

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі  
Тоқтамыс**

**ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Педагогикалық кеңестің № 4 кезектен тыс хаттамасы**

30.01.2024 жыл

Барлық пед кеңес мүшелері – 24

Қатысқандар - барлығы

Күн тәртібінде:

4. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы.
5. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын дайындау және өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстармен таныстыру.
3. « Тоқтамыс ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын бекіту.

Тыңдалды:

5. Мектеп директоры Мамчур М.М. жиналғандарды кезектен тыс жиналыстың күн тәртібімен таныстырды.

6. Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры Мамчур М.М. тыңдалды.

Мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы және Білім және ғылым

министрлігінің 02.02.2016 жылғы №124 бұйрығы негізінде 5 жылда бір рет өткізіледі. Білім беру ұйымы өзінің интернет-ресурстарында 6 – 12 қосымшаларды орналастырады.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Министрінің бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 17669 болып тіркелген):

7. 1) Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілермен оқушылар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейі;
- 4) оқу ұзақтығы.

1. Екінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Матерова Л.П. тыңдалды. Ол 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен таныстырды. Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау критерийлері

қолданылады.

Критерийлер бойынша мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау білім беру

ұйымдарында оқу нәтижелерін бағалау тәртібін пайдалана отырып, бағаланатын кезең алдыңғы екі оқу жылын және ағымдағы оқу жылын мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын жүргізіледі.

4. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері келесі нақты көрсеткіштерді пайдалана отырып жүзеге

асырылады:

1) оқыту нәтижелерін бағалау білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тестілеу ұйымы әзірлеген компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу технологиясын (бұдан әрі – компьютерлік тестілеу) пайдалана отырып, 4 және 9-сынып оқушылары арасында жүзеге асырылады;

2) компьютерлік тестілеу бақылаушылар ретінде білім беру саласындағы уәкілетті орган департаментінің және оның аумақтық бөлімшелерінің лауазымды адамдарының қатысуымен өткізіледі;

3) компьютерлік тестілеу оқу нәтижелерін бағалау шартымен білім берудің белгілі бір деңгейінің еңбекақы қорынан білім алушылардың кемінде 90%-нің қатысуымен жүзеге асырылады;

4) Төмендегі жағдайларда оқу нәтижелерін бағалауға жататын оқушылар 4 компьютерлік тестілеуден босатылады және ол оқушылар тізімге енгізілмейді:

психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін);

білім беру ұйымын бағалау кезінде денсаулық жағдайы немесе полимеразды тізбекті реакцияның оң нәтижелері туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы болса;

5) Бастауыш және орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеудің рейтингтік шкаласы (пайыздық қатынаста) мынадай түрде айқындалады:

"үздік" – 85-100 %;

"жақсы" – 65-84 %;

"қанағаттанарлық" – 40-64 %;

"қанағаттанарлықсыз" – емтихан материалындағы сұрақтар санынан дұрыс жауаптардың 40%-дан азы;

6) компьютерлік тестілеу нәтижелері цифрлық бес балдық жүйе бойынша бағаланады және апелляциялық процедура қарастырылмаған;

7) Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері деңгейлердің біріне сәйкес келетін көрсеткіштерге және «үлгілі» - 5, «жақсы» - 4, «жақсартуды қажет етеді» - 3, «төмен» - 2 баллға негізделеді.

8) Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының көрсеткіштері осы Критерийлерге 1, 2, 3, 4-қосымшаларға сәйкес қолданылады.

9) Білім беру ұйымының қызмет деңгейі бағалау критерийлерінің жалпы баллымен анықталады.

10) Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлерімен онлайн сауалнама жүргізеді:

Оқушылармен (оқушылардың) ата-аналары (заңды өкілдері) арасында сауалнама респонденттер кемінде 90% қатысуымен жүргізіледі.

4. Мектеп директоры Мамчур М.М. төмендегі құрамнан тұратын мектептің өзін-өзі аттестаттау комиссиясын құру туралы ұсыныс жасады.

2. Мамчур М.М.– комиссия төрайымы

Комиссия мүшелері:

Матерова Л.П. – директордың ОЖ орынбасары

Ткачева О.Л.– директордың ТЖ орынбасары

Гребенщикова А.Н.- педагог-психолог

Куят А.Н. – завхоз

Шешімі:

3. Топтың барлық мүшелеріне өзін-өзі бағалау материалын жинауға көмектесу.

4. Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту

Мектеп директоры:

Хатшы:





**Протокол внеочередного педагогического совета №4**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

От 30.01.2024 года

Всего членов педсовета – 24

Присутствовали - все

Повестка дня

1. О государственной аттестации организаций образования.
2. Ознакомление с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению самооценки организаций образования

3. Утверждение состава комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Слушали

1. Директора школы Мамчур М.М., которая ознакомила присутствующих с повесткой внеочередного заседания.

2. По первому вопросу выступила директор школы Мамчур М.М.

Государственная аттестация проводится один раз в 5 лет на основании Закона РК «Об образовании»

и приказа МОН №124 от 02.02.2016 года. Организация образования размещает на своих интернет – ресурсах приложения 6 – 12.

Самооценка организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых

образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобразовательного

стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО), утвержденного приказом

Министра образования науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669):

- 1) Содержания образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) максимального объема учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) уровня подготовки обучающихся (воспитанников);
- 4) срока обучения.

3. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Матерова Л.П. и

ознакомила с Критериями оценки организаций образования от 27.06.2023 № 183

При анализе общих требований ГОСО используются Критерии оценки.

## По критериям

оценка организаций образования, предшествующая государственной аттестации, проводится в организациях образования с применением процедуры оценивания результатов обучения, при этом оцениваемым периодом являются предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации.

4. Критерии оценивания результатов обучения осуществляются по следующим конкретным измерителям:

1) оценивание результатов обучения проводится среди обучающихся 4, 9 классов по технологии комплексного тестирования в компьютерном формате (далее – компьютерное тестирование), разработанной организацией по вопросам тестирования, определенной уполномоченным органом в области образования;

2) компьютерное тестирование проводится при участии должностных лиц ведомства уполномоченного органа в области образования и его территориальными подразделениями в качестве наблюдателей;

3) компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования, подлежащих оцениванию результатов обучения;

2

4) обучающиеся освобождаются от процедуры компьютерного тестирования и не включаются в списочный состав контингента обучающихся, подлежащих оцениванию результатов обучения в следующих случаях на основании:

заклучения психолога –медико - педагогической консультации (для детей с особыми образовательными потребностями);

заклучения врачебно-консультационной комиссии по состоянию здоровья или положительных результатов полимеразной цепной реакции в период оценки организации образования;

5) шкала оценок при компьютерном тестировании для обучающихся организаций

образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего (в процентном соотношении), определяется следующим образом:

"отлично" – 85-100 %;

"хорошо" – 65-84 %;

"удовлетворительно" – 40-64 %;

"неудовлетворительно" – менее 40 % правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале;

6) результаты компьютерного тестирования оцениваются по цифровой пятибалльной системе,

при этом процедура апелляции не предусматривается;

7) К критериям оценивания организаций образования применяются измерители, соответствующие одному из уровней и баллу "образцовый" - 5, "хороший" - 4, "требующий улучшения" - 3, "низкий" - 2.

8) Измерители к критериям оценивания организаций образования применяются в соответствии с приложениями 1, 2, 3, 4 к настоящим Критериям.

9) Уровень деятельности организации образования определяется по общей сумме баллов критериев оценивания.

10) Для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, проводится опрос в онлайн формате сотрудниками территориальных подразделений ведомства уполномоченного органа в области образования:

Опрос обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) проводится при участии в нем не менее 90 % респондентов

4. Выступила директор школы Мамчур М.М.с предложением создать комиссию по самоаттестации школы в составе

1. Мамчур М.М. – председатель комиссии

Члены комиссии:

Матерова Л.П. – зам директора по УВР

Ткачева О.Л. – зам директора по ВР

Гребенщикова А.Н.- педагог-психолог

Куят А.Н.. – завхоз


Решение:

1. Всем членам коллектива оказывать помощь при сборе материала по самооценке.

2. Утвердить состав комиссии по самоаттестации.

директор школы:

секретарь:


Мамчур М.М.

Домагай М.

