

**Педагогикалық кеңестің кезектен тыс**

**№ 5 хаттамасы**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша  
білім бөлімінің Тоқтамыс ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Төрайым: Мамчур М.М. - мектеп директоры**

**Хатшы: Домагай М.**

**Қатысқандар: 23**

**28.03.2024 ж**

№	Т.А.Ә	№	Т.А.Ә
1	Ахмет Аклима Тұрсынқызы	13	Маткенов Халел Курбанович
2	Ткачева Олеся Леонидовна	14	Решетникова Лидия Александровна
3	Галагюк Татьяна Викторовна	15	Садыков Евгений Галиханович
4	Гребенщикова Анна Николаевна	16	Сугирбаева Динара Жанатовна
5	Желтова Наталья Владимировна	17	Лузгин Дмитрий Павлович
6	Қудайбергенова Ляззат Бакытовна	18	Токарева Татьяна Викторовна
7	Куриленко Евгений Николаевич	19	Черненко Юлия Николаевна
8	Куриленко Светлана Александровна	20	Хорошун Анна Константиновна
9	Логунова Людмила Александровна	21	Черненко Людмила Петровна
10	Майбах Светлана Николаевна	22	Сугирбаева Нургуль Еркебаевна
11	Мамчур Марина Михайловна	23	Хуат Нургул
12	Матерова Людмила Петровна		

**Күн тәртібі:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Тоқтамыс ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ - нің мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін - өзі бағалау нәтижелері туралы.

**Тыңдалды:**

Мектеп директоры Мамчур Марина Михайловна, Қазақстан Республикасының министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде «Ақмола облысының білім беру сапасын қамтамасыз ету басқармасы» мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының 2024 жылғы тізбесіне сәйкес

«Тоқтамыс ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024 жылдың сәуір айында мемлекеттік аттестациядан өтетінін баяндады.

1. Мектепте төмендегідей құрамда комиссия құрылды:

Мамчур М.М. - директор, комиссия төрайымы;

Матерова Л.П. - директордың ОЖ орынбасары;

Ткачева О.Л. - директордың ТЖ орынбасары;

Гребенщикова А.Н. - педагог психолог;

Куят А.Н. – завхоз

2021-2022, 2022-2023, екі оқу жылындағы және 2023-2024 оқу жылының оның ішінде 2024 жылдың наурыз айына дейінгі мектептің жұмысына Қазақстан Республикасы Білім министрілігінің желтоқсандағы бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдау жасалды. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау» шеңберінде комиссия мүшелері мектеп жұмысына «жақсы» деген баға берді.

- 1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, сабақ кестелерінің болуы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес болуы; Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 81170 болып тіркелген) (бағаланатын барлық кезеңге жұмыс оқу жоспарларының және сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 2) Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеруге сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 8424 болып тіркелген);
- 3) Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімдерді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. Оқушылардың рухани – адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде қатысу нәтижелері қоса берілді) спорттық, шығармашылық және мәдени байқаулар, фестивальдер, жобалар мен іс шаралар);
- 4) Бейіндік оқыту бекітілген ЖОБ негізінде білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады;
- 5) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беру бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады (ПМПК анықтамалары бар, көшірмелері қоса беріледі);
- 6) Вариативтік компоненттік элективті курстары мен элективті пәндерін орындау ТОЖ – ға сәйкес жүзеге асырылады (зияткерлік сайыстарға қатысу нәтижелерін қоса



алғанда, бағаланатын кезеңге вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);

- 7) «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу, оқу- әдістемелік хатқа сәйкес білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (Тіршілік қауіпсіздігі бағдарламасы және 1-11 сыныптар арасындағы сабақты жоспарлау қоса беріледі);
- 8) «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсы оқыту, оқу жоспарына сәйкес білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (Жол қозғалысы ережелері бойынша бағдарламалар және 1-8 сыныптардан бастап жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтарды жоспарлау қосымшасы қоса беріледі);
- 9) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын педагог қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім министрілігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 қаулысымен (Қазақстан Республикасында тіркелген) белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес сақталады. №30721 Нормативтік құқықтық актілердің тізілімі);
- 10) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің өлшемшарттары: оқушылардың апталық оқу жүктемесі максималды көлемде орындалады және сақталады;
- 11) Вариативті құрамдас бөліктерді құрайтын оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай – ақ білім беру бағдарламасымен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес жүзеге асырылады; Сыныптарды топтарға бөлу талаптары, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып орындалады;
- 12) Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан жоғары және бірінші деңгейлі мұғалімдер, педагог- сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі 50 % құрайды, бұл 5 ұпай;
- 13) Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының жалпы санынан жоғары және бірінші санатты, педагог- сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-магистр мұғалімдері үлесі 75 % құрайды, бұл 5 ұпай;
- 14) Барлық тексерілетін пәндер бойынша кесенді бақылау бөлімдерінің нәтижелері бойынша оқу нәтижелері 56% құрайды, бұл 3 ұпай;  
4 – сыныпта барлық тексерілетін пәндер (математика, орыс тілі) бойынша бақылау кесінділерінің нәтижелері бойынша оқу нәтижесі 57,1 % құрайды, бұл 3 ұпай;  
9 - сыныпта барлық тексерілетін пәндер (математика, орыс тілі және екі таңдау пәні) бойынша бақылау кесінділерінің нәтижелері бойынша оқу нәтижесі 55,6% құрайды, бұл 3 ұпай;
- 15) Білім берудің толық бағыты бойынша білім алушыларының контингентіне қатысты бір оқушыда кемінде 18 басылым бірлігін құрайтын оқу әдебиеті қорының болуы орындалады.
- 16) Мектепте медициналық қызметтердің қолжетімділігі қамтамасыз етілген, мектепте лицензияланған медициналық кабинет және медициналық қызметкер бар;
- 17) Оқушыларды тамақтандыру орнының болуы орындалады, мектептің асханасы 50 орындық, ыстық тамақ дайындауға қажетті құрал жабдықтарының бәрі бар, жалпыға бірдей білім беру қорынан және 1-4 сынып оқушыларының тамақтануын « Қаусар » жалға алушы қамтамасыз етеді;
- 18) жеке оқу – материалдық базасының болуы талаптары орындалады;
- 19) бастауыш сыныптарда 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығына оқушылардың дайындық деңгейі 54,55 %; негізгі орта білім - 54,29 %; жалпы орта білім – 66,67 %.  
2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында білім сапасының орташа көрсеткіші 55,4%;

Оқу үлгерімі 100 %; (оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері қоса беріледі);

- 20) 2,3,4 – сыныптар үшін үй тапсырмасын мөлшерлеуге қойылатын талаптар оны орындау мүмкіндігін (астрономиялық сағаттарда) ескере отырып, орындалады;
- 21) Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес келеді, сондай – ақ қалыптастырушы бағалаумен жиынтық бағалау талаптарына сәйкес келеді.
- 22) Оқу ұзақтығы, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім министрілігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

### ҚАУЛЫ:

1.1 «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша

білім бөлімінің Тоқтамыс ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іс – әрекеттері бағалау қызметі « жақсы » деп бағаланды. Білім беру ұйымын аттестациялау кезіндегі мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссиясының жұмысы расталсын.

Комиссия төрайымы:

Хатшысы:



Мамчур М.М.

Доматай М.



## Протокол №5

Заседания внеочередного педагогического совета  
КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

28.03.2024 г.

Председатель: Мамчур М.М.- директор школы

Секретарь: Доматай М.

Присутствовали: 23

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Ахмет А.Т.          | 13. Маткенов Х.К.    |
| 2. Ткачева О.Л.        | 14. Решетникова Л.А. |
| 3. Галатюк Т.В.        | 15. Садыков Е.Г.     |
| 4. Гребенщикова А.Н.   | 16. Сугирбаева Д.Ж.  |
| 5. Желтова Н.В.        | 17. Лузгин Д.П.      |
| 6. Кудайбергенова Л.Б. | 18. Токарева м.Т.В.  |
| 7. Куриленко Е.Н.      | 19. Черненко Ю.Н.    |
| 8. Куриленко С.А.      | 20. Хорошун А.К.     |
| 9. Логунова Л.А.       | 21. Черненко Л.П.    |
| 10. Майбах С.Н.        | 22. Сугирбаева Н.Е.  |
| 11. Мамчур М.М.        | 23. Хуат Н.          |
| 12. Матерова Л.П.      |                      |

Повестка дня:

Об итогах проведения самооценки в рамках государственной аттестации КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Слушали:

Мамчур М.М и директора школы, которая сказала, что на основании приказа Министерства просвещения от 05.12.2022 года №486 и согласно перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2024 год Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области КГУ «ОШ с.Токтамыс будет проходить в апреле месяце 2024 года.

1. Создана комиссия по школе в составе:

Мамчур М.М.- директор, председатель комиссии;

Матерова Л.П.- зам директора по УМР

Ткачева О.Л.- зам по ВР

Гребенщикова А.Н.- педагог-психолог

Куят А.Н.- завхоз

Проанализировав работу школы за 2 учебных года 2021-2022, 2022-2023 и за учебный период 2023-2024 учебный год по март месяц 2024 года по всем параметрам Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организации образования комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо»

1) Рабочие учебные планы, расписание занятий, утверждены руководителем организации образования имеются в наличии, соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500(зарегистрирован в реестре государственной регистрации НПА под № 81170) (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);

2) Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки РК от



3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8424)

3) Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и смотрах);

4) Реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся на основании утвержденных РУПов;

5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся осуществляется по общеобразовательным программам по рекомендации ПМПК (имеются справки ПМПК, прилагаются копии);

6) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период);

7) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится на основании учебных программ согласно учебно-методического письма (Прилагаются Программы по ПДД и планирование занятий по ПДД с 1 по 8 классы)

8) Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводится на основании учебных программ согласно учебно-методического письма (Прилагаются Программы по ПДД и планирование занятий по ПДД с 1 по 8 классы)

10) Квалификационные требования к педагогам, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее соблюдаются в соответствии квалификационным требованиям, установленными Министерством просвещения РК т 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в реестре нормативных правовых актов под №30721)

11) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

Выполняются и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся; выполняется в соответствии общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки о классам, установленный ТУП; выполняются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования;

12) Доля педагогов высшей и первой, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 50%, что составляет- *5 баллов*

13) Доля педагогов высшей и первой, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования составляет 75%, что составляет- *5 баллов*

14) Результаты обучения по итогам контрольных срезов по всем тестируемым предметам составляет 56 %, что составляет оценку - *3 баллов*

- 4 классе результат обучения по итогам контрольных срезов по всем тестируемым предметам (математика, русский язык) составляет 57,1%, что составляет оценку *3 баллов*;



- в 9 классе результат обучения по итогам контрольных срезов по всем тестируемым предметам (математика, русский язык и двум предметам по выбору) составляет 55,6%, что составляет – 3 баллов;

15) Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту на полный цикл обучения в количестве не менее 18 единиц изданий на одного обучающегося выполняется.

16) Требования к медицинскому обслуживанию по школе выполняются. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет и медицинский работник;

17) Требования к объекту питания для обучающихся выполняются. В школе есть столовая на 50 посадочных мест, кухонное помещение с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи, питание обучающихся из фонда всеобща и учащихся 1-4 классы осуществляет арендатор ИП «Каусар»

18) Требования к наличию собственной учебно-материальной базы выполняются;

19) Уровень подготовки обучающихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года, в начальной школе составляет 54,55 %, основного среднего образования – 54,29%, общего среднего образования – 66,67 %; Среднее качество знаний за 3 четверть составляет 55,4%, Успеваемость 100% (результаты итоговой аттестации обучающихся прилагаются);

20) Соблюдаются требования к дозировке домашнего задания с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2,3,4 классов;

21) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствуют критериям оценки знания обучающихся, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 21 января 2016 года №52, а так же соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

22) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам Министерства просвещения РК.

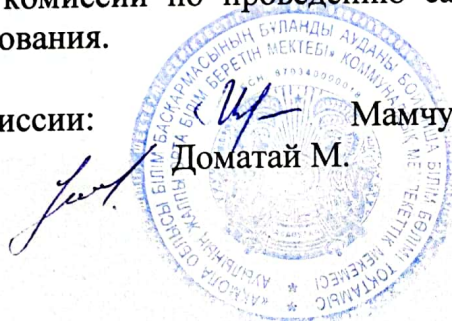
#### ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Оценить деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» на оценку «хорошо»

Одобрить работу комиссии по проведению самооценки школы в период аттестации организации образования.

Председатель комиссии:

Секретарь::



Доматай М.

Мамчур М.М.