалпылама бақылау жүргізеді**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, балалар асхана құралдарымен дұрыс пайдаланады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтаруды біледі. | | | | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | Балалардың ұйқы киімдерін киеді, шешкен киімдерін бүктеп жинайды, аяқ киімдерін керуеттің астына қояды. Төсектерін ашып ұйықтайды. **Сырттай бақылайды** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан оянады. **Тікелей бақылайды**  **Төсек үсті жаттығулары:** Ұйқы ашар жаттығуларын жасайды, қимылдық іскерліктерін жақсарады, оларды дұрыс және дәл орындай біледі  **Нүктелі массажжасайды** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **«Ас адамның арқауы»** Балалар ас мәзірімен танысады **Жанама бақылайды**  **Мақсаты**: Дастархан басында дұрыс отырып тамақтанады, асхана құралдарымен пайдалана алады, үстел басында нанды үгітпейді, қоқымдарды шашпайды. Ас қайтарады. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент Ойындар дербес әрекет** | **Вариативті компонент** | | **ПЖЖ ойын:** «Кім қай үйде тұрады?»  **Мақсаты:** сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеуі артады. | |  | | | **Құрылымдалған ойын: «Балабақша»**  **Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді.. | | | **Вариативті компонент** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киінеді**: Серуенге шығады. Балалардың дербес ойындары. Балаларға киіну реттілігі туралы дағыды қалыптасады. Ұқыпты киініп шығуға үйрнеді. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен. Тәрбиеші жетелеуші сұрақтар қояды. Балалардың сырттай бақылайды. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | **«Чук - чук, поезд» Мақсаты:** Балалар бір бірінің артына тіркеліп поезд секілді жүреді, өлең жолдарын айтады.  **Бала үні**  **Құрылымдалған ойын.** | | **«Не ұшты» Мақсаты:** Сыни ойлайды, ептілікке, шапшаңдылыққа үйренеді.  **Бала үні, Сырттай бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | **ЕРКІН ОЙЫН** | | **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, бақылағыштық қасиеті дамиды.  **Бала үні, жеке дара бақылайды**  **Құрылымдалған ойын** | | | **«Ханталапай» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйренеді  **Бала үні, жанама бақылайды.**  **Құрылымдалған ойын.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады. Гигиеналық шаралар жүргізеді. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | | Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | | | Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады. | | |

**Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Күні: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**